**本次课教学组织与设计**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 次 | 第1次课 | 授课时间 | 第 周 | |
| 章 节  名 称 | 创业与创业精神 | | | |
| 授 课  方 式 | 面授 | | 教学  时数 | 2学时 |
| 教学目标  与要求 | 知识目标：了解创业的意义、内涵、基本要素和特征；了解创业的基本分类和常见模式。  能力目标：评估自我创业潜力，理性做出创业选择；掌握创业过程与方法。  态度目标：带领大学生了解创业的价值，认识本课程的重要性，正面看待创业理论的重要性和作用，激发学习的思路。 | | | |
| 教 学  重 点  难 点 | 教学重点：明确创业的涵义与意义，形成对创业的初步兴趣。 | | | |
| 教学难点：结合自身情况和当前环境，探索自己的创业选择。 | | | |
| 教 学  方 法  手 段 | 1.讲授法：对课程知识点进行讲授和强调，帮助学生理解，启发学生思维。  2.课堂演练法：测试学生对创业的辨别，加深学生对于创业内涵的理解。  3.情境想象法：引导学生对时代的变化进行回想，使学生意识到当前面对的时代特点，理性看待大学生创业的环境。  4.课堂测评法：组织学生进行创业理论知识自测，使学生了解自己的创业理论掌握程度。  5.小组讨论法：学生对创业过程进行讨论，通过与同学、与老师的交流，最终形成完整的、标准的过程认知。 | | | |
| 讨 论  练 习  作 业 | 思考题：创业者具备哪些创业精神和能力 | | | |
| 主要参考书目、资料 | 1.徐俊祥.创未来——大学生创业基础知能训练教程.现代教育出版社，2017.  2.李家华.创业有道——大学生创业指导.高等教育出版社，2011.  3.当年国家有关大学生创业、就业相关文件 | | | |
| 教 学  后 记 |  | | | |

**教 案 讲 稿**

**教学时间:**

90分钟

**时间安排:**

1.介绍课程，进行分组 20分钟

2.课堂活动——创业知识检测 5分钟

3.课程导入 5分钟

4.创业的定义及内涵 10分钟

5.头脑风暴：大学生创业与就业的差别 10分钟

6.创业的核心要素 10分钟

7.创业的意义与价值 10分钟

8.创业的分类 5分钟

9.创业的一般过程 10分钟

10.布置作业，总结课程，课堂答疑 5分钟

**主要内容：**

**一、课程介绍**

同学们好，从今天起，我们进入创业课程的学习。

为什么要学习这门课程呢？大家想想，我们经常会用一些什么词汇来形容这个时代呢？速度、变革、创新、多变、危机……在这个复杂多变、迅速发展的时代中，咱们当代的大学生，面对着这种新形势、新背景，也势必要用一种新面貌去应对迎面而来的这种就业、生活等等方面的新困惑，而相应的，我们学习这门课程，不是说一定要求同学们立即去创业，这是一种技能的积累，也是教会同学们一种创业思维，让同学们在日后可以用创业的精神去学习新知识，抓住机会，创新自取！

**1.介绍课程：**

好，回过头来，看看我们这门课，我们这个课程包含八章内容，我们来看一下（展示PPT页面中的章节目录），这八章内容包含了创业基础认知、创业机会与风险、创业团队、创业资源、商业模式、创业计划与创办新企业等从创业0到1的基础知识，还给出了一些详尽、具体的操作方法，可以让同学们在参与过程中感悟创新创业，培育创新创业意识，训练创新创业思维，探索创业实践，掌握创业技能。

当然，要真正获得这些知识与技能，并非易事，希望大家在课堂上，能够做到：按时到课，认真听讲；关闭手机，遵守课堂纪律，认真思考，积极提问，并寻求解决问题的方法。

**2.根据班级的实际情况，对学生进行分组**：

好，接下来的讲授过程中我们需要同学们以小组的形式积极参与，所以，在进入学习之前，我们先来分一下学习小组（分组规则：学生依次报数，六人为一组，然后按照分组的方式调整座位，调整好座位）。

学生建立小组……

好，小组分完了，现在请每个小组在10分钟内确定一下这些信息（PPT展示：选组长、取队名、定口号、建制度、做海报），并准备1分钟的团队展示。

学生讨论并展示……

好，感谢同学们的分享，现在，让我们进入正式的学习，一起来看看，第一章，创业与创业精神。

**二、课堂活动****——创业知识检测**

我们先来做一个测试，请同学们依次回答教材中的创业知识检测题，然后根据参考答案测算自己的得分……

学生做题，记录得分……

同学们应该都做完测试了吧？我们来大概看一下，大家的得分情况，在1到10分的举手示意一下，11到20分的示意一下,20分以上的示意一下。

好，如果同学们的得分是1到10分，那说明大家对创业还缺乏基本的了解；如果同学们的得分是11到20分，通过刚才的举手也可以看出来，位于这个区间的同学比较多，这个区分段说明大家对于创业有了一定的了解，但是缺乏系统的理论储备和具体的创业技巧；那得分超过了20分的同学们呢，应该是有了一定的创业经验。当然，这个测试只是一个简单的测验，科学性和全面性可能也会有些许欠缺，但是还是希望大家能够端正态度，正式自己在创业知识储备和技能提升方面的需求，通过接下来的学习，将来能够交一份满分的创业知识答卷！

