

# 《专升本英语应试技巧》

## 整体教学设计

课程名称： 专升本英语应试技巧

所属系部： 商学系

制定人： 董秀菊

日照职业技术学院

# 课程整体教学设计

## 一、课程基本信息

课程名称：专升本英语应试技巧		
课程代码：	学分：2	学时：32
授课时间：周一下午 7.8 节	授课对象：全校学生	
课程类型：公共选修课		

## 二、课程定位

《专升本英语应试技巧》是帮助学生了解山东省专升本英语考试内容、题型及应试技巧的一门创新创业与职业发展模块的通识教育选修课程。

## 三、课程目标

该课程旨在帮助学生掌握山东省专升本英语考试的相关内容和题型，提高其应试技巧。该课程将结合近几年专升本英语考试的真题，从考试题型、考试内容、单词记忆方法、相关语法、做题方法及技巧等几个方面进行讲解，直击考点，帮助学生掌握专升本英语的学习方法和考试技巧，提高其英语学习的效果，为相关学生的专升本英语考试打下良好的基础。

## 四、课程内容设计：

序号	模块名称	任务名称	学时
1	模块一：专升本英语考试说明	1. 了解专升本考试类型及应试策略	2
		2. 了解专升本英语考试基本内容	2
2	模块二：专升本英语词汇及相关语法	1. 掌握专升本英语单词记忆方法	2
		2. 掌握专升本英语相关语法	2
3	模块三：选词填空做题方法	1. 掌握选词填空（12选10）做题方法	2
		2. 选题填空（12选10）真题解析	2

4	模块四：七选五做题方法	1. 掌握七选五做题方法	2
		2. 七选五真题解析	2
5	模块五：阅读理解做题方法	1. 掌握阅读理解题的做题方法	2
		2. 阅读理解题真题解析	2
6	模块六：翻译题做题方法	1. 掌握英汉互译做题方法	2
		2. 英汉互译真题解析	2
7	模块七：写作题做题方法	1. 掌握写作题做题方法	2
		2. 写作题真题解析	2
8	模块八：总结及考试	1. 专升本英语应试技巧总结	2
		2. 专升本英语模拟考试	2
<b>合计</b>			<b>32</b>

## 五、教学进度表

序号	周次	教学模块	课时	备注
1	第 1 周	模块一任务 1	2	
2	第 2 周	模块一任务 2	2	
3	第 3 周	模块二任务 1	2	
4	第 4 周	模块二任务 2	2	
5	第 5 周	模块三任务 1	2	
6	第 6 周	模块三任务 2	2	
7	第 7 周	模块四任务 1	2	
8	第 8 周	模块四任务 2	2	
9	第 9 周	模块五任务 1	2	
10	第 10 周	模块五任务 2	2	
11	第 11 周	模块六任务 1	2	
12	第 12 周	模块六任务 2	2	
13	第 13 周	模块七任务 1	2	
14	第 14 周	模块七任务 2	2	
15	第 15 周	模块八任务 1	2	
16	第 16 周	模块八任务 2	2	
总计			32	

## 六、第一次课设计

单元名称：专升本英语考试说明				单元教学学时	2
				在整体设计中的位置	第1次
授课对象	全校学生	上课时间	周一下午 7.8节	上课地点	海润楼 S304
教学目标	能力目标		知识目标		素质目标
	从总体上认识专升本考试课程，对课程产生学习兴趣。		①认识本课程的重要性 ②初步了解课程内容安排； ③了解本课程学习任务及考核方式。		①养成积极主动学习意识； ②养成良好的团队合作精神。
本单元任务	模块内容		教学任务		
	介绍专升本考试类型：		1. 了解专升本考试类型及应试策略 2. 了解专升本英语考试基本内容		
本次课使用的外语单词					
English, examination, evaluation, teaching contents, methods					
教学资源					
教材：《全新 2025 版山东专升本历年真题》，中国文史出版社 课件：自制教学课件 网络资源： 百度、词达人 APP 等					

