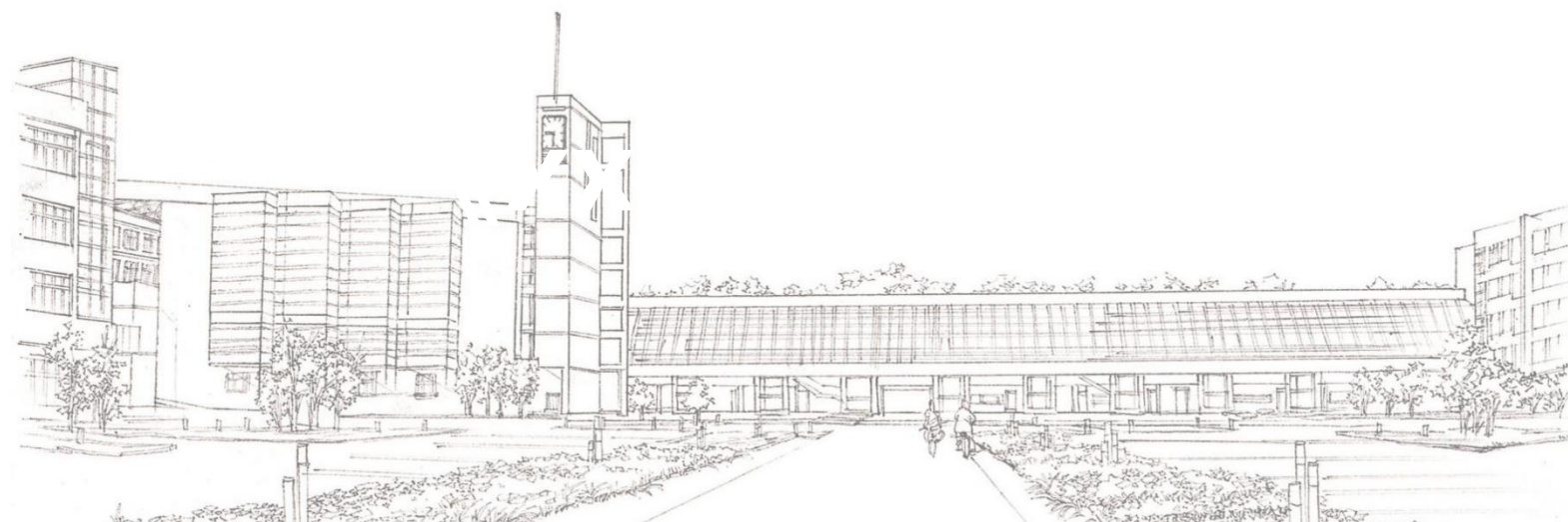




日照职业技术学院
RIZHAO POLYTECHNIC

《跨境电子商务II》课程标准

商学系



《跨境电子商务II》

课程标准

(2024~ 2025 学年第 1 学期)

课程名称: 跨境电子商务II

所属系部: 商学院

制定人: 高扬

制定时间: 2024.07

日照职业技术学院

一、课程基本信息

课程名称：跨境电子商务 II		
课程代码：271183	学分：4.5	学时：72
授课时间：第 3 学期	授课对象：国际经济与贸易大二学生	
课程类型：专业必修课程		
先修课程： 国际贸易实务、商务英语函电 跨境电子商务 I	后续课程： 跨境综合业务操作	

二、课程定位

1. 岗位分析：

(1) 根据调研情况分析，目前国际经济与贸易专业学生主要有以下就业领域和岗位：

职业领域	岗位面向	主要就业岗位	相关就业岗位
1. 外经贸企业 2. 跨境电商企业 3. 报关货代公司	初始就业岗位	国际贸易业务专员 跨境电商专员	货代员
	发展就业岗位	国际贸易业务主管 跨境电商主管 自主创业	

(2) 本课程面向的主要岗位及其典型工作流程图。

本课程面向的主要岗位是（跨境）电子商务专员。

跨境电商业务流程图如下：



(3) 写出该岗位的主要能力需求、知识需求和素质需求。

典型工作流程	知识要求	能力要求	素质要求
定位跨境电商 B2C 平台	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解跨境电商概念及分类 2. 了解跨境电商平台 3. 了解跨境电商平台的规则 4. 掌握跨境电商平台的操作流程 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能确定跨境电商企业跨境电商性目标的类型（销售、服务、品牌、提升、混合等）； 2. 能分析跨境电商企业的跨境电商环境（网络用户、基础资源、网民网络应用等）； 3. 能根据业务需要确定合适的跨境电商工具； 4. 能确定网络商务信息的收集渠道； 5. 根据跨境电商企业需求收集和整理网络商务信息（行业动态、专业网站、竞争对手、潜在客户等）。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 语言能力: 不断提高自己的语言、文字及网络表达水平, 能够顺畅的与跨境电商企业及相关人员进行沟通; 2. 沟通能力: 不断提高自己的语言表达和沟通能力, 能与有关方进行有效沟通; 3. 学习能力: 不断学习跨境电商领域新知识、新案例、新法规等, 通过不同的途径获取商务信息包括产品信息、客户信息、政策信息等, 通过不断学习, 提升自己业务水平; 4. 精神面貌: 高效严谨、细致耐心、责任心强、吃苦耐劳; 具有良好的团队合作精神; 具有市场竞争意识。
制定跨境电商 B2C 运营策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握如何借助网络资料, 分析网络消费者, 网络消费者的 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够分析网络消费者, 网络消费者的群体特征等; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 语言能力: 不断提高自己的语言、文字及网络表

