

项目四任务 3 课堂教案

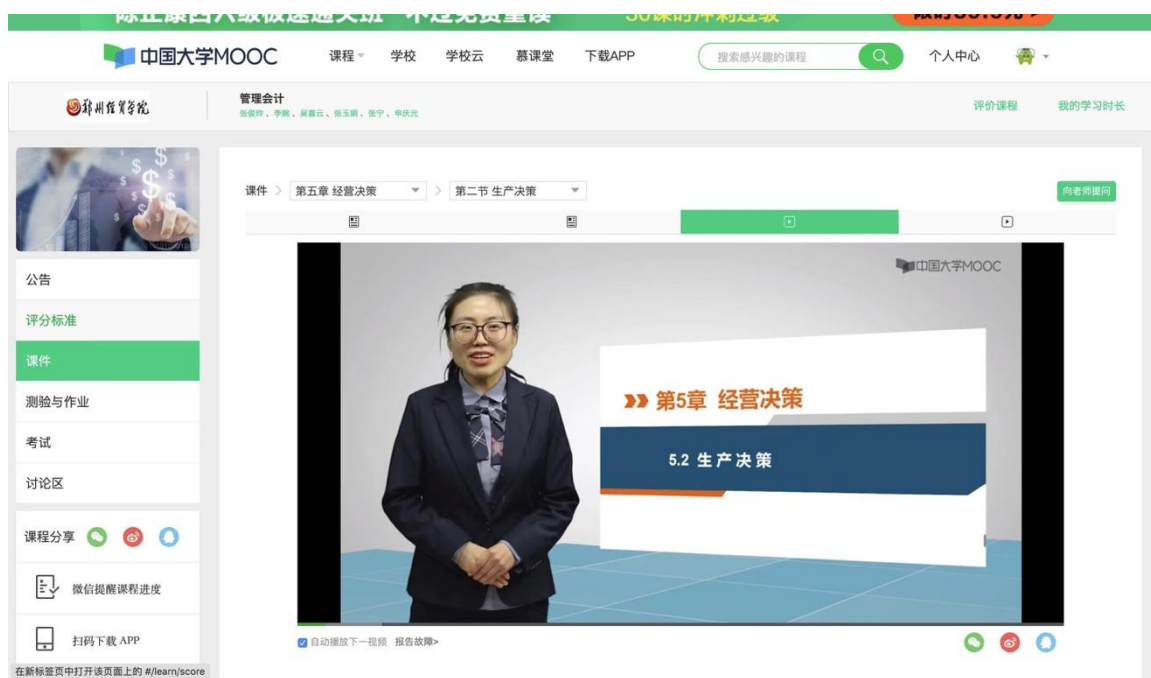
任务 2-2	生产决策分析	单元学时:	2
		整体设计位置:	1
教学目标	能力目标: 能够利用相关方法进行生产决策。		
	知识目标: 1. 生产决策的六种基本方法。		
	素质目标: 1. 培养学生自我学习、信息处理的能力; 2. 培养学生主动探索、解决问题的能力; 3. 培养学生严谨的分析思维。		
教学任务 (典型工作任务或项目载体)	任务名称	教学内容	
	1. 课前认知	学生自主登录资源在线课程平台或中国大学慕课 MOOC, 浏览本节微课, 了解知识内容, 并主动提出问题。	
	2. 任务导入	利用设计的情景向学生展示与本节相关的内容, 引导学生主动思考, 探索知识。	
	3. 知识讲解	采用问题导向法, 利用 PPT 等教学手段对相关知识点进行展示、讲解。	
	4. 任务实施	学生自主开展课堂任务, 教师通过答疑、纠错等方式, 指导学生完成任务。	
	5. 课堂总结	师生共同总结本单元的知识点、技能点, 加深、巩固本单元所学内容。	
	6. 单元小测	检验课堂学习效果, 布置课后作业	
教学重点	1. 生产决策分析的基本方法		
教学难点	1. 特殊价格追加订货的决策分析; 2. 产品加工程度的决策分析。 3. 如何运用经营决策的常用方法解决产品生产决策和定价决策的实际问题做出最优决策。		
教学方法与手段	创设情境、探究教学、讲授法、讨论式教学。		
课后作业	课本 127 页计算题第 1.2.3.4 题		
参考资料	《管理会计(第五版)》 大连理工大学出版社		
课堂反思	多联系实际问题, 使学生能结合现实生产经营问题进行经济评价, 选出最优方案。		

