

# 《数字素养：效率提升与终身学习的新引擎》

## 课程整体教学设计

### 一、课程基本信息

教师姓名	张琳	联系电话	15717179750
课程名称：数字素养：效率提升 与终身学习的新引擎		授课对象：在校学生	
课程代码：	学分：2	学时：32	
授课时间：2024-2025 学年度第 1 学期，第 1 周至第 16 周，周三 第 7、8 节			
课程所属模块：自然科学与工程			

### 二、课程目标

1. 致力于提升学生对信息资源检索的方法和技巧的掌握，使其能够熟练利用常用数据库，并因此增强其信息素养。通过这些技能的培养，激发学生通过网络进行自学的热情，并加强其独立解决问题的能力。

2. 以增强学生的信息素养为核心目标，旨在培育学生形成积极的信息意识，培养他们迅速且准确地搜索所需信息的技能，并强化他们的信息伦理观念。

### 三、课程进度表

单元	周次	学时	单元标题	教学目标	教学内容
1	1	2	信息社会与信息素养	理解与认识信息素养的	信息与信息社会；信息需求的

				内涵,认识到信息素养对个人和社会发展的重要性	满足途径;信息素养的概念与意义
2	2	2	信息源	认识文献信息源与非文献信息源及其获取方法	文献信息源与非文献信息源分类;非文献信息源获取方法;参考文献著录规则
3	3	2	信息组织与信息检索	掌握信息的分类、整理与索引构建方法,提高检索效率和精确度,培养系统管理和运用信息的技能	信息组织的含义、方法;信息检索的原理;信息检索的策略与评价
4	4	2	互联网开放信息资源及其检索	指导学生有效利用网络资源,掌握检索技巧,培养筛选和评估信息的能力,提高知识获取与应用效率	互联网信息资源的特点与评价;搜索引擎的工作原理、类型;搜索引擎检索技巧
5	5	2	第一次上机实验	掌握基本检索工具的使用	基本检索工具的使用方法
6	6	2	常用文献数据库	使学生熟悉各类文献数据库的使用,提升检索、获取和管理专业信息的能力	常用中英文数据库的使用方法,如中国知网、万方、arxiv、CALIS等
7	7	2	第二次上级实验	掌握专业检索工具的使用	专业检索工具的使用方法
8	8	2	第三次上级实验	熟悉并掌握数据库高级检索	数据库高级检索的使用方法

9	9	2	文献信息收集与管理	培养学生高效搜集和系统管理文献资料的技能,加强信息整合与知识构建,支撑学术写作与研究	科学研究与文献信息收集的意义、收集原则、方法;文献信息管理工具NoteExpress的使用方法
10	10	2	第四次上级实验	NoteExpress的安装与使用方法	NoteExpress的安装与使用
11	11	2	文献信息的分析与评价	指导学生掌握分析、评估文献信息的方法	文献计量分析评价指标;文献可视化工具的使用
12	12	2	批判性阅读与写作	培养学生分析、评价和反思信息的能力,提高逻辑思辨与明确表达观点的写作技巧	批判性思维的定义、功能;批判性阅读策略;批判性写作的工具与方法
13	13	2	论文写作	提升学生结构化思维、逻辑表达及学术规范撰写能力	论文的性质;论文的结构与格式规范;论文写作示例
14	14	2	学术规范与学术不端	培养学生遵循学术诚信原则,理解并遵守学术规范,防范学术不端行为	学术研究与学术规范;如何避免学术不端行为
15	15	2	专题资料收集与综述写作	掌握专题资料收集与综述写作方法	专题资料收集与综述写作方法指导
16	16	2	完成综述论文写作并上交,作为期末作业	全面考察本课程内容掌握情况	个别性指导

#### 四、考核方案

考核出勤、课堂纪律和表现、作业完成情况、单元测试情况和综

合测评情况。

## 五、教学资源

### 1. 教材

吴建华. 信息素养修炼教程[M]. 北京:科学出版社, 2020. 07.

### 2. 参考资料

(1) 邓发云. 信息检索与利用 (第二版) (普通高等教育“十二五”规划教材) [M]. 北京:科学出版社, 2013

(2) 明均仁. 信息检索 (普通院校通识教育“十二五”规划教材). [M] 北京: 人民邮电出版社, 2014, 8

(3) 蔡书午. 科技信息检索 (第五版) (普通高等教育“十二五”规划教材) [M]. 北京:科学出版社, 2012

(4) 黄如花. 信息检索 (第二版) [M]. 武汉大学出版社, 2010

(5) 赵静. 现代信息查询与利用 (第三版) (普通高等教育“十二五”规划教材) [M]. 北京:科学出版社, 2013

### 3. 网络资源

《信息素养》、《文献管理与信息分析》