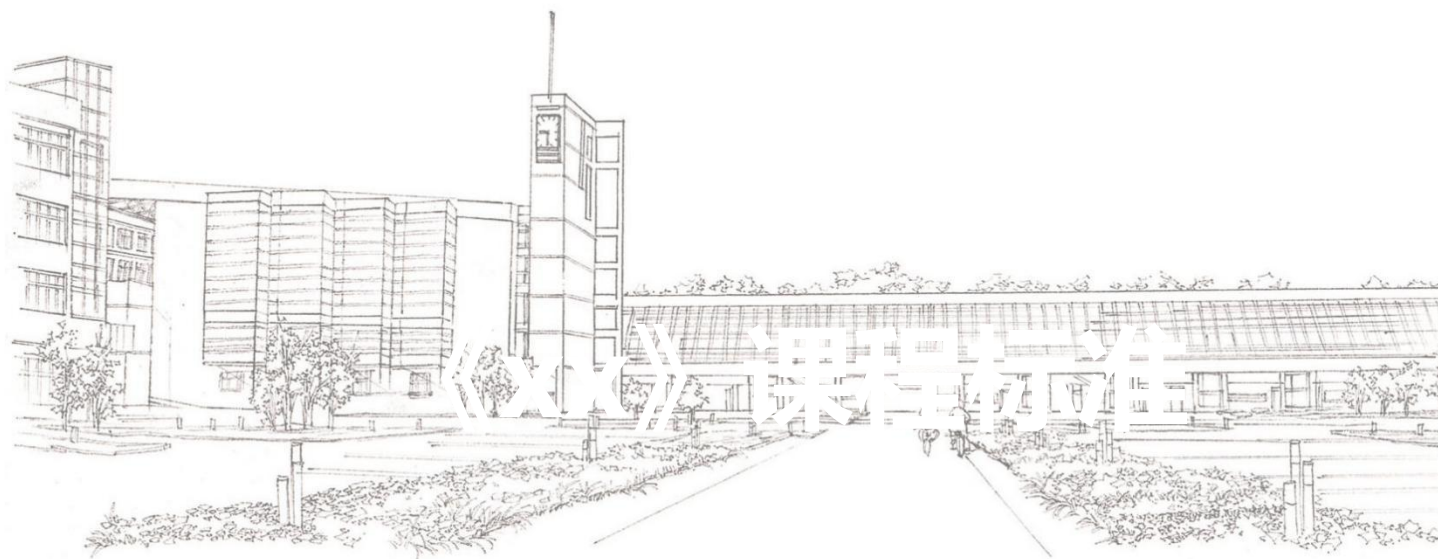




日照职业技术学院
RIZHAO POLYTECHNIC

《经济法实务》 课程标准

商学系



《经济法实务》

课程标准

(2025～ 2026 学年第 1 学期)

课程名称： 经济法实务

所属系部： 商学系

制定人： 高扬

制定时间： 2025.07

日照职业技术学院

《经济法实务》课程标准

一、课程基本信息

课程名称	经济法实务		
适应专业	国际经济与贸易		
学分数	3	学时数	48
开课学期	第五学期	课程类别	理实一体课
前导课程		后续课程	岗位实习
执笔人	高扬	审核人	李巧云

二、课程目标

（一）课程目标

1. 素质：

- （1）增强学生遵纪守法意识和法治观念；
- （2）提高学生财经商贸岗位爱岗敬业、诚实守信、精益求精等职业道德素养；
- （3）增强文化自信，厚植爱国主义素养；
- （4）培养创新发展意识、沟通协调能力；
- （5）形成学生德智体美劳全面发展的思想观念。

2. 知识：

- （1）理解经济法律制度的基本规定；
- （2）理解劳动与社会保障法的基本原理以及劳动争议的解决等内容；
- （3）掌握有限责任公司的设立和运作，以及股份有限公司的设立和运作；
- （4）理解合同订立的基本步骤，明确合同变更、解除、履行、担保的知识；
- （5）掌握经济纠纷解决法的基本原理、仲裁与诉讼的途径。

3. 能力：

- （1）能运用经济法律规范解决经济活动中的法律问题；
- （2）能依法依规的创办企业；

- (3) 能独立分析并签订合同；
- (4) 能应用经济法律法规解决经济纠纷。

(二) 与专业培养目标的对应关系

学习本课程需要学生具有一定的法律基础理论知识以及财经商贸专业职业素养。本课程设置的目标是满足外贸、跨境电商、财经商贸有关职业岗位的需求，通过课程学习，为学生毕业后在大中小型企业从事财经商贸岗位工作提供法律保障，培养学生的法律意识。

