

课程整体教学设计

一、课程基本信息

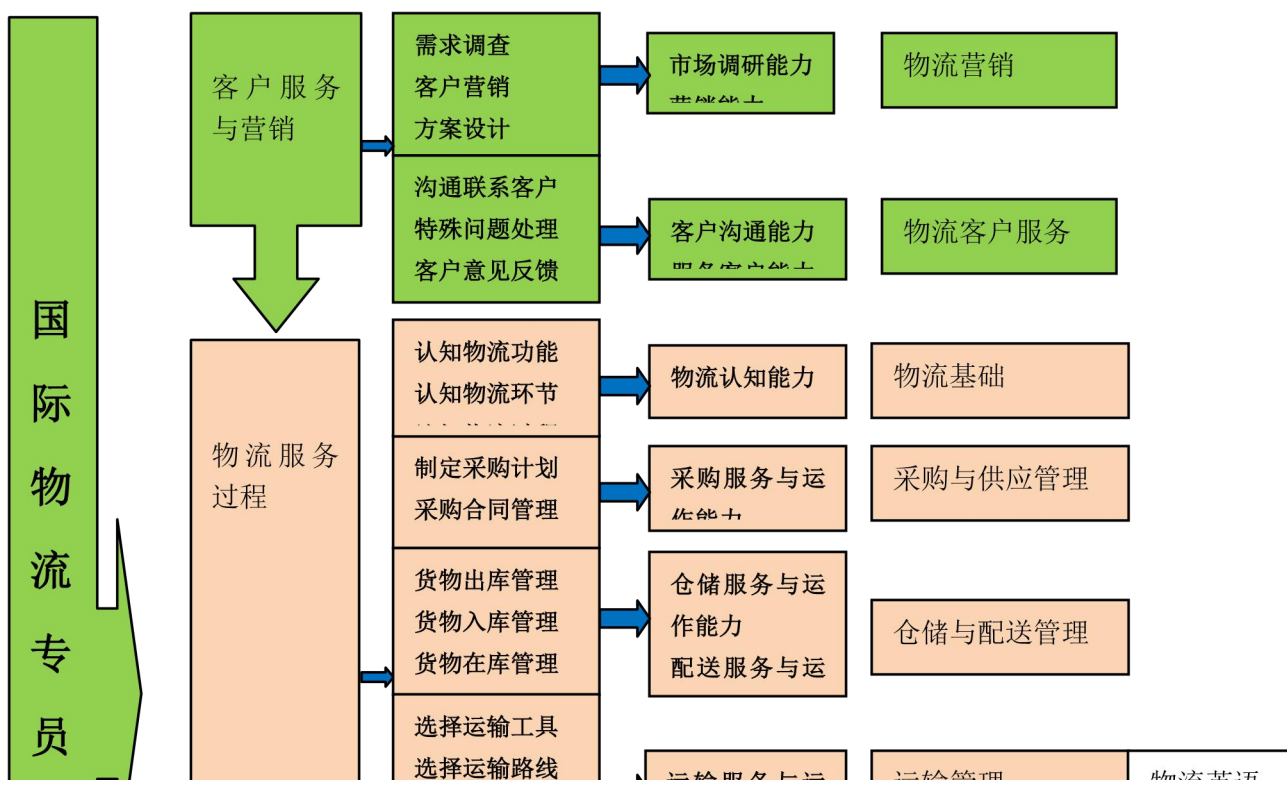
课程名称: 采购管理		
课程代码:	学分:	学时: 64
授课时间: 第3学期	授课对象: 20级物流管理专业	
课程类型: 物流专业专业必修课		
先修课程: 物流基础, 供应链管理	后续课程: 仓储管理	

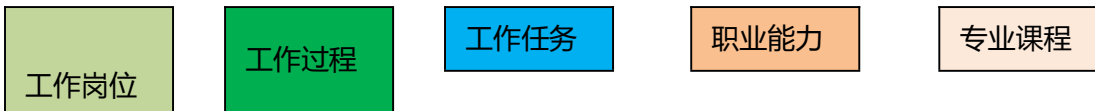
二、课程定位

1. 岗位分析:

职业领域	岗位面向	主要就业岗位	相关就业岗位
电商物流业	初始就业岗位	国内物流业务专员	
		国际物流业务专员	
	发展就业岗位	运营主管	国际业务部主管
		客服主管	
		物流项目经理	

其典型工作流程图。





物流客户营销→物流方案设计→物流项目合同签订→物流业务计划的制定→采购服务与操作→仓储服务与运作→运输服务与运作→配送服务与运作→物流业务结算与绩效评价。

典型工作流程	知识要求	能力要求	素质要求
制定采购计划	1. 掌握采购的基本含义； 2. 了解并掌握采购制度 3. 理解采购方式并熟悉采购作业流程； 4. 掌握供应链模式下的采购管理； 5. 掌握采购申请的基本知识； 6. 了解采购申请的程序和采购申请单的相关知识； 7. 掌握如何进行采购需求量的确定； 8. 掌握采购计划的编制	1.能够结合实际案例分析采购作业流程； 2.能制作采购申请单； 3.能根据经济订购批量法分析采购需求； 4.能理解物料需求计划法； 5.能编制采购计划。	1. 客观公正 2. 工作责任心 3. 协同沟通 4. 办事公道

	和执行		
分析采购价格	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握采购价格调查的主要范围; 2. 熟练掌握采购价格信息收集的多种方法的应用; 3. 熟练掌握采购价格确定的各种方法; 4. 系统掌握企业询价文件所包括的各项内容; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够掌握价格种类; 2. 能够组织采购价格调查; 3. 能够制作询价单, 报价单; 4. 能够计算供应商报价; 5. 能够分析采购 	<ol style="list-style-type: none"> 1.客观公正 2.工作责任心 3.协同沟通 4.办事公道

	<p>5. 掌握如何进行报价以及如何对报价进行审查;</p> <p>6. 掌握成功议价过程的步骤以及成功议价的关键因素;</p> <p>7. 掌握 ABC 分析法</p>	<p>成本的构成并找到降低采购成本的方法和途径;</p> <p>6. 能够用 ABC 分析法处理采购优先权的问题。</p>	
选择供应商	<p>1. 掌握供应商管理的基本环节;</p> <p>2. 了解并掌握供应商资质的内涵;</p> <p>3. 系统掌握供应商选择的基本决策以及如何选择供应商;</p> <p>4. 掌握供应商关系管理的概念, 内容, 以及新信息管理解决方案的关键技术</p>	<p>1. 能够对供应商进行分类;</p> <p>2. 能够用多种渠道寻找到供应商;</p> <p>3. 能够用所学方法选择合适的供应商;</p> <p>4. 能够完成供应商审核问卷的制作;</p> <p>5. 能够系统掌握供应商管理的全过程</p>	<p>1.客观公正</p> <p>2.工作责任心</p> <p>3.协同沟通</p> <p>4.办事公道</p> <p>5. 团队意识</p>

签订采购合同	1. 掌握采购订单的制作步骤; 2. 了解并掌握采购订单的主要项目; 3. 分析订单在执行中如何进行跟踪; 4. 掌握采购合同的主要内容;	1. 能够制定采购订单; 2. 能够计算订单容量; 3. 能够对订单进行跟踪; 4. 能够认识采购合同,	1.客观公正 2.工作责任心 3.协同沟通 4.办事公道 5. 团队意识
	5. 系统掌握采购合同的签订和管理	5. 能够准备采购合同	

2. 课程分析:

课程对应岗位：采购员 该课程是物流管理专业专业学习领域中专业必修课程，于大二上学期开设。课程以采购员业务工作过程为主线，通过大量的案例教学,旨在培养采购人员所必须的工作能力，以让学生毕业后能顺利胜任采购管理员工作岗位。

本课程与本科、中职和培训班的区别： 本科：注重理论。通过学习，学生能懂得与采购管理业务有关的理论知识，但是针对各个业务环节的操作动手能力差。

中职：理论知识和操作知识都较浅，只针对采购业务员岗位，培养出来的学生无法胜任更高级的工作岗位——采购管理人员。

培训班：只针对采购管理中的技能点进行培训，知识缺乏系统化，缺乏理论基础。

高职：以工作过程为导向，重点培养学生对完整的采购业务流程的操作技能和管理能力。学生既具有必要的理论知识，又具备较强的业务实操能力。

三、课程目标设计

总体目标：

课程以采购员工作过程为主线，贯穿各个知识点。通过该课程学习，学生能开展采购管理环节中的各个业务，实现就业与上岗零距离。

能力目标：

- 1.能够制定采购计划。
- 2.能分析供应商价格；
- 3.能寻找选择合适的供应商，并对供应商进行管理；
- 3.能制定采购订单；
- 4.能签订采购合同。

知识目标：

1. 掌握采购以及采购管理的内容；
2. 掌握采购需求确定的方法；
3. 掌握采购计划的编制及方法；
4. 掌握采购成本分析的方法
5. 掌握采购价格确定方法；
6. 掌握 ABC 分析法；
7. 掌握供应商寻找和选择的方法；
8. 掌握供应商关系管理方法；
9. 掌握采购订单计算；
10. 认识采购合同。素质目标：

- 1、 养成良好的学习习惯，掌握正确的学习方法
- 2、 具有较强的团队意识和协作能力
- 3、 具有较强的语言表达和沟通人际关系能力
- 4、 能通过各种媒体资源查找所需信息
- 5、 具有工作责任心，做到公事公办。

四、课程内容设计：

序号	模块（项目）或子项目名称	学时
1	制定采购计划。	20
2	分析采购价格。	16
3	选择管理供应商	16
4	签订采购合同	12
合 计		64

五、能力训练项目设计

能力训练项目设计

编号	一级子项目编号、名称	二级子项目编号、名称	三级子项目编号、名称	能力目标	知识目标	训练方式、手段及步骤	可展示的结果和验收的标准
1	1 制定采购计划	1-1 走近采购	1-1-1 采购概述	能从总体上把握采购管理的内容工作过程。	①理解什么是采购 ②了解采购制定 ③掌握采购的方式以及作业流程	<p>训练方式、手段：以项目在载体、任务驱动、教学做一体。</p> <p>步骤：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 新闻播报 2. 作业点评 3. 课前任务检查（课前安排导学任务，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和要点指导；设计难度适中的课前任务；给学生提供课前任务的实时帮助。检查学生的课前任务，解决疑难。） 4. 给出情境引入任务 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题 6. 教师点评任务 	<p>可展示的结果：</p> <ol style="list-style-type: none"> ①各小组上报本小组成员 ②熟练回答采购的基本定义 <p>验收标准：</p> <ol style="list-style-type: none"> ①各小组 ②回答问题熟练。

