

第7次课：坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障

一、课程信息

课程名称	国家安全教育
授课主题	第七章 坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障
授课对象	大一学生
授课时长	90 分钟
授课方式	线下讲授 + 案例分析 + 情境讨论 + 视频教学

二、教学目标

维度	目标内容
知识	掌握以军事、科技、文化、社会安全为保障的内涵；理解其在国家安全中的保障作用。
能力	能够分析军事、科技、文化、社会安全在国家安全中的重要性；理解如何通过保障这些安全来维护国家总体安全。
素质	树立军事、科技、文化、社会安全意识，增强综合安全素养。

三、教学重点与难点

类别	内容	突破策略
重点	以军事、科技、文化、社会安全为保障的内涵	通过具体案例分析，如“华为芯片断供”案例，展示这些安全的重要性
难点	如何在实践中保障军事、科技、文化、社会安全	通过“华为芯片断供”案例，分析如何在这些领域中保障国家安全

四、理论内容深化与案例引入

模块	内容深化	教学提示
以军事、科技、文化、社会安全为保障	这些安全是国家安全的重要保障	结合“华为芯片断供”案例讲解

五、90分钟教学过程设计

时间	环节	教师活动	学生活动	设计意图
0-10min	情境导入	播放短片《华为芯片断供事件》片段，提问：“军事、科技、文化、社会安全在国家安全中的重要性是什么？”	观看+快速回答	激发兴趣，导入主题
10-30min	理论讲授	讲解以军事、科技、文化、社会安全为保障的内涵，结合PPT展示这些安全与国家总体安全的关系	做笔记，提问互动	构建知识框架
30-45min	案例剖析	分析“华为芯片断供”案例，讲解如何在这些领域中保障国家安全	小组讨论：如何在这些领域中保障国家安全？	理论联系实际
45-60min	视频+讨论	播放“华为芯片断供”新闻报道，讨论其在保障这些安全中的措施	分组讨论，分享观点	深化理解
60-75min	情境模拟	设置“军事、科技、文化、社会安全事件”情境，学生模拟应对	角色扮演，团队协作	提升应对能力
75-85min	总结提升	总结本章要点，布置课后任务	回顾课堂内容，记录任务	巩固知识
85-90min	布置任务	发布课后任务（见下）	记录任务	延伸学习

六、课后任务（延伸学习）

阅读任务：

《华为芯片断供事件》相关报道（提供链接）

《军事、科技、文化、社会安全在国家安全中的重要性》相关文章（提供链接）

写作任务：

撰写一篇 400 字微论文：《从“华为芯片断供”看军事、科技、文化、社会安全的重要性》

实践任务：

登录“中国大学生在线”官网，完成“国家安全知识竞赛”相关题目（截图上传）

七、教学资源包

视频：《华为芯片断供事件》片段（5 分钟）

视频：“华为芯片断供”新闻报道（3 分钟）

案例文本：“华为芯片断供”案例详情（PDF）

思维导图：以军事、科技、文化、社会安全为保障的理论框架（可打印）