三、教学内容与学时分配

(一) 课程设计与思路

《经济法实务》是财经商贸专业为培养学生掌握规范财经商贸类专业工作岗位活动的经济法律基础知识，提高运用所学知识解决经济法律问题的能力而专门设置的一门专业基础课程。课程内容包括有经济法律概述、合同法律制度、公司法律制度、市场规制法律制度、劳动与社会保障法律制度、经济纠纷解决法律制度、财经商贸各专业法规等。课程以职场菜鸟成长过程中遇到的法律问题为主线，将典型的工作项目贯穿起来，培养学生分析解决就业、工作中的经济法律问题的能力，为学生岗位实习和职业发展奠定基础。

《经济法实务》课程遵循“意识—认同—精神”的渐进路径，以法治文化为引领，讲好中国法治故事。通过挖掘“中国四大商帮的前世今生”“北宋厢市经济格局”等古代经典商业文化故事，呈现“虚拟财产之争”“莫名成为股东”等数字经济时代法治故事，从而传承中华优秀传统文化法律文化，唤醒法治意识，激发法治认同情感，并在实践中引导学生将法治认识上升至能动性更强的精神层面，从而厚筑契约自由精神、契约平等精神、契约信守精神，实现法治内化于心、外化于行，把“纸面上的法”转化为“行动中的法”。

(二) 教学内容

项目	任务	知识内容与要求	技能内容与要求	学习成果	建议学时	
					理论	实践
第一次课	认知课程	从总体上了解经济法	从总体上认识经济法	谈谈《民法典》给我们生活带来了那些影响？	2	
1. 走进经济法的世界——树立经济法律意识	1-1 走进法的世界 1-2 认识经济法，树立经济法律意	1. 了解经济法的概念、经济法律关系的构成要素；	从总体上了解主要跨境电商的分类	学生撰写的借条	4	

	识	2. 理解违反经济法的法律责任；				
2. 签订劳动合同——圆梦职场，维护劳动者权益	2-1 建立劳动关系 2-2 订立劳动合同 2-3 履行、解除及终止劳动合同 2-4 处理劳动争议	1. 掌握劳动法和劳动合同法的基本制度； 2. 了解劳动者的权利、义务； 3. 掌握劳动合同的订立、变更、解除和终止，同时掌握劳动争议解决的方式及具体处理程序；	能根据劳动合同法的规定订立、变更、解除和终止劳动合同，能处理实践中遇到的劳动争议，保护自身合法权益	劳动合同的内容 模拟劳动合同的履行 模拟处理劳动争议案件	8	
3. 创建企业——创业不易，企业类型选择与公司基本建设	3-1 选择企业类型 3-2 设立公司 3-3 完善公司组织结构 3-4 指导公司经营 3-5 模拟创办公司实训	1. 理解公司类型、公司的合并、分立、解散与清算、公司法人财产权和股东权利； 2. 掌握公司的设立条件、组织机构，公司董事、监事、高级管理人员的资格和义务，公司股份的发行与转让；	能根据公司法设立公司，起草公司章程，处理公司面临的简单的法律事务	1. 公司的设立流程 2. 公司章程	10	
4. 签订合同——正确把握合同，科学处理合同事物	4-1 签订合同 4-2 判断合同的效力 4-3 履行合同 4-4 变更、	1. 了解合同的概念、特征和分类； 2. 理解合同的成立条件、合同的变更与转	能签订、履行合同，处理合同纠纷	1. 合同订立的程序 2. 合同的内容	10	

	转让与终止合同 4-5 处理违约责任	让； 3. 掌握要约、承诺的法律规定，合同的效力、合同的履行及违约责任的相关法律规定				
5. 市场管理 ——明确责任，保障自身合法权益	5-1 保护消费者权益 5-2 明确产品责任 5-3 反不正当竞争 5-4 熟知广告规制	1. 掌握消费者的权利和经营者的义务，同时掌握消费纠纷的解决及侵害消费者权益的法律责任； 2. 了解产品及产品质量的概念；掌握生产者及销售者应履行的质量义务； 3. 掌握违反产品质量法的责任； 5. 掌握不正当竞争行为的法律特征及反不正当竞争权利的行使、掌握不正当竞争行为的法律后果； 5. 了解广告内容准则和广告行为规范；	能运用市场管理法律知识维护自己及公司的合法权益	列举你作为消费者有哪些权益受到了损害 身边的产品质量问题	8	
6. 解决纠纷 ——遇事不慌，依法维	6-1 认识仲裁 6-2 认识诉	1. 了解纠纷解决的途径；	能运用（国际）仲裁和诉讼解决纠	模拟法庭实训 模拟仲裁庭	4	

权	讼	2.掌握申请仲裁的方法及程序; 3.掌握诉讼程序	纷	实训		
最后一次课	课程总结	从总体上进一步认知经济法	能运用所学知识解决经济法律问题	学生本学期的实操成果	2	
总计					48	

