







## 教案3 “关于我们” 页面实现

一、基本信息			
任务名称	任务3 “关于我们” 页面实现		
所属模块	项目1 公司网站 “关于我们” 页面设计		
授课对象	计算机相关专业大二学生	授课形式	线上线下混合式教学
授课地点	计算机实训室	授课学时	6 课时
二、教学目标			
知识目标	1.掌握页面内容布局实现； 2.掌握页面内容样式实现； 3.熟悉网页页面设计的一般流程。		
能力目标	1.能够熟知页面内容与样式的实现方法； 2.能够熟悉网页页面设计的一般流程。		
素质目标	1.培养计划、组织和协调能力； 2.提升职业自豪感； 3.培养实践动手能力； 4.具备团队协作精神。		
三、教学重难点			
教学重点	页面内容与样式实现		
	解决方法：实操演示，反复训练		
教学难点	网页页面设计的一般流程		
	解决方法：思维图展示，结合讲解，形象直观		
四、课程思政			
思政元素	创新意识、创业意识		
思政目标	通过项目展示，感受同学们的创新意识；通过职业规划，感受职业发展前景，时刻保持创新意识，具有创新创业精神。		

思政载体	1. 图片展示：优秀项目 2. 课程内容：站点创建		
融入方式	案例展示、小组讨论		
<b>五、教学方法与手段</b>			
教学方法	主要采用以问题为导向的讲授法、视频演示法、课堂讨论法等。		
教学手段	主要采用多媒体演示、学校在线教学平台、学堂在线、雨课堂等教学手段组织教学		
<b>六、教学过程</b>			
教学环节	教学内容	课程思政育人	时间
课前 自主学习	<p><b>布置课前任务：</b></p> <p>1. 通过课程在线教学平台发布“导学任务单”及课前任务测验；</p>  <p>2. 查看学生测验结果，实时追踪，及时调整教学策略</p>	通过问题导向式的“导学任务单”，启发学生自主思考、自主学习意识；通过任务驱动的“小组探究”，培养学生的团队协作能力。	15 分钟
课 中	<p><b>任务导入</b></p> <p><b>创设情境：</b></p> <p>企业集团决定开发自己的门户网站，项目组已进行完“关于我们”页面的页面布局实现，现我们对页面内容进行填充及样式的实现。</p>	了解企业发展，培养创新创业意识，提升职业自豪感。	15 分钟

<p><b>任务准备</b></p>	<p><b>任务准备:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 任务成果展示，思政点融入讲解。</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 站点内容：以思维导图示意。</li> <li>3. 站点创建：结合创建流程讲解。</li> </ol>	<p>通过项目展示，感受学生的创新创业能力，培养学生的创新创业意识，提升职业自豪感。</p>	<p>10分钟</p>
<p><b>任务实施</b></p>	<p><b>学习新知:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 常见网页导航栏的设计实现;</li> <li>2. 常见网页侧边导航栏的实现;</li> <li>3. 网页主体内容设计实现。</li> </ol> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过项目效果展示，感受创新的魅力;</li> <li>2. 通过任务实践，养成脚踏实地、不畏困难、严谨认真的专业精神，培养团队协作精神。</li> </ol>	<p>35分钟</p>
<p><b>任务总结</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本次课知识点总结讲解;</li> <li>2. 本次课内容总结;</li> <li>3. 布置课后任务。</li> </ol>	<p>培养发现问题、解决问题的创新钻研能力</p>	<p>30分钟</p>
<p><b>课后巩固拓展</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 统计成绩;</li> <li>2. 通过课程网站学习丰富的拓展资源;</li> <li>3. 教师线上答疑解惑。</li> </ol> 	<p>通过总结及课后任务的完成，养成认真踏实、知行合一的学习态度，提高持续学习能力。</p>	<p>30分钟</p>
<p><b>七、教学考核及评价</b></p>			



<b>考核评价 方式</b>	课程采用“学前评价+学中评价+学后评价”、“线上评价+线下评价”的多元化评价体系，以过程性考核为主。 1. 学前评价以考核课前任务完成情况为主，以“任务角色扮演”的方式激起学生的学习兴趣； 2. 学中评价以任务实操训练情况考核为主，以成果展示和互评的方式建立学生的学习信心； 3. 学后评价以课后自评自测为主，引发学生自我反思，体验进步与成功。
<b>目标达成 检测</b>	1. 通过课前任务考核，检测任务知识点掌握情况，端正学习态度； 2. 通过课中任务训练，提高实践动手能力，提高发现问题、解决问题的能力； 3. 通过完成任务成果，培养团队协作能力和精益求精的工匠精神。
<b>八、教学反思</b>	
注重提高学生的知识水平和技能水平的同时，注重培养学生的创新意识和创业意识，培养严谨求实、责任担当的职业精神，树立学以致用观念和创新创业的可持续发展意识。	