教学过程

教学内容、步骤

一、浏览微课，认知课程[课前准备]

课前，学生自主登录中国大学慕课 MOOC，学习有关本任务的在线开放平台相关微课，了解课程内容。并通过自主学习，将相关问题通过课程平台进行提问。



二、描述任务，导入新课[5 分钟]

【任务描述】

大学生小李大三去了一家汽车制造厂实习，据他了解到，该汽车制造厂过去制造卡车所需要的活塞一直依靠外购，购入单价为 500 元/个。现该厂车间有不能移作他用的剩余生产能力可以制造活塞，自制每个活塞的单位成本为 550 元/个。其中直接材料 180 元，直接人工 120 元，变动制造费用 120 元，固定制造费用 130 元。另外。若自制活塞，每年还需增加专属固定成本 16000 元。厂长给小李出了个难题，他让小李用在学校中所学的知识去分析所需活塞到底是自制好还是外购好。你能帮小李解决这个难题吗？

三、知识讲解，讨论思考[60 分钟]



知识点 1：产品生产对象的决策[10 分钟]

(1) 产品品种选择的决策分析

情境 1：企业现有的生产能力能够生产 A、B 两种产品；

有能力是指：现在的机器设备、厂房能够满足两种产品的生产，因此，现有的固定制造费用相同，且不变，因此是无关成本。固定制造费用的两种表述形式：总额和单位成本，都无需考虑。

[课堂讨论 1]课本 102 页【任务引导一】

固定成本相同，因此为无关成本，不予考虑。

先计算两种产品的相应产量

甲的最大产量= $10000/25=400$ （件）

乙的最大产量= $10000/20=500$ （件）

生产甲产品相关收入与成本如下：

相关收入	$28*400=11200$
相关成本	$24*400=9600$

生产乙产品相关收入与成本如下：

相关收入	$16*500=8000$
相关成本	$13*500=6500$

差异额：

差异额
3200
3100
100

差量损益为正，因此应该生产甲产品。

(2) 开发新产品的决策分析

(1) 不追加专属成本条件下的新产品决策

- 各备选方案**只是利用现有剩余生产能力**，原有固定成本都是相同的。
- 可采用边际贡献分析法 & 差量分析法

(2) 需要追加专属成本条件下的新产品决策

- 产品开发的品种决策方案涉及追加专属成本。
- 可利用边际贡献扣除专属成本后的余额进行评价，或者用差量分析法

1. 不追加专属成本时的决策分析

当各备选方案只是利用现有剩余生产能力，而不涉及追加专属成本时。各备选方案的原有固定成本都是相同的，属于无关成本。在进行决策分析时，只需计算方案的边际贡献就可以做出决策。一般采用边际贡献分析法。

2. 追加专属成本时的决策分析

当产品开发的品种决策方案中涉及追加专属成本时，就无法直接利用边际贡献指标来评价各方案的优劣，这时可以采用剩余边际贡献指标。通过边际贡献扣除专属成本后的余额进行评价。



知识点 2：生产工艺的决策分析[10 分钟]

(1) 生产产品数量确定

采用差量分析法

(2) 生产产品数量不确定

采用成本平衡点法

[课堂讨论 2]课本 105 页任务引导四



知识点 3：特殊价格追加订货决策[10 分钟]

