

# 单元教学设计

## 《专利基础 ABC》课程专题四单元教学设计

### 一、教学基本情况

授课单元	权利要求	授课学时	2
授课形式	讲授		
参考教材	自编讲义		
教学资源	《权利要求》 视频资源		
教学方法	线上+线下混合式教学		
教学目标	知识目标	能力目标	素质目标
	①权利要求的格式要求 ②权利要求应当满足的要求	1. 口述权利要求的格式要求 2. 口述权利要求应当满足的要求	培养学生写作独立权利要求的能力
教学重点	1. 独立权利要求的撰写 2. 从属权利要求的撰写		
教学难点	本次课是实务的难点，主要在于独立权利要求的撰写		
学情分析	学生能认真听讲学习，但是理解权利要求的难度太大。		
教学设计思路	课前学生预习相关内容→课上解读（并举例说明各种出现的情况）→课后对照视频复习→做题加深理解、巩固		
评价方式	设置情境，选择题评价		

### 二、教学实施设计

教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图
------	------	------	------	------

<p><b>课前 自学</b></p>	<p>①权利要求的格式要求 ②权利要求应当满足的要求</p>	<p>①在线发布学习内容 ②依据学习内容设计练习题目</p>	<p>阅读教学内容</p>	<p>课前熟知课程学习内容</p>
<p><b>课中 导学</b></p>	<p>讲解课前学习内容中逻辑及疑难问题解答</p>	<p>课上讲解内容</p>	<p>口述学习内容，自己练习习题</p>	<p>在理解中记忆专利法基础知识</p>
<p><b>课后 拓展</b></p>		<p>发布课程练习</p>	<p>按课程练习巩固所学知识</p>	<p>温故而知新</p>

### 三、教学反思

<p><b>教学 反思</b></p>	
-------------------------	--