	<p>群体特征；</p> <p>2. 掌握依据跨境电商企业目标及产品特性等制定跨境电商产品策略，如产品细分市场、合适产品、网络品牌；</p> <p>3. 掌握能够制定跨境电商定价策略，采用竞争、低价、个性、网络、拍卖免费、差别、捆绑定价等为产品进行定价；</p>	<p>2. 能够制定跨境电商产品策略，如产品细分市场、合适产品、网络品牌；</p> <p>3. 能够制定跨境电商定价策略，采用竞争、低价、个性、网络、拍卖免费、差别、捆绑定价等为产品进行定价；</p>	<p>达水平，能够顺畅的与跨境电商企业及网络相关人员进行沟通；</p> <p>2. 沟通能力：不断提高自己的语言表达和沟通能力，能与有关方进行有效沟通；</p> <p>3. 学习能力：不断学习跨境电商领域新知识、新案例、新法规等，通过不同的途径获取商务信息包括产品信息、客户信息、政策信息等，通过不断学习，提升自己业务水平；</p> <p>4. 精神面貌：高效严谨、细致耐心、责任心强、吃苦耐劳；具有良好的团队合作精神；具有市场竞争意识。</p>
<p>使用海外社交媒体跨境电商工具进行推广</p>	<p>1. 掌握使用跨境电商工具，如FACEBOOK\TWITTER\INSTAGRAM 等网站的流程及操作要点和方法；</p> <p>2. 熟悉进行搜索引擎注册、优化、广告的内容和方法；</p> <p>3. 掌握策划网络广告，采用跨境电商企业网站、网幅、文本、邮件等；</p> <p>4. 熟悉设计网络促销方案，如打折、抽奖、赠品等；</p> <p>5. 掌握使用跨境电商工具为跨境电商企业或自己的网店进行跨境电商，选择合适的跨境电商渠道；</p>	<p>1. 能够使用跨境电商工具，如论坛、邮件列表、博客、微信等；</p> <p>2. 能够进行搜索引擎注册、优化、广告；</p> <p>3. 能够策划网络广告，采用跨境电商企业网站、网幅、文本、邮件等；</p> <p>4. 能够设计网络促销方案，如打折、抽奖、赠品等；</p> <p>5. 能够使用跨境电商工具为跨境电商企业或自己的网店进行跨境电商，选择合适的跨境电商渠道。</p>	<p>1.语言能力：不断提高自己的语言、文字及网络表达水平，能够顺畅的与跨境电商企业及网络相关人员进行沟通；</p> <p>2.沟通能力：不断提高自己的语言表达和沟通能力，能与有关方进行有效沟通；</p> <p>3.学习能力：不断学习跨境电商领域新知识、新案例、新法规等，通过不同的途径获取商务信息包括产品信息、客户信息、政策信息等，通过不断学习，提升自己业务水平；</p> <p>4.精神面貌：高效严谨、细致耐心、责任心强、吃苦耐劳；具有良好的团队合作精神；具有市场竞争意识。</p>

2. 课程分析:

《跨境电子商务II》这门课程根据社会与市场需求、以培养掌握外语基本技能、国际商务知识与电子商务知识的复合型涉外商务人才为目标。

本课程与本科、中职和培训班的区别

本科: 跨境电商近几年才逐渐发展起来, 本科院校对本课程的教学与高职院校可谓是同步的, 但本科注重理论, 轻实践。

中职: 理论知识和操作知识都较浅, 只针对员级岗位, 培养出来的学生无法胜任更高级的工作岗位。

培训班: 只针对某一个技能点进行培训, 知识缺乏系统化, 学生缺乏整体认识。

高职: 本课程以职业能力和素质培养为核心, 以工作过程为导向, 以任务驱动整个教学过程, 以实际工作步骤, 构建基于工作过程的项目课程体系, 以学生为主体, 着重培养学生职业能力, 引导学生在做中学, 学中作, 做中教。

三、课程目标设计

总体目标:

通过本课程的学习, 使学生掌握跨境电子商务的基本理论、发展趋势及前景, 认识跨境电子商务的特点、跨境电子商务的模式, 了解目前国内外几种常用的跨境电子商务平台及相关知识; 通过本课程的学习, 学生能够根据国际市场需求和不同的跨境电商平台, 进行跨境网络调研、独立寻求货源并进行采购, 能够在外贸第三方电商平台建立店铺、运营店铺、维护和管理店铺, 能够进行平台基本操作和订单处理流程等业务操作能力和从事跨境电商运营与策划工作的基础技能。

能力目标:

1. 能顺利开通跨境电商店铺账号
2. 能熟练设计跨境物流方案、合理选择跨境物流方式
3. 能深入调研海外市场跨境电商发展情况、形成可供企业采纳的调研报告
4. 能独立完成跨境电商选品及产品的信息化工作
5. 能合理设置跨境电商产品价格、完成产品刊登和发布
6. 能制定跨境产品和店铺优化方案、通过合适的方法和渠道在平台内外进行推广
7. 能及时处理订单、提升客户体验感和满意度
8. 能及时处理争议订单, 维护老客户、开发新客户

