

4.

职业学校试用情况报告和 行业企业审读意见

一、日照职业技术学院教材试用情况报告

我院教师张华洁、厉彦菊、郭慧主编教材《工程造价概论》第1版于2024年6月出版，本院引进后由工程造价专业教学使用。经2024级工程造价专业学生使用情况报告具体如下：

1.总体符合教学要求。教材在项目选取上坚持正确的政治方向和价值导向，全面贯彻党的教育方针，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进教材；落实立德树人根本任务，坚持正确方向和价值引领，注重铸魂育人；加强中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化、法治意识和国家安全、民族团结以及生态文明教育进教材；引导学生树立坚定的理想信念，树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观。

编写理念注重对接产业发展需求，适应国家职业教育教学改革要求，符合教情学情，以学生为中心，注重培养学生职业综合素质和行动能力；强化教材的育人功能，有机融入课程思政，注重培养学生的工匠职业精神。

2.编排结构合理。全书共分五个项目，分别为建设项目与工程造价、工程造价的构成、工程造价的计价依据、工程量清单编制、施工图预算的编制，最后为某批发市场的招标工程量清单和招标控制价编制实例。内容设计具有整体性和逻辑性，框架清晰，循序渐进，层次分明，项目设置合理；文字、图片、音视频等内容系统设计有机结合。基本适应教育数字化要求，配套资源丰富，满足弹性教学、分层教学等需要。

3.教材内容科学规范。紧密对接国家职业教育教学标准、相关行业标准，内容科学，编写规范；文字表述准确、清晰、规范，推理论证合理，无科学性错误；文本、图片、视频等准确反映企业真实工作过程、设计流程和技术规范要求。

教材内容与时俱进，及时更新；体现职业教育教学改革新要求，体现专业新进展、行业发展新动态，符合国家有关最新标准和规范。

尊重高素质技能人才培养规律，对接产业高素质技能人才需求，以岗位能力

培养为主线，突出能力培养和技能提升；教材与行业企业深度融合，组建由企业、职业学校专家组成的多元团队，将实际工作情境中的案例、项目引入教材；教材内容有机融入行业企业岗位要求，体现职业教育特色。

4 教材编排形式。文字通顺流畅、简洁易懂，图、表与内容紧密配合、逻辑清晰、可读性强，教材设计有助于提升阅读体验，有利于教学方式方法改革。

5 创新与成效方面。内容上采用问题引导，任务驱动，讲学练一体化的模式，学生在学习时更易掌握重难点，使用反映良好，教学质量评价都在 99 分以上。显著提高了学生的职业综合素质和行动能力；教材使用广泛适应项目导向、任务驱动教学模式改革需要，二维码扫描数字化融合立体教学利于学生自主学习。

结论：

教材《工程造价概论》经过使用符合国家政策及《职业院校教材管理办法》，教材编写特色鲜明，采用项目导向、任务驱动方式，实现了理论教学与实践相结合，对教学有一定示范作用。本教材具有数字教学方面的潜质，建议继续挖掘教学适用性，体现教材和学材职业教学双助力。