

单元教学设计

《专利基础 ABC》课程专题三单元教学设计

一、教学基本情况

授课单元	说明书	授课学时	2
授课形式	讲授		
参考教材	自编讲义		
教学资源	《说明书》 视频资源		
教学方法	线上+线下混合式教学		
教学目标	知识目标	能力目标	素质目标
	①申请文件及说明书的组成 ②说明书的撰写要求 ③说明书附图 ④说明书摘要 ⑤说明书实质要求	1. 口述说明书的组成部分 2 口述说明书的撰写要求 3. 理解说明书附图的格式规定	培养学生看图说话的能力，锤炼学生的逻辑思维能力
教学重点	1. 申请文件及说明书的组成 2. 说明书的撰写要求 3. 说明书附图		
教学难点	无		
学情分析	学生能认真听讲学习，但是说明书一节难度增大。		
教学设计思路	课前学生预习相关内容→课上解读（并举例说明各种出现的情况）→课后对照视频复习→做题加深理解、巩固		
评价方式	设置情境，选择题评价		

二、教学实施设计

教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图
课前 自学	①申请文件及说明书的组成 ②说明书的撰写要求 ③说明书附图 ④说明书摘要 ⑤说明书实质要求	①在线发布学习内容 ②依据学习内容设计练习题目	阅读教学内容	课前熟知课程学习内容
课中 导学	讲解课前学习内容中逻辑及疑难问题解答	课上讲解内容	口述学习内容,自己练习习题	在理解中记忆专利法基础知识
课后 拓展		发布课程练习	按课程练习巩固所学知识	温故而知新

三、教学反思

教学 反思	
----------	--