

单元教学设计

《专利基础 ABC》课程专题五单元教学设计

一、教学基本情况

授课单元	专利保护的主体和主题	授课学时	2
授课形式	讲授		
参考教材	自编讲义		
教学资源	《专利保护的主体和主题》 视频资源		
教学方法	线上+线下混合式教学		
教学目标	知识目标	能力目标	素质目标
	①发明专利保护的主体 ②实用新型专利保护的主体 ③专利法第 5 条 ④专利法第 25 条 ⑤涉及计算机程序的发明 ⑥实用性	1. 口述发明专利保护的主体 2. 口述实用新型专利保护的主体 3. 口述专利法第 5 条，第 25 条	培养学生对专利制度的认知能力。
教学重点	1. 专利法第 2 条的理解 2. 专利法第 5 条的理解 3. 专利法第 25 条的理解		
教学难点	专利法第 2 条、第 5 条、第 25 条的理解		
学情分析	学生能认真听讲学习，但是法 2 条、5 条和 25 条理解难度大。		
教学设计思路	课前学生预习相关内容→课上解读（并举例说明各种出现的情况）→课后对照视频复习→做题加深理解、巩固		
评价方式	设置情境，选择题评价		

二、教学实施设计

教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图
课前自学	①发明专利保护的 对象 ②实用新型专利保护的 对象 ③专利法第 5 条 ④专利法第 25 条 ⑤涉及计算机程序的 发明 ⑥实用性	①在线发布学习内容 ②依据学习内容设计 练习题目	阅读教学内容	课前熟知课程学习 内容
课中 导学	讲解课前学习内容中 逻辑及疑难问题解答	课上讲解内容	口述学习内容， 自己练习习题	在理解中记忆专利 法基础知识
课后 拓展		发布课程练习	按课程练习巩 固所学知识	温故而知新

三、教学反思

教学 反思	
----------	--