

《物流基础》课程单元教学设计

单元标题	认知物流				课时	6
授课班级		授课时间		授课地点		
教学目标	能力目标	①能总结物流对经济发展的作用和影响；说明企业如何通过物流管理产生利润。 ②能分析第三方物流企业的经营模式 ③认识物流企业生产过程及企业的岗位划分 ④能总结物流企业的作业流程				
	知识目标	①掌握物流的概念、物流的分类、物流在社会经济活动过程的地位 ②掌握企业获取利润来源的因素，第三方物流运作流程 ③掌握物流企业的生产要素；生产流程与生产模式 ④对物流企业对应的岗位设置和岗位工作有初步的了解。				
	素质目标	培养学生物流企业的行业素养				
任务与案例	任务： 任务 1.1 物流管理概述 任务 1.2 第三方物流概述 案例 1： 能力训练项目： 1.1【课堂练习】：案例分析：物流企业调研					
教学重点难点及解决方法	教学重点： 1. 物流管理对企业成本的影响； 2. 第三方物流的原理 教学难点： 1. 一般物流企业的作业流程 解决方法： 学生分组（4-6 人一组），确定小组负责人；以小组为单位收集资料；学生分成若干小组在教师指导下进行研讨；以小组为单位撰写研讨报告；小组代表汇报，进行讲评；教师进行任务完成情况的点评。					
教学准备	1.提前准备配送中心调研指导书； 2.案例 1 及 PPT 准备。					

序号	教学过程	教师活动设计	学生活动设计	时间分配(分钟)
1	导入课程	1. 通过“我们日常生活中所需要的食品、电器、百货是如何获得的，通过什么流通途径来实现？”这一问题进行展开。 2. 提出问题：生活所需要的必需品从源头到顾客经历那些环节？每个环节在整个流通过程中所承担的角色？每个环节分别有哪些企业类型？你所了解的通过过程中存在的一些物流知识？ 3. 采用教师引导、学生叙述的方法，逐步引出课程内容。通过学生的论述中来了解课程主要内容，学生能体会到物流管理在生活中的作用及在未来的职业生涯中的重要意义，从而认识到这门课的重要性和实用性。	听课、思考、问答。	10
2	介绍本门课程的整体设计	简要介绍：包括本课程的教学目标、设计思路、教学内容安排等，同时说明课程的安排（包括总课时、周课时、考核方式、考核时间等），解释对教材的使用意见，介绍课程的考核要求等。	听课	10
3	新课导入	1. 情境导入 你既然已经选择了物流这个专业，你就必须对物流行业有所了解，我们通过生活中的一些案例来引入物流在我们生活中所起到的作用，分析物流专业所涉及哪些内容？了解学习物流专业的目的，学生掌握哪方面的物流知识。 2. PPT 演示教学内容和目的		10

4	能力训练项目导入	能力训练项目：1.1【课堂练习】：案例分析：物流企业调研 1. 能力训练项目拟实现的能力目标 ①能总结物流管理的主要功能；列举物流企业的常见类型 ②能对一般物流企业的作业流程与岗位进行设计 2. 能力训练项目实现的知识目标 ①掌握物流的概念、物流的地位与作用、物流管理的功能；了解物流企业的种类 ②掌握一般物流企业的组织结构与岗位设置 3. 能力训练项目实施步骤 ●学生分组（4-6 人一组），确定小组负责人 ●以小组为单位收集资料 ●小组研讨，学生分成若干小组在教师指导下进行研讨 ●以小组为单位撰写研讨报告 ●小组代表汇报，进行讲评	听课与思考，明确任务目的	10
---	----------	---	--------------	----