知识目标:

1. 熟悉跨境 B2C 电商平台的规则及平台基本操作、业务推广和客户服务；
2. 掌握国际物流和国际支付知识；
3. 掌握外贸市场网络调研、选品、采购；
4. 掌握对外产品网上报价、发布及推广；
5. 掌握处理网上询盘、报盘、谈判业务和客户关系维护；
6. 掌握在跨境交易的整个过程中相关问题的正确处理等专业知识和业务操作。

素质目标：

1. 语言：具有较高的语言水平，能与客户进行顺畅交流；
2. 沟通：不断提高自己的语言表达和沟通能力，能与跨境电商相关业务往来方进行有效沟通；
3. 终身学习：不断学习跨境电商领域新知识、新案例、新法规等，通过不同的途径获取商务信息包括产品信息、客户信息、政策信息等，通过不断学习，提升自己业务水平；
4. 调研、分析、决策能力：能调研国际市场，对数据进行分析和归纳，对贸易纠纷、突发事件等做出正确的分析判断和决策；
5. 高效严谨、耐心细致、责任心强、吃苦耐劳，具有市场竞争意识，稳定发展业务并不断开拓新业务；
6. 具有良好的团队合作精神，在工作岗位上对上级尊重、和同事和睦相处。

思政目标：

1. 培养爱国、敬业的社会主义核心价值观；
2. 培养学生正确的职业观；培养遵纪守法、爱岗敬业、诚实守信、开拓创新的职业品格和行为习惯；
3. 培养学生精益求精的大国工匠精神。

四、课程内容设计：

序号	项目名称	项目名称	学时
1	第一次课	第一次课介绍	2
2	项目一 认知跨境电商	任务 1：了解跨境电商概念及分类	2
		任务 2：了解跨境电商模式及平台	2
3	项目二 速卖通平台操作	任务 1：认知速卖通平台	2
		任务 2：速卖通平台基础操作	4
		任务 3：速卖通选品	4
		任务 4：速卖通物流	4
		任务 5：速卖通产品发布	12
		任务 6：速卖通产品优化	12

		任务 7: 速卖通营销活动	4
		任务 8: 速卖通数据分析	4
5	项目三 亚马逊平台和 Wish 平台	任务 1: 认知亚马逊平台	4
		任务 2: 认知 Wish 平台	2
6	项目四 Shopee 平台和 Lazada 平台	任务 1: 认知 Shopee 平台	2
		任务 2: 认知 Lazada 平台	2
7	项目五 SNS 营销推广	任务 1: Facebook 营销推广	2
		任务 2: Instagram 营销推广	2
		任务 3: Twitter 营销推广	2
		任务 4: Youtube 营销推广	2
8	最后一次课	课程总结	2
合 计			72

五、能力训练项目设计

编号	能力训练项目名称	子项目编号、名称	能力目标	知识目标	训练方式、手段及步骤	可展示的结果
1	认知课程	1-1 认识跨境电子商务课程	从总体上认识跨境电子商务课程	总体上了解本课程需要学习的知识和内容	教师演示、讲授，学生回答问题、参与讨论、进行互动等	小组讨论汇报：开展跨境电商，需要考虑哪些方面。
2	认知跨境电商	2-1 跨境电商概念及分类	从总体上了解主要的跨境电商的分类	了解跨境电商的概念及分类	学生分组进行搜索、教师指导并及时纠正	跨境电商概念及分类
		2-2 跨境电商模式及平台	从总体上了解跨境电商的模式及平台	了解跨境电商的模式及平台	学生分组进行搜索、教师指导并及时纠正	学生搜到的近几年跨境电商发展的相关数据
3	速卖通平台操作	3-1 认知速卖通平台	了解速卖通平台的发展历程	了解速卖通平台的发展历程	学生搜索平台独立查询资料	速卖通平台发展历程
		任务8：3-2 速卖通平台基础操作	了解速卖通平台结构及功能	了解速卖通平台结构及操作方法	学生搜索平台独立查询资料	速卖通平台内容展示
		3-3 速卖通选品	了解速卖通选品方法	了解速卖通选品操作方法	学生搜索平台独立查询资料	速卖通选品方法

		3-4 速卖通物流	能够设置速卖通物流运费模板	了解速卖通运费模板设置方法	学生搜索平台独立查询资料	速卖通运费模板设置方法
		3-5 速卖通产品发布	能够在速卖通平台进行产品发布	掌握图片处理要求、产品上传方法	学生独立处理产品图片、上传产品	学生上传的产品
		3-6 速卖通产品优化	能够在速卖通平台进行产品优化	掌握产品优化方法	学生独立进行产品优化	学生优化的产品
		3-7 速卖通营销活动	能够在速卖通平台进行营销活动设置	掌握活动设置方法	学生进行营销活动设置	学生设置的营销活动
		3-8 速卖通数据分析	能够在速卖通平台进行数据分析	掌握数据分析方法	学生进行数据分析	学生建立的表格、分析的数据等
4	亚马逊和 Wish 平台	4-1 认知 亚马逊平台	了解亚马逊平台的功能	了解亚马逊平台的功能	学生搜索亚马逊平台独立查询资料	学生搜索到的亚马逊平台资料
		4-2 认知 WISH 平台	了解 Wish 平台注册的操作步骤	了解 Wish 平台注册所需材料	学生搜索 Wish 平台独立查询资料	学生搜索到的 Wish 平台资料
5	SHOPEE 和 LAZADA 平台	5-1 认知 虾皮平台	了解虾皮平台的功能	了解虾皮平台的功能	学生搜索虾皮平台独立查询资料	学生搜索到的虾皮平台资料
		5-2 认知 LAZADA	了解 LAZADA 平台注册的操作步骤	了解 LAZADA 平台注册所需材料	学生搜索 LAZADA 平台独立查询资料	学生搜索到的 LAZADA 平台资料

