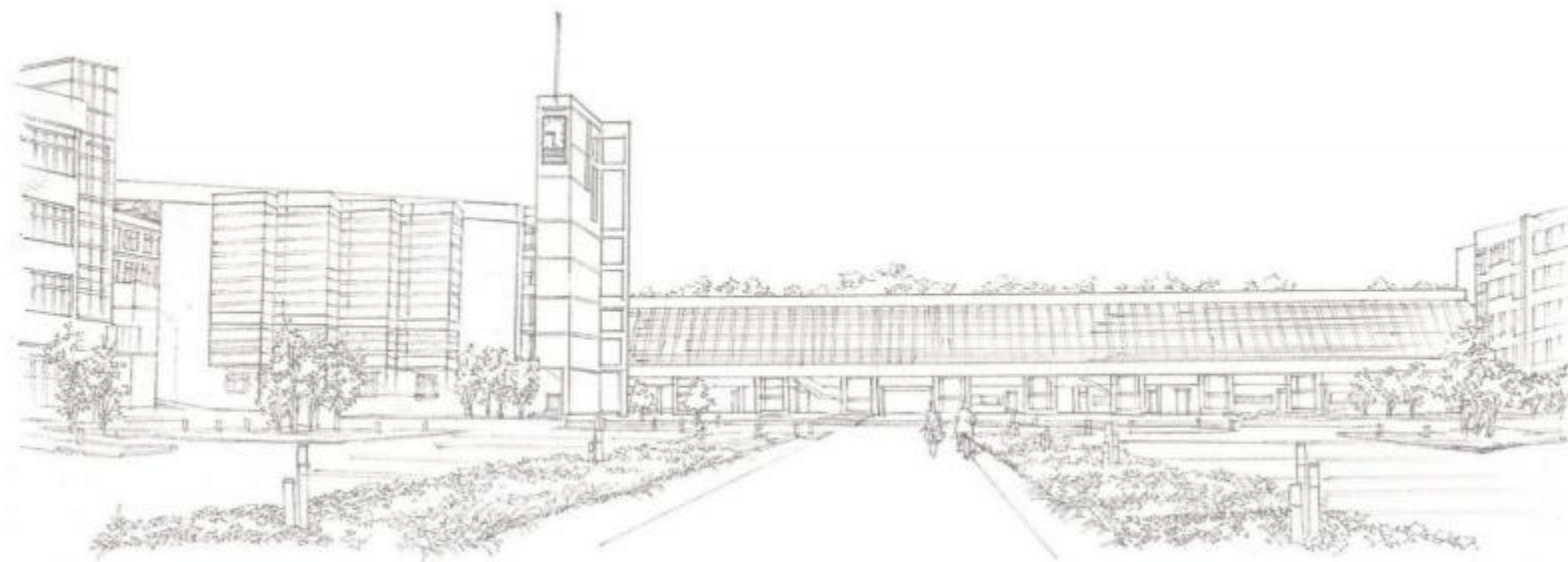




日照职业技术学院
RIZHAO POLYTECHNIC

《国家安全教育》教案

公共教学部



第1次课：完整领会总体国家安全观

一、课程信息

课程名称	国家安全教育
授课主题	第一章 完整领会总体国家安全观
授课对象	大一学生
授课时长	90 分钟
授课方式	线下讲授 + 案例分析 + 情境讨论 + 视频教学

二、教学目标

维度	目标内容
知识	1. 掌握总体国家安全观的提出背景、核心要义（五大要素、十个坚持） 2. 理解“传统安全”与“非传统安全”交叉融合的新趋势
能力	1. 能结合国际局势分析国家安全面临的多重挑战 2. 能从个人、社会、国家层面识别潜在安全风险
素质	树立“大安全”理念，增强国家安全意识与法治观念，强化责任担当

