

# 单元教学设计

## 《专利基础 ABC》课程专题一单元教学设计

### 一、教学基本情况

授课单元	专利法基础知识	授课学时	2
授课形式	讲授		
参考教材	自编讲义		
教学资源	《专利法》 视频资源		
教学方法	线上+线下混合式教学		
教学目标	知识目标	能力目标	素质目标
	①规范性法律文件 ②中国专利制度的主要特点 ③行政主体 ④知识产权司法机构 ⑤发明人和申请人 ⑥职务发明创造 ⑦共有权利的行使 ⑧合作或委托完成的发明创造的权利归属	1.能区分发明人与申请人 2.辨别合作或委托发明创造的权利归属 3.在实践中,会辨别职务发明	1.培养工业品知识产权意识
教学重点	发明人和申请人 职务发明创造 共有权利的行使 合作或委托完成的发明创造的权利归属		
教学难点	无		
学情分析	学生初次接触专利,好奇心强,能认真听讲学习		
教学设计思路	课前学生预习相关内容→课上解读(并举例说明各种出现的情况)→课后对照视频复习→做题加深理解、巩固		
评价方式	设置情境,选择题评价		

## 二、教学实施设计

教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图
课前 自学	①规范性法律文件 ②中国专利制度的主要特点 ③行政主体 ④知识产权司法机构 ⑤发明人和申请人 ⑥职务发明创造 ⑦共有权的行使 ⑧合作或委托完成的发明创造的权利归属	①在线发布学习内容 ②依据学习内容设计练习题目	阅读教学内容	课前熟知课程学习内容
课中 导学	讲解课前学习内容中逻辑及疑难问题解答	课上讲解内容	口述学习内容,自己练习习题	在理解中记忆专利法基础知识
课后 拓展		发布课程练习	按课程练习巩固所学知识	温故而知新

## 三、教学反思

教学 反思	
----------	--