7	SNS 营销推广	6-1 Facebook 营销推广	学会利用 FACEBOOK 寻找买 家或卖家	掌握 FACEBOOK 操作 方法	学生分组整理 FACEBOOK 好 友及目标客户	整理的 FACEBOOK 好友及目标 客户信息
		6-2 INSTAGRAM 营销推广	学会利用 INSTAGRAM 寻找 买家或卖家	掌握 INSTAGRAM 操 作方法	学生分组整理 INSTAGRAM 好 友及目标客户	整理的 INSTAGRAM 好友及目 标客户信息
		6-3 Twitter 营销推广	学会利用 FACEBOOK 寻找买 家或卖家	掌握 FACEBOOK 操作 方法	学生分组整理 FACEBOOK 好 友及目标客户	整理的 FACEBOOK 好友及目标 客户信息
		6-4 Youtube 营销推广	学会利用 YOUTUBE 寻找买 家或卖家	掌握 YOUTUBE 操 作方法	学生分组整理 YOUTUBE 好友 及目标客户	整理的 YOUTUBE 好友及目标 客户信息
7	课程总结	课程总结	能够对本课程的 内容进行总结汇 报	课程知识总结	学生分组讨论并汇总形成总 结报告	总结报告

六、项目情境设计

项目一 认知跨境电商		项目二 苏州苏菲娜等等电子商务公司速卖通平台运营							
任务 1	任务 2	任务 1	任务 2	任务 3	任务 4	任务 5	任务 6	任务 7	任务 8

认知跨境电商概念及类型	认知跨境电商发展模式及平台	学生认知速卖通平台苏州苏菲娜等等店铺	学生进行速卖通平台苏州苏菲娜等等店铺基础操作	置 品	学生速卖通平台进行苏州苏菲娜等等公司店铺的运费模板设置	学生在速卖通平台产品上传苏州苏菲娜等等的婚庆用品等产品	学生在速卖通优化苏州苏菲娜等等的婚庆用品等产品	学生速卖通进行关联营销活动设置	学生利用速卖通进行婚庆用品产品的数据分析
-------------	---------------	--------------------	------------------------	--------	-----------------------------	-----------------------------	-------------------------	-----------------	----------------------

项目四 亚马逊和 Wish 平台		项目五 Shopee 和 Lazada 平台		项目六 SNS 营销推广			
任务 1	任务 2	任务 1	任务 2	任务 1	任务 2	任务 3	任务 4
学生认知亚马逊平台	学生认知 Wish 平台	学生认知亚马逊平台	学生认知 Wish 平台	学生利用脸书开展营销推广	学生利用 INS 开展营销推广	学生利用推特开展营销推广	学生利用 Youtube 开展营销推广

七、课程进度

第×次	周次	学时	单元标题	项目编号	单元情境	单元任务	能力目标	知识目标	师生活动	考核内容、方法
1	1	2	第一次课	1-1	苏州苏菲娜等等从事跨境电商运营, 需要进行哪些方面的准备	1: 明确跨境电商在国际贸易中的作用 2: 认识跨境电商人员应该具备的素质(明确跨境电商业务员的工作任务、明确应具备的知识和素质)	从总体上认识跨境电商课程	总体上了解本课程需要学习的知识和内容	1. 新学期问候 2. 学生观看图片和资料形成对跨境电商的感性认识从而认识到学习跨境电商的重要性 3. 学生明确学习方法级课程考核方式 4. 学生认识学习项目, 日照恒宇石业有限公司案例: 开展跨境电商, 打开市场, 寻找新的出路。需要考虑哪些方面。	对跨境电商 B2C 运营课程的认识, 小组讨论、展示
2	1	2	认知跨境电商	2-1	苏州苏菲娜等公司从事哪种跨境电商	从总体上了解主要跨境电商的分类	学会利用搜索引擎了解苏州苏菲娜等使用的跨境电商平台	了解跨境电商平台	1. 教师检查课前任务并导入、布置学习任务。 2 学生分组搜索了解苏州苏菲娜等使用的跨境电商平台。	考核内容: 学生搜集到的各个搜索引擎名称。 考核方法: 分组展示, 教师点评、小组互评
3	1	2	认知	2-2	通过苏州苏	从总体上了	学会利用行业	了解跨境电	1. 教师检查课前任务, 行业	考核内容: 学生