好，进入正文。

**三、问题导入**

我们先来思考一个问题，关于创业，你首先想到的是什么？

学生展开思维，把创业与现实生活结合，思考，分享……

好，谢谢同学们的分享，再结合刚才的测试，看来关于创业，同学们都是有了解的，所以也的确是想到了很多东西，你看，有一些创业的案例，也有一些关于梦想与现实、成功与失败的感悟，还有一些来自有过创业经历的同学的心酸的吐槽，但是，这些其实是对于创业的一个简单但又模糊的认识，创业的本质是什么？它创的什么，怎么创的？接下来，我们就进入正式的学习！

**四、创业的定义及内涵**

创业有广义和狭义之分。

广义来看，创业是所有具有开拓性和创新性特征的、能够增进经济价值或社会价值的活动。

狭义的创业，则特指个人或团队自主创办企业，我们将其定义为：创业个人或创业团队不拘泥于当前资源约束，寻找和把握各种商业机会，投入已有的知识、技能和社会资本，调动并配置相关资源，创建新企业，为消费者提供产品或服务，具有创新或创造性的、以创造价值为目的的活动过程。

从中，我们可以把创业的内涵总结为5点：

1.创业的主体是个人或团队。创业者的身份是资源所有者和资源配置者。

2.创业的关键是商业机会的发掘与把握。

3.创业的前提是要打破规则和资源约束，创业的本质是创新。

4.创业需要创立新的社会经济单元。

5.创业具有明确的目的性，创造价值、转移价值和获取价值。

这里请同学们思考一下，从这五方面的内涵来看，你们觉得，创业具有什么特征呢？可以结合案例来说一下……

学生讨论、回答……

好，综合同学们刚才阐述的观点，以及创业的内涵来看，创业是创业者因为某个动机，自觉做出的一种选择，是其能动性的表现，所以创业具有自觉性；另外，创业的过程，也是一个不断创造创新的过程，比如，你要开发新的产品、服务、新市场，或者对原产品进行创新迭代，以不断满足客户随着时代变换的需求，所以，它还具有创新性；还有，创业的过程伴随着种种风险，比如政策风险、决策风险、市场风险、扩张风险等等，比如大家都知道的，共享经济时代下的ofo小黄车的崛起与落寞，这说明，创业还具有风险性；其次呢，创业是以盈利为目的的，为了满足创业者的个人需求而创立，所以它还具有利益性；最后，创业就像马拉松长跑,沿途充满了困难与挑战，挫折重重，需要创业者有不惧挫折、不畏艰险的勇气和信念，从这当面来看，它还具有曲折性。

综合这些观点来看，创业其实具有五个方面的特性，它们分别是：**自觉性、创新性、风险性、利益性和曲折性**。

**五、头脑风暴：大学生创业与就业的差别**

知道了什么是创业之后，我们来进行一个头脑风暴的活动，想一想：大学生创业和就业有什么差别？

学生头脑风暴，分享……（教师提示：可以从担当的角色差异、要求的技能差异、收益与风险差异、成功依赖因素的差异四个角度来梳理两者的差异）

创业和就业，貌似是前者是自己创造事业，为自己打工；后者是在别人的事业中寻找工作机会，为别人打工。但其实通过同学们对角色、技能、收益风险等的对比，我们可以发现这两者最重要的区别其实是工作心态、工作态度和思维高度方面！所以，不论同学们选择哪种角色，一定懂得用创业思维为自己规划。

**六、创业的核心要素**

接下来，我们再来看看创业的要素组成。

迄今为止，人们对创业要素的认知和分析中，最为典型和公认的模型是蒂蒙斯模型（PPT展示）。

蒂蒙斯创业模型是以蒂蒙斯教授的名字命名的，蒂蒙斯教授是美国创业教育和研究的领袖人物之一，他在创业管理、企业创建、创业融资和风险投资等方面的专题研究、创新型课程开发和教学等领域被公认为世界级的权威。该模型提炼出了创业的三大关键要素，我们来看一下：创业机会、创业者及其创业团队、创业资源（PPT展示）。这三个要素存在这样一种关系：

