

《商道智慧》课程教学教案——徽商

任务一 安徽商道——得人心者得天下				编号：31
一、任务基本信息				
所属项目	项目3 商帮文化	授课学时	2 学时	
授课对象	2021 级国际贸易	课程性质	理实一体	
典型任务	徽商的划分；徽商的精神核心；徽商			
教学目标	知识目标	1. 理解徽商的划分范围； 2. 掌握徽商的发展历史和主要特点； 3. 掌握徽商兴起的原因和衰落的原因； 4. 了解徽商从事的主要行业：盐业、典当业、茶叶业、木材的经营情况； 5. 了解源自深山僻壤、“流寓四方”的徽商为何能在天南地北落地生根、站稳商埠、立于不败之地的徽商精神内核。		
	能力目标	1. 能准确理解徽商“贾而好儒”的表现； 2. 能灵活运用徽商的历史分析徽商的精神； 3. 能领略徽商的用人之道； 4. 能掌握徽商的核心就在于“诚信为本”的商业经营理念；		
	思政目标	1. 增强学生自主学习和创新思维的能力； 2. 提升学生小组协作的能力、合作意识和团队精神； 3. 培养学生徽商的艰苦奋斗、竞争、创新创业等精神； 4. 培养学生徽商的尊儒业儒的求知精神； 5. 培养学生赴国急难、民族自立的爱国精神； 6. 培养学生同舟共济、以众帮众的和协精神。		
教学重点	徽商的精神提炼。	重点落实	小组讨论，小组成员共同进行徽商发展历史、徽商发迹原因、衰落和经营行业等资料的解读分析，总结提炼。	
教学难点	1. 徽商精神分析； 2. 徽商精神提炼和启示。	难点突破	1. 结合徽商成功的具体事例，对徽商的特点、徽商精神内涵做深入了解和体会。 2. 组织学生线上进行“徽商文化游”，通过线上考察，感受徽商文化丰富内涵。	
教学策略	根据教学内容将实际生活中的真实案例加以典型化处理，将学生自主学习过程中遇到的问题融入到课堂任务中，在解决问题的过程中强化学生对新知的理解；最后，通过对案例的实训来启发学生的创造潜能，将所学知识加以内化吸收。			
教学内容	<pre> graph TD H[徽商] --- C[徽商的特点] H --- S[徽商的精神] H --- H[徽商的历史] H --- R[徽商的代表人物] C --- C1[纵横商海，手不释卷] C --- C2[以众帮众，相互提携] C --- C3[报效政府，不利求利] C --- C4[自奉俭约，克勤克俭] C --- C5["贾而好儒"] S --- S1[艰苦奋斗创业精神和不畏艰难、百折不挠的进取精神] S --- S2[审时度势、出奇制胜的竞争和创新精神] S --- S3[不辞劳苦、虽富犹朴的勤俭精神] S --- S4[同舟共济、以众帮众的和协精神] S --- S5[赴国急难、民族自立的爱国精神] S --- S6[诚信的处世风格] S --- S7[尊儒业儒的求知精神] H --- H1[徽商范围] H --- H2[徽商发展历史] R --- R1[红顶巨商胡雪岩] R --- R2[江春 (1720—1789年)] R --- R3[汪立政 (1827—1895年)] R --- R4[汪宽也 (1866—1924年)] R --- R5[徽墨名家胡开文] R --- R6[茶商胡炳衡] R --- R7[徽商工业创始人胡练九] </pre>			

二、教学过程

课前准备:

1. 借助超星和网络教学平台上传的视频学习徽商的起源和历史;
2. 若自学中遇到问题可通过网络教学平台和超星在师生之间进行交流反馈;
3. 初步分析提炼徽商精神;
4. 教师根据自学情况作出评价。

步骤一：案例导入

教师引导： **案例分析：**明代婺源李魁，在未发迹之前，因为家计贫寒曾经仰天呼叫：大丈夫难道真的要为有个上千两的钱财而犯难吗？经商是贱行，大丈夫不屑为之，但也不能永远贫贱呀！于是，他和祖母商量，想筹措点经商本钱，却一点都筹措不出来。他想了一想，家里只剩下了卧室一间，就将它出卖给族人，只得到十两银子。他就带着这点银子前往南京营商，一点点地积攒，“不惮烦劳”，终于有了积余，也终于能够买田宅了。