			跨境电商		菲娜等公司了解跨境电商的发展趋势	解跨境电商的发展趋势	动态、专业网站搜索跨境电商发展趋势	商行业动态、发展趋势	动态、专业网站使用情况并布置本单元任务。 2. 学生根据教师下发的任务书进行操作。	搜集到的行业动态、专业网站资料。 考核方法：分组展示，教师点评、小组互评
4	2	2	认知速卖通平台	3-1	苏州苏菲娜等公司的跨境电商的模式及运营的平台	从总体上了解跨境电商的模式及平台	学会利用跨境电商平台分析苏州苏菲娜等的经营模式	掌握跨境电商经营模式	1 教师检查课前任务； 2 学生根据教师下发的任务书进行操作。	考核内容：学生搜集到的收集竞争对手、潜在客户资料。 考核方法：分组展示，教师点评、小组互评
5	2	2	速卖通平台基础操作	3-2	苏州苏菲娜等阿里速卖通店铺结构及经营业绩	从总体上了解出口跨境电商及阿里速卖通	学会分析苏州苏菲娜等阿里速卖通店铺结构及经营业绩	能制作苏州苏菲娜等等的速卖通店铺运营报告	1 教师检查课前任务，布置本单元任务。 2 学生根据教师下发的任务书进行操作。	考核内容：学生搜集到的中国互联网信息中心的调查报告。 考核方法：分组展示，教师点评、小组互评
6	2	2	速卖通平台基础操作	3-2	苏州苏菲娜等速卖通前台结构及操作方法	了解速卖通前台结构及功能	学会分析苏州苏菲娜等阿里速卖通前台结构	了解阿里速卖通前台信块及功能	1. 教师检查课前任务：迅宝企业店铺的前台信息 2. 学生分组展示。 3. 学生分组展示任务成果。 4. 总结及作业。	考核内容：跨境电商企业顾客的特征、地址、电话、传真、电邮等资料。

7	3	2	速卖通选品	3-3	苏州苏菲娜等速卖通选品方法	了解速卖通选品方法	学会利用速卖通平台进行选品	了解选品工具	1. 教师检查课前任务：迅宝企业店铺的前台信息 2. 学生分组展示。 3. 学生分组展示任务成果。 4. 总结及作业。	选品数据及工具等
8	3	2	速卖通选品	3-3	苏州苏菲娜等速卖通选品方法	了解速卖通选品方法	学会利用速卖通平台进行选品	了解选品工具	1. 教师检查课前任务：迅宝企业店铺的前台信息 2. 学生分组展示。 3. 学生分组展示任务成果。 4. 总结及作业。	选品数据及工具等
9	3	2	速卖通物流	3-4	苏州苏菲娜等速卖通物流模板设置	了解速卖通后台物流模板	学会分析苏州苏菲娜等阿里速卖通后台运费模板设置	了解阿里速卖通后台运费模板设置方法	1. 教师检查课前任务：迅宝企业店铺的后台信息。 2. 学生分组操作。 3. 学生分组展示任务成果。 4. 总结及作业。	考核内容：各大物流公司运费及计算方法
10	4	2	速卖通物流	3-4	苏州苏菲娜等速卖通物流模板设置	了解速卖通后台物流模板	学会分析苏州苏菲娜等阿里速卖通后台运费模板设置	了解阿里速卖通后台运费模板设置方法	1. 教师检查课前任务：迅宝企业店铺的后台信息。 2. 学生分组操作。 3. 学生分组展示任务成果。 4. 总结及作业。	考核内容：各大物流公司运费及计算方法
11	4	2	速卖通平台产品上	3-5	苏州苏菲娜等婚庆用品产品上传	掌握速卖通平台产品上传步骤	学会图片处理、标题撰写及文案编辑、详情页制作	掌握图片处理方法、标题撰写技巧等	1. 教师检查课前任务 2. 学生分组操作。 3. 学生分组展示任务成果。 4. 总结及作业。	考核内容：学生上传的产品 考核方法：分组展示，教师点评、

			传							小组互评
12	4	2	速卖通平台产品上传	3-5	苏州苏菲娜等婚庆用品产品上传	掌握速卖通平台产品上传步骤	学会图片处理、标题撰写及文案编辑、详情页制作	掌握图片处理方法、标题撰写技巧等	1. 教师检查课前任务 2. 学生分组操作。 3. 学生分组展示任务成果。 4. 总结及作业。	考核内容：学生上传的产品 考核方法：分组展示，教师点评、小组互评
13	5	2	速卖通平台产品上传	3-5	苏州苏菲娜等婚庆用品产品上传	掌握速卖通平台产品上传步骤	学会图片处理、标题撰写及文案编辑、详情页制作	掌握图片处理方法、标题撰写技巧等	1. 教师检查课前任务 2. 学生分组操作。 3. 学生分组展示任务成果。 4. 总结及作业。	考核内容：学生上传的产品 考核方法：分组展示，教师点评、小组互评
14	5	2	速卖通平台产品上传	3-5	苏州苏菲娜等婚庆用品产品上传	掌握速卖通平台产品上传步骤	学会图片处理、标题撰写及文案编辑、详情页制作	掌握图片处理方法、标题撰写技巧等	1. 教师检查课前任务 2. 学生分组操作。 3. 学生分组展示任务成果。 4. 总结及作业。	考核内容：学生上传的产品 考核方法：分组展示，教师点评、小组互评
15	5	2	速卖通平台产品上传	3-5	苏州苏菲娜等婚庆用品产品上传	掌握速卖通平台产品上传步骤	学会图片处理、标题撰写及文案编辑、详情页制作	掌握图片处理方法、标题撰写技巧等	1. 教师检查课前任务 2. 学生分组操作。 3. 学生分组展示任务成果。 4. 总结及作业。	考核内容：学生上传的产品 考核方法：分组展示，教师点评、小组互评
16	6	2	速卖通平台产品上传	3-5	苏州苏菲娜等婚庆用品产品上传	掌握速卖通平台产品上传步骤	学会图片处理、标题撰写及文案编辑、详情页制作	掌握图片处理方法、标题撰写技巧等	1. 教师检查课前任务 2. 学生分组操作。 3. 学生分组展示任务成果。 4. 总结及作业。	考核内容：学生上传的产品 考核方法：分组展示，教师点评、

