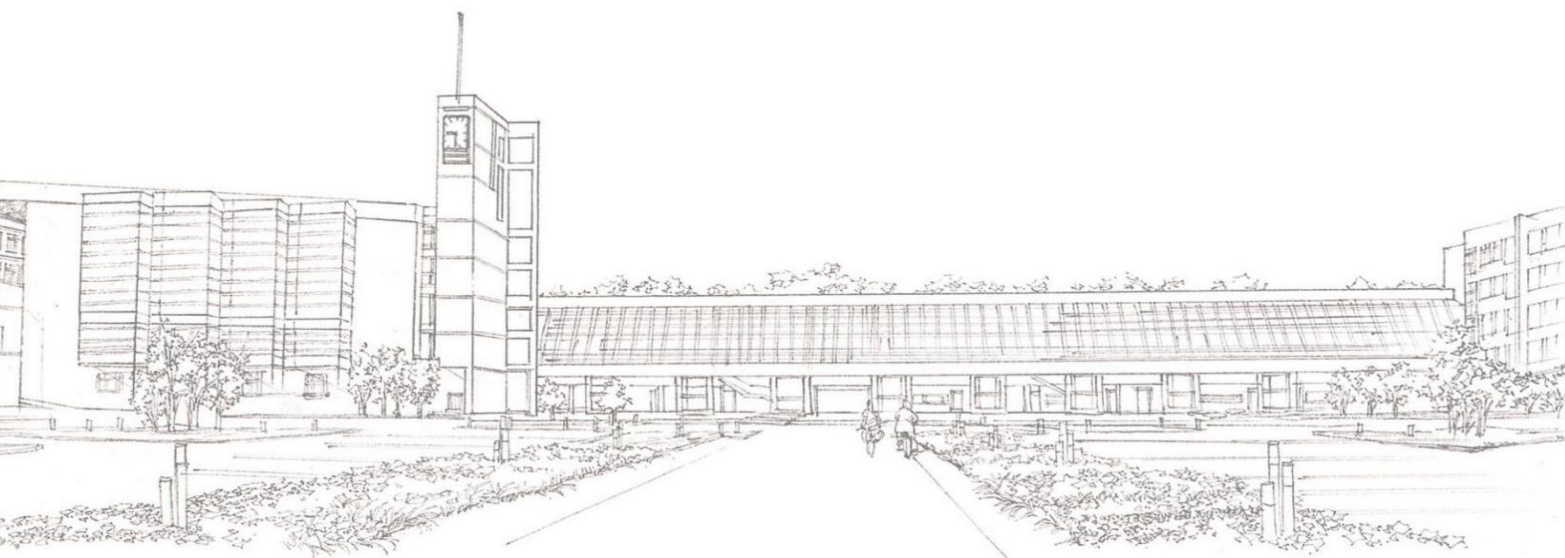




日照职业技术学院
RIZHAO POLYTECHNIC

《进出口业务操作》整体设计

商学系



课程整体教学设计

课程名称： 进出口业务操作

所属专业（教研室）： 国际经济与贸易

制定人： 刘梅、董秀菊

合作人： 进出口业务教学团队

制定时间： 2026.3

日照职业技术学院

课程整体教学设计

一、课程基本信息

课程名称：进出口业务操作		
课程代码：270470	学分：4	学时：64
授课时间：第 2 学期	授课对象：国际经济与贸易	
课程类型：国际经济与贸易专业专业学习领域中专业必修课程		
有关的先修课程:无	有关的后续课程：商务英语函电、跨境 B2C 平台运营与推广、跨境 B2B 运营与推广、国际贸易单证实务、报关实务、国际货运代理实务、国际贸易模拟实训、国际贸易综合实训	

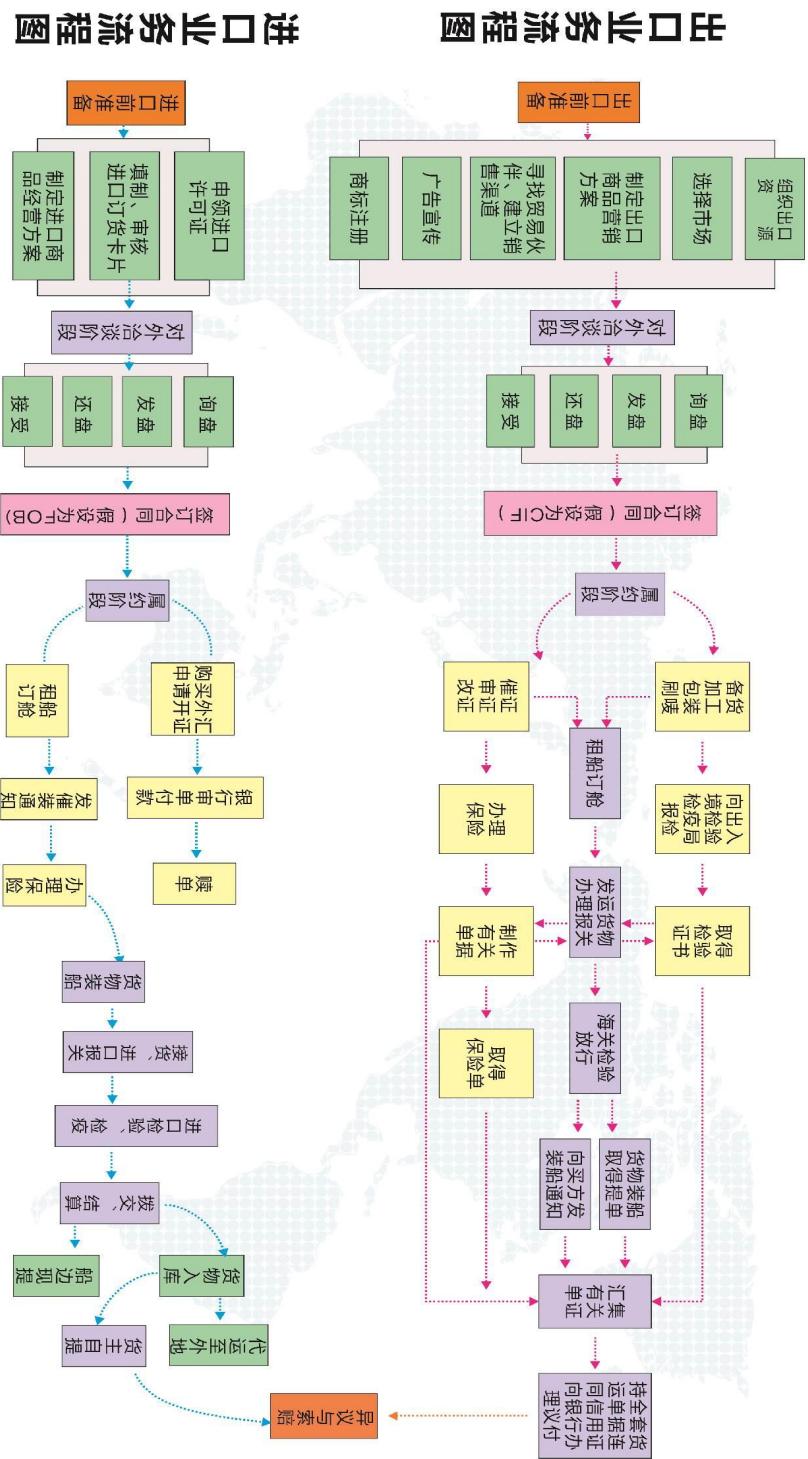
二、课程定位

(一) 本专业职业面向。

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类 (53)	经济贸易类 (5305)	批发业 (51); 零售业 (52)	国际商务专业人员 (2-06-07-01)	外贸单证员; 外贸业务员; 货代报关员; 跨境电商运营推广员	跨境电商 B2B 数据运营

(二) 本课程面向国际贸易业务员岗位，如下为该岗位的典型工作流程及这些工作所需的能力、知识和素质要求。

国际贸易操作流程图 商贸训练中心 国际贸易综合实训基地



典型工作流程	知识要求	能力要求	素质要求
交易前准备与交易磋商	1. 了解交易前的准备工作； 2. 了解如何寻找供货商和进口商的渠道； 3. 掌握交易磋商各环节询盘、发盘、还盘、接受的相关知识； 4. 了解交易磋商各环节询盘、发盘、还盘、接受相关信函的写作要点及注意事项； 5. 了解国际上通用的国际贸易术语惯例； 6. 掌握《INCOTREMS2010》解释的 11 中贸易术语及每一种贸易术语下费用、风险 and 责任的划分； 7. 掌握货物价格的制定——价格的表述、作价方法、计价货币、佣金和折扣的计算及表示方法； 8. 掌握对外报价的核算方法； 9. 掌握根据对方（进口方或出口方）报价或还价进行盈亏测算的方法。	1. 出口商能进行交易前准备（寻找客户、制定进出口经营方案）； 2. 能对外建交； 3. 能根据业务需要选择合适的贸易术语正确表述货物的价格； 4. 能进行对外报价核算； 5. 能对外询盘、发盘； 6. 能根据对方（进口方、出口方）的报价进行多次盈亏测算、并对外进行深度洽谈（多次还盘）。	1. 语言能力：具有较高的英语水平，具有与国外客户进行顺畅交流的能力； 2. 沟通能力：不断提高自己的语言表达和沟通能力，与国内相关业务往来方进行有效沟通； 3. 学习能力：不断学习外贸领域新知识、新案例、国际贸易惯例新规定或新的国际贸易惯例等，通过不同的途径获取商务信息包括产品信息、客户信息、政策信息等能力； 4. 调研、分析、决策能力：具有调研国内和国际市场，对数据进行分析 and 归纳的能力，对贸易纠纷、突发事件等做出正确的分析判断和决策能力； 5. 高效严谨、耐心细致、责任心强、吃苦耐劳； 6. 具有良好的团队合作精神，在工作岗位上正确处理上下级关系和同事间关系； 7. 具有市场竞争意识。
签订合同	1. 掌握以进口商身份进行成交核算的方法； 2. 掌握撰写接受信函的写作要领；	1. 能以进口商身份进行进口综合测算； 2. 能以出口商身份进行成交核算； 3. 能撰写接受信函；	1. 语言能力：具有较高的英语水平，具有与国外客户进行顺畅交流的能力； 2. 沟通能力：不断提高自己的语言表达和沟

	3. 掌握以出口商身份进行成交核算的方法； 4. 掌握撰写成交信函的写作要领； 5. 掌握合同中各项条款的制定。	4. 能签订国际货物贸易合同； 5. 能撰写成交信函。	通能力，与国内相关业务往来方进行有效沟通； 3. 学习能力：不断学习外贸领域新知识、新案例、国际贸易惯例新规定或新的国际贸易惯例等，通过不同的途径获取商务信息包括产品信息、客户信息、政策信息 etc 能力； 4. 调研、分析、决策能力：具有调研国内和国际市场，对数据进行分析 and 归纳的能力，对贸易纠纷、突发事件等做出正确的分析判断和决策能力； 5. 高效严谨、耐心细致、责任心强、吃苦耐劳； 6. 具有良好的团队合作精神，在工作岗位上正确处理上下级关系和同事间关系； 7. 具有市场竞争意识。
履行合同	1. 掌握开证、审证、改证的业务流程及操作要点和方法； 2. 熟悉进出口货物报检的流程以及进出口货物报检单的内容和填制方法； 3. 掌握出口订舱委托书的基本内容和填制方法； 4. 熟悉进出口货物报关流程； 5. 熟悉办理国际货物运输保险的做法及熟悉国际货物运输保险单的内容；	1. 能开立信用证； 2. 能正确根据合同、UCP600 审核信用证并修改信用证； 3. 能签订货物收购合同； 4. 能办理报检手续； 5. 能填写订舱委托书办理订舱手续； 6. 能填制投保单办理投保手续； 7. 能办理制单结汇； 8. 能进行业务善后。	1. 语言能力：具有较高的英语水平，具有与国外客户进行顺畅交流的能力； 2. 沟通能力：不断提高自己的语言表达和沟通能力，与国内相关业务往来方进行有效沟通； 3. 学习能力：不断学习外贸领域新知识、新案例、国际贸易惯例新规定或新的国际贸易惯例等，通过不同的途径获取商务信息包括产品信息、客户信息、政策信息 etc 能力； 4. 调研、分析、决策能力：具有调研国内和国际市场，对数据进行分析 and 归纳的能力，对贸易纠纷、突发事件等做出正确的分析判断和决策能力；

	6. 基本掌握主要的进出口结汇单据内容、填制方法及单证的审理方法和对不符点单据的处理办法； 7. 掌握进口付汇、报检、报关、提货、索赔等相关手续及事宜； 8. 掌握出口业务善后处理的相关手续及事宜。		5. 高效严谨、耐心细致、责任心强、吃苦耐劳； 6. 具有良好的团队合作精神，在工作岗位上正确处理上下级关系和同事间关系； 7. 具有市场竞争意识。
--	---	--	--

(二)本课程与中职、高职（专科、本科）、普通高校、培训班同类课程的区别

课程对应岗位：外贸业务员

该课程是国际商务专业专业学习领域中专业必修课程，于大一下学期开设。课程以外贸业务工作过程为主线，通过大量的实务操作教学，旨在培养国际贸易业务员所必须的操作技能和管理能力，以让学生毕业后能顺利胜任国际贸易业务员工作岗位。

本课程与本科、中职和培训班的区别：

本科：注重理论。通过学习，学生能懂得与国际贸易业务有关的理论知识，但是针对各个业务环节的操作动手能力差。

中职：理论知识和操作知识都较浅，只针对外经贸企业中的单证员和跟单员岗位，培养出来的学生无法胜任更高级的工作岗位——外贸业务员。

培训班：只针对进出口业务中的某一个技能点进行培训，知识缺乏系统化，学生对进出口业务缺乏整体认识。

高职：以工作过程为导向，重点培养学生对完整的进出口业务流程的操作技能和管理能力。学生既具有必要的理论知识，又具备较强的进出口业务实操能力。

三、课程目标

课程以进出口业务工作过程为主线，两个国际贸易项目贯穿始终，并实现进口和出口业务的统一，通过该课程学习，使学生在掌握必要的理论知识的基础上，熟练掌握国际货物贸易的基本业务流程和基本操作方法，具备完成国际业务各阶段的工作任务的能力，同时培养学生的职业素质，学生能无培训进行国际贸易业务实操，实现就业与上岗零距离。

能力目标：

能力目标：

1. 能熟悉商品、了解市场、寻找客户、制定产品营销和经营方案
2. 能准确进行成本核算、交易磋商；
3. 能规范签订国际贸易合同；
4. 能有效履行国际贸易合同
- ①能申请开立信用证
- ②能审核信用证
- ③能修改信用证
- ④能备货、报检
- ⑤能办理国际货物的托运和装船

⑥能办理货物的报关和投保

⑦能制单结汇

⑧能办理进出口业务收尾工作

知识目标：

1. 了解寻找客户的渠道并了解建交信函的写作要点以及注意事项；
2. 掌握交易磋商各环节询盘、发盘、还盘、接受的相关知识 及相关信函的写作要点及注意事项；
3. 了解国际上通用的国际贸易术语惯例并重点掌握《国际贸易术语解释通则 2010》中所解释的 11 种国际贸易术语；
4. 掌握进口和出口成本核算的方法；
5. 掌握国际货物贸易合同的基本形式和基本内容；
6. 掌握货物的名称、品质、包装、数量、运输、支付、保险、检验、不可抗力、异议索赔等知识以及合同中的品质、包装、数量、运输、支付、保险、检验、不可抗力、异议索赔等条款的制定；
7. 掌握开证、审证、改证的业务流程及操作要点和方法；
8. 熟悉进出口货物报检的流程以及进出口货物报检单的内容和填制方法；
9. 掌握出口订舱委托书的基本内容和填制方法；
10. 熟悉进出口货物报关流程；
11. 熟悉办理国际货物运输保险的做法及熟悉国际货物运输保险单的内容；
12. 基本掌握主要的进出口结汇单据内容、填制方法及单证的审理方法和对不符点单据的处理办法；
13. 掌握进口付汇、报检、报关、提货、索赔等相关手续及事宜；
14. 掌握出口业务善后处理的相关手续及事宜。

素质目标：

1. 语言能力：具有较高的英语水平，具有与国外客户进行顺畅交流的能力；
2. 沟通能力：不断提高自己的语言表达和沟通能力，与国内相关业务往来方进行有效沟通；
3. 学习能力：不断学习外贸领域新知识、新案例、国际贸易惯例新规定或新的国际贸易惯例等，通过不同的途径获取商务信息包括产品信息、客户信息、政策信息等能力；
4. 调研、分析、决策能力：具有调研国内和国际市场，对数据进行分析和归纳的能力，对贸易纠纷、突发事件等做出正确的分析判断和决策能力；

5. 高效严谨、耐心细致、责任心强、吃苦耐劳；
6. 具有良好的团队合作精神，在工作岗位上正确处理上下级关系和同事间关系；
7. 具有市场竞争意识。

思政目标：

1. 高尚的道德情操；
2. 正确的世界观、人生观和价值观；
3. 坚定的政治立场，浓厚的家国情怀。

四、课程的知识 and 理论内容：

序号	模块（或子模块）名称	学时
1	交易前准备	6
2	交易磋商	36
3	签订合同	12
4	履行合同	10

五、能力训练项目设计

编号	一级子项目编号、名称	二级子项目编号、名称	三级子项目编号、名称	四级子项目编号、名称	能力目标	知识目标	训练方式、手段及步骤	可展示的结果和验收的标准
1	第一次课 (认识国际贸易)				从总体上认识国际贸易,对国际贸易课程产生学习兴趣。	1. 认识国际贸易 2. 初步了解课程内容安排 3. 了解本课程学习任务及考核方式	训练的方式、手段:讨论、直观演示 步骤: 1. 师生认识 2. 学生分组学习:以小组形式完成课堂及课后的业务操作,以培养协作意识。 3. 认识国际贸易:理解国际贸易的基本业务流程。 4. 国际贸易感性认知:学生观看图片和视频形成对国际贸易的感性认识。 5. 认识课程:教师向学生介绍课程对应岗位、课程总体目标、课程的学习内	可展示的结果: 1. 小组成立; 2. 熟练回答进出口交易的基本业务程序 验收标准: 1. 各小组成立并上报组员名单; 2. 回答的进出口交易的基本业务程序熟练