5	任务 1.1 物流管理概述	任务 1.1 物流管理概述 1. PPT 演示案例 1。 2. 通过案例 1 引出物流的相关概念。 【讲义】1.1.1 物流概述 （PPT 演示）从 20 世纪初到 50 年代，物流概念处于孕育与产生阶段。对物流这种经济活动的认识，在理论上最初产生于 1901 年 John F. Crowell 在美国政府报告《农产品流通产业委员会报告》中第一次论述了对农产品流通产生影响的各种因素和费用，从而揭开了人们对物流活动认识的序幕。 思考问题：物流的定义、产生的背景、物流概念的发展过程？ 3. 老师提出思考问题，学生分组讨论 4. 以小组为单位进行回答问题 5. 点评 （PPT 演示）2001 年 4 月，中华人民共和国国家标准《物流术语》正式颁布。在充分吸收国内外物流研究成果的基础上，《物流术语》标准将物流定义为：“物品从供应地向接收地的实体流动过程。根据实际需要，将运输、储存、装卸、搬运、包装、流通加工、配送、信息处理等基本功能实现有机结合。”这个定义除了对概念准确性进行斟酌之外，还考虑了中国文化和国外现代物流理念接轨。但还是存在不完善的地方。因而，随着国内外物流实践特别是中国物流实践的不断深入，《物流术语》标准也应不断完善。	思考后列举个人见解 阅读与思考 学生分组，推举组长，以组为单位收集资料、研讨和总结 分组讨论并总结，代表汇报 听课与思考	25
	任务 1.2 第三方物流概述	1. 引导学生翻阅资料【讲义】1.1.2 物流分类 思考问题：列举你所知道的物流企业是属于物流分类中的哪一种？物流分类的依据有哪些？ 2. 老师提出思考问题，学生分组讨论 3. 以小组为单位进行回答问题 4. 点评		
6	归纳总结	（PPT 演示）归纳总结本次课重点内容 1. 物流的概念 2. 物流的发展历程 3. 物流的分类	听课并思考，梳理相关内容，并形成整体性认识	10
7	布置课后任务	1. 完成本次课研讨报告内容 2. 课外阅读：	课外完成项目研讨报告；阅读并思考	5
8	教学反馈			

单元标题	物流运输				课时	8
授课班级		授课时间		授课地点		
教学目标	能力目标	①能进行运输方式的选择 ②能合理选择运输线路 ③ 能进行车辆的配载				
	知识目标	①掌握五种运输方式的优点和缺点； ②掌握运输线路优化方法 ③掌握车辆配集载的方法 ④掌握运输方式选择的依据				
	素质目标	培养学生合理的运输规划能力，能对企业的运输方式和线路进行选择。				
任务与案例	任务： 任务 4.1 运输的定义和在物流中的地位 任务 4.2 运输方式的选择 案例 5： 能力训练项目： 3.1【实训室实训】：软件操作 运输系统					
教学重点难点及解决方法	教学重点： 1. 运输在物流中的地位和作用； 2. 五种运输方式的优点和缺点； 3. 运输合理化的主要指标和方法。 教学难点： 1. 【课堂练习】：方案设计：某物流公司系统方案设计 解决方法： 通过学生企业参观，企业现场工程师进行现场讲解；指导学生分组讨论并撰写参观体会；进行任务完成情况的点评。					
教学准备	1. 案例 5 及 PPT 课件准备； 2. 实训软件和实训资料准备。					

序号	教学过程	教师活动设计	学生活动设计	时间分配(分)
----	------	--------	--------	---------

				钟)
1	回顾及作业点评	1. PPT 演示：物流系统规划的内容；物流系统规划的步骤。 2. 对上次课布置的物流系统方案设计学生进行汇报，教师进行点评。	小组代表汇报体会要点。	10
2	新课导入	1. 案例导入 引入案例 5，通过教师针对性的提问，有学生回答，导入新课内容要点： （1）运输创造“场所效用”，是“第三利润源”的主要源泉。 （2）五种运输方式的各自特点及对比。 （3）运输网络规划和运输合理化的措施。 2. PPT 演示本次课的教学内容和目的	听课	10
3	能力训练项目导入	PPT 演示，导入能力训练项目：3.1【实训室实训】：软件操作 运输系统 1. 能力训练项目拟实现的能力目标 ① 能进行运输订单的编制。 ② 能进行运输线路和运输方式的选择。 ③ 能进行车辆的配载和运输报表分析。 2. 能力训练项目拟实现的知识要求 ①掌握五种运输方式的优点和缺点； ②掌握运输线路优化方法 ③掌握车辆配集载的方法 ④掌握运输方式选择的依据 3. 能力训练项目实施步骤 ● 准备实训软件和实训资料 ● 老师讲解实训任务和实训内容。 ● 学生按照实训内容进行上机操作。 ● 老师指导，学生最后上交实训结果。	听课与思考，明确任务目的 学生分组，推选组长，以组为单位完成设计报告。	10

