**1.3单元设计**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任务名称：海滨、河流** | | | | **教学学时** | | 2 |
| **在整体设计中的位置** | | 第3次 |
| **教学目标** | | 1.知识目标：了解中国海滨、河流有关的自然文化特色  2.能力目标：能分析中国海滨、河流的特点  3.素质目标：激发学生热爱祖国大好河山的情怀。 | | | | |
| **步骤** | **教学内容及目标** | | **教师活动** | | **学生活动** | |
| 引入 | 引出本次课主题—中国海滨、河流 | | 播放视频——厦门鼓浪屿 | | 讨论：厦门鼓浪屿有何特色？ | |
| 基础认知 | 分析海滨、河流的特色 | | 教授、播放PPT、视频 | | 结合视频、PPT，理解海滨、河流的特色 | |
| 练习展示 | 海滨、河流特色讲解练习 | | 引导学生完成练习 | | 小组讨论、进行展示 | |
| 总结评价 | 总结评价本次课的内容 | | 总结学生的意见并进行点评、补充形成完整的结论 | | 小组评价 | |
| **作业** | 结合所学，分析日照海滨的特色。 | | | | | |
|
|
| **课程资源** | 1.课程网站[美好中国之旅-日职网络教学平台 (rzpt.cn)](https://course.rzpt.cn/front/kcjs.php?course_id=3213)  2.网络资源 | | | | | |