

单元教学设计

《专利基础 ABC》课程专题二单元教学设计

一、教学基本情况

授课单元	专利代理制度	授课学时	2
授课形式	讲授		
参考教材	自编讲义		
教学资源	《专利代理制度》 视频资源		
教学方法	线上+线下混合式教学		
教学目标	知识目标	能力目标	素质目标
	①专利代理 ②专利代理师 ③专利代理机构 ④外国专利代理机构在华设立常驻代表机构 ⑤专利代理师及专利代理机构执业规范 ⑥法律责任	1. 明确专利代理的识别 2. 明确代理机构的业务范围 3. 明确专利代理机构的设置条件	1. 培养学生遵纪守法的意识
教学重点	1. 具备资格代理机构的识别 2. 专利代理机构的业务范围 3. 代理机构设置的条件		
教学难点	无		
学情分析	学生初识代理师，好奇心强，能认真听讲学习		
教学设计思路	课前学生预习相关内容→课上解读（并举例说明各种出现的情况）→课后对照视频复习→做题加深理解、巩固		
评价方式	设置情境，选择题评价		

二、教学实施设计

教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图
课前 自学	①专利代理 ②专利代理师 ③专利代理机构 ④外国专利代理机构 在华设立常驻代表机 构 ⑤专利代理师及专利 代理机构执业规范 ⑥法律责任	①在线发布学习内容 ②依据学习内容设计 练习题目	阅读教学内容	课前熟知课程学习 内容
课中 导学	讲解课前学习内容中 逻辑及疑难问题解答	课上讲解内容	口述学习内容， 自己练习习题	在理解中记忆专利 代理基础知识
课后 拓展		发布课程练习	按课程练习巩 固所学知识	温故而知新

三、教学反思

教学 反思	
----------	--