						7. 学生重复完成任务；教师归纳总结完成任务所需理论知识和技能方法。	
--	--	--	--	--	--	------------------------------------	--

						8. 拓展训练 9. 课后任务 (教师课后布置, 不占用课堂时间)	
--	--	--	--	--	--	---	--

2	1 制定采购计划	1-1 走近采购	1-1-2 采购管理	能够运用所学知识点评企业的采购与采购管理工作。	<ul style="list-style-type: none"> ① 了解什么是采购管理。 ② 了解采购和采购管理的区别； ③ 握供应链下的采购管理的相关知识 	<p>进行知识归纳或方法梳理；组内评价、小组互评。</p> <p>10. 课后任务 (教师课后布置，不占用课堂时间)</p>	<p>可展示的结果： 回答采购与采购管理的区别与联系</p> <p>验收标准：能熟练回答采购与采购管理的区别与联系</p>
---	----------	----------	------------	-------------------------	--	--	---

--	--	--	--	--	--	--	--

3	1 制定采购计划	1-2 采购计划管理	1-2-1 采购需求确定	能够制定采购申请单； 能够用经济订购批量法分析采购需求。	① 掌握采购申请单的相关知识。 ②掌握采购需求分析方法	<p>训练方式、手段：以项目在载体、任务驱动、教学做一体。</p> <p>步骤：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 新闻播报 2. 作业点评 3. 课前任务检查（课前安排导学任务，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和要点指导；设计难度适中的课前任务；给学生提供课前任务的实时帮助。检查学生的课前任务，解决疑难。） 4. 给出情境引入任务 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题 6. 教师点评任务 7. 学生重复完成任务；教师归纳总结完成任务所需理论知识和技能方法。 8. 拓展训练 9. 反思总结，完成考评 <p>教师：引领学生对学习内容进行</p>	<p>可展示的结果：</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 制定采购申请单 ②用经济订购批量法计算 <p>验收标准：</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 采购申请单正确 ② 计算正确
---	----------	------------	--------------	---------------------------------	--------------------------------	---	--

						知识归纳或方法梳理；完成本次	
--	--	--	--	--	--	----------------	--

						<p>任务考评。学生：在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；组内评价、小组互评。</p> <p>10. 课后任务 (教师课后布置，不占用课堂时间)</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

4	1 制定采购计划	1-2 采购计划管理	1-2-2 采购计划编制	能编制采购计划	掌握采购计划编制流程	<p>训练方式、手段：以项目在载体、任务驱动、教学做一体。</p> <p>步骤：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 新闻播报 2. 作业点评 3. 课前任务检查（课前安排导学任务，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和要点指导；设计难度适中的课前任务；给学生提供课前任务的实时帮助。检查学生的课前任务，解决疑难。） 4. 给出情境引入任务 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题 6. 教师点评任务 7. 学生重复完成任务；教师归纳总结完成任务所需理论知识和技能方法。 8. 拓展训练 9. 反思总结，完成考评 <p>教师：引领学生对学习内容进行</p>	<p>可展示的结果： 各小组根据需求编制采购计划</p> <p>验收标准：采购计划作业</p>
---	----------	------------	--------------	---------	------------	---	---

						<p>知识归纳或方法梳理；完成本次任务考评。学生：在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；组内评价、小组互评。</p> <p>10. 课后任务 (教师课后布置，不占用课堂时间)</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

5	2 分析采购价格	2-1 采购价格的确定		<ul style="list-style-type: none"> ① 分析采购价格 ② 调查采购价格; ③能制作询价单, 报价单; ④能够成功议价 	<ul style="list-style-type: none"> ①掌握影响采购价格的因素; ②掌握采购价格的分类 ③掌握采购价格调查方法 ④掌握询价单, 报价单; ⑤掌握议价方法 	<p>训练方式、手段：以项目在载体、任务驱动、教学做一体。</p> <p>步骤：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 新闻播报 2. 作业点评 3. 课前任务检查（课前安排导学任务，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和要点指导；设计难度适中的课前任务；给学生提供课前任务的实时帮助。检查学生的课前任务，解决疑难。） 4. 给出情境引入任务 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题 6. 教师点评任务 7. 学生重复完成任务；教师归纳总结完成任务所需理论知识和技能方法。 8. 拓展训练 9. 反思总结，完成考评 	<p>可展示的结果：各小组根据采购内容调查采购价格；并制作询价单，报价单</p> <p>验收标准：询价单，报价单</p>
---	----------	-------------	--	---	---	---	--

						<p>教师：引领学生对学习内容进 知识归纳或方法梳理；完成本 任务考评。学生：在教师指导 下进行知识归纳或方法梳理； 组内评价、小组互评。</p> <p>10. 课后任务 (教师课后布置，不占用课堂 时间)</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

6	2 分析采购价格	2-2 采购成本分析		<p>① 认识采购成本的构成</p> <p>② 能用所学方法降低采购成本</p>	<p>①掌握采购成本的构成。</p> <p>②掌握降低采购成本的途径；</p>	<p>训练方式、手段：以项目在载体、任务驱动、教学做一体。</p> <p>步骤：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 新闻播报 2. 作业点评 3. 课前任务检查（课前安排导学任务，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和要点指导；设计难度适中的课前任务；给学生提供课前任务的实时帮助。检查学生的课前任务，解决疑难。） 4. 给出情境引入任务 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题 6. 教师点评任务 7. 学生重复完成任务；教师归纳总结完成任务所需理论知识和技能方法。 8. 拓展训练 	<p>可展示的结果：分析采购项目的采购成本构成，并找出降低方法。</p> <p>验收标准：成本分析正确；降低方法正确</p>
---	----------	------------	--	--	---	---	--

					<p>9. 反思总结, 完成考评</p> <p>教师: 引领学生对学习内容进 知识归纳或方法梳理; 完成本 任务考评。学生: 在教师指导 下进行知识归纳或方法梳理; 组 评价、小组互评。</p> <p>10. 课后任务</p> <p>(教师课后布置, 不占用课堂 时间)</p>	
--	--	--	--	--	---	--

7	2 分析采购价格	2-3ABC 分析		能用 ABC 分析法处理采购优先权的问题	① 掌握 ABC 分析法	<p>训练方式、手段：以项目在载体、任务驱动、教学做一体。</p> <p>步骤：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 新闻播报 2. 作业点评 3. 课前任务检查（课前安排导学任务，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和要点指导；设计难度适中的课前任务；给学生提供课前任务的实时帮助。检查学生的课前任务，解决疑难。） 4. 给出情境引入任务 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题 6. 教师点评任务 7. 学生重复完成任务；教师归纳总结完成任务所需理论知识和技能方法。 	<p>可展示的结果：</p> <p>① 小组根据 ABC 分析法分析案例</p> <p>验收标准：计算结果正确</p>
---	----------	-----------	--	----------------------	--------------	--	---

						<p>8. 拓展训练</p> <p>9. 反思总结, 完成考评</p> <p>教师: 引领学生对学习内容 进行知识归纳或方法梳理; 完成 本次任务考评。学生: 在教师 指导下进行知识归纳或方法梳 理; 组内评价、小组互评。</p> <p>10. 课后任务 (教师课后布置, 不占用课堂 时间)</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

8	3 选择管理 供应商	3-1 供应商 的寻找		能多途径寻找供应 商	<p>① 掌握供应商的分类</p> <p>② 掌握寻找供应商的办法;</p>	<p>训练方式、手段：以项目在载体、任务驱动、教学做一体。</p> <p>步骤：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 新闻播报 2. 作业点评 3. 课前任务检查（课前安排导学任务，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和要点指导；设计难度适中的课前任务；给学生提供课前任务的实时帮助。检查学生的课前任务，解决疑难。） 4. 给出情境引入任务 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题 6. 教师点评任务 7. 学生重复完成任务；教师归纳总结完成任务所需理论知识和技 	<p>可展示的结果：</p> <p>① 小组根据采购项目寻找供应商，并建立供应商信息卡</p> <p>验收标准：供应商卡</p>
---	---------------	----------------	--	---------------	--	--	--

						<p>能方法。</p> <p>8. 拓展训练</p> <p>9. 反思总结，完成考评</p> <p>教师：引领学生对学习内容进行知识归纳或方法梳理；完成本次任务考评。学生：在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；组内评价、小组互评。</p> <p>10. 课后任务 (教师课后布置，不占用课堂时间)</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

9	3 选择管理 供应商	3-2 供应商 的选择		①能用所学的方法 选择合适的供应商	<p>掌握选择供应商的因素； 掌握供应商选择原则； 掌握选择供应商的步骤； 掌握选择供应商的方法。</p>	<p>训练方式、手段：以项目在载体、任务驱动、教学做一体。</p> <p>步骤：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 新闻播报 2. 作业点评 3. 课前任务检查（课前安排导学任务，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和要点指导；设计难度适中的课前任务；给学生提供课前任务的实时帮助。检查学生的课前任务，解决疑难。） 4. 给出情境引入任务 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题 6. 教师点评任务 7. 学生重复完成任务；教师归纳 	<p>可展示的结果： 各小组根据业务选择 供应商</p> <p>验收标准：供应商展示</p>
---	---------------	----------------	--	----------------------	---	--	--

					<p>总结完成任务所需理论知识和技能方法。</p> <p>8. 拓展训练</p> <p>9. 反思总结, 完成考评</p> <p>教师: 引领学生对学习内容 进行知识归纳或方法梳理; 完成本次 任务考评。学生: 在教师指导下 进行知识归纳或方法梳理; 组内 评价、小组互评。</p> <p>10. 课后任务 (教师课后布置, 不占用课堂时 间)</p>	
--	--	--	--	--	--	--

10	3 选择管理供应商	3-3 供应商的管理		①能用所学的方法对供应商进行认证, 评估和管理	① 掌握对供应商资质的认证; ② 掌握供应商绩效评估的要点; ③掌握供应商关系管理的新信息方法;	训练方式、手段: 以项目在载体、任务驱动、教学做一体。 步骤: 1. 新闻播报 2. 作业点评 3. 课前任务检查 (课前安排导学任务, 给予学生学习内容、学习目标、学习方法和要点指导; 设计难度适中的课前任务; 给学生提供课前任务的实时帮助。检查学生的课前任务, 解决疑难。) 4. 给出情境引入任务 5. 学生独立完成任务, 发现并提出问题 6. 教师点评任务	可展示的结果: 各小组根据业务制作供应商审核问卷验收标准: 审核问卷
----	-----------	------------	--	-------------------------	--	---	---------------------------------------

