

日照职业技术学院 教师课程教学档案



课程名称 Linux 企业运维实战

授课班级 2021 级所有软件技术 1、2、3 班

授课教师 丁 敏

教 研 室 软件技术

系 部 电子信息工程系

日照职业技术学院教务处制

2023 年 2 月

填表说明

1. 教学档案分为四大部分，分别是课程基本情况、授课计划、教学组织方案、学生成绩分析及课程总结。
2. 教师每学期必须在教研室统一安排下，按照课程标准的要求，认真制定课程的整体计划，并填写教学档案中的课程基本情况、授课计划，经教研室同意后，交院部审批后正式施行。
3. 教师必须根据教学档案中的授课计划，课前制定指导课堂教学活动的教学组织方案，该部分作为教学档案的附件附后。课程授课结束后将学生成绩分析及课程总结填写完毕。
4. 封面信息应该完整、准确，“课程名称”应与人才培养方案的课程全称相一致。
5. “课程性质”和“本课程学分”栏要求按人才培养方案中有关内容填写。
6. 教材全称（编者、出版单位、出版时间、版次）：例：工程力学；党世民；机械工业出版社；1999年9月；第16次。注：出版时间要填使用教材的版次时间，如上述提到的党世民主编的《工程力学》教材，第一版1999年9月，但学生使用的是2006年11月第一版第16次印刷教材，该教材版次是第一版，故填写1999年9月。自编教材指由本校教师编写，但未正式出版的校本教材，须标明学校批准使用的时间。
7. 主要教学参考书（名称、编者）：根据教学需要，可选用1~2本的教材作为参考教材。
8. “学生基本情况分析”栏，要求教师对所教班学生的知识、技能、认知现状等作出客观的评价。
9. “提高教学质量的措施”栏，要求教师根据学生实际情况，制定保障本学期教学目标得以完成的具体措施或改革方案。
10. “授课计划”要重点填写，每次课的教学内容及课时分配要做到详细、实用。
11. 主要教学内容部分可根据授课次数分栏填写，但表格整体格式不得更改。
12. “提交的学习成果”是指学生学习完本部分内容应完成的课堂、课外作业，或者是学生制作的作品、产品、小论文、调查报告等反映学习效果的物化成果。
13. “教学手段方法”是指教师与学生完成教学任务对教学辅助设施的开发和利用，以及在共同活动中采用的方法和方式。教学手段包括多媒体、网络、VCD、录像、投影，教科书、板书、模型、标本、挂图，等等手段；教学方法包括讲授、讨论、提问（谈话）、演示、实验、参观、练习（习题）、实习作业、案例分析、课程论文、调研报告、读书报告、等等方法。选择其中几项，或补充其它教学手段、方法。

目 录

一、填表说明.....	2
二、课程教学基本情况.....	4
三、教学组织方案.....	5
四、授课计划.....	6
五、学生成绩登记表.....	8
六、学生成绩分析.....	9
七、学期教学工作总结.....	10

课程教学基本情况

课程名称	Linux 企业运维实战	课程性质	专业课	课程代码	250704
本课程总教学课时数	76	本课程学分		4	
已讲授课时数	0	先修课程		Linux 平台及应用	
本学期教学课时数	76	后续课程		企业级应用开发	
本学期教学周数	19	尚需课时数		76	
本课程课时分配	总课时	理论	实训	理实一体	机动
	76			68	8
本学期课时分配	76			68	8
授课班级	2021 级所有软件班、软件信息服务班				
学生基本情况分析	<p>学生为大二学生,之前开设过 Linux 平台及应用课程,已熟悉 Linux 平台的基础应用,能够熟练使用 linux 操作系统的基本命令,也学习过计算机网络基础,为进一步学习打下基础,对学习本课程兴趣较为浓厚。</p>				
课程教学目标	<p>通过该课程学习,让学生熟练掌握在 Linux 系统上搭建常用的服务器,并对服务器进行基本配置和日常维护。使学生具备计算机软件技术专业相关岗位的专业技能和职业素养,成为具有良好职业道德和熟练技能的一线工程技术人才。</p> <p>本课程坚持“以行动为导向基于项目系统化”的教学理念,帮助学生全面系统地了解 Linux 系统,同时具备初步的项目沟通、项目分析等能力,可承担应用软件实施、维护工作、Linux 服务器运维工作。</p>				