							容、告知学生学习参考书、辅助参考书以和相关网站。 6. 认识本课程的学习方法和考核方式：教师说明学习方法以及对本课程的考核方式。 7. 课程项目介绍：教师介绍贯穿本课程的两个项目。 8. 小结：教师以提问方式小结，进一步加深学生对国际贸易及本门课程的认识。 9. 作业：课后任务	
2	1. 交易前的准备与交易磋商	1-1 交易前准备与建交			1. 出口商能进行交易前准备 2. 能分别以出口商和进口商身份撰写建交信函，同进口商和出口商建立业务关系	1. 了解出口商交易前的准备工作 2. 掌握建交信函的写作要领	训练方式、手段： 步骤：以项目在载体、任务驱动、教学做一体 课前任务： 1. 安排各组准备新闻播报。学生搜集相关经贸新闻，准备课前 5 分钟播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。 2. 安排导学任务，给予学生学习内容、学习目标、	可展示的结果： 进出口双方建交信函展示 验收标准： 能写出建交信函，结构合理，语言顺畅。

							学习方法和要点指导。 3. 设计难度适中的课前任务并给学生提供课前任务的实时帮助。 课堂任务： 1. 新闻播报 2. 上次课课后作业点评 3. 课前任务检查 4. 给出情境引入任务： 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题； 6. 教师点评任务，讲解必备的理论知识和技能方法； 7. 学生重复完成任务； 8. 拓展训练； 9. 反思总结，完成考评 教师：引领学生对学习内容进行知识归纳或方法梳理；完成本次任务考评。 学生：在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；组内评价、小组互评。 课后任务 （教师课后布置，学生课后完成，不占用课堂时间）	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

3	1. 交易前的准备与交易磋商	1-2 交易磋商	1-2-1 选择贸易术语	、	1. 能根据业务需要选择合适的贸易术语成交 2. 能正确表述货物价格	1. 掌握《INCOTERMS2010》解释的 11 中贸易术语及每一种贸易术语下费用、风险和责任的划分 2. 掌握货物价格的表述方法	训练方式、手段： 步骤：以项目为载体、任务驱动、教学做一体 课前任务： 1. 安排各组准备新闻播报。学生搜集相关经贸新闻，准备课前 5 分钟播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。 2. 安排导学任务，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和要点指导。 3. 设计难度适中的课前任务并给学生提供课前任务的实时帮助。 课堂任务： 1. 新闻播报 2. 上次课课后作业点评 3. 课前任务检查 4. 给出情境引入任务： 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题； 6. 教师点评任务，讲解必备的理论知识和技能方法； 7. 学生重复完成任务；	可展示的结果： 1. 各小组根据业务判断采用何种贸易术语 2. 各小组根据业务需要表述货物的价格。 验收标准： 1. 贸易术语选择正确 2. 表述的货物价格准确
---	----------------	----------	--------------	---	---------------------------------------	--	--	--

							8. 拓展训练; 9. 反思总结, 完成考评 教师: 引领学生对学习内容 内容进行知识归纳或方法梳 理; 完成本次任务考评。 学生: 在教师指导下进行 知识归纳或方法梳理; 组 内评价、小组互评。 课后任务 (教师课后布置, 学生课 后完成, 不占用课堂时间)	
4	1. 交易前的 准备与交易 磋商	1-2 交易磋 商	1-2-2 对 外 报价	1-2-2-1 交易 磋商程序(国 外询盘)	能根据业务进行 询盘	1. 掌握交易磋商的 程序; 2. 掌握交易磋商中 询盘、发盘、还盘、 接受各环节的相关 知识; 3. 掌握发盘的构成 条件、发盘的有效 期、撤回和撤销; 4. 掌握接受的构成 条件、接受的生效 和撤回; 5. 掌握交易磋商各 环节(询盘、发盘、 还盘、接受)信函 的写作要领。	训练方式、手段: 步骤: 以项目在载体、任 务驱动、教学做一体 课前任务: 1. 安排各组准备新闻播 报。学生搜集相关经贸新 闻, 准备课前 5 分钟播报, 在学好业务操作的同时掌 握国内外经贸形势。 2. 安排导学任务, 给予学 生学习内容、学习目标、 学习方法和要点指导。 3. 设计难度适中的课前任 务并给学生提供课前任务 的实时帮助。	可展示的结果: 1. 分析业务案例 及随堂小习题测 验学生掌握交易 磋商各环节的相 关知识情况; 2. 作为进口商能 进行询盘, 作为出 口商能读懂进口 商询盘并根据信 函内容准备业务。 验收标准: 案例分析正确; 小测验正确; 撰写的业务信函 结构合理, 语言顺 畅。

							课堂任务： 1. 新闻播报 2. 上次课课后作业点评 3. 课前任务检查 4. 给出情境引入任务： 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题； 6. 教师点评任务，讲解必备的理论知识和技能方法； 7. 学生重复完成任务； 8. 拓展训练； 9. 反思总结，完成考评 教师：引领学生对学习内容进行知识归纳或方法梳理；完成本次任务考评。 学生：在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；组内评价、小组互评。 课后任务 (教师课后布置，学生课后完成，不占用课堂时间)	
5	1. 交易前的准备与交易磋商	1-2 交易磋商	1-2-2 对外报价	1-2-2-2 确定报价基础数量	能根据业务确定报价基础数量	掌握根据业务核算集装箱装载数量作为对外报价基础数量的方法	训练方式、手段： 步骤：以项目在载体、任务驱动、教学做一体 课前任务：	可展示的结果： 能根据业务资料核算报价的数量 验收标准：

						1. 安排各组准备新闻播报。学生搜集相关经贸新闻，准备课前 5 分钟播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。 2. 安排导学任务，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和要点指导。 3. 设计难度适中的课前任务并给学生提供课前任务的实时帮助。 课堂任务： 1. 新闻播报 2. 上次课课后作业点评 3. 课前任务检查 4. 给出情境引入任务： 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题； 6. 教师点评任务，讲解必备的理论知识和技能方法； 7. 学生重复完成任务； 8. 拓展训练； 9. 反思总结，完成考评 教师：引领学生对学习内容知识归纳或方法梳	核算正确
--	--	--	--	--	--	--	------

							理；完成本次任务考评。 学生：在教师指导下进行 知识归纳或方法梳理；组 内评价、小组互评。 课后任务 （教师课后布置，学生课 后完成，不占用课堂时间）	
6	1. 交易前的 准备与交易 磋商	1-2 交易磋商	1-2-2 对外 报价	1-2-2-3 核算 成本	能根据业务核算 实际成本	1. 掌握核算出口退 税的方法 2. 掌握核算实际成 本的方法	训练方式、手段： 步骤：以项目在载体、任 务驱动、教学做一体 课前任务： 1. 安排各组准备新闻播 报。学生搜集相关经贸新 闻，准备课前 5 分钟播报， 在学好业务操作的同时掌 握国内外经贸形势。 2. 安排导学任务，给予学 生学习内容、学习目标、 学习方法和要点指导。 3. 设计难度适中的课前任 务并给学生提供课前任务 的实时帮助。 课堂任务： 1. 新闻播报 2. 上次课课后作业点评 3. 课前任务检查	可展示的结果： 1. 根据业务资料 核算出口退税 2. 能根据业务需 要核算货物实际 成本 验收标准： 核算正确

							4. 给出情境引入任务； 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题； 6. 教师点评任务，讲解必备的理论知识和技能方法； 7. 学生重复完成任务； 8. 拓展训练； 9. 反思总结，完成考评 教师：引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理；完成本次任务考评。 学生：在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；组内评价、小组互评。 课后任务 （教师课后布置，学生课后完成，不占用课堂时间）	
7	1. 交易前的准备与交易磋商	1-2 交易磋商	1-2-2 对外报价	1-2-2-4 核算海运费	能根据业务核算海运费	掌握海运费的核算方法。	训练方式、手段： 步骤：以项目为载体、任务驱动、教学做一体 课前任务： 1. 安排各组准备新闻播报。学生搜集相关经贸新闻，准备课前 5 分钟播报，在学好业务操作的同时掌	可展示的结果： 各小组根据业务资料核算出海运费（整箱和拼箱） 验收标准： 核算正确

							握国内外经贸形势。 2. 安排导学任务，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和要点指导。 3. 设计难度适中的课前任务并给学生提供课前任务的实时帮助。 课堂任务： 1. 新闻播报 2. 上次课课后作业点评 3. 课前任务检查 4. 给出情境引入任务： 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题； 6. 教师点评任务，讲解必备的理论知识和技能方法； 7. 学生重复完成任务； 8. 拓展训练； 9. 反思总结，完成考评 教师：引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理；完成本次任务考评。 学生：在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；组内评价、小组互评。	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							课后任务 (教师课后布置, 学生课后完成, 不占用课堂时间)	
8	1. 交易前的准备与交易磋商	1-2 交易磋商	1-2-2 对外报价	1-2-2-4 对外报价 (FOB、CFR、CIF)	1. 能正确核算出口价格 2. 能对外发盘	1.掌握 FOB 价的核算方法 2.掌握 CFR 价的核算方法 3.掌握 CIF 价的核算方法 4.掌握 FOB 价、CFR 价和 CIF 价之间的换算方法 5.掌握 FOB 价、CFR 价和 CIF 价之间的换算方法; 6.掌握发盘信函的写作要领并撰写发盘信函。	训练方式、手段: 步骤: 以项目在载体、任务驱动、教学做一体 课前任务: 1. 安排各组准备新闻播报。学生搜集相关经贸新闻, 准备课前 5 分钟播报, 在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。 2. 安排导学任务, 给予学生学习内容、学习目标、学习方法和要点指导。 3. 设计难度适中的课前任务并给学生提供课前任务的实时帮助。 课堂任务: 1. 新闻播报 2. 上次课课后作业点评 3. 课前任务检查 4. 给出情境引入任务: 5. 学生独立完成任务, 发现并提出问题; 6. 教师点评任务, 讲解必	可展示的结果: 1. 根据业务资料核算出 FOB 价、CFR 价和 CIF 价; 2. 撰写发盘信函 验收标准: 1. 核算正确; 2. 信函写作结构合理, 语言顺畅

							备的理论知识 and 技能方法; 7. 学生重复完成任务; 8. 拓展训练; 9. 反思总结, 完成考评 教师: 引领学生对学习内容 进行知识归纳或方法梳理; 完成本次任务考评。 学生: 在教师指导下进行 知识归纳或方法梳理; 组 内评价、小组互评。 课后任务 (教师课后布置, 学生课 后完成, 不占用课堂时间)	
9	1. 交易前的 准备与交易 磋商	1-2 交易磋 商	1-2-2 对 外 报价	1-2-2-6 核 算佣金 1-2-2-7 核 算折扣	1. 能正确核算含 佣价和净价 2. 能正确列出合 同中的含佣单价 的表示方法并对外 报含佣价 1. 能正确核算折 扣及折扣后的实 际售价 2. 能正确列出合 同中的含折扣单 价的表示方法并 对外报含折扣价	1. 掌握佣金的核算 方法 2. 掌握含佣价和净 价的核算方法 3. 掌握含佣价的单 价表示方法 1. 掌握折扣的核算 方法 2. 掌握折扣后实际 售价的核算方法 3. 掌握含折扣价 的单价表示方法	训练方式、手段: 步骤: 以项目在载体、任 务驱动、教学做一体 课前任务: 1. 安排各组准备新闻播 报。学生搜集相关经贸新 闻, 准备课前 5 分钟播报, 在学好业务操作的同时掌 握国内外经贸形势。 2. 安排导学任务, 给予学 生学习内容、学习目标、 学习方法和要点指导。	可展示的结果: 1. 根据业务资料 核算出佣金; 2. 表述含佣单价; 3. 对外报含佣价 1. 根据业务资料 核算出折扣; 2. 表述含折扣单 价; 3. 对外报含折扣 价 验收标准: 1. 核算正确;

						3. 设计难度适中的课前任务并给学生提供课前任务的实时帮助。 课堂任务： 1. 新闻播报 2. 上次课课后作业点评 3. 课前任务检查 4. 给出情境引入任务： 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题； 6. 教师点评任务，讲解必备的理论知识和技能方法； 7. 学生重复完成任务； 8. 拓展训练； 9. 反思总结，完成考评 教师：引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理；完成本次任务考评。 学生：在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；组内评价、小组互评。 课后任务 (教师课后布置，学生课后完成，不占用课堂时间)	2. 含佣单价表述正确 3. 含折扣单价表述正确 4. 信函写作结构合理，语言顺畅
--	--	--	--	--	--	--	--

10	1. 交易前的准备与交易磋商	1-2 交易磋商	1-2-2 对外报价	1-2-2-8 深度洽谈（进口商还价，出口商还价核算、出口商还盘）	1. 进口商能进行进价核算 2. 出口商能进行盈亏测算 3. 进出口商能对外还盘	1. 掌握进口商进价核算的方法 2. 掌握出口商盈亏测算的方法	训练方式、手段： 步骤：以项目在载体、任务驱动、教学做一体 课前任务： 1. 安排各组准备新闻播报。学生搜集相关经贸新闻，准备课前 5 分钟播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。 2. 安排导学任务，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和要点指导。 3. 设计难度适中的课前任务并给学生提供课前任务的实时帮助。 课堂任务： 1. 新闻播报 2. 上次课课后作业点评 3. 课前任务检查 4. 给出情境引入任务： 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题； 6. 教师点评任务，讲解必备的理论知识和技能方法； 7. 学生重复完成任务；	可展示的结果： 1. 根据业务资料，进口商进价核算； 2. 进口商还盘； 3. 出口商盈亏测算； 4. 出口商降低利润后重新测算； 5. 出口商还盘 验收标准： 1. 测算准确 2. 还盘信函结构合理、语言顺畅。
----	----------------	----------	------------	-----------------------------------	--	------------------------------------	--	---

							8. 拓展训练; 9. 反思总结, 完成考评 教师: 引领学生对学习内容 内容进行知识归纳或方法梳 理; 完成本次任务考评。 学生: 在教师指导下进行 知识归纳或方法梳理; 组 内评价、小组互评。 课后任务 (教师课后布置, 学生课 后完成, 不占用课堂时间)	
11	2 签订合同	2-1 进口方 接受、订立 贸易合同			1. 能起草对外贸 易合同; 2. 进口商能撰写 接受信函; 3. 出口商能撰写 寄送销售合同信 函; 4. 进口商能撰写 回寄销售合同信 函。	1. 掌握对外贸易合 同的结构和基本内 容 2. 掌握国际货物 贸易所使用的法 律、公约以及惯例 3. 掌握接受信函、 寄送销售合同信 函、回寄销售合 同信函的写作要领。	训练方式、手段: 步骤: 以项目在载体、任 务驱动、教学做一体 课前任务: 1. 安排各组准备新闻播 报。学生搜集相关经贸新 闻, 准备课前 5 分钟播报, 在学好业务操作的同时掌 握国内外经贸形势。 2. 安排导学任务, 给予学 生学习内容、学习目标、 学习方法和要点指导。 3. 设计难度适中的课前任 务并给学生提供课前任务 的实时帮助。	可展示的结果: 1. 草拟对外贸易 合同; 2. 撰写的接受信函 验收标准: 1. 草拟的对外贸 易合同结构合理; 2. 撰写的接受信 函结构和内容合 理、语言顺畅。

							课堂任务： 1. 新闻播报 2. 上次课课后作业点评 3. 课前任务检查 4. 给出情境引入任务： 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题； 6. 教师点评任务，讲解必备的理论知识和技能方法； 7. 学生重复完成任务； 8. 拓展训练； 9. 反思总结，完成考评 教师：引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理；完成本次任务考评。 学生：在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；组内评价、小组互评。 课后任务 (教师课后布置，学生课后完成，不占用课堂时间)	
12	2 签订合同	2-2 订立合同条款——品名、品质条款			能签订合同中的品名和品质条款	掌握对外贸易合同中商品品名和品质的规定方法	训练方式、手段： 步骤：以项目在载体、任务驱动、教学做一体 课前任务：	可展示的结果： 签订合同中货物的品名、品质条款 验收标准：

						1. 安排各组准备新闻播报。学生搜集相关经贸新闻，准备课前 5 分钟播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。 2. 安排导学任务，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和要点指导。 3. 设计难度适中的课前任务并给学生提供课前任务的实时帮助。 课堂任务： 1. 新闻播报 2. 上次课课后作业点评 3. 课前任务检查 4. 给出情境引入任务： 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题； 6. 教师点评任务，讲解必备的理论知识和技能方法； 7. 学生重复完成任务； 8. 拓展训练； 9. 反思总结，完成考评 教师：引领学生对学习内容知识归纳或方法梳	签订合同中货物的品名、品质条款准确。
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------

							理；完成本次任务考评。 学生：在教师指导下进行 知识归纳或方法梳理；组 内评价、小组互评。 课后任务 （教师课后布置，学生课 后完成，不占用课堂时间）	
13	2 签订合同	2-2 订立合 同条款—— 数量、包装 和价格条款			1. 能签订合同中的 数量 2. 能签订合同中的 包装条款 3. 能签订合同中的 价格条款	1. 掌握常用的计量 单位 2. 掌握商品包装的 种类和方法 3. 掌握单价的表示 方法 4. 掌握对外贸易合 同中数量、包装和 价格的规定方法	训练方式、手段： 步骤：以项目在载体、任 务驱动、教学做一体 课前任务： 1. 安排各组准备新闻播 报。学生搜集相关经贸新 闻，准备课前 5 分钟播报， 在学好业务操作的同时掌 握国内外经贸形势。 2. 安排导学任务，给予学 生学习内容、学习目标、 学习方法和要点指导。 3. 设计难度适中的课前任 务并给学生提供课前任务 的实时帮助。 课堂任务： 1. 新闻播报 2. 上次课课后作业点评 3. 课前任务检查	可展示的结果： 签订合同中货物 的数量、包装和价 格条款 验收标准： 签订合同中货物 的数量、包装和价 格条款准确。