					<p>7. 学生重复完成任务；教师归纳总结完成任务所需理论知识和技能方法。</p> <p>8. 拓展训练</p> <p>9. 反思总结，完成考评</p> <p>教师：引领学生对学习内容进行学习归纳或方法梳理；完成本次任务考评。学生：在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；组内评价、小组互评。</p> <p>10. 课后任务 (教师课后布置，不占用课堂时间)</p>	
--	--	--	--	--	---	--

11	4 签订采购合同	4-1 采购订单的管理		①能结合案例实际情况分析采购订单的制定和管理	① 掌握采购订单的制定 ② 握采购订单的管理	<p>训练方式、手段：以项目在载体、任务驱动、教学做一体。</p> <p>步骤：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 新闻播报 2. 作业点评 3. 课前任务检查（课前安排导学任务，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和要点指导；设计难度适中的课前任务；给学生提供课前任务的实时帮助。检查学生的课前任务，解决疑难。） 4. 给出情境引入任务 5. 学生独立完成任务，发现并提出问题 	<p>可展示的结果：</p> <ol style="list-style-type: none"> ①计算订单容量； ②制定采购订单 <p>验收标准：</p> <p>订单容量计算准确；</p>
----	----------	-------------	--	------------------------	---------------------------	---	--

					<p>6. 教师点评任务</p> <p>7. 学生重复完成任务；教师归纳总结完成任务所需理论知识和技能方法。</p> <p>8. 拓展训练</p> <p>9. 反思总结，完成考评</p> <p>教师：引领学生对学习内容进行知识归纳或方法梳理；完成本次任务考评。学生：在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；组内评价、小组互评。</p> <p>10. 课后任务 (教师课后布置，不占用课堂时间)</p>	
--	--	--	--	--	--	--

12	4 签订采购合同	4-2 采购合同的管理		能运用所学知识对采购合同的内容进行分析	<p>①掌握采购合同的含义以及所包含的内容;</p> <p>②掌握采购合同的签订程序;</p> <p>②了解采购合同执行的检查和处理</p>	<p>训练方式、手段：以项目在载体、任务驱动、教学做一体。</p> <p>步骤：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 新闻播报 2. 作业点评 3. 课前任务检查（课前安排导学任务，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和要点指导；设计难度适中的课前任务；给学生提供课前任务的实时帮助。检查学生的课前任务，解决疑难。） 4. 给出情境引入任务 5. 学生独立完成任务，发现并提 	<p>可展示的结果： 要约和承诺</p> <p>验收标准： 概念解释正确</p>
----	----------	-------------	--	---------------------	--	--	--

						<p>出问题</p> <p>6. 教师点评任务</p> <p>7. 学生重复完成任务；教师归纳总结完成任务所需理论知识和技能方法。</p> <p>8. 拓展训练</p> <p>9. 反思总结，完成考评</p> <p>教师：引领学生对学习内容 进行知识归纳或方法梳理； 完成本次任务考评。学生： 在教师指导下进行知识归 纳或方法梳理；组内评价、 小组互评。</p> <p>10. 课后任务 (教师课后布置，不占用课 堂时间)</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

六、项目情境设计

编号	一级子项目编号、名称	情境设计	任务
1	1 制定采购计划	情境：根据自身经历谈谈对采购的认识。	任务 1：明确采购活动的基本流程
			任务 2：认识采购员应该具备的素质 (明确采购员的工作任务、明确采购员应具备的知识和素质)
2	2 采购计划管理	情境：结合实际情况制定出本学年个人生活必需品的采购计划	任务 1：采购需求的合理确定任务 2：采购计划的制定
3	3 采购价格的分析	情境：根据自己的采购计划调查所需物品的市场价格	任务 1：掌握确定产品价格的方法；任务 2：分析采购成本
4	4 采购供应商管理	情境：根据采购计划选择和合适的供应商	任务 1：寻找供应商；任务 2：选择合适的供应商任务 3:建立供应商管理机制
5	5 采购订单与合同的管理	情境：确定采购订单并签订采购合同	任务 1：确定采购订单任务 2：签订采购合同

七、课程进程表

	周次	学时	单元标题	项目编号	能力目标	知识目标	师生活动	其它(含考核内容、方法)
1	1	2	第一次课	1-1				
2	1	2	采购概述	1-2-1	能结合实际案例分析采购作业的流程	掌握采购的基本含义;了解并掌握采购制度	<p>1 上次课课后任务展示及点评教师展示并点评学生上次课课后任务完成情况,总结存在的共性问题。 学生听取教师作业点评,归纳总结,掌握知识提升能力。</p> <p>2 课前任务展示教师: a.课前安排导学任务,给予学生学习内容、学习目标、学习方法和重难点指导(课前完成); b.设计难度适中的课前任务(课前完成); c.给学生提供课前任务的实时帮助(课前完成)。 d.检查学生的课前任务,解决课前任务疑难。 学生: a.学生课前了解本单元的学习内容、学习目标、学习方法和重难点(课前完成); b.学生预习本单元(课前完成); c.学生展示课前任务; d.师生共同解决课前任务疑难问题。</p> <p>3 给出情景引出任务教师:给出情景引出任务学生:根据情景进入角色,完成任务</p> <p>4 教师 a 教师指导学生完成任务;</p>	<p>考核内容: ①课后练习 ②根据情景完成对话</p> <p>考核方法: 提问</p> <p>可展示的结果: 练习</p> <p>验收标准: ①能否正确完成练习 ②能顺利完成对话</p>

							b.教师讲授与该任务相关的知识点;	
--	--	--	--	--	--	--	-------------------	--

						<p>c.学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。</p> <p>学生：学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务</p> <p>5 教师：.学生的任务展示；</p> <p>2.教师点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。</p> <p>学生：通过教师对同学任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点。</p> <p>6 教师： 1.教师指导学生重复完成任务；</p> <p>2.教师指导、纠错、答疑；</p> <p>3.教师完成对本次任务知识和技能的归纳总结。</p> <p>学生： 1.学生在教师指导下重复完成任务。认真听取教师的归纳、总结；</p> <p>2.通过小组讨论对本次任务所需掌握的知识点、技能方法进一步进行消化吸收</p> <p>7 教师： 1.教师指导学生完成任务；</p> <p>2.教师讲授与该任务相关的知识点；</p> <p>3.学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。</p> <p>1.教师引领学生对学习内容进行知识归纳或方法梳理。</p> <p>2.完成本次任务考评。</p> <p>：学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务。</p> <p>8： 教师： 1.教师引领学生对学习内容进行知识归纳或方法梳理。</p> <p>2.完成本次任务考评。</p> <p>学生： 1.学生在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

3	1	2	采购管理概述	1-2-2	能够运用所学理论知识点评企业的采购与采购管理工作	掌握如何进行采购管理	<p>1 上次课课后任务展示及点评教师展示并点评学生上次课课后任务完成情况，总结存在的共性问题。 学生听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识提升能力。</p> <p>2 课前任务展示教师：a.课前安排导学任务，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和重难点指导（课前完成）； b.设计难度适中的课前任务（课前完成）； c.给学生提供课前任务的实时帮助（课前完成）。 d.检查学生的课前任务，解决课前任务疑难。</p>	<p>考核内容：①课后练习 ②根据情景完成对话</p> <p>考核方法： 提问</p>

								可展示的结果:
--	--	--	--	--	--	--	--	---------

						<p>学生：a.学生课前了解本单元的学习内容、学习目标、学习方法和重难点（课前完成）；</p> <p>b.学生预习本单元（课前完成）；</p> <p>c.学生展示课前任务； d.师生共同解决课前任务疑难问题。</p> <p>3 给出情景引出任务教师：给出情景引出任务学生：根据情景进入角色，完成任务</p> <p>4 教师 a 教师指导学生完成任务；</p> <p>b.教师讲授与该任务相关的知识点； c.学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。</p> <p>学生：学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务</p> <p>5 教师：.学生的任务展示；</p> <p>2.教师点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。</p> <p>学生：通过教师对同学任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点。</p> <p>6 教师：1.教师指导学生重复完成任务；</p> <p>2.教师指导、纠错、答疑；</p> <p>3.教师完成对本次任务知识和技能的归纳总结。</p> <p>学生：1.学生在教师指导下重复完成任务。认真听取教师的归纳、总结；</p> <p>2.通过小组讨论对本次任务所需掌握的知识点、技能方法进一步进行消化吸收</p> <p>7 教师：1.教师指导学生完成任务；</p> <p>2.教师讲授与该任务相关的知识点；</p> <p>3.学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。</p>	<p>练习</p> <p>验收标准：</p> <p>①能否正确完成练习</p> <p>②能顺利完成对话</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>1.教师引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理。</p> <p>2.完成本次任务考评。</p> <p>: 学生在教师的指导下, 进入角色, 独立完成任务。</p> <p>8: 教师: 1.教师引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理。</p> <p>2.完成本次任务考评。</p> <p>学生: 1.学生在教师指导下进行知识归纳或方法梳理;</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

4	1	2	采购管理概述	1-2-3	能够运用所学理论知识点评企业的采购与采购管理工作	掌握供应链模式下的采购管理	<p>1 上节课课后任务展示及点评教师展示并点评学生上节课课后任务完成情况，总结存在的共性问题。</p> <p>学生听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识提升能力。</p> <p>2 课前任务展示教师：a.课前安排导学任务，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和重难点指导（课前完成）；</p> <p>b.设计难度适中的课前任务（课前完成）；</p> <p>c.给学生提供课前任务的实时帮助（课前完成）。</p> <p>d.检查学生的课前任务，解决课前任务疑难。</p> <p>学生：a.学生课前了解本单元的学习内容、学习目标、学习方法和重难点（课前完成）；</p> <p>b.学生预习本单元（课前完成）；</p> <p>c.学生展示课前任务； d.师生共同解决课前任务疑难问题。</p> <p>3 给出情景引出任务教师：给出情景引出任务学生：根据情景进入角色，完成任务</p> <p>4 教师 a 教师指导学生完成任务；</p> <p>b.教师讲授与该任务相关的知识点； c.学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。</p> <p>学生：学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务</p> <p>5 教师：.学生的任务展示；</p> <p>2.教师点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。</p> <p>学生：通过教师对同学任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点。</p> <p>6 教师：1.教师指导学生重复完成任务；</p> <p>2.教师指导、纠错、答疑；</p>	<p>考核内容：</p> <p>①课后练习</p> <p>②根据情景完成对话</p> <p>考核方法：</p> <p>提问</p> <p>可展示的结果：练习</p> <p>验收标准：</p> <p>①能否正确完成练习</p> <p>②能顺利完成对话</p>
---	---	---	--------	-------	--------------------------	---------------	---	--