三、教学重点与难点

类别	内容	突破策略
重点	总体国家安全观的五大要素与十个坚持	用思维导图+案例对照法逐条解析
难点	如何理解“安全是发展的前提，发展是安全的保障”	引入“华为芯片断供”案例，分析安全与发展的辩证关系

四、理论内容深化与案例引入

1. 理论内容拓展（讲授+图示）

模块	内容深化	教学提示
----	------	------

模块	内容深化	教学提示
提出背景	2014年中央国家安全委员会第一次会议，习近平首次提出“总体国家安全观”	播放原声片段，增强历史感
五大要素	以人民安全为宗旨、以政治安全为根本、以经济安全为基础、以军事文化社会安全为保障、以促进国际安全为依托	用“五圆同心”图展示其内在逻辑
十个坚持	坚持党对国家安全工作的绝对领导、坚持国家利益至上、坚持统筹发展和安全……	每条配合一个微案例（如“滴滴下架”事件对应“坚持依法维护国家安全”）

2. 典型案例引入（讨论+思辨）

案例名称	案例简介	教学使用
“某高校研究生被策反”案	研究生小赵因兼职拍摄“港口照片”被境外间谍利用，被判刑10年	情境讨论：如果你是ta，如何识别“高薪兼职”背后的风险？
“滴滴出行APP下架”事件	滴滴赴美上市未按规申报数据安全风险，被国家网信办审查	引导学生思考：数据安全为何属于国家安全？企业发展如何守住安全底线？
“华为芯片断供”事件	美国以“国家安全”为由制裁华为，限制芯片供应	分析：技术封锁如何影响国家经济安全？为何说“卡脖子”是安全威胁？

五、教学过程设计（90 分钟）

时间	教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
0-10min	情境导入	播放短片《国家安全是什么》+提问“国家安全离你有多远？”	观看+快速回答	激发兴趣，打破“国家安全=战争”的刻板印象
10-40min	理论讲授	用PPT+思维导图讲解总体国家安全观五大要素、十个坚持	做笔记+拍照留存	构建理论框架

时间	教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
30-45min	案例剖析	讲解“小赵被策反”案例，剖析境外间谍常用手段	小组讨论：如何识别“伪兼职”？	增强风险识别能力
45-55min	视频+讨论	播放《华为芯片断供》新闻片段	分组辩论：发展优先还是安全优先？	理解发展与安全的辩证关系
55-65min	情境模拟	设置“你收到一份‘市场调研’邮件”情境	角色扮演：是否回复？如何举报？	实战演练，提升应对能力
65-75min	总结提升	用“国家安全=你我他”口诀回顾要点	齐读口诀+分享收获	强化记忆，升华情感
75-80min	布置任务	发布课后任务（见下）	记录任务	延伸学习

六、课后任务（延伸学习）

1.阅读任务：

《总体国家安全观学习纲要》第一章

《国家安全法》第 1-6 条（总则）

咨询任务：

《从“滴滴下架”看数据安全的重要性》

实践任务：

登录“中国大学生在线”官网，完成“国家安全知识竞赛”模拟题（截图上传）

七、教学资源包

视频：《国家安全是什么》（2 分钟）

视频：《华为芯片断供》新闻剪辑（3 分钟）

案例文本：《小赵被策反案》详情（PDF）

思维导图：总体国家安全观结构图

第2次课：在党的领导下走好中国特色社会主义安全道路

一、课程信息

课程名称	国家安全教育
授课主题	第二章 在党的领导下走好中国特色社会主义安全道路
授课对象	大一学生
授课时长	90 分钟
授课方式	线下讲授 + 案例分析 + 情境讨论 + 视频教学

二、教学目标

维度	目标内容
知识	掌握党对国家安全工作的全面领导的内涵；理解中国特色社会主义安全道路的特征。
能力	能够分析党在国家安全中的领导作用；理解国家安全治理体系和治理能力现代化的路径。
素质	增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的政治认同。