							4. 给出情境引入任务； 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题； 6. 教师点评任务，讲解必备的理论知识和技能方法； 7. 学生重复完成任务； 8. 拓展训练； 9. 反思总结，完成考评 教师：引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理；完成本次任务考评。 学生：在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；组内评价、小组互评。 课后任务 （教师课后布置，学生课后完成，不占用课堂时间）	
14	2 签订合同	2-4 签订合同条款——支付条款	2-4-1 签合同条款——支付条款（汇付）		能签订合同中的汇付条款	1. 掌握货款的收付工具； 2. 掌握汇票的种类及使用； 3. 掌握信汇、票汇和电汇的业务流程； 4. 掌握合同中支付条款（汇付）的表达。	训练方式、手段： 步骤：以项目为载体、任务驱动、教学做一体 课前任务： 1. 安排各组准备新闻播报。学生搜集相关经贸新闻，准备课前5分钟播报，在学好业务操作的同时掌	可展示的结果： 1. 学生分组角色扮演走汇票的使用流程 2. 学生分组角色扮演走汇付流程 3. 签订合同中货物的支付条款（汇付）

						握国内外经贸形势。 2. 安排导学任务，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和要点指导。 3. 设计难度适中的课前任务并给学生提供课前任务的实时帮助。 课堂任务： 1. 新闻播报 2. 上次课课后作业点评 3. 课前任务检查 4. 给出情境引入任务： 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题； 6. 教师点评任务，讲解必备的理论知识和技能方法； 7. 学生重复完成任务； 8. 拓展训练； 9. 反思总结，完成考评 教师：引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理；完成本次任务考评。 学生：在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；组内评价、小组互评。	验收标准： 1. 汇票的使用流程正确 2. 汇付流程正确 3. 合同中的支付条款（汇付）签订正确
--	--	--	--	--	--	--	--

							课后任务 (教师课后布置, 学生课后完成, 不占用课堂时间)	
15	2 签订合同	2-4 签订合同条款——支付条款	2-4-2 签合同条款——支付条款(托收)		能签订合同中的托收条款	1. 掌握托收的种类; 2. 掌握托收的业务流程; 3. 掌握支付条款(托收)的表达。	训练方式、手段: 步骤: 以项目在载体、任务驱动、教学做一体 课前任务: 1. 安排各组准备新闻播报。学生搜集相关经贸新闻, 准备课前5分钟播报, 在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。 2. 安排导学任务, 给予学生学习内容、学习目标、学习方法和要点指导。 3. 设计难度适中的课前任务并给学生提供课前任务的实时帮助。 课堂任务: 1. 新闻播报 2. 上次课课后作业点评 3. 课前任务检查 4. 给出情境引入任务: 5. 学生独立完成任务, 发现并提出问题; 6. 教师点评任务, 讲解必	可展示的结果: 1. 学生分组角色扮演走托收的业务流程 2. 签订合同中货物的支付条款(托收) 验收标准: 1. 托收业务流程正确(付款交单、承兑交单) 3. 合同中的支付条款(托收)签订正确

							备的理论知识 and 技能方法； 7. 学生重复完成任务； 8. 拓展训练； 9. 反思总结，完成考评 教师：引领学生对学习内容 进行知识归纳或方法梳理； 完成本次任务考评。 学生：在教师指导下进行 知识归纳或方法梳理；组 内评价、小组互评。 课后任务 （教师课后布置，学生课 后完成，不占用课堂时间）	
16	2 签订合同	2-4 签订合同条款—— 支付条款	2-4-3 签合同 条款——支付 条款（信用 证）		能签订合同中的 信用证条款	1. 掌握信用证的业 务流程 2. 掌握信用证的种 类； 3. 掌握合同支付条 款（信用证）的表 达。	训练方式、手段： 步骤：以项目为载体、任 务驱动、教学做一体 课前任务： 1. 安排各组准备新闻播 报。学生搜集相关经贸新 闻，准备课前 5 分钟播报， 在学好业务操作的同时掌 握国内外经贸形势。 2. 安排导学任务，给予学 生学习内容、学习目标、 学习方法和要点指导。	可展示的结果： 1. 学生分组角色 扮演走信用证的 业务流程 2. 签订合同中货 物的支付条款（信 用证） 验收标准： 1. 信用证业务流 程正确 3. 合同中的支付

						3. 设计难度适中的课前任务并给学生提供课前任务的实时帮助。 课堂任务： 1. 新闻播报 2. 上次课课后作业点评 3. 课前任务检查 4. 给出情境引入任务： 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题； 6. 教师点评任务，讲解必备的理论知识和技能方法； 7. 学生重复完成任务； 8. 拓展训练； 9. 反思总结，完成考评 教师：引领学生对学习内容进行知识归纳或方法梳理；完成本次任务考评。 学生：在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；组内评价、小组互评。 课后任务 (教师课后布置，学生课后完成，不占用课堂时间)	条款（信用证）签订正确
--	--	--	--	--	--	--	-------------

17	2 签订合同	2-5 签订合同条款——运输条款			能签订合同中的运输运输条款	1. 掌握海上货物运输方式-班轮运输、租船运输、集装箱运输、多式联运的特点； 2. 掌握合同中运输条款装运时间、分批装运、转船、装运港和目的港的规定方法。	训练方式、手段： 步骤：以项目在载体、任务驱动、教学做一体 课前任务： 1. 安排各组准备新闻播报。学生搜集相关经贸新闻，准备课前 5 分钟播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。 2. 安排导学任务，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和要点指导。 3. 设计难度适中的课前任务并给学生提供课前任务的实时帮助。 课堂任务： 1. 新闻播报 2. 上次课课后作业点评 3. 课前任务检查 4. 给出情境引入任务： 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题； 6. 教师点评任务，讲解必备的理论知识和技能方法； 7. 学生重复完成任务；	可展示的结果： 签订合同中的运输条款（装运时间、分批装运和转船、装运港和目的港。 验收标准： 运输条款签订准确
----	--------	------------------	--	--	---------------	---	---	---

							8. 拓展训练; 9. 反思总结, 完成考评 教师: 引领学生对学习内容 内容进行知识归纳或方法梳 理; 完成本次任务考评。 学生: 在教师指导下进行 知识归纳或方法梳理; 组 内评价、小组互评。 课后任务 (教师课后布置, 学生课 后完成, 不占用课堂时间)	
18	2 签订合同	2-6 签订合 同条款—— 保险条款			1. 能根据货物性 质和运输方式合 理选择投保险 别; 2. 能签订合同中 的保险条款。	1. 掌握国际货物运 输保险的基本原 则、承保范围; 2. 掌握中国海洋运 输货物保险条款 的基本内容及其 他运输方式的 投保险别; 3. 掌握协会货物 险条款的内容以 及与中国保险条 款的区别。	训练方式、手段: 步骤: 以项目在载体、任 务驱动、教学做一体 课前任务: 1. 安排各组准备新闻播 报。学生搜集相关经贸新 闻, 准备课前 5 分钟播报, 在学好业务操作的同时掌 握国内外经贸形势。 2. 安排导学任务, 给予学 生学习内容、学习目标、 学习方法和要点指导。 3. 设计难度适中的课前任 务并给学生提供课前任务 的实时帮助。	可展示的结果: 签订货物的运输 保险条款 验收标准: 货物的运输表现 条款签订正确

							课堂任务： 1. 新闻播报 2. 上次课课后作业点评 3. 课前任务检查 4. 给出情境引入任务： 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题； 6. 教师点评任务，讲解必备的理论知识和技能方法； 7. 学生重复完成任务； 8. 拓展训练； 9. 反思总结，完成考评 教师：引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理；完成本次任务考评。 学生：在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；组内评价、小组互评。 课后任务 (教师课后布置，学生课后完成，不占用课堂时间)	
19	2 签订合同	2-7 签订合同条款——检验、索赔、仲裁和不可抗力条款			能签订合同中的检验、异议索赔、不可抗力和仲裁条款	1. 了解检验的内容、检验机构、检验时间和检验地点； 2. 了解异议索赔、	训练方式、手段： 步骤：以项目在载体、任务驱动、教学做一体 课前任务：	可展示的结果： 1. 签订合同中的检验、异议索赔、不可抗力和仲裁条款；

						不可抗力和仲裁的相关知识。 1. 安排各组准备新闻播报。学生搜集相关经贸新闻，准备课前 5 分钟播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。 2. 安排导学任务，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和要点指导。 3. 设计难度适中的课前任务并给学生提供课前任务的实时帮助。 课堂任务： 1. 新闻播报 2. 上次课课后作业点评 3. 课前任务检查 4. 给出情境引入任务： 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题； 6. 教师点评任务，讲解必备的理论知识和技能方法； 7. 学生重复完成任务； 8. 拓展训练； 9. 反思总结，完成考评教师：引领学生对学习内容知识归纳或方法梳	2. 完整的国际货物买卖合同。 验收标准： 1. 签订的合同中的检验、异议索赔、不可抗力和仲裁条款正确； 2. 国际货物买卖合同正确。
--	--	--	--	--	--	---	---

							理；完成本次任务考评。 学生：在教师指导下进行 知识归纳或方法梳理；组 内评价、小组互评。 课后任务 （教师课后布置，学生课 后完成，不占用课堂时间）	
20	3 履行合同	3-1 落实信 用证（一）			能分析信用证	掌握信用证的条款 内容	训练方式、手段： 步骤：以项目在载体、任 务驱动、教学做一体 课前任务： 1. 安排各组准备新闻播 报。学生搜集相关经贸新 闻，准备课前 5 分钟播报， 在学好业务操作的同时掌 握国内外经贸形势。 2. 安排导学任务，给予学 生学习内容、学习目标、 学习方法和要点指导。 3. 设计难度适中的课前任 务并给学生提供课前任务 的实时帮助。 课堂任务： 1. 新闻播报 2. 上次课课后作业点评 3. 课前任务检查	可展示的结果： 读懂信用证并填 写信用证分析单。 验收标准： 对信用证条款理 解正确无误（读懂 每一项条款）

							4. 给出情境引入任务； 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题； 6. 教师点评任务，讲解必备的理论知识和技能方法； 7. 学生重复完成任务； 8. 拓展训练； 9. 反思总结，完成考评 教师：引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理；完成本次任务考评。 学生：在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；组内评价、小组互评。 课后任务 （教师课后布置，学生课后完成，不占用课堂时间）	
21	3 履行合同	3-1 落实信用证（二）			1. 能根据合同审核并修改信用证； 2. 能撰写信用证修改信函。	1. 掌握信用证审核的要点； 2. 掌握信用证修改的注意事项； 3. 掌握信用证修改信函的写作。	训练方式、手段： 步骤：以项目为载体、任务驱动、教学做一体 课前任务： 1. 安排各组准备新闻播报。学生搜集相关经贸新闻，准备课前5分钟播报，在学好业务操作的同时掌	可展示的结果： 1. 找到信用证中的不符点； 2. 撰写修改信用证信函 验收标准： 1. 不符点寻找准确； 2. 撰写的信用证

							握国内外经贸形势。 2. 安排导学任务，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和要点指导。 3. 设计难度适中的课前任务并给学生提供课前任务的实时帮助。 课堂任务： 1. 新闻播报 2. 上次课课后作业点评 3. 课前任务检查 4. 给出情境引入任务： 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题； 6. 教师点评任务，讲解必备的理论知识和技能方法； 7. 学生重复完成任务； 8. 拓展训练； 9. 反思总结，完成考评 教师：引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理；完成本次任务考评。 学生：在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；组内评价、小组互评。	修改函结构合理、内容正确、语言顺畅。
--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------

							课后任务 (教师课后布置, 学生课后完成, 不占用课堂时间)	
22	3. 履行合同	3-2 备货、 报检			1. 能备货、报检; 2. 能填制报检单	熟悉商品的备货、 检验流程和报检单 的填制内容和方 法。	训练方式、手段: 步骤: 以项目在载体、任 务驱动、教学做一体 课前任务: 1. 安排各组准备新闻播 报。学生搜集相关经贸新 闻, 准备课前 5 分钟播报, 在学好业务操作的同时掌 握国内外经贸形势。 2. 安排导学任务, 给予学 生学习内容、学习目标、 学习方法和要点指导。 3. 设计难度适中的课前任 务并给学生提供课前任务 的实时帮助。 课堂任务: 1. 新闻播报 2. 上次课课后作业点评 3. 课前任务检查 4. 给出情境引入任务: 5. 学生独立完成任务, 发 现并提出问题; 6. 教师点评任务, 讲解必	可展示的结果: 填制报检单 验收标准: 报检单填制准确

							备的理论知识 and 技能方法； 7. 学生重复完成任务； 8. 拓展训练； 9. 反思总结，完成考评 教师：引领学生对学习内容 进行知识归纳或方法梳理； 完成本次任务考评。 学生：在教师指导下进行 知识归纳或方法梳理；组 内评价、小组互评。 课后任务 （教师课后布置，学生课 后完成，不占用课堂时间）	
23	3 履行合同	3-3 托运装 船			1. 能填制托运委 托书； 2. 能办理托运、 装船手续。	1. 熟悉集装箱运输 流程； 2. 掌握提单的种类； 3. 掌握海运单与提 单的区别； 4. 掌握托运委托书 的填制内容。	训练方式、手段： 步骤：以项目在载体、任 务驱动、教学做一体 课前任务： 1. 安排各组准备新闻播 报。学生搜集相关经贸新 闻，准备课前 5 分钟播报， 在学好业务操作的同时掌 握国内外经贸形势。 2. 安排导学任务，给予学 生学习内容、学习目标、 学习方法和要点指导。	可展示的结果： 1. 填制完成的订 舱委托书； 2. 提问提单的种类（重点是记名提 单、指示提单、不 记名提单的区别 及背书转让问题）。 3. 学生分组角色 扮演订舱、装货流 程。 验收标准：

						3. 设计难度适中的课前任务并给学生提供课前任务的实时帮助。 课堂任务： 1. 新闻播报 2. 上次课课后作业点评 3. 课前任务检查 4. 给出情境引入任务： 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题； 6. 教师点评任务，讲解必备的理论知识和技能方法； 7. 学生重复完成任务； 8. 拓展训练； 9. 反思总结，完成考评 教师：引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理；完成本次任务考评。 学生：在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；组内评价、小组互评。 课后任务 (教师课后布置，学生课后完成，不占用课堂时间)	1. 填制的订舱委托书与提单正确； 2. 回答提问正确 3. 流程正确
--	--	--	--	--	--	--	---

24	3 履行合同	3-4 报关、投保			1. 能填制投保单 2. 能办理报关、投保手续	1. 了解报关单的填制及相关业务手续（备注：专门开设报关课，本内容可以略讲）； 2. 掌握投保单的填制内容和方法； 3. 熟悉投保的业务手续	训练方式、手段： 步骤：以项目在载体、任务驱动、教学做一体 课前任务： 1. 安排各组准备新闻播报。学生搜集相关经贸新闻，准备课前 5 分钟播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。 2. 安排导学任务，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和要点指导。 3. 设计难度适中的课前任务并给学生提供课前任务的实时帮助。 课堂任务： 1. 新闻播报 2. 上次课课后作业点评 3. 课前任务检查 4. 给出情境引入任务： 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题； 6. 教师点评任务，讲解必备的理论知识和技能方法； 7. 学生重复完成任务；	可展示的结果： 填制完成的投保单 验收标准： 填制的投保单准确
----	--------	-----------	--	--	----------------------------	--	---	---

							8. 拓展训练; 9. 反思总结, 完成考评 教师: 引领学生对学习内容 内容进行知识归纳或方法梳 理; 完成本次任务考评。 学生: 在教师指导下进行 知识归纳或方法梳理; 组 内评价、小组互评。 课后任务 (教师课后布置, 学生课 后完成, 不占用课堂时间)	
25	3 履行合同	3-5 制单结 汇 (一)			1. 能及时撰写并 发送装运通知; 2. 能缮制全套单 据 (发票、装箱 单、提单); 3. 能按照规范程序 完成交单议付、 审单付款。 能。	1. 掌握全套单据内 容及缮制要求; 2. 掌握全套单据的 缮制要求; 3. 掌握单证不符点 的应对措施。	训练方式、手段: 步骤: 以项目在载体、任 务驱动、教学做一体 课前任务: 1. 安排各组准备新闻播 报。学生搜集相关经贸新 闻, 准备课前 5 分钟播报, 在学好业务操作的同时掌 握国内外经贸形势。 2. 安排导学任务, 给予学 生学习内容、学习目标、 学习方法和要点指导。 3. 设计难度适中的课前任 务并给学生提供课前任务 的实时帮助。	可展示的结果: 1. 撰写完成的装 运通知 2. 填制完成的发 票、装箱单、提单 验收标准: 1. 撰写的装运通 知准确、合理、发 送及时; 2. 填制完成的发 票、装箱单、提单 正确无误, 做到了 单证一致、单单一 致。

							课堂任务： 1. 新闻播报 2. 上次课课后作业点评 3. 课前任务检查 4. 给出情境引入任务： 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题； 6. 教师点评任务，讲解必备的理论知识和技能方法； 7. 学生重复完成任务； 8. 拓展训练； 9. 反思总结，完成考评 教师：引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理；完成本次任务考评。 学生：在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；组内评价、小组互评。 课后任务 (教师课后布置，学生课后完成，不占用课堂时间)	
26	3 履行合同	3-5 制单结汇（二）			1. 能缮制全套单据（原产地证明书、汇票、保险单，并能审核官方检验证书）；	1. 掌握全套单据内容及缮制要求； 2. 掌握全套单据的缮制要求； 3. 掌握单证不符点	训练方式、手段： 步骤：以项目在载体、任务驱动、教学做一体 课前任务：	可展示的结果： 1. 缮制汇票、原产地证明书、保险单、受益人证明等 2. 审核官方检验