图1 李魁

提出问题：李魁经商体现出来什么精神？

步骤二：明确本次任务的能力目标和知识目标。（见课程基本信息）

步骤三：学生自己丰富“工具箱”

在5分钟之内在网上搜集徽商的相关知识，了解徽商的历史，放入自己的“工具箱”中。

步骤四：展示教师“工具箱”内容，教师点评

知识点一：徽商的历史

提出问题：所有安徽籍商人都是徽商吗？

1. 徽商的划分

旧徽州府籍的商人或商人集团的总称。也就是指明清时期，江南省和江南省分治后安徽省江南地区徽州府辖地经商的商人和商人集团，而非所有安徽籍商人，徽州府之外的松散的安徽各地区商人个体，一般称之为‘皖商’，与徽商对应。又称“新安商人”，俗称“徽帮”。

2. 徽商发迹原因



(1) 人文地理环境因素；

(2) 特殊的制度背景。

3. 徽商基本情况

徽商萌生于东晋，成长于唐宋，盛于明，衰于清末。《晋书》载，徽州人好“离别”，常出外经商。其商业活动遍布全国，主要经营盐、米、丝、茶、纸、墨、木材等，其中**典当商**最为著名，颇具垄断之势。

知识点二：徽商的代表人物

徽商在各行各业百花齐放，百度人才辈出，不同行业有不同代表人物，如清代著名徽商江春、汪裕泰茶庄创始人汪立政、上海典当业领袖余之芹、上海布业领袖汪宽也，其中的佼佼者则非红顶巨贾胡雪岩莫属。

——**红顶巨商胡雪岩**。胡雪岩（1823—1885年），名光墉，字雪岩，以字行，绩溪胡里村人，晚清大徽商。胡雪岩14岁到杭州信和钱庄当学徒，积累本钱之后，自己独立经营钱庄。他以杭州经营的钱庄为本业，扩展至当铺、房地产，也触及盐业、茶业、布业等，以至军火事业。胡雪岩生性机敏，胆识过人，深谋远虑，不攻近利，最终不仅发迹致富，成为活财神，还以资助清廷、输款筹餉，功在边陲。



图2 胡雪岩是谁

胡雪岩的两大主要事业：一是在各省设有二十多个支店的阜康钱庄，另一是在杭州清河坊大井巷创建国药号胡庆余堂。同治五年，胡雪岩协助左宗棠创办福州船政局。左宗棠调任陕甘总督，胡雪岩在上海为他办理采运和订购军火，为收复新疆立下汗马功劳。胡雪岩积功升迁至布政使衔，从二品官阶，所戴朝冠顶上饰以镂空珊瑚，俗称“红顶子”，故又被称为“红顶商人”。胡雪岩原本是纯粹的商人，竟然得到清廷特赐戴红顶子、穿黄马褂，实为亦官亦商，这在我国商史中亦属罕见。光绪八年（1882年），胡雪岩投资两千万两银屯积生丝，垄断居奇，洋商被彻底激怒，“共誓今年不贩生丝”。胡雪岩放了一年的生丝不得不折本出售，损失八百万两。胡雪岩缺乏现金，无奈之下从自己的钱庄，调现银八十万两周转。消息传出，一时人人都传胡雪岩积囤生丝大赔血本，挪用阜康存款，挤兑首先发生在杭州府，随后导致各地皆发生挤兑风潮。光绪十年（1884年），阜康票号彻底破产，负债累累，次年冬天胡雪岩在孤寂潦倒中去世。

——江春（1720—1789年），字颖长，号鹤亭，由于行盐的商号为“广达”，又称江广达，歙县江村人，清代著名徽商，为乾隆时期两淮八大总商之首。江春出身盐商家，在父亲去世后接任两淮总商。他广交官府王侯，熟悉盐法，精通商务运筹，先后蒙乾隆皇帝赏赐内务府奉宸苑卿、布政使等头衔，举荐至一品，并赏赐顶戴花翎，为当时盐商仅有的一例。值得一提的是，江春家里的戏班“春台班”，在乾隆五十五年（1790年）与“三庆班”、“四喜班”、“和春班”一道，奉旨入京，为乾隆皇帝八十大寿祝寿演出，这就是历史上著名的“四大徽班进京”，亦是导致京剧诞生的重大事件。



