




教案 2 “关于我们” 页面区块划分

一、基本信息			
任务名称	任务 2 “关于我们” 页面区块划分		
所属模块	项目 1 公司网站 “关于我们” 页面设计		
授课对象	计算机相关专业大二学生	授课形式	线上线下混合式教学
授课地点	计算机实训室	授课学时	4 课时
二、教学目标			
知识目标	1.掌握常见 HTML5 中语义元素的使用； 2.掌握“关于我们” 页面布局结构； 3.熟悉页面布局规划过程； 4.了解“关于我们” 页面页面布局实现。		
能力目标	1.能够熟知 HTML5 中语义元素； 2.能够实现“关于我们” 页面的页面布局。		
素质目标	1.培养计划、组织和协调能力； 2.提升职业自豪感； 3.培养实践动手能力； 4.具备团队协作精神。		
三、教学重难点			
教学重点	HTML5 中语义元素		
	解决方法：实操演示，反复训练		
教学难点	“关于我们” 页面的页面布局实现		
	解决方法：思维导图展示，结合讲解，形象直观		
四、课程思政			
思政元素	创新意识、创业意识		
思政目标	通过项目展示，感受同学们的创新意识；通过职业规划，感受职业发展前景，时刻保持创新意识，具有创新创业精神。		

思政载体	1. 图片展示：优秀项目 2. 课程内容：站点创建		
融入方式	案例展示、小组讨论		
五、教学方法与手段			
教学方法	主要采用以问题为导向的讲授法、视频演示法、课堂讨论法等。		
教学手段	主要采用多媒体演示、学校在线教学平台、学堂在线、雨课堂等教学手段组织教学		
六、教学过程			
教学环节	教学内容	课程思政育人	时间
课前 自主学习	布置课前任务： 1. 通过课程在线教学平台发布“导学任务单”及课前任务测验； 2. 查看学生测验结果，实时追踪，及时调整教学策略	通过问题导向式的“导学任务单”，启发学生自主思考、自主学习意识；通过任务驱动的“小组探究”，培养学生的团队协作能力。	15 分钟
课中	任务导入 创设情境： 企业集团决定开发自己的门户网站，首先我们进行“关于我们”页面的区块划分实现。	了解企业发展，培养创新创业意识，提升职业自豪感。	15 分钟
	任务准备 任务准备： 1. 任务成果展示，思政点融入讲解。  2. 站点内容：以思维导图示意。 3. 站点创建：结合创建流程讲解。	通过项目展示，感受学生的创新创业能力，培养学生的创新创业意识，提升职业自豪感。	10 分钟
	任务 学习新知： 1. HTML5 中语义元素的使用； 2. “关于我们”页面的页面布局；	1. 通过项目效果展示，感受创新的魅力；	125 分

实施	<p>3. “关于我们”页面的页面布局实现步骤。</p>  <p>4页面区块的划分 1.mp4</p>	<p>2.通过任务实践,养成脚踏实地、不畏困难、严谨认真的专业精神,培养团队协作精神。</p>	钟
任务总结	<p>1.本次课知识点总结讲解; 2.本次课内容总结; 3.布置课后任务。</p> 	<p>培养发现问题、解决问题的创新钻研能力</p>	30分钟
课后巩固拓展	<p>1.统计成绩; 2.通过课程网站学习丰富的拓展资源; 3.教师线上答疑解惑。</p> 	<p>通过总结及课后任务的完成,养成认真踏实、知行合一的学习态度,提高持续学习能力。</p>	30分钟

七、教学考核及评价

考核评价方式	<p>课程采用“学前评价+学中评价+学后评价”、“线上评价+线下评价”的多元化评价体系,以过程性考核为主。</p> <p>1. 学前评价以考核课前任务完成情况为主,以“任务角色扮演”的方式激起学生的学习兴趣;</p> <p>2. 学中评价以任务实操训练情况考核为主,以成果展示和互评的方式建立学生的学习信心;</p> <p>3. 学后评价以课后自评自测为主,引发学生自我反思,体验进步与成功。</p>
目标达成检测	<p>1.通过课前任务考核,检测任务知识点掌握情况,端正学习态度;</p> <p>2.通过课中任务训练,提高实践动手能力,提高发现问题、解决问题的能力;</p> <p>3.通过完成任务成果,培养团队协作能力和精益求精的工匠精神。</p>

八、教学反思



注重提高学生的知识水平和技能水平的同时,注重培养学生的创新意识和创业意识,培养严谨求实、责任担当的职业精神,树立学以致用观念和创新创业的可持续发展意识。