							<p>3.教师完成对本次任务知识和技能的归纳总结。</p> <p>学生：1.学生在教师指导下重复完成任务。认真听取教师的归纳、总结；</p> <p>2.通过小组讨论对本次任务所需掌握的知识点、技能方法进一步进行消化吸收</p> <p>7 教师：1.教师指导学生完成任务；</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>2.教师讲授与该任务相关的知识点;</p> <p>3.学生完成任务的过程中, 教师指导、示范、答疑、纠错。</p> <p>1.教师引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理。</p> <p>2.完成本次任务考评。</p> <p>: 学生在教师的指导下, 进入角色, 独立完成任务。</p> <p>8: 教师: 1.教师引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理。</p> <p>2.完成本次任务考评。</p> <p>学生: 1.学生在教师指导下进行知识归纳或方法梳理;</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

5	2	2	采购需求的确定	1-2-4	能结合实际案例分析企业的采购申请是如何进行的	掌握采购申请的基本知识;了解采购申请的程序和采购申请的相关知识	<p>1 上上次课课后任务展示及点评教师展示并点评学生上上次课课后任务完成情况,总结存在的共性问题。 学生听取教师作业点评,归纳总结,掌握知识提升能力。</p> <p>2 课前任务展示教师: a.课前安排导学任务,给予学生学习内容、学习目标、学习方法和重难点指导(课前完成); b.设计难度适中的课前任务(课前完成); c.给学生提供课前任务的实时帮助(课前完成)。 d.检查学生的课前任务,解决课前任务疑难。 学生: a.学生课前了解本单元的学习内容、学习目标、学习方法和重难点(课前完成); b.学生预习本单元(课前完成); c.学生展示课前任务; d.师生共同解决课前任务疑难问题。</p> <p>3 给出情景引出任务教师:给出情景引出任务学生:根据情景进入角色,完成任务</p> <p>4 教师 a 教师指导学生完成任务; b.教师讲授与该任务相关的知识点; c.学生完成任务的过程中,教师指导、示范、答疑、纠错。 学生:学生在教师的指导下,进入角色,独立完成任务</p> <p>5 教师: .学生的任务展示; 2.教师点评学生的任务完成情况,解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。</p>	<p>考核内容: ①课后练习 ②根据情景完成对话</p> <p>考核方法: 提问</p> <p>可展示的结果: 练习</p> <p>验收标准: ①能否正确完成练习 ②能顺利完成对话</p>
---	---	---	---------	-------	------------------------	---------------------------------	--	--

						<p>学生：通过教师对同学任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点。</p> <p>6 教师：1.教师指导学生重复完成任务； 2.教师指导、纠错、答疑； 3.教师完成对本次任务知识和技能的归纳总结。</p> <p>学生：1.学生在教师指导下重复完成任务。认真听取教师的归纳、总结； 2.通过小组讨论对本次任务所需掌握的知识点、技能方法进一步进行消化吸收</p> <p>7 教师：1.教师指导学生完成任务； 2.教师讲授与该任务相关的知识点； 3.学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。</p> <p>1.教师引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理。 2.完成本次任务考评。</p> <p>：学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务。</p> <p>8：教师：1.教师引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理。 2.完成本次任务考评。</p> <p>学生：1.学生在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

6	2	2	采购需求的确定	1-2-5	能结合实际案例分析企业的采购申请是如何进行的	掌握如何进行采购需求量的确定	<p>1 上次课课后任务展示及点评教师展示并点评学生上次课课后任务完成情况，总结存在的共性问题。</p> <p>学生听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识提升能力。</p> <p>2 课前任务展示教师：a.课前安排导学任务，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和重难点指导（课前完成）；</p> <p>b.设计难度适中的课前任务（课前完成）；</p> <p>c.给学生提供课前任务的实时帮助（课前完成）。</p> <p>d.检查学生的课前任务，解决课前任务疑难。</p> <p>学生：a.学生课前了解本单元的学习内容、学习目标、学习方法和重难点（课前完成）；</p> <p>b.学生预习本单元（课前完成）；</p> <p>c.学生展示课前任务；</p> <p>d.师生共同解决课前任务疑难问题。</p>	<p>考核内容：</p> <p>①课后练习</p> <p>②根据情景完成对话</p> <p>考核方法：</p> <p>提问</p> <p>可展示的结果：练习</p> <p>验收标准：</p> <p>①能否正确完成练习</p> <p>②能顺利完成对话</p>
---	---	---	---------	-------	------------------------	----------------	---	--

						<p>3 给出情景引出任务教师：给出情景引出任务学生：根据情景进入角色，完成任务</p> <p>4 教师 a 教师指导学生完成任务； b.教师讲授与该任务相关的知识点； c.学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。 学生：学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务</p> <p>5 教师：.学生的任务展示； 2.教师点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。 学生：通过教师对同学任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点。</p> <p>6 教师： 1.教师指导学生重复完成任务； 2.教师指导、纠错、答疑； 3.教师完成对本次任务知识和技能的归纳总结。 学生： 1.学生在教师指导下重复完成任务。认真听取教师的归纳、总结； 2.通过小组讨论对本次任务所需掌握的知识点、技能方法进一步进行消化吸收</p> <p>7 教师： 1.教师指导学生完成任务； 2.教师讲授与该任务相关的知识点； 3.学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。 1.教师引领学生对学习内容进行知识归纳或方法梳理。 2.完成本次任务考评。 ：学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务。</p> <p>8： 教师： 1.教师引领学生对学习内容进行知识归纳或方法梳理。</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

							2.完成本次任务考评。 学生：1.学生在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；	
7	2	2	采购计划的编制	2-1	能运用所学理论知识分析企业采购计划的合理性	掌握采购计划的编制和执行	1 上次课课后任务展示及点评教师展示并点评学生上次课课后任务完成情况，总结存在的共性问题。 学生听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识提升能力。 2 课前任务展示	考核内容：①课后练习 ②根据情景完成对话

					<p>教师：a.课前安排导学任务，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和重难点指导（课前完成）； b.设计难度适中的课前任务（课前完成）； c.给学生提供课前任务的实时帮助（课前完成）。 d.检查学生的课前任务，解决课前任务疑难。</p> <p>学生：a.学生课前了解本单元的学习内容、学习目标、学习方法和重难点（课前完成）； b.学生预习本单元（课前完成）； c.学生展示课前任务； d.师生共同解决课前任务疑难问题。</p> <p>3 给出情景引出任务教师：给出情景引出任务学生：根据情景进入角色，完成任务</p> <p>4 教师 a 教师指导学生完成任务； b.教师讲授与该任务相关的知识点； c.学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。 学生：学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务</p> <p>5 教师：.学生的任务展示； 2.教师点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。 学生：通过教师对同学任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点。</p> <p>6 教师：1.教师指导学生重复完成任务； 2.教师指导、纠错、答疑； 3.教师完成对本次任务知识和技能的归纳总结。 学生：1.学生在教师指导下重复完成任务。认真听取教师</p>	<p>考核方法： 提问</p> <p>可展示的结果：练习</p> <p>验收标准： ①能否正确完成练习 ②能顺利完成对话</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>的归纳、总结；</p> <p>2.通过小组讨论对本次任务所需掌握的知识点、技能方法进一步进行消化吸收</p> <p>7 教师：1.教师指导学生完成任务；</p> <p>2.教师讲授与该任务相关的知识点；</p> <p>3.学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。</p> <p>1.教师引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理。</p> <p>2.完成本次任务考评。</p> <p>：学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务。</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>8: 教师: 1.教师引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理。</p> <p>2.完成本次任务考评。</p> <p>学生: 1.学生在教师指导下进行知识归纳或方法梳理;</p>	
8	2	2	采购计划的编制	2-3	能运用所学理论知识分析企业采购计划的合理性	掌握采购计划的编制和执行	<p>1 上次课课后任务展示及点评教师展示并点评学生上次课课后任务完成情况, 总结存在的共性问题。</p> <p>学生听取教师作业点评, 归纳总结, 掌握知识提升能力。</p> <p>2 课前任务展示教师: a.课前安排导学任务, 给予学生学习内容、学习目标、学习方法和重难点指导 (课前完成);</p> <p>b.设计难度适中的课前任务 (课前完成);</p> <p>c.给学生提供课前任务的实时帮助 (课前完成)。</p> <p>d.检查学生的课前任务, 解决课前任务疑难。</p> <p>学生: a.学生课前了解本单元的学习内容、学习目标、学习方法和重难点 (课前完成);</p> <p>b.学生预习本单元 (课前完成);</p> <p>c.学生展示课前任务; d.师生共同解决课前任务疑难问题。</p> <p>3 给出情景引出任务教师: 给出情景引出任务学生: 根据情景进入角色, 完成任务</p> <p>4 教师 a 教师指导学生完成任务;</p> <p>b.教师讲授与该任务相关的知识点; c.学生完成任务的过程中, 教师指导、示范、答疑、纠错。</p> <p>学生: 学生在教师的指导下, 进入角色, 独立完成任务</p> <p>5 教师: .学生的任务展示;</p>	<p>考核内容: ①课后练习</p> <p>②根据情景完成对话</p> <p>考核方法:</p> <p>提问</p> <p>可展示的结果: 练习</p> <p>验收标准:</p> <p>①能否正确完成练习</p> <p>②能顺利完成对话</p>

						<p>2.教师点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。</p> <p>学生：通过教师对同学任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点。</p> <p>6 教师：1.教师指导学生重复完成任务；</p> <p>2.教师指导、纠错、答疑；</p> <p>3.教师完成对本次任务知识和技能的归纳总结。</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>学生：1.学生在教师指导下重复完成任务。认真听取教师的归纳、总结；</p> <p>2.通过小组讨论对本次任务所需掌握的知识点、技能方法进一步进行消化吸收</p> <p>7 教师：1.教师指导学生完成任务；</p> <p>2.教师讲授与该任务相关的知识点；</p> <p>3.学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。</p> <p>1.教师引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理。</p> <p>2.完成本次任务考评。</p> <p>：学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务。</p> <p>8：教师：1.教师引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理。</p> <p>2.完成本次任务考评。</p> <p>学生：1.学生在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