图3 江春是谁

——汪立政（1827—1895年），字牧民，一字以德，绩溪县八都余川村人，汪裕泰茶庄创始人。汪立政24岁在上海旧城老北门（今河南路）开设汪氏第一间茶叶店，冠名为“汪裕泰茶庄”。由于汪立政精于划算，知人善任，其茶叶倍受顾客青睐，店业渐盛。三十多年中，汪立政相继在上海、苏州、奉贤等处开设九处分号。建国后，汪裕泰茶庄转为国营上海茶叶公司。

——余之芹（1847—？），黟县艾溪村人，近代著名典商，上海典当业领袖。余之芹出身于徽商世家，十五岁到上海典业中做学徒，二十五岁开始经理上海小南门外万安典，因经营得当，逐渐兴旺，后又创设了万康典、仁大典和祺昌质。余之芹乐善好施，对上海和家乡的各类公益事业大力捐助，享有很高的社会声望。1921年，余之芹曾将一生经历撰成《经历志略》一书，对了解和研究近代徽商特别是徽州典商的经营，具有重要的资料价值。

——汪宽也（1866—1924年），名声洪，字宽也，以字行，休宁县城西门人，上海布业领袖。汪宽也是休宁首富汪厚庄的族侄，因家贫辍学，在祥泰布庄当学徒。由于汪宽也为人精明能干，三十岁被汪厚庄提升为布庄经理。汪宽也心怀感恩，悉心经营，在他策划下祥泰布庄获得了惊人发展，到光绪二十二、二十三年（1896至1897年），祥泰的营业额达到150至160万两。汪宽也的业绩和威望使他当选绮藻堂布公所的总董，成为上海布业界的领袖。

《商道智慧》课程教学教案——徽商

——**徽墨名家胡开文**。清代我国有四大制墨名家，绩溪汪近圣和胡开文就占了两家，尤以胡开文墨后来居上，成为文房四宝中徽墨的代表，胡开文墨业自 1756 年起至 1956 年，前后经历 200 年，成为国内京、津、沪等数十个城市、集从业人员上千人的大行业，并于 1915 年荣获巴拿马万国博览会金奖。



图 4 胡开文是谁

——**茶商胡炳衡**。徽商胡炳衡祖孙四代，在江苏三泰地区开辟茶商贸易，历百余年商海沧桑，几经劫难与复兴，先后开设茶庄、茶栈 12 处，为绩溪茶业在三泰地区开创了一方天地。抗战以后，店业相继转营到上海等地，直到解放后公私合营。

——**徽商工业创始人胡练九**。1941 年在绩溪县龙川村创办缫丝厂的徽商胡练九毕生致力于丝绸行业，是我省最早的缫丝企业创建人，是徽商中由商业贸易向工业生产的较



图 5 胡练九

早跨越者之一，这是我县徽商群体中工业萌芽的具体表现。解放初期，胡练九提出在重点地区栽桑养蚕，逐步普及全县，并建议县人民政府利用龙川缫丝厂的设备筹建公私合营绩溪县缫丝厂，就是现在的安徽绩溪丝业公司前身，当时的苏联《真理报》曾予以采访报道。

我国新文化运动的先驱胡适就出自绩溪徽商世家，胡适能成为一代文豪、国际著名学者和新文化、新思想的领军人物，很重要的原因就是善于集徽商文化、儒学精神和西方先进思想之大成，厚积薄发、推陈出新。胡适先生的家乡上庄村，是一个被人称作“小上海”的徽商故里，他与胡开文是本家，上海的茶叶店中有不少是上庄村人开办的，其中著名的“汪裕泰茶庄”就是当年胡适在上海经常的栖身之处，胡适的先祖 19 世纪初就在上海经营茶业，其父胡铁花“年十四，已如成人，每岁茶市，已能供奔走，助力作。”如果没有徽商大背景，就不能产生文化巨匠胡适。胡适的一生，与徽商结下了不解之缘，因此，胡适大力提倡徽州人、绩溪人要努力做“**徽骆驼**”、“**绩溪牛**”。