			传							小组互评
17	6	2	速卖通平台产品优化	3-6	苏州苏菲娜等婚庆用品产品优化	掌握速卖通平台产品优化方法	学会图片、标题、价格等因素的优化	掌握图片、标题、价格等因素的技巧等	1. 教师检查课前任务 2. 学生分组操作。 3. 学生分组展示任务成果。 4. 总结及作业。	考核内容：学生优化的产品 考核方法：分组展示，教师点评、小组互评
18	6	2	速卖通平台产品优化	3-6	苏州苏菲娜等婚庆用品产品优化	掌握速卖通平台产品优化方法	学会图片、标题、价格等因素的优化	掌握图片、标题、价格等因素的技巧等	1. 教师检查课前任务 2. 学生分组操作。 3. 学生分组展示任务成果。 4. 总结及作业。	考核内容：学生优化的产品 考核方法：分组展示，教师点评、小组互评
19	7	2	速卖通平台产品优化	3-6	苏州苏菲娜等婚庆用品产品优化	掌握速卖通平台产品优化方法	学会图片、标题、价格等因素的优化	掌握图片、标题、价格等因素的技巧等	1. 教师检查课前任务 2. 学生分组操作。 3. 学生分组展示任务成果。 4. 总结及作业。	考核内容：学生优化的产品 考核方法：分组展示，教师点评、小组互评
20	7	2	速卖通平台产品优化	3-6	苏州苏菲娜等婚庆用品产品优化	掌握速卖通平台产品优化方法	学会图片、标题、价格等因素的优化	掌握图片、标题、价格等因素的技巧等	1. 教师检查课前任务 2. 学生分组操作。 3. 学生分组展示任务成果。 4. 总结及作业。	考核内容：学生优化的产品 考核方法：分组展示，教师点评、小组互评
21	7	2	速卖通平台产品优	3-6	苏州苏菲娜等婚庆用品产品优化	掌握速卖通平台产品优化方法	学会图片、标题、价格等因素的优化	掌握图片、标题、价格等因素的技巧等	1. 教师检查课前任务 2. 学生分组操作。 3. 学生分组展示任务成果。 4. 总结及作业。	考核内容：学生优化的产品 考核方法：分组展示，教师点评、

			化							小组互评
22	8	2	速卖通平台产品优化	3-6	苏州苏菲娜等婚庆用品产品优化	掌握速卖通平台产品优化方法	学会图片、标题、价格等因素的优化	掌握图片、标题、价格等因素的技巧等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师检查课前任务 2. 学生分组操作。 3. 学生分组展示任务成果。 4. 总结及作业。 	<p>考核内容：学生优化的产品</p> <p>考核方法：分组展示，教师点评、小组互评</p>
23	8	2	速卖通店铺营销活动设置	3-7	苏州苏菲娜等速卖通产品营销活动设置	掌握营销活动设置的方法	学会进行营销活动设置	掌握营销活动的名称和种类	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师检查课前任务 2. 学生分组操作。 3. 学生分组展示任务成果。 4. 总结及作业。 	<p>考核内容：营销活动的名称和种类</p> <p>考核方法：分组展示，教师点评、小组互评。</p>
24	8	2	速卖通店铺营销活动设置	3-7	苏州苏菲娜等速卖通产品营销活动设置	掌握营销活动设置的方法	学会进行营销活动设置	掌握营销活动的名称和种类	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师检查课前任务 2. 学生分组操作。 3. 学生分组展示任务成果。 4. 总结及作业。 	<p>考核内容：营销活动的名称和种类</p> <p>考核方法：分组展示，教师点评、小组互评。</p>
25	9	2	速卖通店铺数据分析	3-8	苏州苏菲娜等速卖通店铺的数据分析	掌握数据分析的方法和技巧	以苏州苏菲娜等等为例：分析店铺访问量和产品点击率	查看店铺访问量和产品点击率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师检查课前任务 2. 学生分组操作。 3. 学生分组展示任务成果。 4. 总结及作业。 	<p>考核内容：访客量和点击率、曝光率等</p> <p>考核方法：分组展示，教师点评、小组互评。</p>

