

第3次课：更好统筹发展和安全

一、课程信息

课程名称	国家安全教育
授课主题	第三章 更好统筹发展和安全
授课对象	大一学生
授课时长	90 分钟
授课方式	线下讲授 + 案例分析 + 情境讨论 + 视频教学

二、教学目标

维度	目标内容
知识	掌握统筹发展和安全的基本内涵；理解发展与安全的辩证关系。
能力	能够分析当前国际形势下，如何在发展中保障安全，在安全中促进发展。
素质	树立“发展与安全并重”的理念，增强全局意识和战略思维。

三、教学重点与难点

类别	内容	突破策略
重点	发展与安全的辩证关系	通过“华为芯片断供”案例，分析其对中国经济安全的影响
难点	如何在实践中统筹发展与安全	通过“一带一路”倡议案例，分析如何在国际合作中平衡发展与安全

四、理论内容深化与案例引入

模块	内容深化	教学提示
统筹发展和安全	发展是安全的基础，安全是发展的条件	结合“华为芯片断供”案例讲解

五、90分钟教学过程设计

时间	环节	教师活动	学生活动	设计意图
0-10min	情境导入	播放短片《华为芯片断供事件》片段，提问：“技术封锁对国家安全的影响是什么？”	观看+快速回答	激发兴趣，导入主题
10-30min	理论讲授	讲解统筹发展和安全的内涵，结合PPT展示发展与安全的辩证关系	做笔记，提问互动	构建知识框架
30-45min	案例剖析	分析“华为芯片断供”事件，讲解技术封锁对国家安全的影响	小组讨论：如何实现科技领域的自主可控？	理论联系实际
45-60min	视频+讨论	播放“一带一路”倡议纪录片片段，讨论其在国际合作中的安全与发展平衡	分组讨论，分享观点	深化理解
60-75min	情境模拟	设置“国际科技合作中的安全风险”情境，学生模拟应对	角色扮演，团队协作	提升应对能力
75-85min	总结提升	总结本章要点，布置课后任务	回顾课堂内容，记录任务	巩固知识
85-90min	布置任务	发布课后任务（见下）	记录任务	延伸学习

六、课后任务（延伸学习）

阅读任务：

《“十四五”规划中的安全与发展布局》相关报道（提供链接）

《“一带一路”倡议与国际合作安全》相关文章（提供链接）

写作任务：

撰写一篇 400 字微论文：《从“一带一路”看国际合作中的安全与发展平衡》

实践任务：

登录“中国大学生在线”官网，完成“国家安全知识竞赛”相关题目（截图上传）

七、教学资源包

视频：《华为芯片断供事件》片段（5 分钟）

视频：“一带一路”倡议纪录片片段（3 分钟）

案例文本：“华为芯片断供”事件详细分析（PDF）