4	任务 4.1 运输的定义和在物流中的地位 （运输如何获得第三利润源）	任务 4.1 运输的定义和在物流中的地位 1. 观看视频，组织学生归纳出运输与物流的关系及运输在物流中的地位。 2. 通过教师提示和学生列举进行以下问题的归纳 （1）运输的概念 运输（Transportation）在《物流术语》中，对于运输作出如下表述：“用设备和工具，将物品从一地点向另一地点运送的物流活动。其中包括集货、分配、搬运、中转、装入、卸下、分散等一系列操作。 （2）运输可以创造物品的“场所效用” “场所效用”的含义是：同种“物”由于空间场所不同，其使用价值的实现程度则不同，其效益的实现也不同。由于运输改变了“物”的场所而使“物”发挥了最大使用价值，最大限度提高了产出投入比，这就称之为“场所效用”。通过运输，将“物”运到场所效用最高的地方，就能发挥“物”的潜力，实现资源的优化配置。 （3）运输是“第三利润源”的主要源泉 运输费在其中占接近 50%的比例，所占比重最大，是影响物流费用的一项重要因素，物流企业只有节约运输费用，才能降低物流费用以及整个流通过程费用，增加企业利润。 3. 引导学生翻阅资料【讲义】3.1 运输 教师通过（PPT 演示）案例，学生分析，教师归纳。 4. 总结 运输的概念和作用； 运输创造企业第三利润源。	思考后列举个人见解	10
	任务 4.2 运输方式的选择	任务 4.2 运输方式的选择 1. 老师提问，学生回答每种运输方式的理解 2. 教师通过（PPT 演示）分析五种运输方式的优缺点。 老师通过成本、速度、装载量、灵活性、机动性、受天气的影响等等指标进行列表总结。 3. 布置案例分析题，学生进行运输方式的选择 学生汇报，老师点评。		
6	归纳总结	（PPT 演示）归纳总结本次课重点内容 1. 运输在物流中的地位和作用 2. 五种运输方式的优点和缺点 3. 运输方式选择的依据	听课并思考，梳理相关内容，并形成整体性认识	10

7	布置课后任务	1. 完成本次软件实训 2. 预习下一章内容	课外完成项目研讨报告； 阅读并思考	5
8	教学反馈			

单元标题	货物仓储				课时	8
授课班级		授课时间		授课地点		
教学目标	能力目标	①能对仓储进行平面布局。 ②能根据货物的特性进行仓储存储容量的提高提出改进方法 ③ 学生能对仓储现状提出合理化的改进措施				
	知识目标	①掌握仓储的功能和作业区域划分的方法 ②掌握仓库容量的计算方法 ③ 掌握仓储合理化的评价指标				
	素质目标	培养学生良好的仓储作业技能，能对仓储作业流程提出改进措施。				
任务与案例	任务： 任务 5.1 仓储的主要工作内容 任务 5.2 仓储合理化的方法 案例 6： 能力训练项目： 3.2【实训室实训】：软件操作 仓储系统					
教学重点难点及解决方法	教学重点： 1. 仓储的定义和特点； 2. 仓储的功能和主要作业内容； 3. 仓储合理化的指标和合理化的方法。 教学难点： 1. 【课堂练习】：方案设计：某物流公司系统方案设计 解决方法： 通过学生企业参观，企业现场工程师进行现场讲解；指导学生分组讨论并撰写参观体会；进行任务完成情况的点评。					

教学准备	1. 案例 6 及 PPT 课件准备； 2. 实训软件和实训资料准备。
------	--

序号	教学过程	教师活动设计	学生活动设计	时间分配(分钟)
1	回顾及作业点评	1. PPT 演示：运输在物流中的地位和作用；五种运输方式的优点和缺点；运输合理化的主要指标和方法。 2. 对上次运输系统软件操作进行批阅，针对存在的问题教师进行点评。	小组代表汇报体会要点。	10
2	新课导入	1. 案例导入 引入案例 6，通过教师针对性的提问，有学生回答，导入新课内容要点： （1）仓储创造“时间效用”，物流的主要功能。 （2）仓储的主要功能和工作内容。 （3）仓储合理化的主要指标。 2. PPT 演示本次课的教学内容和目的	听课	10
3	能力训练项目导入	PPT 演示，导入能力训练项目：3.2【实训室实训】：软件操作 仓储系统 1. 能力训练项目拟实现的能力目标 ①能对仓储进行平面布局。 ②能根据货物的特性进行仓储存储容量的提高提出改进方法 ③ 学生能对仓储现状提出合理化的改进措施 2. 能力训练项目拟实现的知识要求 ①掌握仓储的功能和作业区域划分的方法 ②掌握仓库容量的计算方法 ③ 掌握仓储合理化的评价指标 3. 能力训练项目实施步骤 ● 准备实训软件和实训资料 ● 老师讲解实训任务和实训内容。 ● 学生按照实训内容进行上机操作。 ● 老师指导，学生最后上交实训结果。	听课与思考，明确任务目的 学生分组，推举组长，以组为单位完成设计报告。	10