采用教材	以人民邮电出版社出版，杨云、唐柱斌 主编的《网络服务器搭建、配置与管理——Linux 版（第 3 版 微课版）》 为主教材；
主要教学参考	1、清华大学出版社，吴光科主编 《曝光 linux 企业运维实战》 2、电子工业出版社 高志君主编 《linux 系统管理与服务器配置》 3、清华大学出版社，黑马程序员编著 《linux 系统管理与自动化运维》 4、人民邮电出版社，千锋教育高教产品研发部编著 《linux shell 自动化运维》
网络教学资源	1. 创建《linux 企业运维与实战》校本平台资源，并充分利用。 2. 参考中国大学 MOOC ①四川信息职业技术学院： https://www.icourse163.org/course/SCITI-1206135803?tid=1450360462 ②爱课程： https://www.icourses.cn/sCourse/course_2843.html
考核方式	平时考勤*20%+平时作业*20%+期末考核*60%
课程教学的重点难点	重点：Linux 系统常用服务器的安装、配置与管理。 难点：常用 Linux 服务器的管理和维护方法，以及系统故障处理方法。
提高教学质量的措施 (教改方案要点)	1、推广案例教学。教学中，教师应深入了解授课专业对 Linux 应用能力的需求，通过日常生活或实际应用中的典型实例引出，学生会觉得这些实例就在身边或非常实用，这样就能一下子抓住他们的注意力，大大增加学习的兴趣。 2、本课程该课程采用“理实一体、任务驱动”实现“教、学、做”一体化的教学模式的教学模式，整个教学过程分为项目导入、讲解示范、模仿练习、课堂实践、检查反馈、课堂小结、拓展提升七步。以项目为导向，以任务为驱动，以案例为引导。教师提出工作任务，设计工作场景，准备教学案例，让学生为完成工作任务边学边做边练，在老师适当的指导和引领下，实现知识的学习和技能的训练。

授课计划

单元	主要教学内容	周次/课时	教学手段与方法	教学场所	提交的学习成果
一	项目 1 搭建与测试 linux 服务器	1-2/8	讲授\演示\任务驱动	多媒体教室机房	上机作业
二	项目 2 配置与管理 Apache 服务器	3-4/6	讲授\演示\任务驱动	多媒体教室机房	上机作业
三	项目 3 配置网络和使用 SSH 服务	4-6/8	讲授\演示\任务驱动	多媒体教室机房	上机作业
四	项目 4 配置与管理防火墙	6-8/6	讲授\演示\任务驱动	多媒体教室机房	上机作业
五	项目 5 LVM 逻辑卷管理	8-10/6	讲授\演示\任务驱动	多媒体教室机房	上机作业
六	项目 6 配置与管理 FTP 服务器	10-11/8	讲授\演示\任务驱动	多媒体教室机房	上机作业
七	项目 7 配置与管理 DHCP 服务器	11-12/6	讲授\演示\任务驱动	多媒体教室机房	上机作业
八	项目 8 配置与管理 DNS 服务器	13-14/6	讲授\演示\任务驱动	多媒体教室机房	上机作业
九	项目 9 配置与管理代理服务器	14-15/6	讲授\演示\任务驱动	多媒体教室机房	上机作业
十	项目 10 配置与管理 NFS 服务器	16-17/8	讲授\演示\任务驱动	多媒体教室机房	上机作业
十一	项目 11 配置与管理 Samba 服务器	18-19/8	讲授\演示\任务驱动	多媒体教室机房	上机作业
十二	期末复习测试	20			

学 生 成 绩 分 析

课程 考核 情况	考 方	核 式	应考 人数	实考 人数	缺考 人数	
	成绩 统计	90-100 (分)	80-89 (分)	70-79(分)	60-69(分)	<60(分)
学 生 成 绩 统 计 图	<p style="text-align: center;">(注: 将所教课程学生成绩的比例数在相应区域内画斜线)</p>					

考核 情况 说明	
----------------	--

计划执行情况 (教学进度)	
“教”方面 总结 (教风教 纪、教书育 人、教学条 件、教学手 段、教学方 法、高职特 色、教学效 果等)	
“学”方面 总结 (学生的学 习态度、学 习纪律、学 习基础、学 习成绩等)	
经 验 与 建 议	

--	--

课程教学工作总结

教学体会与建议：

签名：
年 月 日

