信息化建设

《智慧仓储》信息化建设

一、课程基础本课程网络在线教学平台：1、校内平台：[智慧仓储-日职网络教学平台 (rzpt.cn)](https://course.rzpt.cn/front/kcjs.php?course_id=2208)

2、校外平台

* [叉车操作视频(认识、启动、停车、后退操作)\_好看视频 (baidu.com)](https://haokan.baidu.com/v?vid=9570176535191795335&pd=bjh&fr=bjhauthor&type=video)

https://haokan.baidu.com/v?pd=wisenatural&vid=17631829897615995852

二、课程信息化设计本课程采取“任务驱动”教学模式，依托网络在线教学平台，以学生自主思考和体验训练为主，融“教”、“学”、“做”为一体。以“业务外包”为例。

1.首先，学生根据教师布置的任务在网络在线教学平台进行线上自主学习。

图形用户界面

描述已自动生成

2.然后，教师对学生自学情况进行检验，学生要完成测试题，每节课都有重点知识随堂测试，教师强调重点，并针对学生学习情况及测试情况进行分析讲解。

3.最后，学生要完成作业并上传。教师进行打分，即完成本次课线上作业考核。

三、信息化考核方式

1.互动交流同学们课上积极发言，扫描二维码积极抢答，诙谐幽默，课堂氛围轻松愉快。当学生有疑问时，教师及时进行解答。

QR 代码

描述已自动生成

2.同学们能够通过在课程平台自学较好地完成随堂提问，完成教学任务，实现教学目标

手机屏幕截图

描述已自动生成

3.同学们能够按时提交作业。

图形用户界面, 文本, 应用程序, 电子邮件

描述已自动生成

4、教师及时批阅

图形用户界面, 文本, 应用程序, 电子邮件

描述已自动生成

5、设立自由讨论区，给与话题让同学们参与讨论

图形用户界面, 文本, 应用程序

描述已自动生成