

第6次课：坚持以经济安全为基础

一、课程信息

课程名称	国家安全教育
授课主题	第六章 坚持以经济安全为基础
授课对象	大一学生
授课时长	90 分钟
授课方式	线下讲授 + 案例分析 + 情境讨论 + 视频教学

二、教学目标

维度	目标内容
知识	掌握以经济安全为基础的内涵；理解经济安全在国家安全中的基础地位。
能力	能够分析经济安全在国家安全中的重要性；理解如何通过保障经济安全来维护国家总体安全。
素质	树立经济安全意识，增强经济责任感和使命感。

三、教学重点与难点

类别	内容	突破策略
重点	以经济安全为基础的内涵	通过具体案例分析，如“华为芯片断供”案例，展示经济安全的重要性
难点	如何在实践中保障经济安全	通过“华为芯片断供”案例，分析如何在经济领域中保障国家安全

四、理论内容深化与案例引入

模块	内容深化	教学提示
----	------	------

模块	内容深化	教学提示
以经济安全为基础	经济安全是国家安全的基础	结合“华为芯片断供”案例讲解

五、90分钟教学过程设计

时间	环节	教师活动	学生活动	设计意图
0-10min	情境导入	播放短片《华为芯片断供事件》片段，提问：“经济安全在国家安全中的重要性是什么？”	观看+快速回答	激发兴趣，导入主题
10-30min	理论讲授	讲解以经济安全为基础的内涵，结合PPT展示经济安全与国家总体安全的关系	做笔记，提问互动	构建知识框架
30-45min	案例剖析	分析“华为芯片断供”案例，讲解如何在经济领域中保障国家安全	小组讨论：如何在经济领域中保障国家安全？	理论联系实际
45-60min	视频+讨论	播放“华为芯片断供”新闻报道，讨论其在保障经济安全中的措施	分组讨论，分享观点	深化理解
60-75min	情境模拟	设置“经济安全事件”情境，学生模拟应对	角色扮演，团队协作	提升应对能力
75-85min	总结提升	总结本章要点，布置课后任务	回顾课堂内容，记录任务	巩固知识
85-90min	布置任务	发布课后任务（见下）	记录任务	延伸学习

六、课后任务（延伸学习）

阅读任务：

《华为芯片断供事件》相关报道（提供链接）

《经济安全在国家安全中的重要性》相关文章（提供链接）

写作任务：

撰写一篇 400 字微论文：《从“华为芯片断供”看经济安全的重要性》

实践任务：

登录“中国大学生在线”官网，完成“国家安全知识竞赛”相关题目（截图上传）

七、教学资源包

视频：《华为芯片断供事件》片段（5 分钟）

视频：“华为芯片断供”新闻报道（3 分钟）

案例文本：“华为芯片断供”案例详情（PDF）

思维导图：以经济安全为基础的理论框架（可打印）