4	任务 5.1 仓储的主要工作内容	任务 5.1 仓储的主要工作内容 1. 观看视频，组织学生归纳出仓储与物流的关系及仓储在物流中的地位和作用。 2. 通过教师提示和学生列举进行以下问题的归纳 (1) 仓储的特点 ➤ 仓储工作能保持使用价值 ➤ 仓储工作不均衡 ➤ 仓储工作为生产服务 (2) 仓库的功能 ➤ 储存和保管的功能 ➤ 调节供需、创造物品时间效用的功能 ➤ 调节货物运输能力的功能 ➤ 流通加工和配送的功能 (3) 仓储的主要工作内容 仓库的基本作业过程可以分为三个阶段，即货物入库阶段、货物保管阶段和货物出库阶段。就其作业内容和作业顺序看主要包括接运、验收、入库、保管、保养、出库、发运（配送）等环节。 3. 引导学生翻阅资料【讲义】3.2 仓储 教师通过（PPT 演示）案例，学生分析，教师归纳。 4. 总结 仓储的特点； 仓储的主要工作内容。	思考后列举个人见解	10
	任务 5.2 仓储合理化的方法	任务 5.2 仓储合理化的方法 1. 老师提问，学生回答仓储合理化的主要指标和合理化的主要方法。 2. 教师通过（PPT 演示）归纳总结仓储合理化的主要原则和常见的合理化方法。 3. 老师布置案例分析题，学生进行分组讨论。 4. 学生汇报，老师点评。		
6	归纳总结	（PPT 演示）归纳总结本次课重点内容 1. 仓储的特点 2. 仓库的功能 3. 仓储的主要工作内容	听课并思考，梳理相关内容，并形成整体性认识	10
7	布置课后任务	1. 完成仓储系统软件实训	课外完成项目研讨报告；阅读并思考	5
8	教学反馈			

单元标题	配货送货				课时	10
授课班级		授课时间		授课地点		
教学目标	能力目标	①能根据客户选择配送路径 ②能根据企业实际情况分析配送不合理的状况。				
	知识目标	①运输与配送的区别 ②配送的功能和配送要素 ③配送路径计算步骤				
	素质目标	培养学生包装合理化的技能，会进行包装作业。				
任务与案例	任务： 任务 9.1 配送要素和流程 任务 9.2 配送合理化方法 案例 10： 能力训练项目： 3.6 【校内实训】：模拟实训 配送系统					
教学重点难点及解决方法	教学重点： 5. 配送的定义和功能； 6. 配送的一般流程； 7. 配送合理化。 教学难点： 1. 【课堂练习】：方案设计：某物流公司系统方案设计 解决方法： 通过学生企业参观，企业现场工程师进行现场讲解；指导学生分组讨论并撰写参观体会；进行任务完成情况的点评。					
教学准备	1. 案例 10 及 PPT 课件准备； 2. 实训场地和实训设备的准备					

序号	教学过程	教师活动设计	学生活动设计	时间分配(分钟)
----	------	--------	--------	----------

1	回顾及作业点评	1. PPT 演示：流通加工和生产加工的区别；不合理的流通加工形式。 2. 对上次流通加工的案例分析题进行分析总结。	小组代表汇报体会要点。	10
2	新课导入	1. 学生观看配送中心视频 2. 情境导入 配送是物流功能的集合，基本包含了物流的所有功能，随着顾客服务水平的不断提高，配送服务的需求越来越多，如何提高配送的服务水平及掌握配送的主要功能是本节课的主要内容。 3. PPT 演示本次课的教学内容和目的	听课	10
3	能力训练项目导入	PPT 演示，导入能力训练项目：3.6 【校内实训】：模拟实训 配送系统 1. 能力训练项目拟实现的能力目标 ①能进行货物的入库上架作业，会使用堆垛机械 ②能根据配送作业情况进行订单的分配和拣选 2. 能力训练项目拟实现的知识要求 ①订单的分配和拣选原则 ②配送的功能和配送要素 ③电子标签的使用方法和步骤 3. 能力训练项目实施步骤 ●将学生分成 5-6 人一个小组，确定小组负责人 ●教师通过多媒体影像资料介绍堆垛机进出库作业和电子标签辅助拣货系统的作业流程 ●老师在模拟实训室进行演示 ●老师布置实训内容 ●学生根据布置的要求进行实际操作训练，并进行详细记录。	听课与思考，明确任务目的 学生分组，推举组长，以组为单位完成设计报告。	10
4	任务 9.1 配送要素和流程	任务 9.1 配送要素和流程 1. 通过观看视频，观看的过程中，老师进行提示，有针对性的进行讲解。 2. 老师提出问题，学生进行分组讨论 主要讨论问题：配送的定义；配送与运输的区别；配送的功能和要素。 3. 引导学生翻阅资料【讲义】3.6 配送 教师通过（PPT 演示）案例，学生分析，教师归纳 配送要素包括：备货、拣选、理货、送货、流通加工等。 4. 点评 配送的概念及配送与运输的比较；配送的流程。	思考后列举个人见解	10