26	9	2	速卖通店铺数据分析	3-8	苏州苏菲娜等速卖通店铺的数据分析	掌握数据分析的方法和技巧	以苏州苏菲娜等等为例：分析店铺访问量和产品点击率	查看店铺访问量和产品点击率	1. 教师检查课前任务 2. 学生分组操作。 3. 学生分组展示任务成果。 4. 总结及作业。	考核内容：访客量和点击率、曝光率等 考核方法：分组展示，教师点评、小组互评。
27	12	2	认知亚马逊平台	5-1	了解亚马逊平台的基本功能	了解亚马逊平台的发展历程	了解亚马逊平台的账号关联风险	了解亚马逊平台开店的基本要求	1. 教师检查课前任务 2. 学生分组操作。 3. 学生分组展示任务成果。 4. 总结及作业。	亚马逊平台相关知识
28	12	2	认知亚马逊平台	5-1	了解亚马逊平台的基本功能	了解亚马逊平台的发展历程	了解亚马逊平台的账号关联风险	了解亚马逊平台开店的基本要求	1. 教师检查课前任务 2. 学生分组操作。 3. 学生分组展示任务成果。 4. 总结及作业。	亚马逊平台规则
29	12	2	认知WISH平台	5-2	了解 wish 平台的基本功能	了解 wish 平台的发展历程	了解 wish 平台的账号关联风险	了解 wish 平台开店的基本要求	1. 教师检查课前任务 2. 学生分组操作。 3. 学生分组展示任务成果。 4. 总结及作业。	学生查到的 WISH 平台规则
30	17	2	认知SHOPEE平台	6-1	了解 SHOPEE 平台的基本功能	了解 SHOPEE 平台的发展历程	了解 SHOPEE 平台的账号关联风险	了解 SHOPEE 平台开店的基本要求	1. 教师检查课前任务 2. 学生分组操作。 3. 学生分组展示任务成果。 4. 总结及作业。	学生查到的 Shopee 平台规则
31	17	2	认知LAZADA平台	6-2	了解 LAZADA 平台的基本功	了解 LAZADA 平台的发展历程	了解 LAZADA 平台的账号关联风险	了解 SHOPEE 平台开店的基本	1. 教师检查课前任务 2. 学生分组操作。 3. 学生分组展示任务成果。	学生查到的 LAZADA 平台规则

					能			本要求	4. 总结及作业。	
32	18	2	SNS 营销推广	7-1	苏州苏菲娜等开展 FACEBOOK 推广	学生分组整理 FACEBOOK 好友及目标客户	掌握 FACEBOOK 注册步骤	掌握 FACEBOOK 主页编辑方法	1. 教师检查课前任务 2. 学生分组操作。 3. 学生分组展示任务成果。 4. 总结及作业。	学生注册的 FACEBOOK 账号
33	18	2	SNS 营销推广	7-2	苏州苏菲娜等开展 INSTAGRAM 推广	学生分组整理 INSTAGRAM 好友及目标客户	掌握 INS 注册步骤	掌握 INS 主页编辑方法	1. 教师检查课前任务 2. 学生分组操作。 3. 学生分组展示任务成果。 4. 总结及作业。	学生编辑的 INS 主页
34	19	2	SNS 营销推广	7-3	苏州苏菲娜等开展 TWITTER 推广	学生分组整理 TWITTER 好友及目标客户	掌握 TWITTER 注册步骤	掌握 TWITTER 编辑方法	1. 教师检查课前任务 2. 学生分组操作。 3. 学生分组展示任务成果。 4. 总结及作业。	学生编辑的 TWITTER 主页
35	17	2	SNS 营销推广	7-4	苏州苏菲娜等开展 YOUTUBE 推广	学生分组整理 YOUTUBE 好友及目标客户	掌握 YOUTUBE 注册步骤	掌握 YOUTUBE 视频上传方法	1. 教师检查课前任务 2. 学生分组操作。 3. 学生分组展示任务成果。 4. 总结及作业。	学生上传的 YOUTUBE 视频
36	19	2	课程总结	8-1	总结课程内容	学生进行课程总结汇报	掌握总结汇报的撰写方法	掌握汇报总结的 PPT 制作方法与技巧	1. 学生进行课程总结汇报 2. 教师点评	学生制作的 PPT

八、第一次课设计

单元名称: 第一单元				单元教学学时		2
				在整体设计中的位置		第 1 次
授课班级	2023 国贸 2 班	上课时间	周 月 日第 节至 周 月 日第 节	上课地点		德润楼 241
教学目标	能力目标			知识目标		素质目标
	从总体上认识跨境电商，对课程产生学习兴趣			①了解跨境电商发展趋势； ②初步了解跨境电商平台；		团队合作、吃苦耐劳
	思政目标: 培养学生爱岗敬业的职业品格					
本单元任务	情境描述			引出任务		
	苏州苏菲娜等等电商公司想用速卖通进行婚庆用品产品的跨境批发与零售			任务 1: 认识跨境电商 任务 2: 了解跨境电商发展的趋势		
单元教学资源						
1. 网络资源: 速卖通平台 2. 课件: 认知速卖通 3. 视频: 速卖通介绍						

单元教学进度设计（简表）

步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间(分钟)
1	教学内容: 师生认识	教师自我介绍, 与学生相互认识	学生自我介绍, 师生认识	10
2	教学内容: 学生分组	给学生分组, 以小组形式完成情景模拟、角色扮演以及课后小组视频的制作, 以培养协作意识	学生分组	10
3	教学内容: 课程认知; 能力目标: 能够对课程形成初步认识;	学习跨境电商发展趋势	学生形成对跨境电商的初步认识	35
4	知识目标: 了解跨境电商的发展趋势 思政目标: 培养学生爱岗敬业的职业品格	学生了解速卖通平台	学生分组展开讨论	10
5		教师带领学生初步浏览速卖通平台	学生形成对课程的初步认识	25
课后体会				