					2.能按照规范程序完成交单议付。	的应对措施。	1. 安排各组准备新闻播报。学生搜集相关经贸新闻,准备课前5分钟播报,在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。 2. 安排导学任务,给予学生学习内容、学习目标、学习方法和要点指导。 3. 设计难度适中的课前任务并给学生提供课前任务的实时帮助。 课堂任务: 1. 新闻播报 2. 上次课课后作业点评 3. 课前任务检查 4. 给出情境引入任务: 5. 学生独立完成任务,发现并提出问题; 6. 教师点评任务,讲解必备的理论知识和技能方法; 7. 学生重复完成任务; 8. 拓展训练; 9. 反思总结,完成考评教师:引领学生对学习内容进行知识归纳或方法梳	证明及其他第三方证明等。 3. 给出不符点单据业务场景,考察学生的应对措施。 验收标准: 1. 缮制的原产地证明书、汇票、保险单、受益人证明等正确无误,做到了单证一致、单单一致。 2. 审核官方检验证明和第三方证明正确无误,做到了单证一致、单单一致。
--	--	--	--	--	------------------	--------	--	--

							理；完成本次任务考评。 学生：在教师指导下进行 知识归纳或方法梳理；组 内评价、小组互评。 课后任务 （教师课后布置，学生课 后完成，不占用课堂时间）	
27	3 履行合同	3-6 进出口 业务收尾			1. 出口商能进行 业务善后（撰写 业务善后函、能 解决贸易争端）； 2. 进口商能办理 进口审单付汇、 报关、报检、提 货。	1. 出口商掌握业务 善后函的写作要 领； 2. 进口商掌握进口 审单付汇、报关、 报检、提货的业务 流程。	训练方式、手段： 步骤：以项目在载体、任 务驱动、教学做一体 课前任务： 1. 安排各组准备新闻播 报。学生搜集相关经贸新 闻，准备课前 5 分钟播报， 在学好业务操作的同时掌 握国内外经贸形势。 2. 安排导学任务，给予学 生学习内容、学习目标、 学习方法和要点指导。 3. 设计难度适中的课前任 务并给学生提供课前任务 的实时帮助。 课堂任务： 1. 新闻播报 2. 上次课课后作业点评 3. 课前任务检查	可展示的结果： 1. 能说出进出口 业务收尾工作内 容； 2. 撰写的业务善 后信函； 3. 撰写的业务索 赔信函； 4. 撰写的业务理 赔信函。 验收标准： 1. 能熟练说出的 进出口业务收尾 工作； 2. 撰写的出口业 务善后信函、业务 索赔信函、业务理 赔信函结构合理、 语言顺畅。

							4. 给出情境引入任务； 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题； 6. 教师点评任务，讲解必备的理论知识和技能方法； 7. 学生重复完成任务； 8. 拓展训练； 9. 反思总结，完成考评 教师：引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理；完成本次任务考评。 学生：在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；组内评价、小组互评。 课后任务 （教师课后布置，学生课后完成，不占用课堂时间）	
28	最后一次课 （课程总结）				能进行课程知识 点总结。	1. 熟知该课程的知识结构体系； 2. 确定自主学习的内容与方向。	1. 新闻播报。学生课前搜集相关经贸新闻，课前 5 分钟进行播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。 2. 课后拓展任务点评。教师点评学生课后作业完成情况，总结存在的共性问题。	展示结果： 1. 说出该课程的知识结构体系； 2. 制定出自主学习和内容。 验收标准： 1. 说出的知识结构体系准确； 2. 制定的自主学习

							题。 3. 课程总结。教师组织学生进行课程知识点总结，教师归纳课程知识体系。教师点评学生本学期的课内与课外学习情况，组织学生分享学习心得。 4. 确定自学内容。组织学生制定自主后续学习计划，并进行点评 5. 学生课后展开自主学习 教师给予实时帮助。	习计划科学合理。
--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------

六、项目情境设计

见项目情境设计图

七、课程进度表

第×次	周次	学时	单元标题	项目编号	能力目标	知识目标	师生活动	其它(含考核内容、方法)
1	1	2	第一次课 (认识国际贸易)		从总体上认识国际贸易,对国际贸易课程产生学习兴趣。	1. 认识国际贸易 2. 初步了解课程内容安排 3. 了解本课程学习任务及考核方式	1. 师生认识。教师:自我介绍,与学生相互认识。学生:自我介绍,师生认识。 2. 学生分组。教师:给学生分组,以小组形式完成课堂仿真业务操作以及课后拓展业务的操作,以培养协作意识。学生:分组。 3. 国际贸易感性认知。教师:展示与国际贸易相关的图片和视频。学生:学生观看图片和视频形成对国际贸易的感性认识。 4. 认识国际贸易。教师:引导学生探讨什么是国际贸易、国际贸易的业务操作流程。学生:分组展开讨论。 5. 认识课程。教师:向学生介绍课程对应岗位、课程总体目标、课程的学习内容、告知学生学习参考书、辅助参考书以和相关网站。学生:形成对课程的初步认知。 6. 认识本课程的学习方法和考核方式。教师:说明学习方法以及对本课程的考核方式。学生:明确学习方法级课程考核方式。 7. 课程项目介绍。教师:介绍贯穿本课程的两个	考核内容: 1. 明确国际贸易的基本业务操作流程 2. 认识外贸业务人员应该具备的素质 考核方法: 见第九部分 可展示的结果: 熟练回答国际贸易的基本业务流程、外贸业务人员应该具备的素质 验收标准: 回答熟练、认识深刻

							项目。学生：认识两个项目。 8. 小结。教师：以提问方式小结，进一步加深学生对国际贸易及本门课程的认识。学生：回答教师提出的问题，进一步加深对国际贸易及本门课程的认识。 9. 课后任务（教师在 QQ 群里布置，不占用上课时间）。教师：布置课后的学习任务，每小组轮流做有关国际贸易的新闻播报。学生：接受任务。	
2	1	2	1 交易前准备与交易磋商 1-1 交易前准备与建交	1-1	1. 出口商能进行交易前准备 2. 能分别以出口商和进口商身份撰写建交信函，同进口商和出口商建立业务关系	1. 了解出口商交易前的准备工作 2. 掌握建交信函的写作要领	课前任务： 1. 准备新闻播报。教师：安排学生课前搜集相关经贸新闻，课前 5 分钟进行播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。学生：学生搜集相关经贸新闻，准备课前 5 分钟播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。 2. 安排导学任务。教师：下发课前导学任务书，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和重点难点指导。学生：学生了解学习内容、学习目标、学习方法和重难点。 3. 设计课前任务。教师：设计难度适中的课前任务并给学生提供课前任务的实时帮助。学生：学生完成课前学习任务。 课堂任务： 1. 新闻播报。教师：教师对学生的新闻播报进行评论。学生：学生进行课前 5 分钟新闻播报。 2. 上次课课后拓展任务展示及点评。教师：展示并点评学生上次课课后拓展任务完成情况，总结存在的共性问题。学生：听取教师作业点评，归	考核内容： 通过各种方式寻找供货商； 进出口双方建交 考核方法： 见第九部分 可展示的结果： 进出口双方建交信函展示 验收标准： 能写出建交信函，结构合理，语言顺畅。

						纳总结，掌握知识、提升能力。 3. 课前任务检查。教师：检查学生的课前任务，解决课前任务疑难。学生：展示课前任务；师生共同解决课前任务疑难问题。 4. 给出情境引入任务（项目1）。教师：给出情境引出任务。学生：学生分组，根据情境安排，进入角色；分组讨论思考如何完成任务。 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题。教师：师生共同解决与该任务相关的知识点。 ；学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。学生：学生通过讨论发现需要解决的知识点；学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务。 6. 教师点评任务。教师：点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。学生：通过教师对各小组任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点。 7. 拓展训练（项目2）。教师：给出类似任务，指导学生完成任务。学生：在教师指导下完成任务，实现能力提高。 8. 教师点评任务。教师：点评学生的任务完成情况。学生：通过教师对各小组任务完成情况的点评，进一步强化业务技能。 9. 反思总结，完成考评。教师：引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理；完成本次任务考	
--	--	--	--	--	--	--	--

							评。学生：在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；组内评价、小组互评。 课后任务（教师课后布置，不占用课堂时间）： 教师：布置课后拓展任务；布置下个单元的课前导学任务；布置下个小组准备 5 分钟新闻播报。 学生：完成课后拓展任务；完成新闻播报任务；完成下次课的课前任务。	
3	2	2	1. 交易前准备与交易磋商 1-2 交易磋商 1-2-1 选择贸易术语	1-2-1	1. 能根据业务需要选择合适的贸易术语成交 2. 能正确表述货物价格	1. 掌握《INCOTERMS2010》解释的 11 中贸易术语及每一种贸易术语下费用、风险和责任划分 2. 掌握货物价格的表述方法	课前任务： 1. 准备新闻播报。教师：安排学生课前搜集相关经贸新闻，课前 5 分钟进行播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。学生：学生搜集相关经贸新闻，准备课前 5 分钟播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。 2. 安排导学任务。教师：下发课前导学任务书，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和重点难点指导。学生：学生了解学习内容、学习目标、学习方法和重难点。 3. 设计课前任务。教师：设计难度适中的课前任务并给学生提供课前任务的实时帮助。学生：学生完成课前学习任务。 课堂任务： 1. 新闻播报。教师：教师对学生的新闻播报进行评论。学生：学生进行课前 5 分钟新闻播报。 2. 上次课课后拓展任务展示及点评。教师：展示并点评学生上次课课后拓展任务完成情况，总结	考核内容： 1. 各小组根据业务需要正确选择贸易术语选择 2. 合理表述货物价格。 3. 清楚各种贸易术语下风险、费用和责任划分。 考核方法： 见第九部分 可展示的结果： 1. 各小组根据业务判断采用何种贸易术语 2. 各小组根据业务需要表述货物的价格。 验收标准： 1. 贸易术语选择正确 2. 表述的货物价格准

						存在的共性问题。学生：听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识、提升能力。 3. 课前任务检查。教师：检查学生的课前任务，解决课前任务疑难。学生：展示课前任务；师生共同解决课前任务疑难问题。 4. 给出情境引入任务（项目1）。教师：给出情境引出任务。学生：学生分组，根据情境安排，进入角色；分组讨论思考如何完成任务。 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题。教师：师生共同解决与该任务相关的知识点。 ；学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。学生：学生通过讨论发现需要解决的知识点；学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务。 6. 教师点评任务。教师：点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。学生：通过教师对各小组任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点。 7. 拓展训练（项目2）。教师：给出类似任务，指导学生完成任务。学生：在教师指导下完成任务，实现能力提高。 8. 教师点评任务。教师：点评学生的任务完成情况。学生：通过教师对各小组任务完成情况的点评，进一步强化业务技能。 9. 反思总结，完成考评。教师：引领学生对学习	确
--	--	--	--	--	--	--	---

							内容进行知识归纳或方法梳理；完成本次任务考评。学生：在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；组内评价、小组互评。 课后任务（教师课后布置，不占用课堂时间）： 教师：布置课后拓展任务；布置下个单元的课前导学任务；布置下个小组准备5分钟新闻播报。 学生：完成课后拓展任务；完成新闻播报任务；完成下次课的课前任务。	
4	2	2	1. 交易前的准备与交易磋商 1-2 交易磋商 1-2-2 对外报价 1-2-2-1 交易磋商程序（国外询盘）	1-2-2-1	能根据业务进行询盘	1. 掌握交易磋商的程序； 2. 掌握交易磋商中询盘、发盘、还盘、接受各环节的相关知识； 3. 掌握发盘的构成条件、发盘的有效期、撤回和撤销； 4. 掌握接受的构成条件、接受的生效和撤回； 5. 掌握交易磋商各环节（询盘、发盘、还盘、接受）信函的写作要领。	课前任务： 1. 准备新闻播报。教师：安排学生课前搜集相关经贸新闻，课前5分钟进行播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。学生：学生搜集相关经贸新闻，准备课前5分钟播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。 2. 安排导学任务。教师：下发课前导学任务书，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和重点难点指导。学生：学生了解学习内容、学习目标、学习方法和重难点。 3. 设计课前任务。教师：设计难度适中的课前任务并给学生提供课前任务的实时帮助。学生：学生完成课前学习任务。 课堂任务： 1. 新闻播报。教师：教师对学生的新闻播报进行评论。学生：学生进行课前5分钟新闻播报。 2. 上次课后拓展任务展示及点评。教师：展示并点评学生上次课后拓展任务完成情况，总结	考核内容： 1. 交易磋商的程序； 2. 交易磋商各环节的相关知识； 3. 交易磋商各环节信函的写作要领； 考核方法： 见第九部分 可展示的结果： 1. 分析业务案例及随堂小习题测验学生掌握交易磋商各环节的相关知识情况； 2. 作为进口商能进行询盘，作为出口商能读懂进口商询盘并根据信函内容准备业务。

						存在的共性问题。学生：听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识、提升能力。 3. 课前任务检查。教师：检查学生的课前任务，解决课前任务疑难。学生：展示课前任务；师生共同解决课前任务疑难问题。 4. 给出情境引入任务（项目1）。教师：给出情境引出任务。学生：学生分组，根据情境安排，进入角色；分组讨论思考如何完成任务。 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题。教师：师生共同解决与该任务相关的知识点。 ；学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。学生：学生通过讨论发现需要解决的知识点；学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务。 6. 教师点评任务。教师：点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。学生：通过教师对各小组任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点。 7. 拓展训练（项目2）。教师：给出类似任务，指导学生完成任务。学生：在教师指导下完成任务，实现能力提高。 8. 教师点评任务。教师：点评学生的任务完成情况。学生：通过教师对各小组任务完成情况的点评，进一步强化业务技能。 9. 反思总结，完成考评。教师：引领学生对学习	验收标准： 案例分析正确； 小测验正确； 撰写的业务信函结构合理，语言顺畅。
--	--	--	--	--	--	--	--

							内容进行知识归纳或方法梳理；完成本次任务考评。学生：在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；组内评价、小组互评。 课后任务（教师课后布置，不占用课堂时间）： 教师：布置课后拓展任务；布置下个单元的课前导学任务；布置下个小组准备 5 分钟新闻播报。 学生：完成课后拓展任务；完成新闻播报任务；完成下次课的课前任务。	
5	3	2	1 交易前的准备与交易磋商 1-2 交易磋商 1-2-2 对外报价 1-2-2-2 确定报价基础数量	1-2-2-2	能根据业务确定报价基础数量	掌握根据业务核算集装箱装载数量作为对外报价基础数量的方法	课前任务： 1. 准备新闻播报。教师：安排学生课前搜集相关经贸新闻，课前 5 分钟进行播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。学生：学生搜集相关经贸新闻，准备课前 5 分钟播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。 2. 安排导学任务。教师：下发课前导学任务书，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和重点难点指导。学生：学生了解学习内容、学习目标、学习方法和重难点。 3. 设计课前任务。教师：设计难度适中的课前任务并给学生提供课前任务的实时帮助。学生：学生完成课前学习任务。 课堂任务： 1. 新闻播报。教师：教师对学生的新闻播报进行评论。学生：学生进行课前 5 分钟新闻播报。 2. 上次课课后拓展任务展示及点评。教师：展示并点评学生上次课课后拓展任务完成情况，总结	考核的内容： 核算报价的基础数量 考核方法： 见第九部分 可展示的结果： 能根据业务资料核算报价的数量 验收标准： 核算正确

							存在的共性问题。学生：听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识、提升能力。 3. 课前任务检查。教师：检查学生的课前任务，解决课前任务疑难。学生：展示课前任务；师生共同解决课前任务疑难问题。 4. 给出情境引入任务（项目1）。教师：给出情境引出任务。学生：学生分组，根据情境安排，进入角色；分组讨论思考如何完成任务。 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题。教师：师生共同解决与该任务相关的知识点。 ；学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。学生：学生通过讨论发现需要解决的知识点；学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务。 6. 教师点评任务。教师：点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。学生：通过教师对各小组任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点。 7. 拓展训练（项目2）。教师：给出类似任务，指导学生完成任务。学生：在教师指导下完成任务，实现能力提高。 8. 教师点评任务。教师：点评学生的任务完成情况。学生：通过教师对各小组任务完成情况的点评，进一步强化业务技能。 9. 反思总结，完成考评。教师：引领学生对学习	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							内容进行知识归纳或方法梳理；完成本次任务考评。学生：在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；组内评价、小组互评。 课后任务（教师课后布置，不占用课堂时间）： 教师：布置课后拓展任务；布置下个单元的课前导学任务；布置下个小组准备 5 分钟新闻播报。 学生：完成课后拓展任务；完成新闻播报任务；完成下次课的课前任务。	
6	3	2	1 交易前的准备与交易磋商 1-2 交易磋商 1-2-2 对外报价 1-2-2-3 核算成本	1-2-2-3	能根据业务核算实际成本	1. 掌握核算出口退税的方法 2. 掌握核算实际成本的方法	课前任务： 1. 准备新闻播报。教师：安排学生课前搜集相关经贸新闻，课前 5 分钟进行播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。学生：学生搜集相关经贸新闻，准备课前 5 分钟播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。 2. 安排导学任务。教师：下发课前导学任务书，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和重点难点指导。学生：学生了解学习内容、学习目标、学习方法和重难点。 3. 设计课前任务。教师：设计难度适中的课前任务并给学生提供课前任务的实时帮助。学生：学生完成课前学习任务。 课堂任务： 1. 新闻播报。教师：教师对学生的新闻播报进行评论。学生：学生进行课前 5 分钟新闻播报。 2. 上次课课后拓展任务展示及点评。教师：展示并点评学生上次课课后拓展任务完成情况，总结	考核内容： 根据业务资料核算出口退税和实际成本 考核方法： 见第九部分 可展示的结果： 1. 根据业务资料核算出口退税 2. 能根据业务需要核算货物实际成本 验收标准： 核算正确