9	3	2	采购价格的确定	2-4	能运用信息收集方法帮助企业全面了解采购价格	<p>掌握采购价格的主要调查范围；</p> <p>掌握采购价格信息收集的多种方法；</p>	<p>1 上次课课后任务展示及点评教师展示并点评学生上次课课后任务完成情况，总结存在的共性问题。</p> <p>学生听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识提升能力。</p> <p>2 课前任务展示教师：a.课前安排导学任务，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和重难点指导（课前完成）；</p> <p>b.设计难度适中的课前任务（课前完成）；</p> <p>c.给学生提供课前任务的实时帮助（课前完成）。</p> <p>d.检查学生的课前任务，解决课前任务疑难。</p> <p>学生：a.学生课前了解本单元的学习内容、学习目标、学习方法和重难点（课前完成）；</p> <p>b.学生预习本单元（课前完成）；</p> <p>c.学生展示课前任务； d.师生共同解决课前任务疑难问题。</p> <p>3 给出情景引出任务教师：给出情景引出任务学生：根据情景进入角色，完成任务</p> <p>4 教师 a 教师指导学生完成任务；</p> <p>b.教师讲授与该任务相关的知识点；</p>	<p>考核内容：</p> <p>①课后练习</p> <p>②根据情景完成对话</p> <p>考核方法：</p> <p>提问</p> <p>可展示的结果：练习</p> <p>验收标准：</p> <p>①能否正确完成练习</p> <p>②能顺利完成对话</p>
---	---	---	---------	-----	-----------------------	---	--	--

						<p>c.学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。</p> <p>学生：学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务</p> <p>5 教师：.学生的任务展示；</p> <p>2.教师点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。</p> <p>学生：通过教师对同学任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点。</p> <p>6 教师： 1.教师指导学生重复完成任务；</p> <p>2.教师指导、纠错、答疑；</p> <p>3.教师完成对本次任务知识和技能的归纳总结。</p> <p>学生： 1.学生在教师指导下重复完成任务。认真听取教师的归纳、总结；</p> <p>2.通过小组讨论对本次任务所需掌握的知识点、技能方法进一步进行消化吸收</p> <p>7 教师： 1.教师指导学生完成任务；</p> <p>2.教师讲授与该任务相关的知识点；</p> <p>3.学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。</p> <p>1.教师引领学生对学习内容进行知识归纳或方法梳理。</p> <p>2.完成本次任务考评。</p> <p>：学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务。</p> <p>8： 教师： 1.教师引领学生对学习内容进行知识归纳或方法梳理。</p> <p>2.完成本次任务考评。</p> <p>学生： 1.学生在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

10	3	2	采购价格的确定	2-5	能运用信息收集方法帮助企业全面了解采购价格	掌握采购价格确定的各种方法	<p>1 上次课课后任务展示及点评教师展示并点评学生上次课课后任务完成情况，总结存在的共性问题。 学生听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识提升能力。</p> <p>2 课前任务展示教师：a.课前安排导学任务，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和重难点指导（课前完成）； b.设计难度适中的课前任务（课前完成）； c.给学生提供课前任务的实时帮助（课前完成）。 d.检查学生的课前任务，解决课前任务疑难。</p>	<p>考核内容：①课后练习 ②根据情景完成对话</p> <p>考核方法： 提问</p>

								可展示的结果:
--	--	--	--	--	--	--	--	---------

						<p>学生：a.学生课前了解本单元的学习内容、学习目标、学习方法和重难点（课前完成）；</p> <p>b.学生预习本单元（课前完成）；</p> <p>c.学生展示课前任务； d.师生共同解决课前任务疑难问题。</p> <p>3 给出情景引出任务教师：给出情景引出任务学生：根据情景进入角色，完成任务</p> <p>4 教师 a 教师指导学生完成任务；</p> <p>b.教师讲授与该任务相关的知识点； c.学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。</p> <p>学生：学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务</p> <p>5 教师：.学生的任务展示；</p> <p>2.教师点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。</p> <p>学生：通过教师对同学任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点。</p> <p>6 教师：1.教师指导学生重复完成任务；</p> <p>2.教师指导、纠错、答疑；</p> <p>3.教师完成对本次任务知识和技能的归纳总结。</p> <p>学生：1.学生在教师指导下重复完成任务。认真听取教师的归纳、总结；</p> <p>2.通过小组讨论对本次任务所需掌握的知识点、技能方法进一步进行消化吸收</p> <p>7 教师：1.教师指导学生完成任务；</p> <p>2.教师讲授与该任务相关的知识点；</p> <p>3.学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。</p>	<p>练习</p> <p>验收标准：</p> <p>①能否正确完成练习</p> <p>②能顺利完成对话</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>1.教师引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理。</p> <p>2.完成本次任务考评。</p> <p>: 学生在教师的指导下, 进入角色, 独立完成任务。</p> <p>8: 教师: 1.教师引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理。</p> <p>2.完成本次任务考评。</p> <p>学生: 1.学生在教师指导下进行知识归纳或方法梳理;</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

11	3	2	采购成本的分析	2-6	能运用所学理论知识编写某企业的询价工作说明书	<p>系统掌握企业询价文件所包含的内容；掌握如何进行报价以及对报价单进行审查</p>	<p>1 上次课课后任务展示及点评教师展示并点评学生上次课课后任务完成情况，总结存在的共性问题。 学生听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识提升能力。</p> <p>2 课前任务展示教师：a.课前安排导学任务，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和重难点指导（课前完成）； b.设计难度适中的课前任务（课前完成）； c.给学生提供课前任务的实时帮助（课前完成）。 d.检查学生的课前任务，解决课前任务疑难。 学生：a.学生课前了解本单元的学习内容、学习目标、学习方法和重难点（课前完成）； b.学生预习本单元（课前完成）； c.学生展示课前任务； d.师生共同解决课前任务疑难问题。</p> <p>3 给出情景引出任务教师：给出情景引出任务学生：根据情景进入角色，完成任务</p> <p>4 教师 a 教师指导学生完成任务； b.教师讲授与该任务相关的知识点； c.学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。 学生：学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务</p> <p>5 教师：.学生的任务展示； 2.教师点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。 学生：通过教师对同学任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点。</p> <p>6 教师：1.教师指导学生重复完成任务； 2.教师指导、纠错、答疑；</p>	同上
----	---	---	---------	-----	------------------------	--	---	----

						<p>3.教师完成对本次任务知识和技能的归纳总结。</p> <p>学生：1.学生在教师指导下重复完成任务。认真听取教师的归纳、总结；</p> <p>2.通过小组讨论对本次任务所需掌握的知识点、技能方法进一步进行消化吸收</p> <p>7 教师：1.教师指导学生完成任务；</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>2.教师讲授与该任务相关的知识点;</p> <p>3.学生完成任务的过程中, 教师指导、示范、答疑、纠错。</p> <p>1.教师引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理。</p> <p>2.完成本次任务考评。</p> <p>: 学生在教师的指导下, 进入角色, 独立完成任务。</p> <p>8: 教师: 1.教师引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理。</p> <p>2.完成本次任务考评。</p> <p>学生: 1.学生在教师指导下进行知识归纳或方法梳理;</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

12	3	2	采购成本的分析	3-1	能进行企业询价单报价单的填写	<p>掌握成功议价过程的步骤以及成功议价的关键因素</p>	<p>1 上次课课后任务展示及点评教师展示并点评学生上次课课后任务完成情况，总结存在的共性问题。 学生听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识提升能力。</p> <p>2 课前任务展示教师：a.课前安排导学任务，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和重难点指导（课前完成）； b.设计难度适中的课前任务（课前完成）； c.给学生提供课前任务的实时帮助（课前完成）。 d.检查学生的课前任务，解决课前任务疑难。 学生：a.学生课前了解本单元的学习内容、学习目标、学习方法和重难点（课前完成）； b.学生预习本单元（课前完成）； c.学生展示课前任务； d.师生共同解决课前任务疑难问题。</p> <p>3 给出情景引出任务教师：给出情景引出任务学生：根据情景进入角色，完成任务</p> <p>4 教师 a 教师指导学生完成任务； b.教师讲授与该任务相关的知识点； c.学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。 学生：学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务</p> <p>5 教师：.学生的任务展示； 2.教师点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。</p>	同上
----	---	---	---------	-----	----------------	-------------------------------	--	----

						<p>学生：通过教师对同学任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点。</p> <p>6 教师：1.教师指导学生重复完成任务； 2.教师指导、纠错、答疑； 3.教师完成对本次任务知识和技能的归纳总结。</p> <p>学生：1.学生在教师指导下重复完成任务。认真听取教师的归纳、总结； 2.通过小组讨论对本次任务所需掌握的知识点、技能方法进一步进行消化吸收</p> <p>7 教师：1.教师指导学生完成任务； 2.教师讲授与该任务相关的知识点； 3.学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。</p> <p>1.教师引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理。 2.完成本次任务考评。</p> <p>：学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务。</p> <p>8：教师：1.教师引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理。 2.完成本次任务考评。</p> <p>学生：1.学生在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

13	4	2	ABC 分析法	3-2	能用 ABC 分析法 分析采购项目， 库存管理	了解如何进行 ABC 分析	<p>1 上次课课后任务展示及点评教师展示并点评学生上次课课后任务完成情况，总结存在的共性问题。</p> <p>学生听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识提升能力。</p> <p>2 课前任务展示教师：a.课前安排导学任务，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和重难点指导（课前完成）；</p> <p>b.设计难度适中的课前任务（课前完成）；</p> <p>c.给学生提供课前任务的实时帮助（课前完成）。</p> <p>d.检查学生的课前任务，解决课前任务疑难。</p> <p>学生：a.学生课前了解本单元的学习内容、学习目标、学习方法和重难点（课前完成）；</p> <p>b.学生预习本单元（课前完成）；</p> <p>c.学生展示课前任务；</p> <p>d.师生共同解决课前任务疑难问题。</p>	同上
----	---	---	---------	-----	-------------------------------	------------------	--	----