三、教学重点与难点

类别	内容	突破策略
重点	党对国家安全工作的全面领导	通过历史案例和现实事例，结合视频讲解
难点	国家安全治理体系和治理能力现代化	通过“港版国安法”案例，分析治理能力的提升

四、理论内容深化与案例引入

模块	内容深化	教学提示
----	------	------

模块	内容深化	教学提示
党的领导	党对国家安全工作的全面领导，从历史到现实	播放历史纪录片片段，增强历史感
特色道路	中国特色社会主义安全道路的内涵与实践路	结合“港版国安法”案例讲解

五、90分钟教学过程设计

时间	环节	教师活动	学生活动	设计意图
0-10min	情境导入	播放短片《港版国安法》片段，提问：“党在国家安全中的作用是什么？”	观看+快速回答	激发兴趣，导入主题
10-30min	理论讲授	讲解党对国家安全工作的全面领导，结合PPT展示历史背景和制度保障	做笔记，提问互动	构建知识框架
30-45min	案例剖析	分析“港版国安法”案例，讲解国家安全治理体系和治理能力现代化	小组讨论：如何理解“党领导一切”？	理论联系实际
45-60min	视频+讨论	播放“港版国安法”新闻报道，讨论其实施效果	分组讨论，分享观点	深化理解
60-75min	情境模拟	设置“网络间谍策反”情境，学生模拟应对	角色扮演，团队协作	提升应对能力
75-85min	总结提升	总结本章要点，布置课后任务	回顾课堂内容，记录任务	巩固知识
85-90min	布置任务	发布课后任务（见下）	记录任务	延伸学习

六、课后任务（延伸学习）

阅读任务：

《国家安全法》总则部分

《港版国安法》相关报道（提供链接）

写作任务：

撰写一篇 400 字心得体会：《从“港版国安法”看国家安全治理》

实践任务：

登录“中国大学生在线”官网，完成“国家安全知识竞赛”模拟题（截图上传）

七、教学资源包

视频：《港版国安法》片段（5 分钟）

视频：“港版国安法”新闻报道（3 分钟）

案例文本：“港版国安法”案例详情（PDF）

思维导图：党对国家安全工作的全面领导（可打印）

第3次课：更好统筹发展和安全

一、课程信息

课程名称	国家安全教育
授课主题	第三章 更好统筹发展和安全
授课对象	大一学生
授课时长	90 分钟
授课方式	线下讲授 + 案例分析 + 情境讨论 + 视频教学

二、教学目标

维度	目标内容
知识	掌握统筹发展和安全的基本内涵；理解发展与安全的辩证关系。
能力	能够分析当前国际形势下，如何在发展中保障安全，在安全中促进发展。
素质	树立“发展与安全并重”的理念，增强全局意识和战略思维。

三、教学重点与难点

类别	内容	突破策略
重点	发展与安全的辩证关系	通过“华为芯片断供”案例，分析其对中国经济安全的影响
难点	如何在实践中统筹发展与安全	通过“一带一路”倡议案例，分析如何在国际合作中平衡发展与安全

四、理论内容深化与案例引入

模块	内容深化	教学提示
统筹发展和安全	发展是安全的基础，安全是发展的条件	结合“华为芯片断供”案例讲解

五、90分钟教学过程设计

时间	环节	教师活动	学生活动	设计意图
0-10min	情境导入	播放短片《华为芯片断供事件》片段，提问：“技术封锁对国家安全的影响是什么？”	观看+快速回答	激发兴趣，导入主题
10-30min	理论讲授	讲解统筹发展和安全的内涵，结合PPT展示发展与安全的辩证关系	做笔记，提问互动	构建知识框架
30-45min	案例剖析	分析“华为芯片断供”事件，讲解技术封锁对国家安全的影响	小组讨论：如何实现科技领域的自主可控？	理论联系实际
45-60min	视频+讨论	播放“一带一路”倡议纪录片片段，讨论其在国际合作中的安全与发展平衡	分组讨论，分享观点	深化理解
60-75min	情境模拟	设置“国际科技合作中的安全风险”情境，学生模拟应对	角色扮演，团队协作	提升应对能力
75-85min	总结提升	总结本章要点，布置课后任务	回顾课堂内容，记录任务	巩固知识
85-90min	布置任务	发布课后任务（见下）	记录任务	延伸学习

