**1.3单元设计**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **任务名称：海滨、河流** | **教学学时** | 2 |
| **在整体设计中的位置** | 第3次 |
| **教学目标** | 1.知识目标：了解中国海滨、河流有关的自然文化特色2.能力目标：能分析中国海滨、河流的特点3.素质目标：激发学生热爱祖国大好河山的情怀。 |
| **步骤** | **教学内容及目标** | **教师活动** | **学生活动** |
| 引入 | 引出本次课主题—中国海滨、河流 | 播放视频——厦门鼓浪屿  | 讨论：厦门鼓浪屿有何特色？ |
| 基础认知 | 分析海滨、河流的特色 | 教授、播放PPT、视频 | 结合视频、PPT，理解海滨、河流的特色 |
| 练习展示 | 海滨、河流特色讲解练习 | 引导学生完成练习 | 小组讨论、进行展示 |
| 总结评价 | 总结评价本次课的内容 | 总结学生的意见并进行点评、补充形成完整的结论 | 小组评价 |
| **作业** | 结合所学，分析日照海滨的特色。 |
|
|
| **课程资源** | 1.课程网站[美好中国之旅-日职网络教学平台 (rzpt.cn)](https://course.rzpt.cn/front/kcjs.php?course_id=3213)2.网络资源 |