						<p>3 给出情景引出任务教师：给出情景引出任务学生：根据情景进入角色，完成任务</p> <p>4 教师 a 教师指导学生完成任务； b.教师讲授与该任务相关的知识点； c.学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。 学生：学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务</p> <p>5 教师：.学生的任务展示； 2.教师点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。 学生：通过教师对同学任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点。</p> <p>6 教师： 1.教师指导学生重复完成任务； 2.教师指导、纠错、答疑； 3.教师完成对本次任务知识和技能的归纳总结。 学生： 1.学生在教师指导下重复完成任务。认真听取教师的归纳、总结； 2.通过小组讨论对本次任务所需掌握的知识点、技能方法进一步进行消化吸收</p> <p>7 教师： 1.教师指导学生完成任务； 2.教师讲授与该任务相关的知识点； 3.学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。 1.教师引领学生对学习内容进行知识归纳或方法梳理。 2.完成本次任务考评。 ：学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务。</p> <p>8： 教师： 1.教师引领学生对学习内容进行知识归纳或方法梳理。</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

							2.完成本次任务考评。 学生：1.学生在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；	
14	4	2	ABC分析法	3-2	能用 ABC 分析法 分析采购项目， 库存管理	了解如何进行 ABC 分析	1 上次课课后任务展示及点评教师展示并点评学生上次课 课后任务完成情况，总结存在的共性问题。 学生听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识提升能力。 2 课前任务展示	同上

						<p>教师：a. 课前安排导学任务，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和重难点指导（课前完成）； b. 设计难度适中的课前任务（课前完成）； c. 给学生提供课前任务的实时帮助（课前完成）。 d. 检查学生的课前任务，解决课前任务疑难。</p> <p>学生：a. 学生课前了解本单元的学习内容、学习目标、学习方法和重难点（课前完成）； b. 学生预习本单元（课前完成）； c. 学生展示课前任务； d. 师生共同解决课前任务疑难问题。</p> <p>3 给出情景引出任务 教师：给出情景引出任务 学生：根据情景进入角色，完成任务</p> <p>4 教师 a 教师指导学生完成任务； b. 教师讲授与该任务相关的知识点； c. 学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。 学生：学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务</p> <p>5 教师：. 学生的任务展示； 2. 教师点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。 学生：通过教师对同学任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点。</p> <p>6 教师：1. 教师指导学生重复完成任务； 2. 教师指导、纠错、答疑； 3. 教师完成对本次任务知识和技能的归纳总结。 学生：1. 学生在教师指导下重复完成任务。认真听取教师的归纳、总结； 2. 通过小组讨论对本次任务所需掌握的知识点、技能方法进一步进行消化吸收</p> <p>7 教师：1. 教师指导学生完成任务； 2. 教师讲授与该任务相关的知识点； 3. 学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。</p> <p>1. 教师引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理。 2. 完成本次任务考评。 ：学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务。</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

							8: 教师: 1.教师引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理。 2.完成本次任务考评。 学生: 1.学生在教师指导下进行知识归纳或方法梳理;	
15	4	2	供应商的寻找	3-4	能对现实企业供应商选择的个案进行分析和评述, 并指出存在问题	掌握供应商管理的基本环节	1 上次课课后任务展示及点评教师展示并点评学生上次课课后任务完成情况, 总结存在的共性问题。 学生听取教师作业点评, 归纳总结, 掌握知识提升能力。 2 课前任务展示教师: a.课前安排 导学任务 , 给予学生学习内容、学习目标、学习方法和重难点指导 (课前完成); b.设计难度适中的课前任务 (课前完成); c.给学生提供课前任务的实时帮助 (课前完成)。 d.检查学生的课前任务, 解决课前任务疑难。 学生: a.学生课前了解本单元的学习内容、学习目标、学习方法和重难点 (课前完成); b.学生预习本单元 (课前完成); c.学生展示课前任务; d.师生共同解决课前任务疑难问题。 3 给出情景引出任务教师: 给出情景引出任务学生: 根据情景进入角色, 完成任务 4 教师 a 教师指导学生完成任务; b.教师讲授与该任务相关的知识点; c.学生完成任务的过程中, 教师指导、示范、答疑、纠错。 学生: 学生在教师的指导下, 进入角色, 独立完成任务 5 教师: .学生的任务展示;	同上

						<p>2.教师点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。</p> <p>学生：通过教师对同学任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点。</p> <p>6 教师：1.教师指导学生重复完成任务；</p> <p>2.教师指导、纠错、答疑；</p> <p>3.教师完成对本次任务知识和技能的归纳总结。</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>学生：1.学生在教师指导下重复完成任务。认真听取教师的归纳、总结；</p> <p>2.通过小组讨论对本次任务所需掌握的知识点、技能方法进一步进行消化吸收</p> <p>7 教师：1.教师指导学生完成任务；</p> <p>2.教师讲授与该任务相关的知识点；</p> <p>3.学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。</p> <p>1.教师引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理。</p> <p>2.完成本次任务考评。</p> <p>：学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务。</p> <p>8：教师：1.教师引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理。</p> <p>2.完成本次任务考评。</p> <p>学生：1.学生在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

16	4	2	供应商的寻找	3-5	能对现实企业供应商选择的个案进行分析和评述, 并指出存在问题	了解并掌握供应商资质的内涵; 灵活运用企业供应商认证流程	<p>1 上次课课后任务展示及点评教师展示并点评学生上次课课后任务完成情况, 总结存在的共性问题。 学生听取教师作业点评, 归纳总结, 掌握知识提升能力。</p> <p>2 课前任务展示教师: a.课前安排导学任务, 给予学生学习内容、学习目标、学习方法和重难点指导 (课前完成); b.设计难度适中的课前任务 (课前完成); c.给学生提供课前任务的实时帮助 (课前完成)。 d.检查学生的课前任务, 解决课前任务疑难。 学生: a.学生课前了解本单元的学习内容、学习目标、学习方法和重难点 (课前完成); b.学生预习本单元 (课前完成); c.学生展示课前任务; d.师生共同解决课前任务疑难问题。</p> <p>3 给出情景引出任务教师: 给出情景引出任务学生: 根据情景进入角色, 完成任务</p> <p>4 教师 a 教师指导学生完成任务; b.教师讲授与该任务相关的知识点;</p>	同上
----	---	---	--------	-----	--------------------------------	---------------------------------	--	----

						<p>c.学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。</p> <p>学生：学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务</p> <p>5 教师：.学生的任务展示；</p> <p>2.教师点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。</p> <p>学生：通过教师对同学任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点。</p> <p>6 教师： 1.教师指导学生重复完成任务；</p> <p>2.教师指导、纠错、答疑；</p> <p>3.教师完成对本次任务知识和技能的归纳总结。</p> <p>学生： 1.学生在教师指导下重复完成任务。认真听取教师的归纳、总结；</p> <p>2.通过小组讨论对本次任务所需掌握的知识点、技能方法进一步进行消化吸收</p> <p>7 教师： 1.教师指导学生完成任务；</p> <p>2.教师讲授与该任务相关的知识点；</p> <p>3.学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。</p> <p>1.教师引领学生对学习内容进行知识归纳或方法梳理。</p> <p>2.完成本次任务考评。</p> <p>：学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务。</p> <p>8： 教师： 1.教师引领学生对学习内容进行知识归纳或方法梳理。</p> <p>2.完成本次任务考评。</p> <p>学生： 1.学生在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

17	5	2	供应商的选择	3-6	能结合本章节的理论知识模拟完成供应商审核问卷的制作	掌握供应商选择的基本决策	<p>1 上次课课后任务展示及点评教师展示并点评学生上次课课后任务完成情况，总结存在的共性问题。</p> <p>学生听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识提升能力。</p> <p>2 课前任务展示教师：a.课前安排导学任务，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和重难点指导（课前完成）；</p> <p>b.设计难度适中的课前任务（课前完成）；</p> <p>c.给学生提供课前任务的实时帮助（课前完成）。</p> <p>d.检查学生的课前任务，解决课前任务疑难。</p>	同上

						<p>学生：a. 学生课前了解本单元的学习内容、学习目标、学习方法和重难点（课前完成）； b. 学生预习本单元（课前完成）； c. 学生展示课前任务； d. 师生共同解决课前任务疑难问题。</p> <p>3 给出情景引出任务 教师：给出情景引出任务 学生：根据情景进入角色，完成任务</p> <p>4 教师 a 教师指导学生完成任务； b. 教师讲授与该任务相关的知识点； c. 学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。 学生：学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务</p> <p>5 教师：. 学生的任务展示； 2. 教师点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。 学生：通过教师对同学任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点。</p> <p>6 教师：1. 教师指导学生重复完成任务； 2. 教师指导、纠错、答疑； 3. 教师完成对本次任务知识和技能的归纳总结。 学生：1. 学生在教师指导下重复完成任务。认真听取教师的归纳、总结； 2. 通过小组讨论对本次任务所需掌握的知识点、技能方法进一步进行消化吸收</p> <p>7 教师：1. 教师指导学生完成任务； 2. 教师讲授与该任务相关的知识点； 3. 学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。 1. 教师引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理。 2. 完成本次任务考评。 ：学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务。</p> <p>8：教师：1. 教师引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理。 2. 完成本次任务考评。 学生：1. 学生在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

18	5	2	供应商的选择	3-6	能结合本章节的理论知识模拟完成供应商审核问卷的制作	掌握如何选择供应商	<p>1 上次课课后任务展示及点评教师展示并点评学生上次课课后任务完成情况，总结存在的共性问题。</p> <p>学生听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识提升能力。</p> <p>2 课前任务展示教师：a.课前安排导学任务，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和重难点指导（课前完成）；</p> <p>b.设计难度适中的课前任务（课前完成）；</p> <p>c.给学生提供课前任务的实时帮助（课前完成）。</p> <p>d.检查学生的课前任务，解决课前任务疑难。</p> <p>学生：a.学生课前了解本单元的学习内容、学习目标、学习方法和重难点（课前完成）；</p> <p>b.学生预习本单元（课前完成）；</p> <p>c.学生展示课前任务； d.师生共同解决课前任务疑难问题。</p> <p>3 给出情景引出任务教师：给出情景引出任务学生：根据情景进入角色，完成任务</p> <p>4 教师 a 教师指导学生完成任务；</p> <p>b.教师讲授与该任务相关的知识点； c.学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。</p> <p>学生：学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务</p> <p>5 教师：.学生的任务展示；</p> <p>2.教师点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。</p> <p>学生：通过教师对同学任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点。</p> <p>6 教师：1.教师指导学生重复完成任务；</p> <p>2.教师指导、纠错、答疑；</p>	同上
----	---	---	--------	-----	---------------------------	-----------	---	----