除此之外，绩溪徽商中较为著名的还有创办安徽最早的电灯公司的吴兴周、南通土布商张静甫、石恒春药店创始人石明谅，建德南北杂货商吴焕章，宣城“裕和隆”洪絳

《商道智慧》课程教学教案——徽商

以及大批活跃在苏浙沪一带的绩溪徽厨等。直到解放前，绩溪旅外商人还占全县总人口的四分之一，远远高于老徽州其它各县。绩溪徽商所经营的种类有茶、墨、菜、盐、钱、药、粮、油、酱、酒、肉、织、木、典当、土杂等十多种。据清末到建国初的不完全统计，绩溪商人在全国各地开办的各类商号在 1200 家以上，这充分说明，绩溪徽商在整个徽商走向没落时期，由于较能适应社会发展，故能在徽商没落时仍然能够落日浴金，争得徽商末日之辉煌。

提出问题：同学们上网查询胡适与徽商的关系。



知识点三：徽商精神

一是艰苦奋斗创业精神和不畏艰难、百折不挠的进取精神。徽州“东有大障山之固，西有浙岭之塞，南有江淮之险，北有黄山之扼”，山多地少，耕地贫瘠，加之中原战乱，大量人口涌入，加剧了“地狭人稠，力耕所出，不足以供”的状况，解决这一矛盾的出路在哪里呢？就是走出徽州，去经商。徽州有一首流传很久的民谣：“前生不修，生在徽州，十三四岁，往外一丢。”。于是他们历尽千辛万苦，走出崇山峻岭，“藉经商以求富”。南下浙闽，东闯苏扬，义无反顾地“离世守之庐墓，别亲爱之家庭”。经商意味着漂泊，或者在山岭间跋涉，或者闷坐舟中。遇到旅店就寄宿，三餐茶饭伴愁眠。他们穷则思变、奋发进取，毅然走出深山，闯荡四海。徽商这种敢于白手起家的创业雄心，对我们今天扩大就业，坚持发展不动摇不是十分必要的吗？

徽人经商之时既面临着当时诸多商帮的激烈竞争，更受到封建社会重农抑商政策和轻商贱商观念的强烈束缚。为了正其名，徽商创造性地提出了儒贾并重“贾为厚利儒为名高”的儒贾观，为了开拓市场，徽商“足迹几遍天下”，为了增强自身的竞争能力，徽商创造性地实施了多种资本经营方式，包括贷本经营、合资经营、委托资本经营等，为了战胜竞争对手徽商提出了富有远见的经营之道如“贸迁货集市不二价”的诚信原则，“义利双行”“以义取利”的义利观，“趋时观变”、“因俗时变”的机智灵活的市场营销观等等。正是这种勇于开拓不断创新的精神徽商得以迅速站稳脚跟，称雄商界。当事业出现曲折时，不少人一蹶不振，从此销声匿迹，而徽商却百折不挠。史料中记载“徽之俗，一贾不利再贾，再贾不利三贾，三贾不利犹未厌焉”。开拓创新的进取精神是徽商创业成功的制胜法宝。

二是审时度势、出奇制胜的竞争和创新精神。徽商敢于突破崇山峻岭阻扼，勇辟人生新途和生计新途，靠的就是决不“固守成例、自缚不前”的创新意识，“当观时变，

《商道智慧》课程教学教案——徽商

革故鼎新”。徽商善于趋利逐时，即根据市场特点，采取最好的经营方式；也善观时变，即在把握市场信息的基础上，调整自己的经营项目；还能揣度时宜，即根据各地不同的经济情况，因地制宜，做出种种决策，往往能够出奇制胜。最初，他们只是从事竹木茶药等山中自然物产的销售。在这过程中，他们敏锐发现了市场新需求，转而经营檀纸烟墨、歙砚罗盘等手工业制品，继而转贸米帛陶瓷、南北货什。一旦再出现新商机，他们立马开辟新市，如利用朝廷盐业政策的变化，特别是实行“开中折色法”后，许多徽商成功转型为盐商。徽商不止步于“随行就市”，而是靠宽阔的视野和精明的洞察，“万货之情可得而观”，依据新信息，**勇辟新市场**。这种“勇辟新途”的创新精神，对我们**今天产业转型、适应新经济新业态的发展不是十分需要的吗？**

