

单元教学设计

《专利基础 ABC》课程专题七单元教学设计

一、教学基本情况

授课单元	新颖性	授课学时	2
授课形式	讲授		
参考教材	自编讲义		
教学资源	《新颖性》 视频资源		
教学方法	线上+线下混合式教学		
教学目标	知识目标	能力目标	素质目标
	①现有技术 ②抵触申请 ③新颖性判断原则 ④常见新颖性判断类型	1. 口述抵触申请 2. 口述新颖性判断原则 3. 熟悉常见新颖性判断类型	培养学生对专利新颖性的认知能力。
教学重点	1. 现有技术 2. 抵触申请 3. 新颖性的判断原则		
教学难点	新颖性的判断原则细分		
学情分析	学生能认真听讲学习，新颖性的理解难度不大。		
教学设计思路	课前学生预习相关内容→课上解读（并举例说明各种出现的情况）→课后对照视频复习→做题加深理解、巩固		
评价方式	设置情境，选择题评价		

二、教学实施设计

教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图
------	------	------	------	------

<p>课前 自学</p>	<p>①现有技术 ②抵触申请 ③新颖性判断原则 ④常见新颖性判断类型</p>	<p>①在线发布学习内容 ②依据学习内容设计 练习题目</p>	<p>阅读教学内容</p>	<p>课前熟知课程学习内容</p>
<p>课中 导学</p>	<p>讲解课前学习内容中 逻辑及疑难问题解答</p>	<p>课上讲解内容</p>	<p>口述学习内容， 自己练习习题</p>	<p>在理解中记忆新颖性知识</p>
<p>课后 拓展</p>		<p>发布课程练习</p>	<p>按课程练习巩固 所学知识</p>	<p>温故而知新</p>

三、教学反思

<p>教学 反思</p>	
-------------------------	--