							存在的共性问题。学生：听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识、提升能力。 3. 课前任务检查。教师：检查学生的课前任务，解决课前任务疑难。学生：展示课前任务；师生共同解决课前任务疑难问题。 4. 给出情境引入任务（项目1）。教师：给出情境引出任务。学生：学生分组，根据情境安排，进入角色；分组讨论思考如何完成任务。 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题。教师：师生共同解决与该任务相关的知识点。 ；学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。学生：学生通过讨论发现需要解决的知识点；学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务。 6. 教师点评任务。教师：点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。学生：通过教师对各小组任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点。 7. 拓展训练（项目2）。教师：给出类似任务，指导学生完成任务。学生：在教师指导下完成任务，实现能力提高。 8. 教师点评任务。教师：点评学生的任务完成情况。学生：通过教师对各小组任务完成情况的点评，进一步强化业务技能。 9. 反思总结，完成考评。教师：引领学生对学习	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							内容进行知识归纳或方法梳理；完成本次任务考评。学生：在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；组内评价、小组互评。 课后任务（教师课后布置，不占用课堂时间）： 教师：布置课后拓展任务；布置下个单元的课前导学任务；布置下个小组准备 5 分钟新闻播报。 学生：完成课后拓展任务；完成新闻播报任务；完成下次课的课前任务。	
7	4	2	1 交易前的准备与交易磋商 1-2 交易磋商 1-2-2 对外报价 1-2-2-4 核算海运费	1-2-2-4	能根据业务核算海运费。	掌握海运费的核算方法。	课前任务： 1. 准备新闻播报。教师：安排学生课前搜集相关经贸新闻，课前 5 分钟进行播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。学生：学生搜集相关经贸新闻，准备课前 5 分钟播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。 2. 安排导学任务。教师：下发课前导学任务书，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和重点难点指导。学生：学生了解学习内容、学习目标、学习方法和重难点。 3. 设计课前任务。教师：设计难度适中的课前任务并给学生提供课前任务的实时帮助。学生：学生完成课前学习任务。 课堂任务： 1. 新闻播报。教师：教师对学生的新闻播报进行评论。学生：学生进行课前 5 分钟新闻播报。 2. 上次课课后拓展任务展示及点评。教师：展示并点评学生上次课课后拓展任务完成情况，总结	考核内容： 根据业务资料核算海运费 考核方法： 见第九部分 可展示的结果： 各小组根据业务资料核算出海运费（整箱和拼箱） 验收标准： 核算正确

						存在的共性问题。学生：听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识、提升能力。 3. 课前任务检查。教师：检查学生的课前任务，解决课前任务疑难。学生：展示课前任务；师生共同解决课前任务疑难问题。 4. 给出情境引入任务（项目1）。教师：给出情境引出任务。学生：学生分组，根据情境安排，进入角色；分组讨论思考如何完成任务。 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题。教师：师生共同解决与该任务相关的知识点。 ；学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。学生：学生通过讨论发现需要解决的知识点；学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务。 6. 教师点评任务。教师：点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。学生：通过教师对各小组任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点。 7. 拓展训练（项目2）。教师：给出类似任务，指导学生完成任务。学生：在教师指导下完成任务，实现能力提高。 8. 教师点评任务。教师：点评学生的任务完成情况。学生：通过教师对各小组任务完成情况的点评，进一步强化业务技能。 9. 反思总结，完成考评。教师：引领学生对学习	
--	--	--	--	--	--	--	--

							内容进行知识归纳或方法梳理；完成本次任务考评。学生：在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；组内评价、小组互评。 课后任务（教师课后布置，不占用课堂时间）： 教师：布置课后拓展任务；布置下个单元的课前导学任务；布置下个小组准备 5 分钟新闻播报。 学生：完成课后拓展任务；完成新闻播报任务；完成下次课的课前任务。	
8	4	2	1 交易前的准备与交易磋商 1-2 交易磋商 1-2-2 对外报价 1-2-2-5 对外报价（FOB、CFR、CIF）	1-2-2-5	1. 能正确核算出口价格； 2. 能对外发盘。	1.掌握 FOB 价的核算方法； 2.掌握 CFR 价的核算方法； 3.掌握 CIF 价的核算方法； 4.掌握 FOB 价、CFR 价和 CIF 价之间的换算方法； 5.掌握发盘信函的写作要领并撰写发盘信函。	课前任务： 1. 准备新闻播报。教师：安排学生课前搜集相关经贸新闻，课前 5 分钟进行播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。学生：学生搜集相关经贸新闻，准备课前 5 分钟播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。 2. 安排导学任务。教师：下发课前导学任务书，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和重点难点指导。学生：学生了解学习内容、学习目标、学习方法和重难点。 3. 设计课前任务。教师：设计难度适中的课前任务并给学生提供课前任务的实时帮助。学生：学生完成课前学习任务。 课堂任务： 1. 新闻播报。教师：教师对学生的新闻播报进行评论。学生：学生进行课前 5 分钟新闻播报。 2. 上次课课后拓展任务展示及点评。教师：展示并点评学生上次课课后拓展任务完成情况，总结	考核内容： 1. 根据业务资料核算进行综合运算报出 FOB 价、CFR 价、CIF 价； 2. 掌握 FOB、CFR、CIF 价格之间的换算； 3. 能撰写发盘信函。 考核方法： 见第九部分 可展示的结果： 1. 根据业务资料核算出 FOB 价、CFR 价和 CIF 价； 2. 撰写发盘信函 验收标准： 1. 核算正确； 2. 信函写作结构合理，语言顺畅

						存在的共性问题。学生：听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识、提升能力。 3. 课前任务检查。教师：检查学生的课前任务，解决课前任务疑难。学生：展示课前任务；师生共同解决课前任务疑难问题。 4. 给出情境引入任务（项目1）。教师：给出情境引出任务。学生：学生分组，根据情境安排，进入角色；分组讨论思考如何完成任务。 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题。教师：师生共同解决与该任务相关的知识点。 ；学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。学生：学生通过讨论发现需要解决的知识点；学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务。 6. 教师点评任务。教师：点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。学生：通过教师对各小组任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点。 7. 拓展训练（项目2）。教师：给出类似任务，指导学生完成任务。学生：在教师指导下完成任务，实现能力提高。 8. 教师点评任务。教师：点评学生的任务完成情况。学生：通过教师对各小组任务完成情况的点评，进一步强化业务技能。 9. 反思总结，完成考评。教师：引领学生对学	
--	--	--	--	--	--	---	--

							习内容进行知识归纳或方法梳理；完成本次任务考评。学生：在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；组内评价、小组互评。 课后任务（教师课后布置，不占用课堂时间）： 教师：布置课后拓展任务；布置下个单元的课前导学任务；布置下个小组准备 5 分钟新闻播报。 学生：完成课后拓展任务；完成新闻播报任务；完成下次课的课前任务。	
9	5	2	1 交易前的准备与交易磋商 1-2 交易磋商 1-2-2 对外报价 1-2-2-6 核算佣金 1-2-2-7 核算折扣	1-2-2-6 1-2-2-7	1. 能正确核算含佣价和净价 2. 能正确列出合同中的含佣单价的表示方法并对外报含佣价 1. 能正确核算折扣及折扣后的实际售价 2. 能正确列出合同中的含折扣单价的表示方法并对外报含折扣价	1. 掌握佣金的核算方法 2. 掌握含佣价和净价的核算方法 3. 掌握含佣价的单价表示方法 1. 掌握折扣的核算方法 2. 掌握折扣后实际售价的核算方法 3. 掌握含折扣价的单价表示方法	课前任务： 1. 准备新闻播报。教师：安排学生课前搜集相关经贸新闻，课前 5 分钟进行播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。学生：学生搜集相关经贸新闻，准备课前 5 分钟播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。 2. 安排导学任务。教师：下发课前导学任务书，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和重点难点指导。学生：学生了解学习内容、学习目标、学习方法和重难点。 3. 设计课前任务。教师：设计难度适中的课前任务并给学生提供课前任务的实时帮助。学生：学生完成课前学习任务。 课堂任务： 1. 新闻播报。教师：教师对学生的新闻播报进行评论。学生：学生进行课前 5 分钟新闻播报。 2. 上次课课后拓展任务展示及点评。教师：展示并点评学生上次课课后拓展任务完成情况，总结	考核内容： 1. 核算佣金、折扣； 2. 含佣单价、含折扣单价的表示方法； 3. 对外报含佣价和含折扣价。 考核方法： 见第九部分 可展示的结果： 1. 根据业务资料核算出佣金； 2. 表述含佣单价； 3. 对外报含佣价 1. 根据业务资料核算出折扣； 2. 表述含折扣单价； 3. 对外报含折扣价 验收标准：

						存在的共性问题。学生：听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识、提升能力。 3. 课前任务检查。教师：检查学生的课前任务，解决课前任务疑难。学生：展示课前任务；师生共同解决课前任务疑难问题。 4. 给出情境引入任务（项目1）。教师：给出情境引出任务。学生：学生分组，根据情境安排，进入角色；分组讨论思考如何完成任务。 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题。教师：师生共同解决与该任务相关的知识点。 ；学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。学生：学生通过讨论发现需要解决的知识点；学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务。 6. 教师点评任务。教师：点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。学生：通过教师对各小组任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点。 7. 拓展训练（项目2）。教师：给出类似任务，指导学生完成任务。学生：在教师指导下完成任务，实现能力提高。 8. 教师点评任务。教师：点评学生的任务完成情况。学生：通过教师对各小组任务完成情况的点评，进一步强化业务技能。 9. 反思总结，完成考评。教师：引领学生对学习	1. 核算正确； 2. 含佣单价表述正确 3. 含折扣单价表述正确 4. 信函写作结构合理，语言顺畅
--	--	--	--	--	--	--	--

							内容进行知识归纳或方法梳理；完成本次任务考评。学生：在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；组内评价、小组互评。 课后任务（教师课后布置，不占用课堂时间）： 教师：布置课后拓展任务；布置下个单元的课前导学任务；布置下个小组准备 5 分钟新闻播报。 学生：完成课后拓展任务；完成新闻播报任务；完成下次课的课前任务。	
10	5	2	1 交易前的准备与交易磋商 1-2 交易磋商 1-2-2 对外报价 1-2-2-8 深度洽谈（进口商还价，出口商还价核算、出口商还盘）	1-2-2-8	1. 进口商能进行进价核算； 2. 出口商能进行盈亏测算； 3. 进出口商能对外还盘。	1. 掌握进口商进价核算的方法； 2. 掌握出口商盈亏测算的方法。	课前任务： 1. 准备新闻播报。教师：安排学生课前搜集相关经贸新闻，课前 5 分钟进行播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。学生：学生搜集相关经贸新闻，准备课前 5 分钟播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。 2. 安排导学任务。教师：下发课前导学任务书，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和重点难点指导。学生：学生了解学习内容、学习目标、学习方法和重难点。 3. 设计课前任务。教师：设计难度适中的课前任务并给学生提供课前任务的实时帮助。学生：学生完成课前学习任务。 课堂任务： 1. 新闻播报。教师：教师对学生的新闻播报进行评论。学生：学生进行课前 5 分钟新闻播报。 2. 上次课课后拓展任务展示及点评。教师：展示并点评学生上次课课后拓展任务完成情况，总结	考核内容： 1. 进口商还价核算； 2. 出口商盈亏测算； 3. 进出口商还盘 考核方法： 见第九部分 可展示的结果： 1. 根据业务资料，进口商进价核算； 2. 进口商还盘； 3. 出口商盈亏测算； 4. 出口商降低利润后重新测算； 5. 出口商还盘 验收标准： 1. 测算准确 2. 还盘信函结构合理、语言顺畅。

						存在的共性问题。学生：听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识、提升能力。 3. 课前任务检查。教师：检查学生的课前任务，解决课前任务疑难。学生：展示课前任务；师生共同解决课前任务疑难问题。 4. 给出情境引入任务（项目1）。教师：给出情境引出任务。学生：学生分组，根据情境安排，进入角色；分组讨论思考如何完成任务。 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题。教师：师生共同解决与该任务相关的知识点。 ；学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。学生：学生通过讨论发现需要解决的知识点；学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务。 6. 教师点评任务。教师：点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。学生：通过教师对各小组任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点。 7. 拓展训练（项目2）。教师：给出类似任务，指导学生完成任务。学生：在教师指导下完成任务，实现能力提高。 8. 教师点评任务。教师：点评学生的任务完成情况。学生：通过教师对各小组任务完成情况的点评，进一步强化业务技能。 9. 反思总结，完成考评。教师：引领学生对学	
--	--	--	--	--	--	---	--

							习内容进行知识归纳或方法梳理；完成本次任务考评。学生：在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；组内评价、小组互评。 课后任务（教师课后布置，不占用课堂时间）： 教师：布置课后拓展任务；布置下个单元的课前导学任务；布置下个小组准备 5 分钟新闻播报。 学生：完成课后拓展任务；完成新闻播报任务；完成下次课的课前任务。 学生：记录课后拓展任务	
11	6	2	2 签订合同 2-1 进口方接受、订立贸易合同	2-1	1. 能起草对外贸易合同； 2. 进口商能撰写接受信函； 3. 出口商能撰写寄送销售合同信函； 4. 进口商能撰写回寄销售合同信函。	1. 掌握对外贸易合同的结构和基本内容； 2. 掌握国际货物贸易所使用的法律、公约以及惯例； 3. 掌握接受信函、寄送销售合同信函、回寄销售合同信函的写作要领。	课前任务： 1. 准备新闻播报。教师：安排学生课前搜集相关经贸新闻，课前 5 分钟进行播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。学生：学生搜集相关经贸新闻，准备课前 5 分钟播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。 2. 安排导学任务。教师：下发课前导学任务书，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和重点难点指导。学生：学生了解学习内容、学习目标、学习方法和重难点。 3. 设计课前任务。教师：设计难度适中的课前任务并给学生提供课前任务的实时帮助。学生：学生完成课前学习任务。 课堂任务： 1. 新闻播报。教师：教师对学生的新闻播报进行评论。学生：学生进行课前 5 分钟新闻播报。 2. 上次课课后拓展任务展示及点评。教师：展示	考核内容： 1. 熟练掌握国际货物买卖合同的构成要素； 2. 能撰写接受信函。 考核方法： 见第九部分 可展示的结果： 1. 草拟对外贸易合同； 2. 撰写的接受信函 验收标准： 1. 草拟的对外贸易合同结构合理； 2. 撰写的接受信函结构和内容合理、语言顺畅。

						并点评学生上次课课后拓展任务完成情况，总结存在的共性问题。学生：听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识、提升能力。 3. 课前任务检查。教师：检查学生的课前任务，解决课前任务疑难。学生：展示课前任务；师生共同解决课前任务疑难问题。 4. 给出情境引入任务（项目1）。教师：给出情境引出任务。学生：学生分组，根据情境安排，进入角色；分组讨论思考如何完成任务。 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题。教师：师生共同解决与该任务相关的知识点。 ；学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。学生：学生通过讨论发现需要解决的知识点；学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务。 6. 教师点评任务。教师：点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。学生：通过教师对各小组任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点。 7. 拓展训练（项目2）。教师：给出类似任务，指导学生完成任务。学生：在教师指导下完成任务，实现能力提高。 8. 教师点评任务。教师：点评学生的任务完成情况。学生：通过教师对各小组任务完成情况的点评，进一步强化业务技能。	
--	--	--	--	--	--	--	--

							9. 反思总结，完成考评。教师：引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理；完成本次任务考评。学生：在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；组内评价、小组互评。 课后任务（教师课后布置，不占用课堂时间）： 教师：布置课后拓展任务；布置下个单元的课前导学任务；布置下个小组准备 5 分钟新闻播报。 学生：完成课后拓展任务；完成新闻播报任务；完成下次课的课前任务。	
12	6	2	2 签订合同 2-2 订立合同条款——品名、品质条款	2-2	能签订合同中的品名和品质条款。	掌握对外贸易合同中商品品名和品质的规定方法。	课前任务： 1. 准备新闻播报。教师：安排学生课前搜集相关经贸新闻，课前 5 分钟进行播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。学生：学生搜集相关经贸新闻，准备课前 5 分钟播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。 2. 安排导学任务。教师：下发课前导学任务书，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和重点难点指导。学生：学生了解学习内容、学习目标、学习方法和重难点。 3. 设计课前任务。教师：设计难度适中的课前任务并给学生提供课前任务的实时帮助。学生：学生完成课前学习任务。 课堂任务： 1. 新闻播报。教师：教师对学生的新闻播报进行评论。学生：学生进行课前 5 分钟新闻播报。 2. 上次课课后拓展任务展示及点评。教师：展示	考核内容： 能够熟练运用货物品名和品质的表达方法。 考核方法： 见第九部分 可展示的结果： 签订合同中货物的品名、品质条款 验收标准： 签订合同中货物的品名、品质条款准确。

						并点评学生上次课课后拓展任务完成情况，总结存在的共性问题。学生：听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识、提升能力。 3. 课前任务检查。教师：检查学生的课前任务，解决课前任务疑难。学生：展示课前任务；师生共同解决课前任务疑难问题。 4. 给出情境引入任务（项目1）。教师：给出情境引出任务。学生：学生分组，根据情境安排，进入角色；分组讨论思考如何完成任务。 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题。教师：师生共同解决与该任务相关的知识点。 ；学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。学生：学生通过讨论发现需要解决的知识点；学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务。 6. 教师点评任务。教师：点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。学生：通过教师对各小组任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点。 7. 拓展训练（项目2）。教师：给出类似任务，指导学生完成任务。学生：在教师指导下完成任务，实现能力提高。 8. 教师点评任务。教师：点评学生的任务完成情况。学生：通过教师对各小组任务完成情况的点评，进一步强化业务技能。	
--	--	--	--	--	--	--	--