三是不辞劳苦、虽富犹朴的勤俭精神。翻**思政融入**明清小说，常常见到关于徽商的描写。但在封建文人的笔下，徽商个个是吝啬鬼。如在《三刻拍案惊奇》中就讽刺一个在杭州的徽商吴某，“家中颇有数千家事”，“肉却不买四两”，“只是吃些清汤不见米的稀粥”。实际上这都是封建文人的偏见，这正反映了徽商虽富犹朴的勤俭精神。值得指出的是，徽商能节俭，徽商妇更能节俭。康熙《徽州府志》卷二就记述她们“居乡数月，不沾鱼肉，日挫针治缝纫绽，徽商能蓄积，不至厄漏者，盖亦由内德矣。”

四是同舟共济、以众帮众的和协精神。“和协”是指处理人际关系所应达到的境界。这种精神不仅表现在一家人或同族人中，也表现在一个个的商业团体中。明末休宁义士金声说：徽商“一家得业，不独一家食焉而已，其大者能活千家百家，下亦至数十家。”即便在整个徽州商帮内部，也能做到同舟共济、以众帮众，像遍布各地的徽州会馆、同业公所的建立，就突出体现了这种精神，从而大大强化了徽州商帮内部的凝聚力。即便是与消费者建立的也是互惠互利的长期关系。

五是赴国急难、民族自立的爱国精神。明朝建立之初，北境未安，漠北蒙古残余势力时时入犯，明政府不得不在北方沿边驻扎**思政融入**重兵，为解决军粮问题，政府制定开中法，号召商人输粮于边，政府发给盐引，到内地支盐行销。这是巩固边防、保卫国土安全的一项重大政策。不少徽州人千里迢迢不辞劳苦，运粮输边，早期的徽商就是这样发展起来的。他们能够将个人逐利与赴国急难结合起来，正体现了一种**爱国精神**。徽商的爱国精神，还突出表现在明中叶的抗倭斗争中，他们或者捐资筑城，募勇抗倭。到了近代，为了抵御外国入侵，徽商也踊跃捐资。凡此种种，无不体现出徽商的爱国精神。

六是诚信的处世风格。诚信经商在徽商中十分普遍，他们认为“惟诚待人，人自怀

《商道智慧》课程教学教案——徽商

服；任术御物，物终不亲”，终不以五尺童子而饰价为欺”。徽商举起“诚信”的旗帜，本着先义后利、义中取利的心态走进市场，恪守货真价实、童叟无欺、奉公守法、互惠互利等基本道德，自然博得广大生产者和消费费的欢迎，使他们在生意场上左右逢源，处处受益。徽商吴南坡“宁奉法而折阅，不饰智以求赢”、“人宁**思政融入**货诈，吾宁**思政融入**贸信”的表示，胡仁之大灾之年不为“斗米千钱”所动、平价售粮的举动，都使徽商“诚信”的风格得以彰显，进而成为徽商集团的标识。

七是尊儒业儒的求知精神。“贾而好儒”成了徽商的一大特色。这主要表现在徽商是一个儒味很浓的商人集团。在徽商的人员构成中以“业儒”出身者居多。“好儒”、“业儒”成为徽商不同于其它商帮的最大特色也成为徽商具有更高文化程度与素质的根源。

徽商热衷于延师课子、捐资办学、振兴儒业。在徽商中“富而教不可缓也”是共识，因此当他们经商富裕之后，多不惜重金而延师课子。同时为了给乡人或族人一个很好的“业儒”环境，以“振儒业”，他们又不惜重金捐资办学修建书院。明清两朝“天下书院最盛