九、最后一次课设计

单元名称： 课程总结			单元教学学时	1
			在整体设计中的位置	第 36 次
授课班级	2023 国贸 2 班	上课时间	周 月 日第 节至 周 月 日第 节	上课地点 德润楼 241
教学目标	能力目标		知识目标	素质目标
	能进行课程知识点总结		①熟知该课程的知识结构体系； ②确定自主学习的内容与方向	培养学生努力、勤奋、踏实工作的基本素养
	思政目标：培养学生爱岗敬业的职业品格			
本单元任务	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师点评学生本学期的课内与课外学习情况，组织学生分享学习心得； 2. 学生自评、互评期初与期末形象对比； 3. 教师组织学生制定自主后续学习计划 			
单元教学资源				

1. 网络资源：速卖通平台

2. 教学课件

单元教学进度设计（简表）

步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间(分钟)
1	教学内容: 课程总结 能力目标: 能够梳理知识点; 知识目标: 熟悉课程知识点 思政目标: 培养学生爱岗敬业的职业品格	点评学生本学期的课内与课外学习情况, 组织学生分享学习心得	分享学习心得	30
		学生自评、互评期初与期末形象对比	同学们自评、互评	
2	教学内容: 确定自学内容	组织学生制定自主后续学习计划, 并进行点评	制定自主后续学习计划, 同学们自评、互评; 在教师指导下开展自主学习	15
3	学生展开自主学习(课后)	教师给予实时帮助	开展自主学习	
课后体会				

十、教材资料

1、教材

参考资料:

跨境电商 B2C 数据运营(中级)浙江中渤教育科技有限公司 组编
电子工业出版社 2023

跨境电商 B2C 数据运营实训(中级)浙江中渤教育科技有限公司 组编
电子工业出版社 2023

跨境电商实务 龚文龙主编, 浙江大学出版社有限责任公司, 2020

讲义: 自编教学讲义

课件: 自编教学课件

2、课程资源

网络资源：

<http://www.alibaba.com.cn>——阿里巴巴

<http://www.baidu.com>——百度

<http://www.dhgate.com>——速卖通

<http://www.aliexpress.com>——全球速卖通

<http://www.eBay.com/>——eBay 网站

<http://www.amazon.com>——亚马逊网站

<http://www.chinaz.com/>——站长之家

<http://zhanzhang.baidu.com/>——百度站长平台

其他网络资源：

亚马逊大学：<https://sellercentral.amazon.com/gp/homepage.html>

速卖通大学：<https://daxue.aliexpress.com/>

Ebay 大学：<https://university.ebay.cn/>

福步外贸论坛：<https://bbs.fobshanghai.com/>

雨果网：<https://www.cifnews.com/>

递四方：<https://express.4px.com/>

语联网：<https://is.iol8.com/groups/>

1688：<https://page.1688.com/>

贸软件工具：<https://www.terapeak.cn/>

十一、需要说明的其他问题

本课程具有较强的实践性，需要具备一定的软硬件设备。由于场地、软硬件条件的限制，本课程的教学实施存在一定的难度，如网络不稳定、电脑损坏等。因此，需要更新升级软硬件设施，以保障教学的有效开展。

十二、本课程常用术语中英文对照

Cross-border E-commerce: 跨境电商

Business Information: 商务信息

Consumer Online: 网络消费者

Product Strategy: 产品策略

pricing strategy: 定价策略

Internet marketing tools: 跨境电商工具

Search Engine Marketing: 搜索引擎营销

online advertising: 网络广告

Network promotion plan: 网络促销方案

Competitors: 竞争对手

potential customers : 潜在客户

Network brand: 网络品牌

blog: 博客

WeChat: 微信

十三、考核方案（考核方案先由指定教师写出，然后由课程组成员集体研讨商定）

跨境电子商务 II 课程考核方式

考核方式	成绩构成	评分标准	权重	考核方式
形成性考核	项目期中汇报	90-100分：汇报展示非常好，表述流畅；项目任务完成情况非常好，有出单且有利润。 80-90分：汇报展示较好，表述流畅；项目任务完成情况较好，有询盘无出单。 70-80分：汇报展示良好，表述欠流畅；项目任务完成情况良好，无询盘无出单。 60-70分：汇报展示合格，表述欠流畅；项目任务完成情况合格，无询盘无出单。 60分以下：汇报展示不合格，表述欠流畅；项目任务完成情况较差或没有完成任务。	40%	采用项目小组成员汇报的方式进行，企业老师及课程老师根据每个项目小组的汇报情况进行考核。
终结性考核	项目期末汇报	90-100分：汇报展示非常好，表述流畅；项目任务完成情况非常好，有出单且有利润。 80-90分：汇报展示较好，表述流畅；项目任务完成情况较好，有询盘无出单。 70-80分：汇报展示良好，表述欠流畅；项目任务完成情况良好，无询盘无出单。 60-70分：汇报展示合格，表述欠流畅；项目任务完成情况合格，无询盘无出单。 60分以下：汇报展示不合格，表述欠流畅；项目任务完成情况较差或没有完成任务。	60%	采用项目小组成员汇报的方式进行，企业老师及课程老师根据每个项目小组的汇报情况进行考核。
合计			100%	