							9. 反思总结，完成考评。教师：引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理；完成本次任务考评。学生：在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；组内评价、小组互评。 课后任务（教师课后布置，不占用课堂时间）： 教师：布置课后拓展任务；布置下个单元的课前导学任务；布置下个小组准备 5 分钟新闻播报。 学生：完成课后拓展任务；完成新闻播报任务；完成下次课的课前任务。	
13	7	2	2 签订合同 2-2 订立合同条款——数量、包装和价格条款	2-3	1. 能签订合同中的数量； 2. 能签订合同中的包装条款； 3. 能签订合同中的价格条款。	1. 掌握常用的计量单位； 2. 掌握商品包装的种类和方法； 3. 掌握单价的表示方法； 4. 掌握对外贸易合同中数量、包装和价格的规定方法。	课前任务： 1. 准备新闻播报。教师：安排学生课前搜集相关经贸新闻，课前 5 分钟进行播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。学生：学生搜集相关经贸新闻，准备课前 5 分钟播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。 2. 安排导学任务。教师：下发课前导学任务书，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和重点难点指导。学生：学生了解学习内容、学习目标、学习方法和重难点。 3. 设计课前任务。教师：设计难度适中的课前任务并给学生提供课前任务的实时帮助。学生：学生完成课前学习任务。 课堂任务： 1. 新闻播报。教师：教师对学生的新闻播报进行评论。学生：学生进行课前 5 分钟新闻播报。 2. 上次课课后拓展任务展示及点评。教师：展示	考核内容： 1. 熟悉惯常使用的计量单位，精于设计和选用合适的包装，善于计算和使用合理的装运空间 2. 熟练掌握合同中数量、包装和单价的表达方法， 考核方法： 见第九部分 可展示的结果： 签订合同中货物的数量、包装和价格条款 验收标准： 签订合同中货物的数量、包装和价格条款准

						并点评学生上次课课后拓展任务完成情况，总结存在的共性问题。学生：听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识、提升能力。 3. 课前任务检查。教师：检查学生的课前任务，解决课前任务疑难。学生：展示课前任务；师生共同解决课前任务疑难问题。 4. 给出情境引入任务（项目1）。教师：给出情境引出任务。学生：学生分组，根据情境安排，进入角色；分组讨论思考如何完成任务。 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题。教师：师生共同解决与该任务相关的知识点。 ；学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。学生：学生通过讨论发现需要解决的知识点；学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务。 6. 教师点评任务。教师：点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。学生：通过教师对各小组任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点。 7. 拓展训练（项目2）。教师：给出类似任务，指导学生完成任务。学生：在教师指导下完成任务，实现能力提高。 8. 教师点评任务。教师：点评学生的任务完成情况。学生：通过教师对各小组任务完成情况的点评，进一步强化业务技能。	确。
--	--	--	--	--	--	--	----

							9. 反思总结，完成考评。教师：引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理；完成本次任务考评。学生：在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；组内评价、小组互评。 课后任务（教师课后布置，不占用课堂时间）： 教师：布置课后拓展任务；布置下个单元的课前导学任务；布置下个小组准备5分钟新闻播报。 学生：完成课后拓展任务；完成新闻播报任务；完成下次课的课前任务。	
14	7	2	2 签订合同 2-4 签订合同条款——支付条款 2-4-1 签合同条款—支付条款（汇付）	2-4-1	能签订合同中的汇付条款	1. 掌握货款的收付工具； 2. 掌握汇票的种类及使用； 3. 掌握信汇、票汇和电汇的业务流程； 4. 掌握合同中支付条款（汇付）的表达。	课前任务： 1. 准备新闻播报。教师：安排学生课前搜集相关经贸新闻，课前5分钟进行播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。学生：学生搜集相关经贸新闻，准备课前5分钟播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。 2. 安排导学任务。教师：下发课前导学任务书，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和重点难点指导。学生：学生了解学习内容、学习目标、学习方法和重难点。 3. 设计课前任务。教师：设计难度适中的课前任务并给学生提供课前任务的实时帮助。学生：学生完成课前学习任务。 课堂任务： 1. 新闻播报。教师：教师对学生的新闻播报进行评论。学生：学生进行课前5分钟新闻播报。 2. 上次课课后拓展任务展示及点评。教师：展示	考核内容： 1. 熟练掌握汇票的使用流程； 2. 熟练掌握汇付（电汇、票汇）的业务流程。 3. 掌握制定合同中的支付条款（汇付）的表达方法。 考核方法： 见第九部分 可展示的结果： 1. 学生分组角色扮演走汇票的使用流程 2. 学生分组角色扮演走汇付流程 3. 签订合同中货物的支付条款（汇付）

						并点评学生上次课课后拓展任务完成情况，总结存在的共性问题。学生：听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识、提升能力。 3. 课前任务检查。教师：检查学生的课前任务，解决课前任务疑难。学生：展示课前任务；师生共同解决课前任务疑难问题。 4. 给出情境引入任务（项目1）。教师：给出情境引出任务。学生：学生分组，根据情境安排，进入角色；分组讨论思考如何完成任务。 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题。教师：师生共同解决与该任务相关的知识点。 ；学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。学生：学生通过讨论发现需要解决的知识点；学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务。 6. 教师点评任务。教师：点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。学生：通过教师对各小组任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点。 7. 拓展训练（项目2）。教师：给出类似任务，指导学生完成任务。学生：在教师指导下完成任务，实现能力提高。 8. 教师点评任务。教师：点评学生的任务完成情况。学生：通过教师对各小组任务完成情况的点评，进一步强化业务技能。	验收标准： 1. 汇票的使用流程正确 2. 汇付流程正确 3. 合同中的支付条款（汇付）签订正确
--	--	--	--	--	--	--	---

							9. 反思总结，完成考评。教师：引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理；完成本次任务考评。学生：在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；组内评价、小组互评。 课后任务（教师课后布置，不占用课堂时间）： 教师：布置课后拓展任务；布置下个单元的课前导学任务；布置下个小组准备5分钟新闻播报。 学生：完成课后拓展任务；完成新闻播报任务；完成下次课的课前任务。	
15	8	2	2 签订合同 2-4 签订合同条款——支付条款 2-4-2 签合同条款—支付条款（托收）	2-4-2	能签订合同中的托收条款	1. 掌握托收的种类； 2. 掌握托收的业务流程； 3. 掌握支付条款（托收）的表达。	课前任务： 1. 准备新闻播报。教师：安排学生课前搜集相关经贸新闻，课前5分钟进行播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。学生：学生搜集相关经贸新闻，准备课前5分钟播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。 2. 安排导学任务。教师：下发课前导学任务书，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和重点难点指导。学生：学生了解学习内容、学习目标、学习方法和重难点。 3. 设计课前任务。教师：设计难度适中的课前任务并给学生提供课前任务的实时帮助。学生：学生完成课前学习任务。 课堂任务： 1. 新闻播报。教师：教师对学生的新闻播报进行评论。学生：学生进行课前5分钟新闻播报。 2. 上次课课后拓展任务展示及点评。教师：展示	考核内容： 1. 掌握托收的业务流程； 2. 掌握托收条款的表达。 考核方法： 见第九部分 可展示的结果： 1. 学生分组角色扮演走托收的业务流程 2. 签订合同中货物的支付条款（托收） 验收标准： 1. 托收业务流程正确（付款交单、承兑交单）

						并点评学生上次课课后拓展任务完成情况，总结存在的共性问题。学生：听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识、提升能力。 3. 课前任务检查。教师：检查学生的课前任务，解决课前任务疑难。学生：展示课前任务；师生共同解决课前任务疑难问题。 4. 给出情境引入任务（项目1）。教师：给出情境引出任务。学生：学生分组，根据情境安排，进入角色；分组讨论思考如何完成任务。 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题。教师：师生共同解决与该任务相关的知识点。 ；学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。学生：学生通过讨论发现需要解决的知识点；学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务。 6. 教师点评任务。教师：点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。学生：通过教师对各小组任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点。 7. 拓展训练（项目2）。教师：给出类似任务，指导学生完成任务。学生：在教师指导下完成任务，实现能力提高。 8. 教师点评任务。教师：点评学生的任务完成情况。学生：通过教师对各小组任务完成情况的点评，进一步强化业务技能。	3. 合同中的支付条款（托收）签订正确
--	--	--	--	--	--	--	---------------------

							9. 反思总结，完成考评。教师：引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理；完成本次任务考评。学生：在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；组内评价、小组互评。 课后任务（教师课后布置，不占用课堂时间）： 教师：布置课后拓展任务；布置下个单元的课前导学任务；布置下个小组准备5分钟新闻播报。 学生：完成课后拓展任务；完成新闻播报任务；完成下次课的课前任务。	
16	8	2	2 签订合同 2-4 签订合同条款——支付条款 2-4-3 签合同条款—支付条款（信用证）	2-4-3	能签订合同中的信用证条款	1. 掌握信用证的业务流程； 2. 掌握信用证的种类。	课前任务： 1. 准备新闻播报。教师：安排学生课前搜集相关经贸新闻，课前5分钟进行播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。学生：学生搜集相关经贸新闻，准备课前5分钟播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。 2. 安排导学任务。教师：下发课前导学任务书，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和重点难点指导。学生：学生了解学习内容、学习目标、学习方法和重难点。 3. 设计课前任务。教师：设计难度适中的课前任务并给学生提供课前任务的实时帮助。学生：学生完成课前学习任务。 课堂任务： 1. 新闻播报。教师：教师对学生的新闻播报进行评论。学生：学生进行课前5分钟新闻播报。 2. 上次课课后拓展任务展示及点评。教师：展示	考核内容： 1. 掌握信用证的业务流程； 2. 掌握信用证条款的表达。 考核方法： 见第九部分 可展示的结果： 1. 学生分组角色扮演走信用证的业务流程 2. 签订合同中货物的支付条款（信用证） 验收标准： 1. 信用证业务流程正确（） 2. 合同中的支付条款

						并点评学生上次课课后拓展任务完成情况，总结存在的共性问题。学生：听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识、提升能力。 3. 课前任务检查。教师：检查学生的课前任务，解决课前任务疑难。学生：展示课前任务；师生共同解决课前任务疑难问题。 4. 给出情境引入任务（项目1）。教师：给出情境引出任务。学生：学生分组，根据情境安排，进入角色；分组讨论思考如何完成任务。 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题。教师：师生共同解决与该任务相关的知识点。 ；学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。学生：学生通过讨论发现需要解决的知识点；学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务。 6. 教师点评任务。教师：点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。学生：通过教师对各小组任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点。 7. 拓展训练（项目2）。教师：给出类似任务，指导学生完成任务。学生：在教师指导下完成任务，实现能力提高。 8. 教师点评任务。教师：点评学生的任务完成情况。学生：通过教师对各小组任务完成情况的点评，进一步强化业务技能。	（信用证）签订正确
--	--	--	--	--	--	--	-----------

							9. 反思总结，完成考评。教师：引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理；完成本次任务考评。学生：在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；组内评价、小组互评。 课后任务（教师课后布置，不占用课堂时间）： 教师：布置课后拓展任务；布置下个单元的课前导学任务；布置下个小组准备 5 分钟新闻播报。 学生：完成课后拓展任务；完成新闻播报任务；完成下次课的课前任务。	
17	9	2	2 签订合同 2-5 签订合同条款—— 运输条款	2-5	能签订合同中的 运输运输条款	1. 掌握海上货物运输方式-班轮运输、租船运输、集装箱运输、多式联运的特点； 2. 掌握合同中运输条款装运时间、分批装运、转船、装运港和目的港的规定方法。	课前任务： 1. 准备新闻播报。教师：安排学生课前搜集相关经贸新闻，课前 5 分钟进行播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。学生：学生搜集相关经贸新闻，准备课前 5 分钟播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。 2. 安排导学任务。教师：下发课前导学任务书，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和重点难点指导。学生：学生了解学习内容、学习目标、学习方法和重难点。 3. 设计课前任务。教师：设计难度适中的课前任务并给学生提供课前任务的实时帮助。学生：学生完成课前学习任务。 课堂任务： 1. 新闻播报。教师：教师对学生的新闻播报进行评论。学生：学生进行课前 5 分钟新闻播报。 2. 上次课课后拓展任务展示及点评。教师：展示	考核内容： 1. 熟悉海上货物运输的方式和特点； 2. 能签订合同中的运输条款。 考核方法： 见第九部分 可展示的结果： 签订合同中的运输条款（装运时间、分批装运和转船、装运港和目的港。 验收标准： 运输条款签订准确

						并点评学生上次课课后拓展任务完成情况，总结存在的共性问题。学生：听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识、提升能力。 3. 课前任务检查。教师：检查学生的课前任务，解决课前任务疑难。学生：展示课前任务；师生共同解决课前任务疑难问题。 4. 给出情境引入任务（项目1）。教师：给出情境引出任务。学生：学生分组，根据情境安排，进入角色；分组讨论思考如何完成任务。 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题。教师：师生共同解决与该任务相关的知识点。 ；学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。学生：学生通过讨论发现需要解决的知识点；学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务。 6. 教师点评任务。教师：点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。学生：通过教师对各小组任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点。 7. 拓展训练（项目2）。教师：给出类似任务，指导学生完成任务。学生：在教师指导下完成任务，实现能力提高。 8. 教师点评任务。教师：点评学生的任务完成情况。学生：通过教师对各小组任务完成情况的点评，进一步强化业务技能。	
--	--	--	--	--	--	--	--

							9. 反思总结，完成考评。教师：引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理；完成本次任务考评。学生：在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；组内评价、小组互评。 课后任务（教师课后布置，不占用课堂时间）： 教师：布置课后拓展任务；布置下个单元的课前导学任务；布置下个小组准备5分钟新闻播报。 学生：完成课后拓展任务；完成新闻播报任务；完成下次课的课前任务。	
18	9	2	2 签订合同 2-6 签订合同条款—— 保险条款	2-6	1. 能根据货物性质和运输方式合理选择投保类别； 2. 能签订合同中的保险条款。	1. 掌握国际货物运输保险的基本原则、承保范围； 2. 掌握中国海洋运输货物保险条款的基本内容及其他运输方式的投保类别； 3. 掌握协会货物险条款的内容以及与中国保险条款的区别。	课前任务： 1. 准备新闻播报。教师：安排学生课前搜集相关经贸新闻，课前5分钟进行播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。学生：学生搜集相关经贸新闻，准备课前5分钟播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。 2. 安排导学任务。教师：下发课前导学任务书，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和重点难点指导。学生：学生了解学习内容、学习目标、学习方法和重难点。 3. 设计课前任务。教师：设计难度适中的课前任务并给学生提供课前任务的实时帮助。学生：学生完成课前学习任务。 课堂任务： 1. 新闻播报。教师：教师对学生的新闻播报进行评论。学生：学生进行课前5分钟新闻播报。 2. 上次课课后拓展任务展示及点评。教师：展示	考核内容： 1. 掌握保险公司承保的保险险别、承保范围、选择合适的保险条款； 2. 能制定合同中的货物运输保险条款。 考核方法： 见第九部分 可展示的结果： 制定出货物的运输保险条款 验收标准： 货物的运输保险条款制定准确

						并点评学生上次课课后拓展任务完成情况，总结存在的共性问题。学生：听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识、提升能力。 3. 课前任务检查。教师：检查学生的课前任务，解决课前任务疑难。学生：展示课前任务；师生共同解决课前任务疑难问题。 4. 给出情境引入任务（项目1）。教师：给出情境引出任务。学生：学生分组，根据情境安排，进入角色；分组讨论思考如何完成任务。 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题。教师：师生共同解决与该任务相关的知识点。 ；学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。学生：学生通过讨论发现需要解决的知识点；学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务。 6. 教师点评任务。教师：点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。学生：通过教师对各小组任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点。 7. 拓展训练（项目2）。教师：给出类似任务，指导学生完成任务。学生：在教师指导下完成任务，实现能力提高。 8. 教师点评任务。教师：点评学生的任务完成情况。学生：通过教师对各小组任务完成情况的点评，进一步强化业务技能。	
--	--	--	--	--	--	--	--

							9. 反思总结，完成考评。教师：引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理；完成本次任务考评。学生：在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；组内评价、小组互评。 课后任务（教师课后布置，不占用课堂时间）： 教师：布置课后拓展任务；布置下个单元的课前导学任务；布置下个小组准备 5 分钟新闻播报。 学生：完成课后拓展任务；完成新闻播报任务；完成下次课的课前任务。	
19	10	2	2 签订合同 2-7 签订合同条款—— 检验、索赔、仲裁和不可抗力条款	2-7	1. 能签订合同中的检验、异议索赔、不可抗力和仲裁条款； 2. 完成整个国际货物买卖合同。	1. 了解检验的内容、检验机构、检验时间和检验地点； 2. 了解异议索赔、不可抗力和仲裁的相关知识。	课前任务： 1. 准备新闻播报。教师：安排学生课前搜集相关经贸新闻，课前 5 分钟进行播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。学生：学生搜集相关经贸新闻，准备课前 5 分钟播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。 2. 安排导学任务。教师：下发课前导学任务书，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和重点难点指导。学生：学生了解学习内容、学习目标、学习方法和重难点。 3. 设计课前任务。教师：设计难度适中的课前任务并给学生提供课前任务的实时帮助。学生：学生完成课前学习任务。 课堂任务： 1. 新闻播报。教师：教师对学生的新闻播报进行评论。学生：学生进行课前 5 分钟新闻播报。 2. 上次课课后拓展任务展示及点评。教师：展示	考核内容： 1. 掌握货物检验、索赔不可抗力和仲裁等的相关知识； 2. 熟悉合同中检验、索赔、不可抗力条款和仲裁条款的内容； 3. 完成整个国际货物买卖合同。 考核方法： 见第九部分 可展示的结果： 1. 签订合同中的检验、异议索赔、不可抗力和仲裁条款； 2. 完整的国际货物买卖合同。

						并点评学生上次课课后拓展任务完成情况，总结存在的共性问题。学生：听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识、提升能力。 3. 课前任务检查。教师：检查学生的课前任务，解决课前任务疑难。学生：展示课前任务；师生共同解决课前任务疑难问题。 4. 给出情境引入任务（项目1）。教师：给出情境引出任务。学生：学生分组，根据情境安排，进入角色；分组讨论思考如何完成任务。 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题。教师：师生共同解决与该任务相关的知识点。 ；学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。学生：学生通过讨论发现需要解决的知识点；学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务。 6. 教师点评任务。教师：点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。学生：通过教师对各小组任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点。 7. 拓展训练（项目2）。教师：给出类似任务，指导学生完成任务。学生：在教师指导下完成任务，实现能力提高。 8. 教师点评任务。教师：点评学生的任务完成情况。学生：通过教师对各小组任务完成情况的点评，进一步强化业务技能。	验收标准： 1. 签订的合同中的检验、异议索赔、不可抗力和仲裁条款正确； 2. 国际货物买卖合同正确。
--	--	--	--	--	--	--	--

