

单元教学设计

《专利基础 ABC》课程专题八单元教学设计

一、教学基本情况

授课单元	不丧失新颖性的宽限期及同样的发明创造	授课学时	2
授课形式	讲授		
参考教材	自编讲义		
教学资源	《不丧失新颖性的宽限期及同样的发明创造》	视频资源	
教学方法	线上+线下混合式教学		
教学目标	知识目标	能力目标	素质目标
	①不丧失新颖性的宽限期 ②同样的发明创造	1. 熟悉不丧失新颖性宽限期的几种类型 2. 理解同样的发明创造	进一步培养学生对新颖性的认知能力。
教学重点	1. 专利法第 24 条的理解 2. 专利法第 9 条的理解		
教学难点	专利法第 24 条的理解		
学情分析	学生能认真听讲学习。		
教学设计思路	课前学生预习相关内容→课上解读（并举例说明各种出现的情况）→课后对照视频复习→做题加深理解、巩固		
评价方式	设置情境，选择题评价		

二、教学实施设计

教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图
------	------	------	------	------

<p>课前 自学</p>	<p>①不丧失新颖性的宽限期 ②同样的发明创造</p>	<p>①在线发布学习内容 ②依据学习内容设计练习题目</p>	<p>阅读教学内容</p>	<p>课前熟知课程学习内容</p>
<p>课中 导学</p>	<p>讲解课前学习内容中逻辑及疑难问题解答</p>	<p>课上讲解内容</p>	<p>口述学习内容，自己练习习题</p>	<p>在理解中记忆专利法基础知识</p>
<p>课后 拓展</p>		<p>发布课程练习</p>	<p>按课程练习巩固所学知识</p>	<p>温故而知新</p>

三、教学反思

<p>教学 反思</p>	
-------------------------	--