教学日志

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间： 2023年 2 月 14/16 日 | 第 3、4 节 | 班级：2022国贸1.2班 |
| 课堂总结 | 开学第一课，介绍了课程的主要结构、内容和考核方式，给大家讲了《考试脑科学》这本书的精华，希望同学们在学期初根据脑科学的研究制定英语学习计划，取得更好的英语学习效果。 |
| 时间： 2023 年2月 21/23日 | 第 3、4 节 | 班级：2022国贸1.2班 |
| 课堂总结 | 讲解了Checking in at a Hotel中的生词和Task1-Task3，内容相对比较简单，主要通多英汉互译的方式来把握学生的掌握情况，大部分同学课前预习的不错，找同学起来讲解单词的时候能进行扩充。 |
| 时间：2023年 2/3 月 28/2日 | 第 3、4 节 | 班级：2022国贸1.2班 |
| 课堂总结 | 讲解了Checking in at a Hotel中的Task4-Task9，因为课前进行了预习，所以进展较快，主要针对难点部分进行了讲解，大部分同学听讲认真，个别同学有打盹现象。 |
| 时间：2023年 3 月 7/9 日 | 第 3、4 节 | 班级：2022国贸1.2班 |
| 课堂总结 | 讲解了Entertaining Guests中的生词和Task1-Task3，内容相对比较简单，主要通多英汉互译的方式来把握学生的掌握情况，大部分学生被提问时都能回答正确。 |
| 时间：2023 年 3 月 14/16 日 | 第 3、4 节 | 班级：2022国贸1.2班 |
| 课堂总结 | 讲解了Checking in at a Hotel中的Task4-Task9，题目相对比较难，课前让学生们提前写了文本，课上主要讲解难点，通过提问时的表现，学生们听课很认真。 |
| 时间：2023年 4 月 3/6 日 | 第 3、4 节 | 班级：2022国贸1.2班 |
| 课堂总结 | 首先通过扫描二维码进行了上一单元的英汉互译考试，然后讲解了Shopping中的生词和Task1-Task3，因为内容相对生活化，大家更感兴趣一些，掌握的比较好，个别同学注意力不集中，通过及时提问的方式，让她们快速集中到课堂上来。 |
| 时间：2023 年 4 月 4/11 日 | 第 3、4 节 | 班级：2022国贸1.2班 |
| 课堂总结 | 讲解了Shopping中的Task4-Task9，提前让学生们把文本写出来，上课主要讲解难点，大家虽然听讲比较认真，但感觉上课的积极性不够，气氛不够活跃。后来剩余大约20分钟的时间，让大家进行背诵比赛。 |
| 时间：2023年 4 月 11/13 日 | 第 3、4 节 | 班级：2022国贸1.2班 |
| 课堂总结 |  首先通过扫描二维码进行了上一单元的英汉互译考试，然后讲解了At the Hotel中的生词和Task1-Task2,因为专业词汇比较多，掌握起来比较困难，给学生们多一些时间进行复习和巩固,二班部分同学单词不会读，课前不进行预习。 |
| 时间：2023年5 月15/18 日 | 第 3、4 节 | 班级：2022国贸1.2班 |
| 课堂总结 |  讲解了At the Hotel中的Task4-Task9，提前让学生们把文本写出来，上课主要讲解难点，大家虽然听讲比较认真，但感觉上课的积极性不够。很多同学不张嘴跟读。 |
| 时间：2023 年5月 16/23 日 | 第 3、4 节 | 班级：2022国贸1.2班 |
| 课堂总结 |  首先通过扫描二维码进行了上一单元的英汉互译考试，然后讲解了Entertaining Activities中的生词和Task1-Task3,多数同学课前预习的比较好，上课听讲认真。 |
| 时间：2023年5 月23/25 日 | 第 3、4 节 | 班级：2022国贸1.2班 |
| 课堂总结 | 讲解了Entertaining Activities 中的Task4-Task9，多数同学能认真听讲，但很多同学不张嘴跟读，还是没有养成跟读的习惯。 |
| 时间：2023 年 6 月6/1 日 | 第 3、4 节 | 班级：2022国贸1.2班 |
| 课堂总结 |  首先通过扫描二维码进行了上一单元的英汉互译考试，然后讲解了Sightseeing and Traveling中的生词和Task1-Task3,多数同学课前预习的比较好，上课听讲认真。有个别同学单词没查，练习没做。 |
| 时间：2023年6 月 13/8 日 | 第 3、4 节 | 班级：2022国贸1.2班 |
| 课堂总结 |  讲解了Sightseeing and Traveling中的Task4-Task9，题目相对比较难，课前让学生们提前写了文本，课上主要讲解难点，通过提问时的表现，学生们听课很认真。只有个别同学没预习。 |
| 时间：2023 年 6 月26/15 日 | 第 3、4 节 | 班级：2022国贸1.2班 |
| 课堂总结 |  首先通过扫描二维码进行了上一单元的英汉互译考试，然后讲解了Asking for Directions中的生词和Task1-Task3,多数同学课前预习的比较好，上课听讲认真。这三部分相对简单，学生们积极回答问题。 |
| 时间：2023年6 月 27/29 日 | 第 3、4 节 | 班级：2022国贸1.2班 |
| 课堂总结 |  讲解了Asking for Directions中的Task4-Task9，课前让学生们提前写了文本，课上主要讲解难点，通过提问时的表现，学生们听课很认真。需要提醒才会开口跟读。 |