六、课后任务（延伸学习）

阅读任务：

《“十四五”规划中的安全与发展布局》相关报道（提供链接）

《“一带一路”倡议与国际合作安全》相关文章（提供链接）

写作任务：

撰写一篇 400 字微论文：《从“一带一路”看国际合作中的安全与发展平衡》

实践任务：

登录“中国大学生在线”官网，完成“国家安全知识竞赛”相关题目（截图上传）

七、教学资源包

视频：《华为芯片断供事件》片段（5 分钟）

视频：“一带一路”倡议纪录片片段（3 分钟）

案例文本：“华为芯片断供”事件详细分析（PDF）

第4次课：坚持以人民安全为宗旨

一、课程信息

课程名称	国家安全教育
授课主题	第四章 坚持以人民安全为宗旨
授课对象	大一学生
授课时长	90 分钟
授课方式	线下讲授 + 案例分析 + 情境讨论 + 视频教学

二、教学目标

维度	目标内容
知识	掌握以人民安全为宗旨的内涵；理解人民安全与国家总体安全的关系。
能力	能够分析人民安全在国家安全中的重要性；理解如何通过保障人民安全来维护国家总体安全。
素质	树立以人民为中心的安全观，增强社会责任感和使命感。

三、教学重点与难点

类别	内容	突破策略
重点	以人民安全为宗旨的内涵	通过具体案例分析，如“抗击新冠疫情”案例，展示人民安全的重要性
难点	如何在实践中保障人民安全	通过“抗击新冠疫情”案例，分析如何在公共卫生事件中保障人民安全

四、理论内容深化与案例引入

模块	内容深化	教学提示
----	------	------

模块	内容深化	教学提示
以人民安全为宗旨	人民安全是国家安全的核心目标	结合“抗击新冠疫情”案例讲解

五、90分钟教学过程设计

时间	环节	教师活动	学生活动	设计意图
0-10min	情境导入	播放短片《抗击新冠疫情》片段，提问：“人民安全在国家安全中的重要性是什么？”	观看+快速回答	激发兴趣，导入主题
10-30min	理论讲授	讲解以人民安全为宗旨的内涵，结合PPT展示人民安全与国家总体安全的关系	做笔记，提问互动	构建知识框架
30-45min	案例剖析	分析“抗击新冠疫情”案例，讲解如何在公共卫生事件中保障人民安全	小组讨论：如何在突发公共卫生事件中保障人民安全？	理论联系实际
45-60min	视频+讨论	播放“抗击新冠疫情”纪录片片段，讨论其在保障人民安全中的措施	分组讨论，分享观点	深化理解
60-75min	情境模拟	设置“突发公共卫生事件”情境，学生模拟应对	角色扮演，团队协作	提升应对能力
75-85min	总结提升	总结本章要点，布置课后任务	回顾课堂内容，记录任务	巩固知识
85-90min	布置任务	发布课后任务（见下）	记录任务	延伸学习

六、课后任务（延伸学习）

阅读任务：

《抗击新冠疫情中的国家安全》相关报道（提供链接）

《人民安全在国家安全中的重要性》相关文章（提供链接）

写作任务：

撰写一篇 400 字微论文：《从“抗击新冠疫情”看人民安全的重要性》

实践任务：

登录“中国大学生在线”官网，完成“国家安全知识竞赛”相关题目（截图上传）

七、教学资源包

视频：《抗击新冠疫情》片段（5 分钟）

视频：“抗击新冠疫情”纪录片片段（3 分钟）

案例文本：“抗击新冠疫情”案例详情（PDF）

思维导图：以人民安全为宗旨的理论框架（可打印）

第5次课：坚持以政治安全为根本

一、课程信息

课程名称	国家安全教育
授课主题	第五章 坚持以政治安全为根本
授课对象	大一学生
授课时长	90 分钟
授课方式	线下讲授 + 案例分析 + 情境讨论 + 视频教学