						<p>3.教师完成对本次任务知识和技能的归纳总结。</p> <p>学生：1.学生在教师指导下重复完成任务。认真听取教师的归纳、总结；</p> <p>2.通过小组讨论对本次任务所需掌握的知识点、技能方法进一步进行消化吸收</p> <p>7 教师：1.教师指导学生完成任务；</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>2.教师讲授与该任务相关的知识点;</p> <p>3.学生完成任务的过程中, 教师指导、示范、答疑、纠错。</p> <p>1.教师引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理。</p> <p>2.完成本次任务考评。</p> <p>: 学生在教师的指导下, 进入角色, 独立完成任务。</p> <p>8: 教师: 1.教师引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理。</p> <p>2.完成本次任务考评。</p> <p>学生: 1.学生在教师指导下进行知识归纳或方法梳理;</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

19	5	2	供应商的管理	4-2	能系统掌握企业 供应商管理的全 过程	掌握供应商关系 管理的概念,内 容,以及新信息 管理解决方案的 关键技术	<p>1 上次课课后任务展示及点评教师展示并点评学生上次课课后任务完成情况,总结存在的共性问题。 学生听取教师作业点评,归纳总结,掌握知识提升能力。</p> <p>2 课前任务展示教师: a.课前安排导学任务,给予学生学习内容、学习目标、学习方法和重难点指导(课前完成); b.设计难度适中的课前任务(课前完成); c.给学生提供课前任务的实时帮助(课前完成)。 d.检查学生的课前任务,解决课前任务疑难。 学生: a.学生课前了解本单元的学习内容、学习目标、学习方法和重难点(课前完成); b.学生预习本单元(课前完成); c.学生展示课前任务; d.师生共同解决课前任务疑难问题。</p> <p>3 给出情景引出任务教师:给出情景引出任务学生:根据情景进入角色,完成任务</p> <p>4 教师 a 教师指导学生完成任务; b.教师讲授与该任务相关的知识点; c.学生完成任务的过程中,教师指导、示范、答疑、纠错。 学生:学生在教师的指导下,进入角色,独立完成任务</p> <p>5 教师: .学生的任务展示; 2.教师点评学生的任务完成情况,解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。</p>	同上
----	---	---	--------	-----	--------------------------	--	---	----

						<p>学生：通过教师对同学任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点。</p> <p>6 教师：1.教师指导学生重复完成任务； 2.教师指导、纠错、答疑； 3.教师完成对本次任务知识和技能的归纳总结。</p> <p>学生：1.学生在教师指导下重复完成任务。认真听取教师的归纳、总结； 2.通过小组讨论对本次任务所需掌握的知识点、技能方法进一步进行消化吸收</p> <p>7 教师：1.教师指导学生完成任务； 2.教师讲授与该任务相关的知识点； 3.学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。</p> <p>1.教师引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理。 2.完成本次任务考评。</p> <p>：学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务。</p> <p>8：教师：1.教师引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理。 2.完成本次任务考评。</p> <p>学生：1.学生在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

20	5	2	供应商的管理	4-2	能系统掌握企业 供应商管理的全 过程	掌握供应商关系 管理的概念，内 容，以及新信息 管理解决方案的 关键技术	<p>1 上次课课后任务展示及点评教师展示并点评学生上次课课后任务完成情况，总结存在的共性问题。</p> <p>学生听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识提升能力。</p> <p>2 课前任务展示教师：a.课前安排导学任务，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和重难点指导（课前完成）；</p> <p>b.设计难度适中的课前任务（课前完成）；</p> <p>c.给学生提供课前任务的实时帮助（课前完成）。</p> <p>d.检查学生的课前任务，解决课前任务疑难。</p> <p>学生：a.学生课前了解本单元的学习内容、学习目标、学习方法和重难点（课前完成）；</p> <p>b.学生预习本单元（课前完成）；</p> <p>c.学生展示课前任务；</p> <p>d.师生共同解决课前任务疑难问题。</p>	同上
----	---	---	--------	-----	--------------------------	--	---	----

						<p>3 给出情景引出任务教师：给出情景引出任务学生：根据情景进入角色，完成任务</p> <p>4 教师 a 教师指导学生完成任务； b.教师讲授与该任务相关的知识点； c.学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。 学生：学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务</p> <p>5 教师：.学生的任务展示； 2.教师点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。 学生：通过教师对同学任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点。</p> <p>6 教师： 1.教师指导学生重复完成任务； 2.教师指导、纠错、答疑； 3.教师完成对本次任务知识和技能的归纳总结。 学生： 1.学生在教师指导下重复完成任务。认真听取教师的归纳、总结； 2.通过小组讨论对本次任务所需掌握的知识点、技能方法进一步进行消化吸收</p> <p>7 教师： 1.教师指导学生完成任务； 2.教师讲授与该任务相关的知识点； 3.学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。 1.教师引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理。 2.完成本次任务考评。 ：学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务。</p> <p>8： 教师： 1.教师引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理。</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

							2.完成本次任务考评。 学生：1.学生在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；	
21	6	2	招标管理	4-4	能结合实际进行 企业采购招投标 工作	系统掌握采购招 投标管理全过程	1 上次课课后任务展示及点评教师展示并点评学生上次课 课后任务完成情况，总结存在的共性问题。 学生听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识提升能力。 2 课前任务展示	同上

						<p>教师：a.课前安排导学任务，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和重难点指导（课前完成）； b.设计难度适中的课前任务（课前完成）； c.给学生提供课前任务的实时帮助（课前完成）。 d.检查学生的课前任务，解决课前任务疑难。</p> <p>学生：a.学生课前了解本单元的学习内容、学习目标、学习方法和重难点（课前完成）； b.学生预习本单元（课前完成）； c.学生展示课前任务； d.师生共同解决课前任务疑难问题。</p> <p>3 给出情景引出任务 教师：给出情景引出任务 学生：根据情景进入角色，完成任务</p> <p>4 教师 a 教师指导学生完成任务； b.教师讲授与该任务相关的知识点； c.学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。 学生：学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务</p> <p>5 教师：.学生的任务展示； 2.教师点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。 学生：通过教师对同学任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点。</p> <p>6 教师： 1 教师指导学生重复完成任务； 2.教师指导、纠错、答疑； 3.教师完成对本次任务知识和技能的归纳总结。 学生： 1 学生在教师指导下重复完成任务。认真听取教师的归纳、总结； 2.通过小组讨论对本次任务所需掌握的知识点、技能方法进一步进行消化吸收</p> <p>7 教师： 1 教师指导学生完成任务； 2.教师讲授与该任务相关的知识点； 3.学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。 1 教师引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理。 2.完成本次任务考评。 ：学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务。</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>8: 教师: 1.教师引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理。</p> <p>2.完成本次任务考评。</p> <p>学生: 1.学生在教师指导下进行知识归纳或方法梳理;</p>	
22	6	2	招标管理	4-4	能结合实际进行企业采购招投标工作	掌握基本的招标方式	<p>1 上次课课后任务展示及点评教师展示并点评学生上次课课后任务完成情况, 总结存在的共性问题。</p> <p>学生听取教师作业点评, 归纳总结, 掌握知识提升能力。</p> <p>2 课前任务展示教师: a.课前安排导学任务, 给予学生学习内容、学习目标、学习方法和重难点指导 (课前完成);</p> <p>b.设计难度适中的课前任务 (课前完成);</p> <p>c.给学生提供课前任务的实时帮助 (课前完成)。</p> <p>d.检查学生的课前任务, 解决课前任务疑难。</p> <p>学生: a.学生课前了解本单元的学习内容、学习目标、学习方法和重难点 (课前完成);</p> <p>b.学生预习本单元 (课前完成);</p> <p>c.学生展示课前任务; d.师生共同解决课前任务疑难问题。</p> <p>3 给出情景引出任务教师: 给出情景引出任务学生: 根据情景进入角色, 完成任务</p> <p>4 教师 a 教师指导学生完成任务;</p> <p>b.教师讲授与该任务相关的知识点; c.学生完成任务的过程中, 教师指导、示范、答疑、纠错。</p> <p>学生: 学生在教师的指导下, 进入角色, 独立完成任务</p> <p>5 教师: .学生的任务展示;</p>	同上

						<p>2.教师点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。</p> <p>学生：通过教师对同学任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点。</p> <p>6 教师：1.教师指导学生重复完成任务；</p> <p>2.教师指导、纠错、答疑；</p> <p>3.教师完成对本次任务知识和技能的归纳总结。</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>学生：1.学生在教师指导下重复完成任务。认真听取教师的归纳、总结；</p> <p>2.通过小组讨论对本次任务所需掌握的知识点、技能方法进一步进行消化吸收</p> <p>7 教师：1.教师指导学生完成任务；</p> <p>2.教师讲授与该任务相关的知识点；</p> <p>3.学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。</p> <p>1.教师引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理。</p> <p>2.完成本次任务考评。</p> <p>：学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务。</p> <p>8：教师：1.教师引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理。</p> <p>2.完成本次任务考评。</p> <p>学生：1.学生在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

23	6	2	投标评标开 标管理	4-6	能结合实际分析 企业招投标管理 中存在的问题并 提出合理建议	了解投标原则和 投标书的内容及 其制作；掌握评 标常用的四种方 法	<p>1 上次课课后任务展示及点评教师展示并点评学生上次课课后任务完成情况，总结存在的共性问题。 学生听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识提升能力。</p> <p>2 课前任务展示教师：a.课前安排导学任务，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和重难点指导（课前完成）； b.设计难度适中的课前任务（课前完成）； c.给学生提供课前任务的实时帮助（课前完成）。 d.检查学生的课前任务，解决课前任务疑难。</p> <p>学生：a.学生课前了解本单元的学习内容、学习目标、学习方法和重难点（课前完成）； b.学生预习本单元（课前完成）； c.学生展示课前任务； d.师生共同解决课前任务疑难问题。</p> <p>3 给出情景引出任务教师：给出情景引出任务学生： 根据情景进入角色，完成任务</p> <p>4 教师 a 教师指导学生完成任务； b.教师讲授与该任务相关的知识点；</p>	同上
----	---	---	--------------	-----	---	---	---	----

						<p>c.学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。</p> <p>学生：学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务</p> <p>5 教师：.学生的任务展示；</p> <p>2.教师点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。</p> <p>学生：通过教师对同学任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点。</p> <p>6 教师： 1.教师指导学生重复完成任务；</p> <p>2.教师指导、纠错、答疑；</p> <p>3.教师完成对本次任务知识和技能的归纳总结。</p> <p>学生： 1.学生在教师指导下重复完成任务。认真听取教师的归纳、总结；</p> <p>2.通过小组讨论对本次任务所需掌握的知识点、技能方法进一步进行消化吸收</p> <p>7 教师： 1.教师指导学生完成任务；</p> <p>2.教师讲授与该任务相关的知识点；</p> <p>3.学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。</p> <p>1.教师引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理。</p> <p>2.完成本次任务考评。</p> <p>：学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务。</p> <p>8： 教师： 1.教师引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理。</p> <p>2.完成本次任务考评。</p> <p>学生： 1.学生在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