	任务 9.2 配送合理化方法	任务 9.2 配送合理化方法 4. 引导学生阅读资料 【讲义】3.6.3 配送合理化 思考题：不合理配送的表现形式？配送合理化的判断标志？配送合理化的方式？ 5. 教师通过（PPT 演示）归纳总结。 6. 老师布置案例 10，学生进行分组讨论。 7. 学生汇报，老师点评。		
6	归纳总结	（PPT 演示）归纳总结本次课重点内容 1. 配送的一般流程和作业内容 2. 配送合理化的标志 3. 配送合理化的措施	听课并思考，梳理相关内容，并形成整体性认识	10
7	布置课后任务	1. 完成配送模拟实训，并上交报告 2. 预习相关内容	课外完成项目研讨报告；阅读并思考	5
8	教学反馈			

单元标题	装卸搬运				课时	4
授课班级		授课时间		授课地点		
教学目标	能力目标	①能根据不同的物资设计装卸搬运方法。 ②学生能根据仓储装卸搬运作业的现状提出改进措施				
	知识目标	①掌握装卸搬运的特点 ②掌握装卸搬运的设施和设备 ③掌握装卸搬运合理化的措施				
	素质目标	培养学生装卸搬运合理化意识，会进行叉车等设备的装卸搬运作业。				
任务与案例	任务： 任务 6.1 装卸搬运作业 任务 6.2 装卸搬运合理化 案例 7：《 》 能力训练项目： 3.3 【实训室实训】：装卸搬运功能 叉车作业					

教学重点 难点 及 解决 方法	教学重点： 装卸搬运的特点和作用； 装卸搬运的主要作业内容； 装卸搬运合理化的方法。 教学难点： 1. 【课堂练习】：方案设计：某物流公司系统方案设计 解决方法： 通过学生企业参观，企业现场工程师进行现场讲解；指导学生分组讨论并撰写参观体会；进行任务完成情况的点评。
教学准备	1. 案例7及PPT课件准备； 2. 实训场地和实训设备的准备。

序号	教学过程	教师活动设计	学生活动设计	时间分配(分钟)
1	回顾及作业点评	1. PPT演示：仓储的功能和主要作业内容；仓储合理化的指标和合理化的方法。 2. 对上次仓储系统软件操作进行批阅，针对存在的问题教师进行点评。	小组代表汇报体会要点。	10
2	新课导入	1. 案例导入 引入案例7《 》，通过教师针对性的提问，有学生回答，导入新课内容要点： （1）装卸在物流中起着承上启下的作用。 （2）装卸搬运在物流成本中占有重要地位。 （3）装卸搬运影响到物流的效率。 2. PPT演示本次课的教学内容和目的	听课	10

3	能力训练项目导入	PPT 演示，导入能力训练项目：3.3 【实训室实训】：装卸搬运功能 叉车作业 1. 能力训练项目拟实现的能力目标 ①能根据不同的物资设计装卸搬运方法。 ②学生能根据仓储装卸搬运作业的现状提出改进措施 2. 能力训练项目拟实现的知识要求 ①掌握装卸搬运的特点 ②掌握装卸搬运的设施和设备 ③掌握装卸搬运合理化的措施 3. 能力训练项目实施步骤 ● 准备实训场地和实训需要的装卸搬运设备 ● 老师讲解实训步骤和实训注意事项。 ● 学生分组按照实训内容进行装卸搬运操作。 ● 老师指导，并对作业结果进行评价。	听课与思考，明确任务目的 学生分组，推举组长，以组为单位完成设计报告。	10
4	任务 6.1 装卸搬运作业	任务 6.1 装卸搬运作业 1. 视频教学，学生了解搬运作业的特点和搬运作业主要的作业形式和内容。 2. 教师提示和学生列举进行装卸搬运作业归纳 （1）装卸搬运的特点 作业量大 对象复杂 作业不均衡 作业环境复杂 安全性要求高 （2）装卸搬运的作用 装卸搬运在物流活动转换中起承上启下的联结作用 装卸搬运在物流成本中占有重要地位 装卸搬运是提高物流系统效率的关键 3. 学生翻阅资料【讲义】3.3 装卸搬运 4. 总结 装卸搬运的特点； 装卸搬运的作用； 合理的装卸与搬运原则。	思考后列举个人见解	10