							9. 反思总结，完成考评。教师：引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理；完成本次任务考评。学生：在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；组内评价、小组互评。 课后任务（教师课后布置，不占用课堂时间）： 教师：布置课后拓展任务；布置下个单元的课前导学任务；布置下个小组准备5分钟新闻播报。 学生：完成课后拓展任务；完成新闻播报任务；完成下次课的课前任务。	
20	10	2	3 履行合同 3-1 落实信用证（一）	3-1 （一）	能分析信用证	掌握信用证的条款内容	课前任务： 1. 准备新闻播报。教师：安排学生课前搜集相关经贸新闻，课前5分钟进行播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。学生：学生搜集相关经贸新闻，准备课前5分钟播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。 2. 安排导学任务。教师：下发课前导学任务书，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和重点难点指导。学生：学生了解学习内容、学习目标、学习方法和重难点。 3. 设计课前任务。教师：设计难度适中的课前任务并给学生提供课前任务的实时帮助。学生：学生完成课前学习任务。 课堂任务： 1. 新闻播报。教师：教师对学生的新闻播报进行评论。学生：学生进行课前5分钟新闻播报。 2. 上次课课后拓展任务展示及点评。教师：展示	考核的内容： 读懂并准确把握信用证的每项条款的内容。 考核方法： 见第九部分 可展示的结果： 读懂信用证并填写信用证分析单。 验收标准： 对信用证条款理解正确无误（读懂每一项条款）

						并点评学生上次课课后拓展任务完成情况，总结存在的共性问题。学生：听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识、提升能力。 3. 课前任务检查。教师：检查学生的课前任务，解决课前任务疑难。学生：展示课前任务；师生共同解决课前任务疑难问题。 4. 给出情境引入任务（项目1）。教师：给出情境引出任务。学生：学生分组，根据情境安排，进入角色；分组讨论思考如何完成任务。 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题。教师：师生共同解决与该任务相关的知识点。 ；学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。学生：学生通过讨论发现需要解决的知识点；学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务。 6. 教师点评任务。教师：点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。学生：通过教师对各小组任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点。 7. 拓展训练（项目2）。教师：给出类似任务，指导学生完成任务。学生：在教师指导下完成任务，实现能力提高。 8. 教师点评任务。教师：点评学生的任务完成情况。学生：通过教师对各小组任务完成情况的点评，进一步强化业务技能。	
--	--	--	--	--	--	--	--

							9. 反思总结，完成考评。教师：引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理；完成本次任务考评。学生：在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；组内评价、小组互评。 课后任务（教师课后布置，不占用课堂时间）： 教师：布置课后拓展任务；布置下个单元的课前导学任务；布置下个小组准备5分钟新闻播报。 学生：完成课后拓展任务；完成新闻播报任务；完成下次课的课前任务。	
21	11	2	3 履行合同 3-1 落实信用证（二）	3-1 （二）	1. 能根据合同审核并修改信用证； 2. 能撰写信用证修改信函。	1. 掌握信用证审核的要点； 2. 掌握信用证修改的注意事项； 3. 掌握信用证修改信函的写作。	课前任务： 1. 准备新闻播报。教师：安排学生课前搜集相关经贸新闻，课前5分钟进行播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。学生：学生搜集相关经贸新闻，准备课前5分钟播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。 2. 安排导学任务。教师：下发课前导学任务书，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和重点难点指导。学生：学生了解学习内容、学习目标、学习方法和重难点。 3. 设计课前任务。教师：设计难度适中的课前任务并给学生提供课前任务的实时帮助。学生：学生完成课前学习任务。 课堂任务： 1. 新闻播报。教师：教师对学生的新闻播报进行评论。学生：学生进行课前5分钟新闻播报。 2. 上次课课后拓展任务展示及点评。教师：展示	考核的内容： 1. 能根据合同和UCP600审核信用证； 2. 写出修改信用证函。 考核方法： 见第九部分 可展示的结果： 1. 找到信用证中的不符点； 2. 撰写修改信用证信函 验收标准： 1. 不符点寻找准确； 2. 撰写的信用证修改函结构合理、内容正确、语言顺畅。

						并点评学生上次课课后拓展任务完成情况，总结存在的共性问题。学生：听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识、提升能力。 3. 课前任务检查。教师：检查学生的课前任务，解决课前任务疑难。学生：展示课前任务；师生共同解决课前任务疑难问题。 4. 给出情境引入任务（项目1）。教师：给出情境引出任务。学生：学生分组，根据情境安排，进入角色；分组讨论思考如何完成任务。 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题。教师：师生共同解决与该任务相关的知识点。 ；学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。学生：学生通过讨论发现需要解决的知识点；学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务。 6. 教师点评任务。教师：点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。学生：通过教师对各小组任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点。 7. 拓展训练（项目2）。教师：给出类似任务，指导学生完成任务。学生：在教师指导下完成任务，实现能力提高。 8. 教师点评任务。教师：点评学生的任务完成情况。学生：通过教师对各小组任务完成情况的点评，进一步强化业务技能。	
--	--	--	--	--	--	--	--

							9. 反思总结，完成考评。教师：引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理；完成本次任务考评。学生：在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；组内评价、小组互评。 课后任务（教师课后布置，不占用课堂时间）： 教师：布置课后拓展任务；布置下个单元的课前导学任务；布置下个小组准备 5 分钟新闻播报。 学生：完成课后拓展任务；完成新闻播报任务；完成下次课的课前任务。	
22	11	2	3.履行合同 3-2 备货、报检	3-2	1. 能备货、报检； 2. 能填制报检单。	熟悉商品的备货、检验流程和报检单的填制内容和方法。	课前任务： 1. 准备新闻播报。教师：安排学生课前搜集相关经贸新闻，课前 5 分钟进行播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。学生：学生搜集相关经贸新闻，准备课前 5 分钟播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。 2. 安排导学任务。教师：下发课前导学任务书，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和重点难点指导。学生：学生了解学习内容、学习目标、学习方法和重难点。 3. 设计课前任务。教师：设计难度适中的课前任务并给学生提供课前任务的实时帮助。学生：学生完成课前学习任务。 课堂任务： 1. 新闻播报。教师：教师对学生的新闻播报进行评论。学生：学生进行课前 5 分钟新闻播报。 2. 上次课课后拓展任务展示及点评。教师：展示	考核的内容： 1. 能备货；熟悉商品的检验流程报报检手续； 2. 正确填制报检单。 考核方法： 见第九部分 可展示的结果： 填制报检单 验收标准： 报检单填制准确

						并点评学生上次课课后拓展任务完成情况，总结存在的共性问题。学生：听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识、提升能力。 3. 课前任务检查。教师：检查学生的课前任务，解决课前任务疑难。学生：展示课前任务；师生共同解决课前任务疑难问题。 4. 给出情境引入任务（项目1）。教师：给出情境引出任务。学生：学生分组，根据情境安排，进入角色；分组讨论思考如何完成任务。 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题。教师：师生共同解决与该任务相关的知识点。 ；学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。学生：学生通过讨论发现需要解决的知识点；学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务。 6. 教师点评任务。教师：点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。学生：通过教师对各小组任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点。 7. 拓展训练（项目2）。教师：给出类似任务，指导学生完成任务。学生：在教师指导下完成任务，实现能力提高。 8. 教师点评任务。教师：点评学生的任务完成情况。学生：通过教师对各小组任务完成情况的点评，进一步强化业务技能。	
--	--	--	--	--	--	--	--

							9. 反思总结，完成考评。教师：引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理；完成本次任务考评。学生：在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；组内评价、小组互评。 课后任务（教师课后布置，不占用课堂时间）： 教师：布置课后拓展任务；布置下个单元的课前导学任务；布置下个小组准备5分钟新闻播报。 学生：完成课后拓展任务；完成新闻播报任务；完成下次课的课前任务。	
23	12	2	3 履行合同 3-3 托运装船	3-3	1. 能填制托运委托书； 2. 能办理托运、装船手续。	1. 熟悉集装箱运输流程； 2. 掌握提单的种类； 3. 掌握海运单与提单的区别； 4. 掌握托运委托书的填制内容。	课前任务： 1. 准备新闻播报。教师：安排学生课前搜集相关经贸新闻，课前5分钟进行播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。学生：学生搜集相关经贸新闻，准备课前5分钟播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。 2. 安排导学任务。教师：下发课前导学任务书，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和重点难点指导。学生：学生了解学习内容、学习目标、学习方法和重难点。 3. 设计课前任务。教师：设计难度适中的课前任务并给学生提供课前任务的实时帮助。学生：学生完成课前学习任务。 课堂任务： 1. 新闻播报。教师：教师对学生的新闻播报进行评论。学生：学生进行课前5分钟新闻播报。 2. 上次课课后拓展任务展示及点评。教师：展示	考核的内容： 按规范程序办理租船订舱、装货手续，正确填制订舱委托书。 考核方法： 见第九部分 可展示的结果： 1. 填制完成的订舱委托书； 2. 提问提单的种类（重点是记名提单、指示提单、不记名提单的区别及背书转让问题）。 3. 学生分组角色扮演订舱、装货流程。 验收标准： 1. 填制的订舱委托书

						并点评学生上次课课后拓展任务完成情况，总结存在的共性问题。学生：听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识、提升能力。 3. 课前任务检查。教师：检查学生的课前任务，解决课前任务疑难。学生：展示课前任务；师生共同解决课前任务疑难问题。 4. 给出情境引入任务（项目1）。教师：给出情境引出任务。学生：学生分组，根据情境安排，进入角色；分组讨论思考如何完成任务。 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题。教师：师生共同解决与该任务相关的知识点。 ；学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。学生：学生通过讨论发现需要解决的知识点；学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务。 6. 教师点评任务。教师：点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。学生：通过教师对各小组任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点。 7. 拓展训练（项目2）。教师：给出类似任务，指导学生完成任务。学生：在教师指导下完成任务，实现能力提高。 8. 教师点评任务。教师：点评学生的任务完成情况。学生：通过教师对各小组任务完成情况的点评，进一步强化业务技能。	与提单正确； 2. 回答提问正确 3. 流程正确
--	--	--	--	--	--	--	---

							9. 反思总结，完成考评。教师：引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理；完成本次任务考评。学生：在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；组内评价、小组互评。 课后任务（教师课后布置，不占用课堂时间）： 教师：布置课后拓展任务；布置下个单元的课前导学任务；布置下个小组准备5分钟新闻播报。 学生：完成课后拓展任务；完成新闻播报任务；完成下次课的课前任务。	
24	12	2	3 履行合同 3-4 报关、投保	3-4	1. 能填制投保单； 2. 能办理报关、投保手续。	1. 了解报关单的填制及相关业务手续（备注：专门开设报关课，本内容可以略讲）； 2. 掌握投保单的填制内容和方法； 3. 熟悉投保的业务手续。	课前任务： 1. 准备新闻播报。教师：安排学生课前搜集相关经贸新闻，课前5分钟进行播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。学生：学生搜集相关经贸新闻，准备课前5分钟播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。 2. 安排导学任务。教师：下发课前导学任务书，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和重点难点指导。学生：学生了解学习内容、学习目标、学习方法和重难点。 3. 设计课前任务。教师：设计难度适中的课前任务并给学生提供课前任务的实时帮助。学生：学生完成课前学习任务。 课堂任务： 1. 新闻播报。教师：教师对学生的新闻播报进行评论。学生：学生进行课前5分钟新闻播报。 2. 上次课课后拓展任务展示及点评。教师：展示	考核的内容： 1. 熟练掌握报关、投保业务流程； 2. 报关单和投保单的填制。 考核方法： 见第九部分 可展示的结果： 1. 填制完成的投保单 2. 填制完成的报关单 验收标准： 1. 填制的投保单准确 2. 填制的报关单准确

						并点评学生上次课课后拓展任务完成情况，总结存在的共性问题。学生：听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识、提升能力。 3. 课前任务检查。教师：检查学生的课前任务，解决课前任务疑难。学生：展示课前任务；师生共同解决课前任务疑难问题。 4. 给出情境引入任务（项目1）。教师：给出情境引出任务。学生：学生分组，根据情境安排，进入角色；分组讨论思考如何完成任务。 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题。教师：师生共同解决与该任务相关的知识点。 ；学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。学生：学生通过讨论发现需要解决的知识点；学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务。 6. 教师点评任务。教师：点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。学生：通过教师对各小组任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点。 7. 拓展训练（项目2）。教师：给出类似任务，指导学生完成任务。学生：在教师指导下完成任务，实现能力提高。 8. 教师点评任务。教师：点评学生的任务完成情况。学生：通过教师对各小组任务完成情况的点评，进一步强化业务技能。	
--	--	--	--	--	--	--	--

							9. 反思总结，完成考评。教师：引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理；完成本次任务考评。学生：在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；组内评价、小组互评。 课后任务（教师课后布置，不占用课堂时间）： 教师：布置课后拓展任务；布置下个单元的课前导学任务；布置下个小组准备 5 分钟新闻播报。 学生：完成课后拓展任务；完成新闻播报任务；完成下次课的课前任务。	
25	13	1	3 履行合同 3-5 制单结汇（一）	3-5 （一）	1. 能及时撰写并发送装运通知； 2. 能缮制全套单据（发票、装箱单、提单）； 3. 能按照规范程序完成交单议付、审单付款。 能。	1. 掌握全套单据内容及缮制要求； 2. 掌握全套单据的缮制要求； 3. 掌握单证不符点的应对措施。	课前任务： 1. 准备新闻播报。教师：安排学生课前搜集相关经贸新闻，课前 5 分钟进行播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。学生：学生搜集相关经贸新闻，准备课前 5 分钟播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。 2. 安排导学任务。教师：下发课前导学任务书，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和重点难点指导。学生：学生了解学习内容、学习目标、学习方法和重难点。 3. 设计课前任务。教师：设计难度适中的课前任务并给学生提供课前任务的实时帮助。学生：学生完成课前学习任务。 课堂任务： 1. 新闻播报。教师：教师对学生的新闻播报进行评论。学生：学生进行课前 5 分钟新闻播报。 2. 上次课课后拓展任务展示及点评。教师：展示	考核的内容： 1. 能缮制全套单据，根据规范程序完成交单议付。 考核方法： 见第九部分 可展示的结果： 撰写完成的装运通知、填制完成的发票、装箱单、提单 验收标准： 1 撰写的装运通知准确、合理； 2. 填制完成发票、装箱单、提单正确无误，做到了单证一致、单单一

						并点评学生上次课课后拓展任务完成情况，总结存在的共性问题。学生：听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识、提升能力。 3. 课前任务检查。教师：检查学生的课前任务，解决课前任务疑难。学生：展示课前任务；师生共同解决课前任务疑难问题。 4. 给出情境引入任务（项目1）。教师：给出情境引出任务。学生：学生分组，根据情境安排，进入角色；分组讨论思考如何完成任务。 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题。教师：师生共同解决与该任务相关的知识点。 ；学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。学生：学生通过讨论发现需要解决的知识点；学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务。 6. 教师点评任务。教师：点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。学生：通过教师对各小组任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点。 7. 拓展训练（项目2）。教师：给出类似任务，指导学生完成任务。学生：在教师指导下完成任务，实现能力提高。 8. 教师点评任务。教师：点评学生的任务完成情况。学生：通过教师对各小组任务完成情况的点评，进一步强化业务技能。	致。
--	--	--	--	--	--	--	----

							9. 反思总结，完成考评。教师：引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理；完成本次任务考评。学生：在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；组内评价、小组互评。 课后任务（教师课后布置，不占用课堂时间）： 教师：布置课后拓展任务；布置下个单元的课前导学任务；布置下个小组准备 5 分钟新闻播报。 学生：完成课后拓展任务；完成新闻播报任务；完成下次课的课前任务。	
26	12	2	3 履行合同 3-5 制单结汇（二）	3-5 （二）	1. 能缮制全套单据（原产地证明书、汇票、保险单，并能审核官方检验证书和第三方证明等）； 2. 能按照规范程序完成交单议付。	1. 掌握全套单据内容及缮制要求； 2. 掌握全套单据的缮制要求； 3. 掌握单证不符点的应对措施。	课前任务： 1. 准备新闻播报。教师：安排学生课前搜集相关经贸新闻，课前 5 分钟进行播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。学生：学生搜集相关经贸新闻，准备课前 5 分钟播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。 2. 安排导学任务。教师：下发课前导学任务书，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和重点难点指导。学生：学生了解学习内容、学习目标、学习方法和重难点。 3. 设计课前任务。教师：设计难度适中的课前任务并给学生提供课前任务的实时帮助。学生：学生完成课前学习任务。 课堂任务： 1. 新闻播报。教师：教师对学生的新闻播报进行评论。学生：学生进行课前 5 分钟新闻播报。 2. 上次课课后拓展任务展示及点评。教师：展示	考核的内容： 1. 能缮制全套单据，根据规范程序完成交单议付。 2. 应对不符点单据。 考核方法： 见第九部分 可展示的结果： 1. 缮制汇票、原产地证明书、保险单、受益人证明等 2. 审核官方检验证明及其他第三方证明等。 3. 给出不符点单据业务场景，考察学生的应对措施。 验收标准：