24	6	2	投标评标开 标管理	4-6	能结合实际分析 企业招投标管理 中存在的问题并 提出合理建议	了解此案够招投 标监督中评标开 标的相关知识	<p>1 上次课课后任务展示及点评教师展示并点评学生上次课课后任务完成情况，总结存在的共性问题。 学生听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识提升能力。</p> <p>2 课前任务展示教师：a.课前安排导学任务，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和重难点指导（课前完成）； b.设计难度适中的课前任务（课前完成）； c.给学生提供课前任务的实时帮助（课前完成）。 d.检查学生的课前任务，解决课前任务疑难。</p>	同上

						<p>学生：a. 学生课前了解本单元的学习内容、学习目标、学习方法和重难点（课前完成）； b. 学生预习本单元（课前完成）； c. 学生展示课前任务； d. 师生共同解决课前任务疑难问题。</p> <p>3 给出情景引出任务 教师：给出情景引出任务 学生：根据情景进入角色，完成任务</p> <p>4 教师 a 教师指导学生完成任务； b. 教师讲授与该任务相关的知识点； c. 学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。 学生：学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务</p> <p>5 教师：. 学生的任务展示； 2. 教师点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。 学生：通过教师对同学任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点。</p> <p>6 教师：1. 教师指导学生重复完成任务； 2. 教师指导、纠错、答疑； 3. 教师完成对本次任务知识和技能的归纳总结。 学生：1. 学生在教师指导下重复完成任务。认真听取教师的归纳、总结； 2. 通过小组讨论对本次任务所需掌握的知识点、技能方法进一步进行消化吸收</p> <p>7 教师：1. 教师指导学生完成任务； 2. 教师讲授与该任务相关的知识点； 3. 学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。 1. 教师引领学生对学习内容进行知识归纳或方法梳理。 2. 完成本次任务考评。 ：学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务。</p> <p>8： 教师：1. 教师引领学生对学习内容进行知识归纳或方法梳理。 2. 完成本次任务考评。 学生：1. 学生在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

25	7	2	采购订单的管理	5-1	能结合案例实际情况分析采购订单的制定和管理	掌握采购订单的制定步骤；了解并掌握采购订单的主要项目	<p>1 上次课课后任务展示及点评教师展示并点评学生上次课课后任务完成情况，总结存在的共性问题。</p> <p>学生听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识提升能力。</p> <p>2 课前任务展示教师：a.课前安排导学任务，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和重难点指导（课前完成）；</p> <p>b.设计难度适中的课前任务（课前完成）；</p> <p>c.给学生提供课前任务的实时帮助（课前完成）。</p> <p>d.检查学生的课前任务，解决课前任务疑难。</p> <p>学生：a.学生课前了解本单元的学习内容、学习目标、学习方法和重难点（课前完成）；</p> <p>b.学生预习本单元（课前完成）；</p> <p>c.学生展示课前任务； d.师生共同解决课前任务疑难问题。</p> <p>3 给出情景引出任务教师：给出情景引出任务学生：根据情景进入角色，完成任务</p> <p>4 教师 a 教师指导学生完成任务；</p> <p>b.教师讲授与该任务相关的知识点； c.学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。</p> <p>学生：学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务</p> <p>5 教师：.学生的任务展示；</p> <p>2.教师点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。</p> <p>学生：通过教师对同学任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点。</p> <p>6 教师：1.教师指导学生重复完成任务；</p> <p>2.教师指导、纠错、答疑；</p>	同上
----	---	---	---------	-----	-----------------------	----------------------------	---	----

							<p>3.教师完成对本次任务知识和技能的归纳总结。</p> <p>学生：1.学生在教师指导下重复完成任务。认真听取教师的归纳、总结；</p> <p>2.通过小组讨论对本次任务所需掌握的知识点、技能方法进一步进行消化吸收</p> <p>7 教师：1.教师指导学生完成任务；</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>2.教师讲授与该任务相关的知识点;</p> <p>3.学生完成任务的过程中, 教师指导、示范、答疑、纠错。</p> <p>1.教师引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理。</p> <p>2.完成本次任务考评。</p> <p>: 学生在教师的指导下, 进入角色, 独立完成任务。</p> <p>8: 教师: 1.教师引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理。</p> <p>2.完成本次任务考评。</p> <p>学生: 1.学生在教师指导下进行知识归纳或方法梳理;</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

26	7	2	采购订单的管理	5-1	能结合案例实际情况分析采购订单的制定和管理	分析订单在执行中如何进行跟踪	<p>1 上次课课后任务展示及点评教师展示并点评学生上次课课后任务完成情况，总结存在的共性问题。 学生听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识提升能力。</p> <p>2 课前任务展示教师：a.课前安排导学任务，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和重难点指导（课前完成）； b.设计难度适中的课前任务（课前完成）； c.给学生提供课前任务的实时帮助（课前完成）。 d.检查学生的课前任务，解决课前任务疑难。 学生：a.学生课前了解本单元的学习内容、学习目标、学习方法和重难点（课前完成）； b.学生预习本单元（课前完成）； c.学生展示课前任务； d.师生共同解决课前任务疑难问题。</p> <p>3 给出情景引出任务教师：给出情景引出任务学生：根据情景进入角色，完成任务</p> <p>4 教师 a 教师指导学生完成任务； b.教师讲授与该任务相关的知识点； c.学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。 学生：学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务</p> <p>5 教师：.学生的任务展示； 2.教师点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。</p>	同上
----	---	---	---------	-----	-----------------------	----------------	--	----

						<p>学生：通过教师对同学任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点。</p> <p>6 教师：1.教师指导学生重复完成任务； 2.教师指导、纠错、答疑； 3.教师完成对本次任务知识和技能的归纳总结。</p> <p>学生：1.学生在教师指导下重复完成任务。认真听取教师的归纳、总结； 2.通过小组讨论对本次任务所需掌握的知识点、技能方法进一步进行消化吸收</p> <p>7 教师：1.教师指导学生完成任务； 2.教师讲授与该任务相关的知识点； 3.学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。</p> <p>1.教师引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理。 2.完成本次任务考评。</p> <p>：学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务。</p> <p>8：教师：1.教师引领学生对学习内容知识归纳或方法梳理。 2.完成本次任务考评。</p> <p>学生：1.学生在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

27	7	2	采购合同的管理	5-3	能运用所学理论知识采购合同的内容进行分析	掌握采购合同的主要内容	<p>1 上次课课后任务展示及点评教师展示并点评学生上次课课后任务完成情况，总结存在的共性问题。</p> <p>学生听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识提升能力。</p> <p>2 课前任务展示教师：a.课前安排导学任务，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和重难点指导（课前完成）；</p> <p>b.设计难度适中的课前任务（课前完成）；</p> <p>c.给学生提供课前任务的实时帮助（课前完成）。</p> <p>d.检查学生的课前任务，解决课前任务疑难。</p> <p>学生：a.学生课前了解本单元的学习内容、学习目标、学习方法和重难点（课前完成）；</p> <p>b.学生预习本单元（课前完成）；</p> <p>c.学生展示课前任务；</p> <p>d.师生共同解决课前任务疑难问题。</p>	同上
----	---	---	---------	-----	----------------------	-------------	---	----

						<p>3 给出情景引出任务教师：给出情景引出任务学生：根据情景进入角色，完成任务</p> <p>4 教师 a 教师指导学生完成任务； b.教师讲授与该任务相关的知识点； c.学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。 学生：学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务</p> <p>5 教师：.学生的任务展示； 2.教师点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。 学生：通过教师对同学任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点。</p> <p>6 教师： 1.教师指导学生重复完成任务； 2.教师指导、纠错、答疑； 3.教师完成对本次任务知识和技能的归纳总结。 学生： 1.学生在教师指导下重复完成任务。认真听取教师的归纳、总结； 2.通过小组讨论对本次任务所需掌握的知识点、技能方法进一步进行消化吸收</p> <p>7 教师： 1.教师指导学生完成任务； 2.教师讲授与该任务相关的知识点； 3.学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。 1.教师引领学生对学习内容进行知识归纳或方法梳理。 2.完成本次任务考评。 ：学生在教师的指导下，进入角色，独立完成任务。</p> <p>8： 教师： 1.教师引领学生对学习内容进行知识归纳或方法梳理。</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

							2.完成本次任务考评。 学生：1.学生在教师指导下进行知识归纳或方法梳理；	
28	7	2	采购合同的管理	5-3	能运用所学理论知识采购合同的内容进行分析	系统掌握采购合同的签订和管理	1 上次课课后任务展示及点评教师展示并点评学生上次课课后任务完成情况，总结存在的共性问题。 学生听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识提升能力。 2 课前任务展示	同上

							<p>教师：a.课前安排导学任务，给予学生学习内容、学习目标、学习方法和重难点指导（课前完成）； b.设计难度适中的课前任务（课前完成）； c.给学生提供课前任务的实时帮助（课前完成）。 d.检查学生的课前任务，解决课前任务疑难。</p> <p>学生：a.学生课前了解本单元的学习内容、学习目标、学习方法和重难点（课前完成）； b.学生预习本单元（课前完成）； c.学生展示课前任务； d.师生共同解决课前任务疑难问题。</p> <p>3 给出情景引出任务教师：给出情景引出任务学生：根据情景进入角色，完成任务</p> <p>4 教师 a 教师指导学生完成任务；</p>	
29	8	2	知识点测试	5-5				
30	8	2	知识点讲解	5-6				
31	8	2	课后题讲解					
32	8	2	最后一次课					

十一、教学材料

教材：杨军，赵继新 采购管理 高等教育出版社，2015 参考资源网络资源：

<http://www.chinawutong.com/>——中国物通网

<http://www.customs.gov.cn/Portal0/default.htm>——中国海关网 <http://www.6->

[china.com/](http://www.china.com/)——中国物流网

其他网络资源：

<http://www.wto.org/>——WTO <http://www.imf.org/>——

—IMF <http://www.commerce.gov/>——美国商务部

十二、需要说明的其他问题十三、本课程常用