	任务 6.2 装卸搬运 合理化	任务 6.2 装卸搬运合理化 老师提问，学生回答装卸搬运合理化的主要指标和合理化的主要方法。 教师通过（PPT 演示）归纳总结装卸搬运合理化的主要原则和常见的合理化方法。 老师布置案例分析题，学生进行分组讨论。 学生汇报，老师点评。		
6	归纳总结	（PPT 演示）归纳总结本次课重点内容 1. 装卸搬运的特点 2. 装卸搬运的作用 3. 装卸搬运合理化的原则和方法	听课并思考，梳理相关内容，并形成整体性认识	10
7	布置课后任务	练习叉车装卸搬运技能 预习相关内容	课外完成项目研讨报告； 阅读并思考	5
8	教学反馈			

单元标题	流通加工				课时	2
授课班级		授课时间		授课地点		
教学目标	能力目标	①能选择合理的流通加工方法和手段 ②能区别生产加工和流通加工				
	知识目标	①掌握流通加工与生产加工的区别 ②掌握流通加工的作用和功能 ③掌握流通加工的主要形式 ④掌握流通加工合理化的原则和方法				
	素质目标	培养学生包装合理化的技能，会进行包装作业。				
任务与案例	任务： 任务 8.1 流通加工方法 任务 8.2 流通加工合理化 案例 9 能力训练项目： 3.5 【课堂练习】：流通加工 案例分析 流通加工合理化					

教学重点难点及解决方法	教学重点： 8. 流通加工的概念； 9. 流通加工和生产加工的区别； 10. 流通加工的合理化。 教学难点： 1. 【课堂练习】：方案设计：某物流公司系统方案设计 解决方法： 通过学生企业参观，企业现场工程师进行现场讲解；指导学生分组讨论并撰写参观体会；进行任务完成情况的点评。
教学准备	1. 案例 9 及 PPT 课件准备；

序号	教学过程	教师活动设计	学生活动设计	时间分配(分钟)
1	回顾及作业点评	1. PPT 演示：包装标志；包装合理化的原则和方法。 2. 对上次包装作业实训中存在的问题进行分析总结。	小组代表汇报体会要点。	10
2	新课导入	1. 学生观看流通加工视频 2. 情境导入 对物流中心的主要功能有了一个初步的了解之后，我们开始来学习如何提高物流服务水平，在从生产地到需求地的过程中，顾客有各种各样的需求，流通加工就是为了满足顾客个性化的需求而在物流中心进行的作业，所以我们就介绍流通加工的主要内容和流通加工的组织安排。 3. PPT 演示本次课的教学内容和目的	听课	10

3	能力训练项目导入	PPT 演示, 导入能力训练项目: 3.5 【课堂练习】: 流通加工 案例分析 流通加工合理化 1. 能力训练项目拟实现的能力目标 ①能选择合理的流通加工方法和手段 ②能区别生产加工和流通加工 2. 能力训练项目拟实现的知识要求 ①掌握流通加工与生产加工的区别 ②掌握流通加工的作用和功能 ③掌握流通加工的主要形式 ④掌握流通加工合理化的原则和方法 3. 能力训练项目实施步骤 ● 实训场地和包装作业的设备和材料的准备。 ● 老师讲解包装作业步骤和实训注意事项。 ● 确定包装标志和唛头的内容及标志张贴 ● 学生分组按照实训内容进行包装作业。 ● 老师指导, 并对作业结果进行评价。	听课与思考, 明确任务目的 学生分组, 推举组长, 以组为单位完成设计报告。	10
4	任务 8.1 流通加工方法	任务 8.1 流通加工方法 1. 通过观看视频, 观看的过程中, 老师进行提示, 有针对性的进行讲解。 2. 老师提出问题, 学生进行分组讨论 主要讨论问题: 流通加工的概念和作用; 流通加工与生产加工的区别; 流通加工的功能。 3. 引导学生翻阅资料【讲义】3.5 流通加工 教师通过 (PPT 演示) 案例, 学生分析, 教师归纳 流通加工的方法包括: 袋装、量化小包装、拴牌子、贴标签、配货、拣选、分类、混装、刷标记等。 4. 点评 流通加工的功能和流通加工与生产加工的区别; 常见的流通加工形式。	思考后列举个人见解	10
	任务 8.2 流通加工合理化	任务 8.2 流通加工合理化 8. 引导学生阅读资料 【讲义】3.4.3 包装合理化 思考题: 流通加工的组织 and 安排? 不合理的加工形式? 合理的流通加工主要内容? 9. 教师通过 (PPT 演示) 归纳总结。 10. 老师布置案例 9, 学生进行分组讨论。 11. 学生汇报, 老师点评。		