二、教学目标

维度	目标内容
知识	掌握以政治安全为根本的内涵；理解政治安全在国家安全中的核心地位。
能力	能够分析政治安全在国家安全中的重要性；理解如何通过维护政治安全来保障国家总体安全。
素质	树立政治安全意识，增强政治敏锐性和政治责任感。

三、教学重点与难点

类别	内容	突破策略
重点	以政治安全为根本的内涵	通过具体案例分析，如“港版国安法”案例，展示政治安全的重要性
难点	如何在实践中维护政治安全	通过“港版国安法”案例，分析如何在政治领域中维护国家安全

四、理论内容深化与案例引入

模块	内容深化	教学提示
----	------	------

模块	内容深化	教学提示
以政治安全为根本	政治安全是国家安全的核心	结合“港版国安法”案例讲解

五、90分钟教学过程设计

时间	环节	教师活动	学生活动	设计意图
0-10min	情境导入	播放短片《港版国安法》片段，提问：“政治安全在国家安全中的重要性是什么？”	观看+快速回答	激发兴趣，导入主题
10-30min	理论讲授	讲解以政治安全为根本的内涵，结合PPT展示政治安全与国家总体安全的关系	做笔记，提问互动	构建知识框架
30-45min	案例剖析	分析“港版国安法”案例，讲解如何在政治领域中维护国家安全	小组讨论：如何在政治领域中维护国家安全？	理论联系实际
45-60min	视频+讨论	播放“港版国安法”新闻报道，讨论其在维护政治安全中的措施	分组讨论，分享观点	深化理解
60-75min	情境模拟	设置“政治安全事件”情境，学生模拟应对	角色扮演，团队协作	提升应对能力
75-85min	总结提升	总结本章要点，布置课后任务	回顾课堂内容，记录任务	巩固知识
85-90min	布置任务	发布课后任务（见下）	记录任务	

六、课后任务（延伸学习）

阅读任务：

《港版国安法》相关报道（提供链接）

《政治安全在国家安全中的重要性》相关文章（提供链接）

写作任务：

撰写一篇 400 字微论文：《从“港版国安法”看政治安全的重要性》

实践任务：

登录“中国大学生在线”官网，完成“国家安全知识竞赛”相关题目（截图上传）

七、教学资源包

视频：《港版国安法》片段（5 分钟）

视频：“港版国安法”新闻报道（3 分钟）

案例文本：“港版国安法”案例详情（PDF）

思维导图：以政治安全为根本的理论框架（可打印）

第6次课：坚持以经济安全为基础

一、课程信息

课程名称	国家安全教育
授课主题	第六章 坚持以经济安全为基础
授课对象	大一学生
授课时长	90 分钟
授课方式	线下讲授 + 案例分析 + 情境讨论 + 视频教学

二、教学目标

维度	目标内容
知识	掌握以经济安全为基础的内涵；理解经济安全在国家安全中的基础地位。
能力	能够分析经济安全在国家安全中的重要性；理解如何通过保障经济安全来维护国家总体安全。
素质	树立经济安全意识，增强经济责任感和使命感。

三、教学重点与难点

类别	内容	突破策略
重点	以经济安全为基础的内涵	通过具体案例分析，如“华为芯片断供”案例，展示经济安全的重要性
难点	如何在实践中保障经济安全	通过“华为芯片断供”案例，分析如何在经济领域中保障国家安全