						并点评学生上次课课后拓展任务完成情况，总结存在的共性问题。学生：听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识、提升能力。 3. 课前任务检查。教师：检查学生的课前任务，解决课前任务疑难。学生：展示课前任务；师生共同解决课前任务疑难问题。 4. 给出情境引入任务（项目1）。教师：给出情境引出任务。学生：学生分组，根据情境安排，进入角色；分组讨论思考如何完成任务。 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题。教师：师生共同解决与该任务相关的知识点。 ；学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。学生：学生通过讨论发现需要解决的知识点；学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务。 6. 教师点评任务。教师：点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。学生：通过教师对各小组任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点。 7. 拓展训练（项目2）。教师：给出类似任务，指导学生完成任务。学生：在教师指导下完成任务，实现能力提高。 8. 教师点评任务。教师：点评学生的任务完成情况。学生：通过教师对各小组任务完成情况的点评，进一步强化业务技能。	1. 缮制的原产地证明书、汇票、保险单、受益人证明等正确无误，做到了单证一致、单单一致。 2. 审核官方检验证明和第三方证明正确无误，做到了单证一致、单单一致。
--	--	--	--	--	--	--	--

							9. 反思总结，完成考评。教师：引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理；完成本次任务考评。学生：在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；组内评价、小组互评。 课后任务（教师课后布置，不占用课堂时间）： 教师：布置课后拓展任务；布置下个单元的课前导学任务；布置下个小组准备5分钟新闻播报。 学生：完成课后拓展任务；完成新闻播报任务；完成下次课的课前任务。	
27	14	2	3 履行合同 3-6 进出口业务收尾	3-6	1. 出口商能进行业务善后（撰写业务善后函、能解决贸易争端）； 2. 进口商能办理进口审单付汇、报关、报检、提货。	1. 出口商掌握业务善后函的写作要领； 2. 进口商掌握进口审单付汇、报关、报检、提货的业务流程。	课前任务： 1. 准备新闻播报。教师：安排学生课前搜集相关经贸新闻，课前5分钟进行播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。学生：学生搜集相关经贸新闻，准备课前5分钟播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。 2. 安排导学任务。教师：下发课前导学任务书，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和重点难点指导。学生：学生了解学习内容、学习目标、学习方法和重难点。 3. 设计课前任务。教师：设计难度适中的课前任务并给学生提供课前任务的实时帮助。学生：学生完成课前学习任务。 课堂任务： 1. 新闻播报。教师：教师对学生的新闻播报进行评论。学生：学生进行课前5分钟新闻播报。 2. 上次课课后拓展任务展示及点评。教师：展示	考核的内容： 1. 能稳妥处理相关善后事宜，圆满完成一票业务的进出口工作； 2. 撰写业务善后信函； 3. 撰写索赔； 4. 撰写理赔信函。 考核方法： 见第九部分 可展示的结果： 1. 能说出进出口业务收尾工作内容； 2. 撰写的业务善后信函； 3. 撰写的业务索赔信函； 4. 撰写的业务理赔信函。

						并点评学生上次课课后拓展任务完成情况，总结存在的共性问题。学生：听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识、提升能力。 3. 课前任务检查。教师：检查学生的课前任务，解决课前任务疑难。学生：展示课前任务；师生共同解决课前任务疑难问题。 4. 给出情境引入任务（项目1）。教师：给出情境引出任务。学生：学生分组，根据情境安排，进入角色；分组讨论思考如何完成任务。 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题。教师：师生共同解决与该任务相关的知识点。 ；学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。学生：学生通过讨论发现需要解决的知识点；学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务。 6. 教师点评任务。教师：点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。学生：通过教师对各小组任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点。 7. 拓展训练（项目2）。教师：给出类似任务，指导学生完成任务。学生：在教师指导下完成任务，实现能力提高。 8. 教师点评任务。教师：点评学生的任务完成情况。学生：通过教师对各小组任务完成情况的点评，进一步强化业务技能。	验收标准： 1. 能熟练说出的进出口业务收尾工作； 2. 撰写的出口业务善后信函、业务索赔信函、业务理赔信函结构合理、语言顺畅。
--	--	--	--	--	--	--	--

							9. 反思总结，完成考评。教师：引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理；完成本次任务考评。学生：在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；组内评价、小组互评。 课后任务（教师课后布置，不占用课堂时间）： 教师：布置课后拓展任务；布置下个单元的课前导学任务；布置下个小组准备5分钟新闻播报。 学生：完成课后拓展任务；完成新闻播报任务；完成下次课的课前任务。	
28	14	2	最后一次课 （总结）		能进行课程知识 点总结	1. 熟知该课程的知识结构体系； 2. 确定自主学习的内容与方向。	1. 新闻播报。学生课前搜集相关经贸新闻，课前5分钟进行播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。 2. 课后拓展任务点评。教师点评学生课后作业完成情况，总结存在的共性问题。 3. 课程总结。教师组织学生进行课程知识点总结，教师归纳课程知识体系。教师点评学生本学期的课内与课外学习情况，组织学生分享学习心得。 4. 确定自学内容。组织学生制定自主后续学习计划，并进行点评 5. 学生课后展开自主学习 教师给予实时帮助。	考核的内容： 学生总结课程知识点； 学生的自主后续学习计划 考核方法： 见第九部分 可展示的结果： 各小组完成的课程知识体系脉络图；各小组完成的自主后续学习计划 验收标准：各小组完成的课程知识体系脉络图清楚、正确；各小组完成的自主后续学习计划合理。

八、第一次课

目标:

1. 让同学们从总体上认识国际贸易，对国际贸易课程产生学习兴趣。
2. 让同学们养成积极主动学习意识、养成良好的团队合作精神和养成动手操作的的习惯。

教学进度设计

步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间(分钟)
1	师生认识	教师自我介绍，与学生相互认识	学生自我介绍，师生认识	10
2	学生分组	给学生分组，以小组形式完成课堂仿真业务操作以及课后拓展业务的操作，以培养协作意识。	学生分组	10
3	国际贸易感性认知	教师展示与国际贸易相关的图片和视频	学生观看图片和视频形成对国际贸易的感性认识	15
4	认识国际贸易	教师引导学生探讨什么是国际贸易、国际贸易的业务操作流程	学生分组展开讨论	15
5	认识课程	教师向学生介绍课程对应岗位、课程总体目标、课程的学习内容、告知学生学习参考书、辅助参考书以和相关网站	学生形成对课程的初步认知	10
6	认识本课程的学习方法和考核方式	教师说明学习方法以及对本课程的考核方式	学生明确学习方法级课程考核方式	5

7	课程项目介绍	教师介绍贯穿本课程的两个总情境： 总情境一：日照市金果贸易有限公司主要经营花生、白瓜籽、葵花籽及其仁、大蒜、生姜、核桃、芝麻等农产品的出口业务。产品远销世界各地。 公司业务员鲁平在广交会上结识了台湾 HONGCHING AGRICULTURAL PRODUCTS TRADE CO. 客商李志源先生。事后，鲁平和李志源先生通过电子邮件就白瓜子交易进行洽谈，这是双方公司洽谈的首笔业务。 总情境二：日照金果贸易有限公司主要经营花生、南瓜子、葵花籽及其仁、大蒜、生姜、核桃、芝麻等农产品的出口业务。产品远销世界各地。 公司业务员鲁平在 Anuga 2015 世界食品博览会上认识了沙特阿拉伯 BAJA TRADING EST. 业务员 Mohammad Sameer Khan，事后，鲁平和 Mohammad Sameer Khan 通过电子邮件就葵花子交易进行洽谈。	学生认识两个项目	10
8	小结	教师以提问方式小结，进一步加深学生对国际贸易及本门课程的认识	学生回答教师提出的问题，进一步加深对国际贸易及本门课程的认识	10
9	作业：课后任务	教师布置课后的学习任务，每小组轮流做有关国际贸易的新闻播报	接受任务	5
课后体会				

九、最后一次课

目标:

1. 学生能熟知该课程的知识结构体系，能进行课程知识点总结；
2. 能确定自主学习的内容与方向；
3. 培养学生努力、勤奋、踏实工作的基本素养。

单元教学进度设计

步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间(分钟)
1	新闻播报	教师对学生的新闻播报进行评论。	学生课前搜集相关经贸新闻，课前 5 分钟进行播报，在学好业务操作的同时掌握国内外经贸形势。	5
2	作业点评	教师点评学生课后作业完成情况，总结存在的共性问题。	学生听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识提升能力。	10
3	课程总结	教师组织学生进行课程知识点总结，教师归纳课程知识体系	学生进行课程知识点总结	45
		点评学生本学期的课内与课外学习情况，组织学生分享学习心得	同学们自评、互评；分享学习心得。	
4	确定自学内容	组织学生制定自主后续学习计划，并进行点评	制定自主后续学习计划，同学们自评、互评；在教师指导下开展自主学习。	30
5	学生展开自主学习（课后）	教师给予实时帮助	开展自主学习	
课后体会				

十、考核方案

考核方式	成绩构成	评价标准	权重 1	考核方式	成绩 1	权重 2	成绩 2 （ 成绩 1* 权重 2）	成绩 3 （ 成绩 2* 权重 1）
形成性考核	小组任务	对每一次小组的实境操作任务进行考核。 考核时间： 每一项任务完成后	40%	组内对成员的评价		25%		
				小组互评		25%		
				教师评定		50%		
	学习态度	遵守课堂纪律、积极参与课堂教学活动、按时完成作业 考核时间： 平时做好记录，期末统计	20%	组内对成员的评价		25%		
				小组互评		25%		
				教师评定		60%		
期末考核	期末考试	采用期末闭卷考试的方式，考察学生对必要的理论知识和实践操作知识的掌握情况 考核时间： 期末	40%					
	合计							

备注: 1. 小组互评成绩=其他小组对本小组评价成绩的平均值, 也是本小组所有成员的成绩;

2. 教师评定=教师评定的本小组的成绩, 也是本小组所有成员的成绩;

3. 成绩 2=成绩 1*权重 2;

4. 成绩 3=成绩 2*权重 1

十一、教学资源（指教材或讲义、参考资料、所需仪器、设备、网络学习资源等）

参考教材：

鲁丹萍，进出口业务，高等教育出版社，2014

刘文广 张晓明，进出口业务，高等教育出版社，2012

张亚芬，进出口业务与案例教程，高等教育出版社，2013

黎孝先，进出口业务，对外经济贸易出版社，2012

吴百福、徐小微， 进出口贸易实务教程，上海人民出版社，2014

网络资源：

<http://www.mofcom.gov.cn>——商务部

<http://www.customs.gov.cn/Portal0/default.htm>——中国海关网

<http://www.ccpit.org/>——中国国际商会

<http://www.aqsiq.gov.cn/cms/template/index.html>——国家质量监督检验检疫总局

其他网络资源：

<http://bbs.fobshanghai.com/> ——福步外贸论坛

<http://waimaoquan.alibaba.com/>——阿里巴巴外贸圈

<http://www.51cus.com/>——中国海关事务网

<http://www.chinacustomsstat.com/customsstat/>——海关统计资讯网

<http://www.wto.org/>——WTO

<http://www.imf.org/>——IMF

跨境 BtoC 平台主要有：eBay、速卖通、亚马逊、Wish 平台、敦煌网

跨境 BtoB 平台：阿里巴巴国际站

十二、本课程常用术语中英文对照表

Internet: 互联网

EDI (electronic data interchange): 电子数据交换

Enquiry: 询盘

Offer: 发盘

counter offer: 还盘

Acceptance: 接受

business negotiation: 交易磋商

International trade customs: 国际贸易惯例

Trade terms: 贸易术语

INCOTERMS 2010: 国际贸易术语解释通则 2010

Unit price: 单价

Amount: 金额

Commission: 佣金

Discount: 折扣

FCL(full container load): 整箱装

LCL(less than container load): 拼箱装

Sales Contract: 销售合同

Sales Confirmation: 销售确认书

Agreement: 协议

Memorandum: 备忘录

Order: 订单

Indent: 委托订购单

Remittance: 汇付

Mail transfer(M/T): 信汇

Telegraphic transfer(T/T): 电汇

Demand draft or Remittance by Banker's Demand Draft,简称 D/D: 票汇

D/P(documents against payment): 付款交单

D/A(documents against acceptance): 承兑交单

Bill of exchange: 汇票

sight draft: 即期汇票

demand draft: 即期汇票

clean draft: 光票

documentary draft: 跟单汇票

Draw: 出票

Presentation: 提示

Acceptance: 承兑

Payment: 支付

Endorsement: 背书

Dishonour: 拒付

promissory note: 本票

cheque, check: 支票

Letter of credit: 信用证

Applicant, opener:开证申请人
 Beneficiary: 受益人
 opening bank,issuing bank:开证行
 advising bank, notifying bank:通知行
 correspondent bank:往来银行
 confirming bank:保兑行
 negotiating bank:议付行
 paying bank, drawee bank:付款行
 reimbursement bank:偿付行
 Issuing Date: 开证日期
 Expiry Date: 信用证有效期限
 Expiry Place: 有效地点
 Documentary Credit Number: 信用证号码
 Currency Code Amount: 信用证币别和金额
 Description of goods and/or services: 信用证货物描述
 Documents Requied Clause: 信用证单据条款
 Price Terms: 信用证价格条款
 Shipment Date: 信用证装运期限
 Period for Presentation of Documents: 信用证交单期限
 Reimbursing Bank: 信用证偿付行
 Reimbursement Clause: 信用证偿付条款
 Banking Charges Clause: 信用证银行费用条款
 Valid Conditions Clause: 信用证生效性条款
 Special Conditions: 信用证特别条款
 ame of commodity: 品名
 quality of goods: 品质
 sale by sample: 凭样品买卖
 sale by buyers' sample: 凭买方样品买卖
 sale by seller's sample: 凭卖方样品买卖
 shipping sample: 装船样品
 colour sample: 色彩样品
 duplicate sample: 复样
 original sample: 原样
 counter sample: 对等样品, 回样
 confirmation sample: 确认样
 for reference only: 仅供参考
 Sale by description: 凭文字说明买卖
 sale by standard: 凭标准买卖
 FAQ(fair average quality): 良好平均品质
 GMQ(good merchantable quality): 上好可销品质
 sale by trade mark or brand name: 凭商标或牌号买卖
 sale by description and illustration: 凭说明书和图样买卖
 sale by name of origin: 凭产地买卖
 quality latitude: 品质机动幅度

quality tolerance: 品质公差
The metric system: 公制
the British system: 英制
the U.S. System: 美制
The international system of units, SI: 国际单位制
gross weight: 毛重
net weight: 净重
Gross for net: 以毛作净
real tare, actual tare: 实际皮重
average tare: 平均皮重
computed tare: 约定皮重
customary tare: 习惯皮重
legal weight: 法定重量
net net weight: 实务净重
conditioned weight: 公量
theoretical weight: 理论重量
shipping packing: 运输包装
sales packing: 销售包装
packing mark: 包装标识
shipping mark: 运输标志或唛头
indicative mark: 指示性标志
warning mark: 警告性标志
packing clauses: 包装条款
neutral packing: 中性包装
Ocean transport: 海洋运输
liner transport: 班轮运输
weight ton: 重量吨
measurement ton: 尺码吨
freight ton: 运费吨
ad.val., a.v., : 从价费率
open rate: 议价
additional charge: 附加费
voyage charter: 定程租船
time charter: 定期租船
bare boat charter: 光船租船
container transport: 集装箱运输
time of shipment: 装运时间
port of shipment: 装运港口
port of destination: 目的港
partial shipment: 分批装运
shipping advice: 装运通知
lay time: 装卸时间
running days: 连续日
working days of 24 hours: 累计 24 小时工作日

weather working days of 24 consecutive hours: 连续 24 小时晴天工作日
load/discharge rate: 装卸率
Demurrage: 滞期费
dispatch money: 速遣费
air transport: 航空运输
scheduled air-line: 班机运输
chartered carrier: 包机运输
Consolidation: 集中托运
air express: 急件快递
air waybill: 航空运单
road transport: 公路运输
inland water transport: 内河运输
parcel post transport: 邮政运输
pipeline transport: 管道运输
Insurance: 保险;
China Insurance Clauses, CIC: 中国保险条款
Free from Particular Average, FPA: 平安险
With Average or With Particular Average, WA or WPA: 水渍险
Warehouse to Warehouse Clause, W/W Clause: 仓至仓条款
Theft pilferage and Non-delivery, TPND, 偷窃、提货不着险;
Fresh Water and Rain Damage Risk, F.W.R.D.: 淡水雨淋险;
Leakage Risk: 渗漏险
Shortage Risk: 短量险
Intermixture and Contamination Risk: 混杂、沾污险
Clash and Breakage Risk: 碰损、破碎险
Taint of Odour Risk: 串味险
Sweat and Heating Risk: 受潮受热险
Hook Damage Risk: 钩损险
Breakage of Packing Risk: 包装破裂险
Rust Risk: 锈损险
All risks: 一切险
War risk: 战争险
Strike Riots and Civil Commotions, SRCC: 罢工暴动民变险
Failure to Delivery: 交货不到险
Import Duty: 进口关税险
On Deck: 舱面险
Rejection Risk: 拒收险
Aflatoxin Risk: 黄曲霉素险
Fire risk extension clause-for storage of cargo at destination H.K., Including Kowloon, or Macau, FREC, Hong Kong, Macau: 到香港（包括九龙在内）或澳门存仓火险责任扩展条款
Letter of credit: 信用证
Uniform Customs and Practice for Documentary Credits, UCP: 跟单信用证统一管理
Confirmed L/C: 保兑信用证
Sight L/C: 即期信用证

T/T reimbursement clause: 电报索偿条款
Usance L/C: 远期信用证
Acceptance L/C: 承兑信用证
Deferred Payment L/C: 延期付款信用证
Usance L/C Payable at sight: 假远期信用证
Bill of lading: 提单
Transferable L/C: 可转让信用证
Non-transferable L/C: 不可转让信用证
Revolving L/C: 循环信用证
Reciprocal L/C: 对开信用证
Back to back L/C: 对背信用证
Anticipatory L/C: 预支信用证
Red clause L/C: 红条款信用证
Payment L/C: 付款信用证
Negotiable L/C: 议付信用证
Insurance policy: 保险单
Insurance certificate: 保险凭证
Bill of lading: 提单
Shipping advice: 装运通知
Commercial Invoice: 商业发票
Packing list: 装箱单
Certificate of origin: 原产地证明书
Beneficiary's certificate: 受益人证明