6	归纳总结	(PPT 演示) 归纳总结本次课重点内容 1. 流通加工和生产加工的区别 2. 流通加工的合理化 3. 不合理的流通加工形式	听课并思考, 梳理相关内容, 并形成整体性认识	10
7	布置课后任务	3. 完成案例分析题, 并上交报告 4. 预习相关内容	课外完成项目研讨报告; 阅读并思考	5
8	教学反馈			

单元标题	物流信息				课时	6
授课班级		授课时间		授课地点		
教学目标	能力目标	①能正确设计条码的格式及组件物流条码应用系统 ②能设计企业电子数据交换系统 ③ 能进行电子数据的传递				
	知识目标	①掌握条码识别技术 ②条码的种类及应用 ③电子数据交换技术的作用和优势 ④电子数据交换的作业流程				
	素质目标	培养学生掌握条码技术和电子数据交换技术，能进行条码和电子交换系统的设计。				
任务与案例	任务： 任务 11.1 条码技术应用 任务 11.2 电子数据交换技术应用 案例 12：《 》 能力训练项目： 4.2【实训室实训】：模拟实训 物流信息技术操作					

教学重点难点及解决方法	教学重点： 1. 条码格式和物流条码系统； 2. 电子数据交换的流程； 教学难点： 1. 【课堂练习】：方案设计：某物流公司系统方案设计 解决方法： 通过学生企业参观，企业现场工程师进行现场讲解；指导学生分组讨论并撰写参观体会；进行任务完成情况的点评。
教学准备	3. 案例 12 及 PPT 课件准备； 4. 实训设备和场地的准备。

序号	教学过程	教师活动设计	学生活动设计	时间分配(分钟)
1	回顾及作业点评	1. PPT 演示：物流信息的特征和作用；物流信息系统的基本功能；物流信息系统决策。 2. 对上次案例分析的结果进行分析总结。	小组代表汇报体会要点。	10
2	新课导入	1. 学生观看配送中心视频 2. 情境导入 自动识别技术是信息数据自动识读、自动输入计算机的重要方法和手段，条码技术是现代物流系统中应用最广泛的自动识别技术之一。信息流反映了一个物流系统的动态过程，物流信息的质量和及时性是物流作业的关键因素，而自动识别技术能有效地解决这些问题。 3. PPT 演示本次课的教学内容和目的	听课	10

3	能力训练项目导入	PPT 演示，导入能力训练项目：4.2【实训室实训】：模拟实训 物流信息技术操作 1. 能力训练项目拟实现的能力目标 ①能正确设计条码的格式及组件物流条码应用系统 ②能设计企业电子数据交换系统 ③ 能进行电子数据的传递 2. 能力训练项目拟实现的知识要求 ①掌握条码识别技术 ②条码的种类及应用 ③电子数据交换技术的作用和优势 ④电子数据交换的作业流程 3. 能力训练项目实施步骤 ●学生分组（4-6 人一组），确定小组长 ●教师课前准备好条码打印和识读设备 ●老师进行师范，讲解操作流程和注意事项。 ●学生进行分组练习。 ●撰写实训报告，并总结。	听课与思考，明确任务目的 学生分组，推荐组长，以组为单位完成设计报告。	10
4	任务 11.1 条码技术应用	任务 11.1 条码技术应用 1. 通过观看视频，观看的过程中，老师进行提示，有针对性的进行讲解。 2. 老师提出问题，学生进行分组讨论 主要讨论问题：信息技术在物流中的应用；自动化识别技术有哪些特点；条码技术的识别技术和主要在物流方面的应用。 3. 引导学生翻阅资料【讲义】4.3.1 条码技术 教师通过（PPT 演示）案例，学生分析，教师归纳 4. 点评 条码技术的优点； 条码在物流领域的主要应用。	思考后列举个人见解	10