## 单元教学进度设计

步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间(分钟)
1	师生认识	教师自我介绍, 与学生相互认识	学生自我介绍, 师生认识	10
3	感性认知	教师总体介绍专升本考试 专升本考试的意义	学生查看教学资料	25
4	认识专升本考试类型	教师引导学生探讨英语学习的重要性以及如何学好英语	学生分组展开讨论	15
5	认识课程	教师向学生介绍专升本考试的类型、意义、学习策略等	学生形成对课程的初步认知	10
6	认识本课程的学习方法和考核方式	教师说明学习方法以及对本课程的考核方式	学生明确学习方法级课程考核方式	5
7	课程内容介绍	教师介绍学习内容	学生认识学习内容	15
8	小结	教师以提问方式小结, 进一步加深学生对本门课程的认识	学生回答教师提出的问题, 进一步加深对本课程的认识	10
9	作业: 课后任务	教师布置课后的学习任务, 收集相关网站英文资料	接受任务	5
课后体会				

## 七、最后一次课设计（面向全课，高水平总结）。

单元名称：课程总结				单元教学学时	2
				在整体设计中的位置	第16次
授课对象	全校学生	上课时间	周一7.8节	上课地点	海润楼S304
教学目标	能力目标			知识目标	素质目标
	能进行课程知识点总结			①熟知该课程的知识结构体系及操作技能； ②确定自主学习的内容与今后创业方向。	培养学生努力、勤奋、踏实工作的基本素养和创新创业的意识。
本单元任务	情境描述			引出任务	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教师组织学生进行课程知识点总结，教师归纳课程知识体系；</li> <li>2. 教师点评学生本学期的课内与课外学习情况，组织学生分享学习心得；</li> <li>3. 组织学生进行分享学习心得并点评；</li> <li>4. 教师组织学生制定自主后续学习计划，教师进行点评，学生在教师指导下制定自主后续学习计划。同学们自评、互评。</li> <li>5. 学生在教师指导下开始自主学习</li> </ol>			任务： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程总结</li> <li>2. 模拟试题考核</li> </ol>	
<b>本次课使用的外语单词</b>					
Have a good command of knowledge 掌握知识    Summary 总结    Report 汇报 Motivation 学习动机    Start business 创业					
<b>单元教学资源</b>					
教材：《全新2025版山东专升本历年真题》，中国文史出版社 课件：自制教学课件 网络资源：百度、词达人APP等 讲义：自编教学讲义					

## 单元教学进度设计（简表）

步骤	教学内容	教师活动	学生活动	时间 (分钟)
1	学生案例分享	教师对学生的案例分享进行评论。	学生课前整理相关考试案例及英语学习案例，课前5分钟进行分享阐述。	5
2	作业点评	教师点评学生课后作业完成情况，总结存在的共性问题。	学生听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识提升能力。	10
3	课程总结	教师组织学生进行课程知识点总结，教师归纳课程知识体系	学生进行课程知识点总结	45
		点评学生本学期的课内与课外学习情况，组织学生分享学习心得	同学们自评、互评；分享学习心得。	
4	确定自学内容	组织学生制定自主后续学习计划，并进行点评	制定自主后续学习计划，同学们自评、互评；在教师指导下开展自主学习操作。	30
5	学生展开自主学习或自主创业（课后）	教师给予实时帮助	开展自主学习或自主创业	

## 八、考核方案

考核项目		考核内容	考核方式	考核比例
过程性环节	出勤	是否按时到课、有无旷课迟到等。	教师记录	10%
	课堂表现	根据学生课堂表现及平时作业完成情况评价	教师记录	20%
终结性环节	闭卷考试	专升本英语模拟题	线上闭卷	70%



## 九、**教学材料**（指教材或讲义、参考资料、所需仪器、设备、教学软件等）

教材：《全新 2025 版山东专升本历年真题》，中国文史出版社，2024

参考资料：

张道真英语语法

高中英语语法

星火英语

四六级英语词汇

讲义：自编教学讲义

课件：自编教学课件

网络资源：

百度文库、词达人 APP 等

## 十、**需要说明的其他问题**

本课程需要具备一定的软硬件设备。由于场地、软硬件条件的限制，本课程的教学实施存在一定的影响因素，如网络不稳定、电脑损坏等。因此，需要更新升级软硬件设施，以保障教学的有效开展。

## 十一、**本课程常用术语中英文对照**

Have a good command of knowledge 掌握知识

Summary 总结

Report 汇报

Motivation 学习动机

Start business 创业

English examination 英语考试

Evaluation 评价

Teaching contents 教学内容

Teaching methods 教学方法

English comprehension 英语阅读理解

English Writing 英语写作