

《象棋入门》 课程标准

一、课程简介

中国象棋具有悠久的历史，是我国优秀的文化遗产，是社会精神文明建设的重要组成部分。中国象棋不仅成为人们陶冶情操、以棋会友和调节、丰富业余文化生活的一项活动，而且还由于它是一种“智慧的体操”，日益成为人们开发智力、训练思维、磨练意志的最佳手段。

该课程集文化、艺术、竞技于一体的智力运动，是人类智慧的结晶。象棋陶冶人的高雅情操，有助于意志品质及耐力的锻炼完成，对增强记忆和理解能力、逻辑思维能力、创造性思维的培养均大有益处。还能培养人的战略战术和全局观点。象棋美在什么地方呢？唯在组形与展性。车的冲杀、炮的遥控、马的盘曲、兵的摆动、仕相的错落有致、将帅的运筹帷幄等等在阵型的联合行动中得到充分的发挥。课程阐述了中国象棋的基础知识，内容包括，象棋基础知识、象棋各兵种的运用、象棋流行开局、象棋中局战术、象棋残局的运用技巧及如何提高象棋棋艺。

二、课程教学目标

- (1) 通过教学，让学生了解中国象棋的基础知识和基本技术。
- (2) 通过教学，培养和锻炼学生的思维能力，培养学生丰富的想象力和艺术创造力。
- (3) 通过教学，培养学生发现问题、解决问题等自主学习的能力，锻炼和培养学生养成坚强的意志品质及耐力。
- (4) 通过教学，普及和提高学生象棋的水平，了解中国传统文化，激发学生的爱国主义情感。

为了丰富校园文化生活，增强学生记忆和理解能力、思维逻辑性的形成，乃至创造性思维的培养，特开设《中国象棋》基础课程。

三、课程内容

本课程简要地阐述了中国象棋的基础知识，内容包括：象棋基础知识、象棋各兵种的运用、象棋开局与排局艺术、象棋杀法的产生和运用、象棋中局战术、象棋残局的运用技巧以及怎样提高象棋技艺等。本课程尚在探索阶段，还需在实践中不断充实、完善。

四、课程计划

（一）中国象棋的发展简介与象棋基础知识

1. 教学目标：让学生了解中国象棋的发展和象棋基础知识
2. 教学重点：①认识棋盘、棋子；②了解象棋的基本技术
3. 教学过程：①教师介绍中国象棋的发展；②教师通过教具指导学生认识棋盘、棋子；③教师通过教具教会学生象棋的各个棋子的走法；④学生互相交流学习。

（二）象棋各兵种的运用

1. 教学目标：①让学生了解车、马、炮、兵（卒）的基本杀法，象、士、将的助攻作用；②让学生了解车马、车炮、马炮、马兵、炮兵的联合作战用法等。

2. 教学重点：①让学生了解车、马、炮、兵（卒）的基本杀法，象、士、将的助攻作用；②让学生了解车马、车炮、马炮、马兵、炮兵的联合作战用法等。

3. 教学过程：①教师介绍车、马、炮、兵（卒）的基本杀法，象、士、将的助攻作用；②教师通过教具指导学生了解车马、车炮、马炮、马兵、炮兵等各兵种的联合作战用法；③教师通过教具演示、指导学生了解象棋的基本技术；④师、生互相交流学习。

（三）象棋开局与排局艺术

1. 教学目标：①让学生了解当头炮与屏风马的开局和排局战术；②让学生了解当头炮与反宫马的开局和排局战术；③教师简要概述象棋的开局与排局要领。

2. 教学重点：①让学生了解当头炮与屏风马的开局中的攻防基本知识；②让学生了解当头炮与反宫马的开局中的攻防基本知识；③教师简要概述象棋的开局与排局要领。

3. 教学过程：①教师通过教具指导学生了解当头炮与屏风马的开局中的攻防基本知识；②教师通过教具指导学生了解当头炮与反宫马的开局中的攻防基本知识；③教师通过教具演示、指导学生了解象棋的开局与排局要领。④师、生互相交流学习。