四、理论内容深化与案例引入

模块	内容深化	教学提示
----	------	------

模块	内容深化	教学提示
以经济安全为基础	经济安全是国家安全的基础	结合“华为芯片断供”案例讲解

五、90分钟教学过程设计

时间	环节	教师活动	学生活动	设计意图
0-10min	情境导入	播放短片《华为芯片断供事件》片段，提问：“经济安全在国家安全中的重要性是什么？”	观看+快速回答	激发兴趣，导入主题
10-30min	理论讲授	讲解以经济安全为基础的内涵，结合PPT展示经济安全与国家总体安全的关系	做笔记，提问互动	构建知识框架
30-45min	案例剖析	分析“华为芯片断供”案例，讲解如何在经济领域中保障国家安全	小组讨论：如何在经济领域中保障国家安全？	理论联系实际
45-60min	视频+讨论	播放“华为芯片断供”新闻报道，讨论其在保障经济安全中的措施	分组讨论，分享观点	深化理解
60-75min	情境模拟	设置“经济安全事件”情境，学生模拟应对	角色扮演，团队协作	提升应对能力
75-85min	总结提升	总结本章要点，布置课后任务	回顾课堂内容，记录任务	巩固知识
85-90min	布置任务	发布课后任务（见下）	记录任务	延伸学习

六、课后任务（延伸学习）

阅读任务：

《华为芯片断供事件》相关报道（提供链接）

《经济安全在国家安全中的重要性》相关文章（提供链接）

写作任务：

撰写一篇 400 字微论文：《从“华为芯片断供”看经济安全的重要性》

实践任务：

登录“中国大学生在线”官网，完成“国家安全知识竞赛”相关题目（截图上传）

七、教学资源包

视频：《华为芯片断供事件》片段（5 分钟）

视频：“华为芯片断供”新闻报道（3 分钟）

案例文本：“华为芯片断供”案例详情（PDF）

思维导图：以经济安全为基础的理论框架（可打印）

第7次课：坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障

一、课程信息

课程名称	国家安全教育
授课主题	第七章 坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障
授课对象	大一学生
授课时长	90 分钟
授课方式	线下讲授 + 案例分析 + 情境讨论 + 视频教学

二、教学目标

维度	目标内容
知识	掌握以军事、科技、文化、社会安全为保障的内涵；理解其在国家安全中的保障作用。
能力	能够分析军事、科技、文化、社会安全在国家安全中的重要性；理解如何通过保障这些安全来维护国家总体安全。
素质	树立军事、科技、文化、社会安全意识，增强综合安全素养。

三、教学重点与难点

类别	内容	突破策略
重点	以军事、科技、文化、社会安全为保障的内涵	通过具体案例分析，如“华为芯片断供”案例，展示这些安全的重要性
难点	如何在实践中保障军事、科技、文化、社会安全	通过“华为芯片断供”案例，分析如何在这些领域中保障国家安全

四、理论内容深化与案例引入

模块	内容深化	教学提示
以军事、科技、文化、社会安全为保障	这些安全是国家安全的重要保障	结合“华为芯片断供”案例讲解

五、90分钟教学过程设计

时间	环节	教师活动	学生活动	设计意图
0-10min	情境导入	播放短片《华为芯片断供事件》片段，提问：“军事、科技、文化、社会安全在国家安全中的重要性是什么？”	观看+快速回答	激发兴趣，导入主题
10-30min	理论讲授	讲解以军事、科技、文化、社会安全为保障的内涵，结合PPT展示这些安全与国家总体安全的关系	做笔记，提问互动	构建知识框架
30-45min	案例剖析	分析“华为芯片断供”案例，讲解如何在这些领域中保障国家安全	小组讨论：如何在这些领域中保障国家安全？	理论联系实际
45-60min	视频+讨论	播放“华为芯片断供”新闻报道，讨论其在保障这些安全中的措施	分组讨论，分享观点	深化理解
60-75min	情境模拟	设置“军事、科技、文化、社会安全事件”情境，学生模拟应对	角色扮演，团队协作	提升应对能力
75-85min	总结提升	总结本章要点，布置课后任务	回顾课堂内容，记录任务	巩固知识
85-90min	布置任务	发布课后任务（见下）	记录任务	延伸学习