(1) 追加的订货量 > 绝对剩余生产能力，追加冲击正常任务。

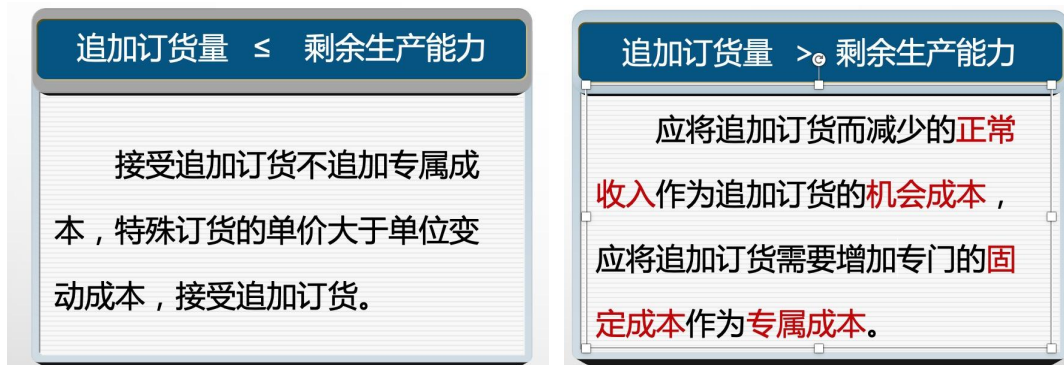
—— 考虑因接受追加影响正常任务，使正常收入减少而带来的机会成本。

(2) 绝对剩余生产能力能够转移。

—— 考虑因接受追加，放弃承揽零星业务或出租设备，所带来的机会成本。

(3) 订货企业有特殊要求

—— 一般特殊要求代表须追加投入一定的专属成本。



■ [课堂讨论 3] 课本 P105 任务引导五



知识点 4：产品加工程度的决策[10 分钟]

半成品：经过初加工后具备独立的使用价值，但还未完成最终加工过程的产品。

产成品：半成品经过完整加工后可变成产成品。

- 一般情况下，产品初加工的售价较低，进一步加工后的售价较高。但进一步加工通常需追加成本。因此，企业须权衡产品立即出售和继续加工的利弊，制定产品是否进一步加工的决策。
- 就普通产品而言，半成品是否进一步加工，关键看继续加工所能增加的销售收入能否补偿并超过它所需增加的加工费用，能否提供一定数额的增量边际贡献（此时的边际贡献即为利润）。



知识点 5：亏损产品停产或者转产的决策分析[10 分钟]

(1) 生产能力无法转移：决定停产亏损产品后，这些闲置的生产能力无法被用于其他地方。例如：不能转产及对外出租等。

——只要亏损产品能产生边际贡献就不应该停产。

(2) 生产能力能够转移时，亏损产品的现值生产能力能被转移到其他产品或者能将设备对外出租。

——可以用直接判断法，只要机会成本 $>$ 产品提供的边际贡献，应停产并

转移。



知识点 6：零件是自制还是外购的决策[10 分钟]

(1) 在零、部、配件全年需要量确定的情况下

因此，只要比较 **自制的单位变动成本** VS **外购单价**，就可作出决策。

(2) 在零、部、配件全年需要量不确定的情况下

这种情况通常考虑采用 **差量成本法**。

四、任务实施，学以致用[10 分钟]

小组任务

帮小李解决决策的难题

五、课堂总结，提炼升华[5 分钟]

任务小结：

1. 生产决策包括哪些内容？
2. 什么是生产决策？其方法有哪些？

六、课堂小测，反馈纠错[10 分钟]

1. 某企业只生产面粉，每月最大生产 1000kg，本年已与 A 企业签订了 800kg 的供货合同，价格为 25 元，单位变动成本 15 元，若不能按时交付，违约金 2000 元。开始生产后，接到 B 公司订单，追加 300kg 面粉，价格为 24 元，要求 5 月前完成，假设企业剩余生产能力无法转移。

要求：用差别损益分析法判断是否应该接受追加订单。

① 追加的订货量大于绝对剩余生产能力，追加冲击正常任务。

表6-12 差别损益分析表 单位：元			
方案 项目	接受追加	不接受追加	差异额
相关收入	24*300	0	+7200
相关成本	7500	0	+7500
其中：增量成本	15*200	0	
机会成本	25*100	0	
专属成本	2000	0	
差别损益			-300

由表可得，接受追加订单比不接受可少获利300元，因此不接受追加。