（四）象棋杀法的产生和运用

1. 教学目标：①让学生了解象棋的常见基本杀法：重炮杀法、马后炮杀法、空头炮杀法、夹车炮杀法、天地炮杀法、铁门栓杀法、大胆穿心杀法、卧槽马杀法、挂角马杀法、钓鱼马杀法、三子归边杀法等；②教师通过教具演示、指导学生了解基本杀法的组合运用。

2. 教学重点：①让学生了解象棋的常见基本杀法：重炮杀法、马后炮杀法、空头炮杀法、夹车炮杀法、天地炮杀法、铁门栓杀法、大胆穿心杀法、卧槽马杀法、挂角马杀法、钓鱼马杀法、三子归边杀法等；②教师通过教具演示、指导学

生了解基本杀法的组合运用。

3. 教学过程：①教师通过教具指导学生了解象棋的常见基本杀法：重炮杀法、马后炮杀法、空头炮杀法、夹车炮杀法、天地炮杀法、铁门栓杀法、大胆穿心杀法、卧槽马杀法、挂角马杀法、钓鱼马杀法、三子归边杀法等；②教师通过教具演示、指导学生了解基本杀法的组合运用；③教师通过教具演示，师、生互相交流学习。

（五）象棋中局战术

象棋中局十分关键，它承上启下，既受布局延伸的影响，又对残局前景起着决定作用。由于中局子力较多，短兵相交，接触频繁，变化复杂，战况往往瞬息万变。所以，认识和掌握中局的基本战术技巧，势必成为一盘棋的成败关键。

中局战术技巧，大致可概括为：先、子、势、杀四个方面。抢先手，即掌握局面主动权；得子，是取得实实在在的物质力量；占势，比得先更进一层，意为已控制全盘，掌握优势；杀，无疑是采用相应战术，调集兵力，向对方展开致命一击。当然，上述的四种手段，往往是贯通的，并非独立存在，这需要棋手全面运筹，通盘把握。

1. 教学目标：①让学生了解象棋中局中如何抢得先手、得子、占势、攻杀等基本技巧；②教师通过教具演示，介绍怎样学习象棋中局，提高象棋基本技术。

2. 教学重点：①让学生了解学习象棋中局中如何抢得先手、得子、占势、攻杀等基本技巧；②教师通过教具演示、指导学生了解怎样学习象棋中局；

3. 教学过程：①让学生欣赏并了解象棋中局中如何抢得先手、得子、占势、攻杀等基本技巧；②教师通过教具演示，介绍怎样学习象棋中局，提高象棋基本技术。

（六）象棋残局的运用技巧以及怎样提高象棋技艺

古往今来的众多棋手都把残局作为必修功，因为残局具有子力少、局势简明、得用锻炼各种能力的特点。这里只介绍一些常见基本杀法，可提高象棋爱好者们的攻杀技巧。

1. 教学目标：①让学生了解象棋的常见基本杀法；②教师简要介绍怎样学习象棋残局。

2. 教学重点：①让学生了解学习象棋的常见基本杀法；②教师通过教具演示、指导学生了解怎样学习象棋残局。

3. 教学过程：①让学生欣赏并了解象棋的常见基本杀法：一、双炮、双炮兵(卒)攻杀类；二、双马、双马兵(卒)攻杀类；三、马炮、马炮兵(卒)攻杀类；四、炮双马兵(卒)攻杀类；五、马双炮兵(卒)攻杀类；六、双马双炮兵(卒)攻杀类；七、车马、车马兵(卒)攻杀类；八、车炮、车炮兵(卒)攻杀类；九、车双马兵(卒)攻杀类；十、车双炮兵(卒)攻杀类

五、考核办法

考核办法过程考核、结果（期末）考核或采用灵活多样的考核方式。分数=平时考勤和作业 30%+对局胜负 70%