图2 东林书院

者无过东林、江右、关中、徽州”，徽州书院之盛无疑是徽商慷慨资助的结果。同样徽州“儒学之盛”应是这一结果的延伸。徽商还崇尚儒道经商。由于自幼受信“义不失儒风”。因此儒家的以诚待人、以信接物、以义为利的思想始终贯穿于徽商的经营理念当中，成为大多数徽商的经营哲学。可以说，徽商兴于文化，徽商文化中的儒学精神、诚信风范、重教风等，具有着强烈的现实意义，给后代民众，特别是给现代商人留下一笔宝贵财富，继承和弘扬徽商精神，总结和研究徽商经营的成功经验，对我国商业领域应对日益复杂的经济市场全球化的局面有着很好的启迪作用，总之，作为中国商界的一支劲旅，徽商商业资本之巨，从商人数之众，活动区域之广，经营行业之多，经营能力之强，都是同时代的许多商帮所无法匹敌的，在这种巨大的成就背后，文化是徽商的内在本质，各种各样的商业活动只不过是徽商的形。

步骤五 教师提供一份徽商业儒典范案例，大家对比讨论此例文徽商精神

《商道智慧》课程教学教案——徽商

【案例】

徽商业儒典范

历史上，徽州商人不仅很会做生意，而且不乏好读书者。

明代歙商郑孔曼，出门必携书籍，供做生意间隙时阅读。他每到一个地方，商务余暇当即拜会该地文人学士，与其结伴游山玩水、唱和应对，留下了大量篇章。同乡人郑作，也嗜书成癖，他在四处经商时，人们时常见他“挟束书，而弄舟”。所以认识郑作的人，背后议论说：他虽然是个商人，但实在不象商人的样子。还有同县西溪南的吴养春，是明代万历年间雄资两淮的显赫巨贾，祖宗三代书香袅袅，家筑藏书阁，终岁苦读。日本侵入高丽(朝鲜)时，朝廷出兵援助，其祖父吴守礼输银三十万两，皇赐“徵任郎光禄寺署正”；其父吴时俸，皇赐“文华殿中书舍人”；他和兄弟三人也同被赐赠，史书曾有“一日五中书”之称。

清代绩溪县人章策，自幼爱读圣贤书。成人后，在浙江兰溪随父习贾行商，并因经商得法致富。他的爱好是买集善书，因而积聚书册万卷，并孜孜以读，每日商务再忙也从不间断。明代休宁人汪应诰；出身于盐商世家，诗书五经却无不精。汪氏宗谱记载他曾经商于闽粤一带，称其为“好读书其天性，雅善诗史”。对《通鉴纲目》等诸典籍研究很深。传说他商务得闲时，常读书到了如痴似狂的地步，有时甚至能在书房中整整坐上一日，专心致志地阅读。每当有人临科考试茫然不知论题的出处，偶尔来求教时，他即能告之此题出于何处，求者回去翻书，竟不差分厘。

同代人黟县胡春帆，更是非同小可。相传他每到一地，必先入书市观书，尔后再做生意。他通常一买就是几百本，食，唯有求书见慷慨。

著名盐商吴钊，徽州歙县人氏。据史书记载道：“经史子集，环列几前，至老未尝释卷”。可见他一生是很勤奋的，后来是“昼筹盐策，夜究简编”，较有成就。

明末时，徽州婺源县，有个商人王尚儒，十五、六岁就离开家乡赴荆楚经商。当时正值战争频繁的多事之秋，商行里规定轮流守夜值班，以防不测。同行们无不认为是项苦差事，而尚儒则以此为乐道：夜读通宵，有公费油膏，无人干扰，真乃是美差！他主动向商行提出：愿代诸同事守夜。上下自当拥戴不提，同事们更是感激不尽。于是他夜夜读书达旦，学问长进很快。

步骤六 学生讨论企课堂任务

课堂任务：

1. 在网络教学平台“讨论区”讨论：探索徽商“贾而好儒”的原因。
2. 徽商业儒典范分享。

步骤七 教师总结

1. 教师总结本次课重难点。
2. 教师当堂抽查一份作业进行点评。再根据同学互相评改情况作一个总结。
3. 布置作业：预习山西商道——穷则变，变则通，登录网络教学平台，完成晋商的起源学习。