	任务 11.2 电子数据交换技术应用	任务 11.2 电子数据交换技术应用 1. 通过观看视频，观看的过程中，老师进行提示，有针对性的进行讲解。 2. 老师提出问题，学生进行分组讨论 主要讨论问题：电子数据交换的概念；电子数据交换的作用和优势；电子数据交换的工作过程。 3. 引导学生翻阅资料【讲义】4.3.2 电子数据交换 教师通过（PPT 演示）案例，学生分析，教师归纳 4. 点评 电子数据交换的作用和优势； 电子数据交换的工作过程； 电子数据交换的标准。		
6	归纳总结	（PPT 演示）归纳总结本次课重点内容 1. 自动化识别技术的特点 2. 条码在物流领域的主要应用 3. 电子数据交换的工作过程。	听课并思考，梳理相关内容，并形成整体性认识	10
7	布置课后任务	1. 完成模拟实训内容，并上交报告	课外完成项目研讨报告；阅读并思考	5
8	教学反馈			

单元标题	国际物流				课时	6
授课班级		授课时间		授课地点		
教学目标	能力目标	①能列举国际货物运输代理的流程， ②能办理货物运输代理手续和单证填写。				
	知识目标	①掌握国际货物运输代理的责任，国际货物运输代理的业务范围 ②掌握国际物流运输代理的单证格式和内容。				
	素质目标	培养学生具有国际物流作业技能，能办理企业的国际物流手续和单证。				

任务与案例	任务： 任务 14.1 国际物流的特征分析 任务 14.2 国际物流系统构成分析 案例 15：《 》 能力训练项目： 6.1 【课堂练习】：国际物流运输代理 单证缮制
教学重点难点及解决方法	教学重点： 国际物流的概念和特征； 国际物流系统的构成； 物流货物运输与代理。 教学难点： 1. 【课堂练习】：方案设计：某物流公司系统方案设计 解决方法： 通过学生企业参观，企业现场工程师进行现场讲解；指导学生分组讨论并撰写参观体会；进行任务完成情况的点评。
教学准备	案例 15 及 PPT 课件准备； 单证准备。

序号	教学过程	教师活动设计	学生活动设计	时间分配(分钟)
1	回顾及作业点评	1. PPT 演示：物流成本量本利分析；物流成本控制的原则；物流成本控制的方法。 2. 对上次物流成本案例分析进行点评。	小组代表汇报体会要点。	10
2	新课导入	1. 任务导入 组织学生学习【阅读材料】国际物流概述 通过教师有针对性的提问，有学生回答，导入新课内容要点： （1）国际物流的概念和特征 （2）国际物流与国内物流的区别 （3）国际物流与国际贸易的关系 2. PPT 演示本次课的教学内容和目的	听课	10

3	能力训练项目导入	PPT 演示, 导入能力训练项目: 6.1 【课堂练习】: 国际物流运输代理 单证缮制 1. 能力训练项目拟实现的能力目标 ①能列举国际货物运输代理的流程, ②能办理货物运输代理手续和单证填写。 2. 能力训练项目拟实现的知识要求 ①掌握国际货物运输代理的责任, 国际货物运输代理的业务范围 ②掌握国际物流运输代理的单证格式和内容。 3. 能力训练项目实施步骤 【课堂练习】: 单证缮制 ●单证缮制步骤要点讲解 ●教师布置国际运输单证 ●学生按提供的信息缮制 ●完成单证表格。	听课与思考, 明确任务目的 学生分组, 推举组长, 以组为单位完成设计报告。	10
4	任务 14.1 国际物流的特征分析	任务 14.1 国际物流的特征分析 1. 学生阅读案例 15, 同时思考问题: 国际物流的概念? 国际物流的特征? 国际物流的分类? 国际物流与国际贸易的关系? 针对思考问题, 学生分组讨论 老师提问, 学生针对问题进行归纳 老师进行讲解、归纳 PPT 演示	思考后列举个人见解	10
	任务 14.2 国际物流系统构成分析	任务 14.2 国际物流系统构成分析 引导学生阅读资料 【讲义】6.3 国际物流系统 思考题: 国际物流系统的组成? 国际物流网络结构? 国际物流主要的节点? 教师通过 (PPT 演示) 归纳总结。 老师布置课堂练习物流成本控制案例分析, 说明要求。 学生进行分组讨论。 学生汇报, 老师点评。		
6	归纳总结	(PPT 演示) 归纳总结本次课重点内容 1. 国际物流的概念和特征 2. 国际物流的构成 3. 物流物流系统构成。	听课并思考, 梳理相关内容, 并形成整体性认识	10
7	布置课后任务	完成单证缮制	课外完成项目研讨报告; 阅读并思考	5
8	教学反馈			