六、课后任务（延伸学习）

阅读任务：

《华为芯片断供事件》相关报道（提供链接）

《军事、科技、文化、社会安全在国家安全中的重要性》相关文章（提供链接）

写作任务：

撰写一篇 400 字微论文：《从“华为芯片断供”看军事、科技、文化、社会安全的重要性》

实践任务：

登录“中国大学生在线”官网，完成“国家安全知识竞赛”相关题目（截图上传）

七、教学资源包

视频：《华为芯片断供事件》片段（5 分钟）

视频：“华为芯片断供”新闻报道（3 分钟）

案例文本：“华为芯片断供”案例详情（PDF）

思维导图：以军事、科技、文化、社会安全为保障的理论框架（可打印）

第8次课：坚持以促进国际安全为依托 & 争做总体国家安全观坚定践行者

一、课程信息

课程名称	国家安全教育
授课主题	第八章 坚持以促进国际安全为依托 & 第十章 争做总体国家安全观坚定践行者
授课对象	大一学生
授课时长	90 分钟
授课方式	线下讲授 + 案例分析 + 情境讨论 + 视频教学

二、教学目标

维度	目标内容
知识	掌握以促进国际安全为依托的内涵；理解如何争做总体国家安全观坚定践行者。
能力	能够分析国际安全在国家安全中的重要性；理解如何通过促进国际安全来维护国家总体安全。
素质	树立国际安全意识，增强全球视野和责任感。

三、教学重点与难点

类别	内容	突破策略
重点	以促进国际安全为依托的内涵	通过具体案例分析，如“一带一路”倡议案例，展示国际安全的重要性

类别	内容	突破策略
难点	如何在实践中促进国际安全	通过“一带一路”倡议案例，分析如何在促进国际安全中维护国家安全

四、理论内容深化与案例引入

模块	内容深化	教学提示
以促进国际安全为依托	国际安全是国家安全的重要依托	结合“一带一路”倡议案例讲解

五、90分钟教学过程设计

时间	环节	教师活动	学生活动	设计意图
0-10min	情境导入	播放短片《一带一路》片段，提问：“国际安全在国家安全中的重要性是什么？”	观看+快速回答	激发兴趣，导入主题
10-30min	理论讲授	讲解以促进国际安全为依托的内涵，结合PPT展示国际安全与国家总体安全的关系	做笔记，提问互动	构建知识框架
30-45min	案例剖析	分析“一带一路”倡议案例，讲解如何在促进国际安全中维护国家安全	小组讨论：如何在促进国际安全中维护国家安全？	理论联系实际
45-60min	视频+讨论	播放“一带一路”倡议纪录片片段，讨论其在促进国际安全中的措施	分组讨论，分享观点	深化理解
60-75min	情境模拟	设置“国际安全事件”情境，学生模拟应对	角色扮演，团队协作	提升应对能力
75-85min	总结提升	总结本章要点，布置课后任务	回顾课堂内容，记录任务	巩固知识
85-90min	布置任务	发布课后任务（见下）	记录任务	延伸学习

六、课后任务（延伸学习）

阅读任务：

《一带一路倡议与国际安全》相关报道（提供链接）

《争做总体国家安全观坚定践行者》相关文章（提供链接）

写作任务：

撰写一篇 400 字微论文：《从“一带一路”看国际安全的重要性》

实践任务：

登录“中国大学生在线”官网，完成“国家安全知识竞赛”相关题目（截图上传）

七、教学资源包

视频：《一带一路》片段（5 分钟）

视频：“一带一路”倡议纪录片片段（3 分钟）

案例文本：“一带一路”倡议案例详情（PDF）

思维导图：以促进国际安全为依托的理论框架（可打印）