四、教学方法与手段

（一）信息化技术应用

1. 依托跨境电商实训基地，结合学生面临的真实法律问题，提高学生运用所学知识解决经济法律问题的能力。

2. 同学们登录学院在线学习平台进行在线学习。并可以登录中国大学 MOOC 网观看课程相关视频，完成辅助教学。按时完成学习任务并且在线作业中提交作业、讨论和回答问题等学习项目，平台后台会自动统计同学们的学习数据，最终按照平台数据确定形成性考核分数。

（二）教学方法

1. 案例教学法。教师在上课过程中运用多媒体技术组织教学，通过图像、视频、动画等演示方式，生动形象地展现知识结构和案例操作流程，有利于学生对教学内容的理解、记忆和掌握，提高了课堂教学效果。

2. 分组讨论教学法。把学生分为几个小组，执行、讨论并总结老师所布置的任务，或者就某个问题从不同层面进行辩论，学生以团队形式参与，在竞争的同时更好地树立团队意识，发展沟通能力。。

（三）实践教学环节

1. 任务驱动法。每节课教师都结合教学布置项目练习任务，通过实操练习，培养学生的法律意识，培养学生分析解决就业、工作、创业、生活中的经济法律问题的能力，为学生岗位实习和从事财经商贸相关的工作奠定基础。。

2. 专家讲座与参与真实法律项目。为了开拓学生的视野，了解社会的变化，聘请企业专家等为学生开展讲座。将所学知识与工作实践相融合，从而达到学以致用的教学目标。

五、教材与参考资料

（一）主教材名称及版本

《经济法实务（第5版）》“十四五”国家规划教材 人民邮电出版社 王琳雯 李良雄

（二）辅助教材或参考书目

《中华人民共和国民法典含司法解释及典型案例》中国法制出版社
《商贸法律实务》("十四五"职业教育国家规划教材) 中国纺织出版社 王志伟

（三）相关行业标准或规范

中华人民共和国民法典

六、考核方式与评价标准

（一）平时成绩的构成与评定方法

平时成绩主要有平时表现和项目实战任务构成。

（二）期末考核的形式

本课程期末考核方式为实操考核。在教学考核评价方面，围绕知识目标、能力目标和素质目标的实现程度，着力构建多元化考核评价体系。评价要素主要包括平时表现与素养、项目任务完成情况、技能水平，尽量全面、客观地评价学生的成长与发展水平。

（三）成绩构成比例

总评成绩主要由两部分组成：
总评成绩=平时成绩（40%）+末考成绩（60%）
其中，各项评价指标的构成及比例如下表所示。

序号	成绩类别	考核方式	考核要求	权重（%）	备注
1	期末成绩	实操考核	实操考核	60	百分制，60分为及格
2	平时成绩	项目实战任务	5次	30	百分制，60分为及格
3		平时表现	出勤情况	10	五次未参加课程则无法获得学分

七、课程实施要求

（一）教学团队要求

课程组的规模达到师生比 1: 16, 专兼职教师比例达到 1: 1; 课程主讲教师资格: 具备中级以上技术职称及相应职业资格, 具有企业工作经历, 具备双师素质。在教学队伍建设方面, 建议教师在跨境电商企业进行实践锻炼, 以便掌握相关技术精髓并传授给学生。加强专业教师的业务素质, 提供有利条件组织教师参加专业培训和外出学习, 聘请行业企业专家定期进行交流、讲座, 紧跟时代发展的步伐, 提高教学队伍的教学能力。

(二) 教学设施与设备要求

1. 基础教学设施

(1) 实训室及桌椅设施: 学校应拥有足够的实训室, 配备可联网的计算机, 确保学生学习活动的正常进行。

(2) 多媒体教学设备: 包括机房教师端管理软件、投影仪、白板等, 用于展示教学资料, 提高教学效果。

2. 实训设备

实验室: 配备可联网的计算机, 确保学生学习活动的正常进行。

八、附录

(一) 职业技能等级要求描述

(二) 研发团队

研发团队共 7 人, 教授 1 人, 副教授 2 人; 企业兼职教师 3 人, 均承担实践教学任务, 是一支知识结构合理, 学缘结构良好, 梯队结构合理的团队。

姓名	单位	职称/职务
李巧云	日照职业技术学院	副教授
刘梅	日照职业技术学院	教授
高扬	日照职业技术学院	副教授
董秀菊	日照职业技术学院	讲师
刘学飞	山东广石国际贸易有限公司	业务经理
陈晓	山东郸航国际贸易有限公司	业务经理
阚宝金	日照旭昆国际贸易有限公司	总经理