首先，创业过程是由机会驱动、团队领导和资源保证的。创业过程始于创业机会，而不是钱、战略、网络、团队或商业计划。开始创业时，商业机会比资金、团队的才干和能力及适应的资源更重要。创业机会非常重要，TED演讲中有个人叫Bill Gross,他先后创立了几十家公司，在后来的总结中发现，影响公司成功的最大因素就是创业机会。

其次，创业过程是商业机会、创业者和资源三个要素匹配和平衡的结果。处于模型底部的创始人或工作团队要善于配置和平衡，借此推进创业过程，他们必须做的核心过程是：对商机的理性分析和把握，对风险的认识和规避，对资源的最合理的利用和配制，对工作团队适应性的分析和认识。

最后，创业过程是一个连续不断的寻求平衡的行为组合。在三个要素中绝对的平衡是不存在的，但企业要保持发展，必须追求一种动态的平衡。保持平衡的观念展望企业未来时，创业者必须思量的问题是：目前的团队是否能领导公司未来的成长、资源状况；下一阶段成功面临的陷阱。这些问题在不同的阶段以不同的形式出现，牵涉到企业的可持续发展。

那么，这个模型是怎么运作的呢？

在创业初始阶段，商业机会较大，而资源较为稀缺，于是三角形向左边倾斜。但是，随着新创企业的发展，可支配的资源不断增多，而商业机会则可能会变得相对有限，从而导致另一种不均衡。创业者必须不断寻求更大的商业机会，并合理使用和整合资源，以保证企业平衡发展。

有这样一个案例：

成都市一所高校食品科学系6名研究生声称自筹资金20万元，在成都著名景观——琴台故径边上开起了“六味面馆”。第一家店还未开张，六位股东已经把目光放到了5年之后，一说到今后的打算，他们六位异口同声地说：当然是开分店啦！今年先把第一家店搞好，积累经验，再谈发展。我们准备两年内在成都开20家连锁店，到时候跟肯德基、麦当劳较量较量。原本想以“研究生”之名来制造广告轰动效应，但事情的发展却出人预料。一番豪华装修后，6位研究生就各自回到学校，忙于功课，店堂内经常无人管理。附近居民表示：“味道不好，分量不足，吃不饱。”不久，由于面馆长时间处于无人管理和经营欠佳的状况，投资人已准备公开转让。这家当初在成都号称“第一研究生面馆”的餐馆仅仅经营了4个多月，就不得不草草收场。

同学们，请大家以小组为单位，用这个蒂蒙斯模型来分析一下，他们为什么会创业失败？

学生小组讨论，分享……

好，谢谢同学们的分享，我们用创业金三角理论来分析一下六味面馆创业失败的原因。根据蒂蒙斯创业模型，创业过程是团队、资源、机会相互匹配和平衡的结果，创业团队是主导者。从案例上我们可以看出，这6位研究生组成的创业团队没有发挥主导作用；创业团队只筹措了20万资金，创业资源有限，入不敷出；虽然有研究生创业的噱头，引起了社会关注，但因团队、资源问题，仍没把握住创业机会，将流量变现。而团队、资源、机会三个要素之间的不匹配，也就导致了创业失败。

**七、创业的意义与价值**

创业的意义和价值，请大家观看一段中国合伙人的视频短片，然后思考：

在创办新梦想事业的过程中，创业对于电影主人公：成冬青、孟晓骏和王阳三人，在创业的不同阶段有哪些意义和价值？然后想一下，新梦想事业对于他人和社会有哪些影响和价值？

学生观看视频，讨论、回答……

好，谢谢同学们的分享！其实，创业的意义和价值，我们可以从两方面来看：

一方面，对社会的意义，也就是创业如何“济天下”。其实，简单回顾一下近二三十年间，创业者所创造出的新行业，比如：电脑、生物技术、智能电视、电脑软件、办公自动化、人工智能等等，我们不难想象出创业者是如何巨大地改变了世界的发展进程和人们的生活、工作和学习方式的。**创业，首先可以增加社会财富，促进经济发展和社会繁荣。**因为企业的产品和服务可以拉动国内市场需求，满足人民生活的需要，丰富市场，进而促进社会经济繁荣。创业催生的新行业，比如我们刚才所说的那些，也可以加速经济结构的调整。在创业过程中，社会资源还会得到优化配置，市场体系不断得到完善，市场竞争活力得以保持。**其次，创业可以实现先进技术转化，促进生产力提高和科技创新。**创新是创业的主要驱动力量，创业是新理论、新技术、新知识、新制度的孵化器，也是新理论、新技术、新知识、新制度形成现实生产力的转化器。**创业还可以提供就业岗位，缓解社会就业压力。**我国人口众多，就业问题一直是一个关于民生的大问题，解决就业问题是我国的一个长期任务。中小型创业企业不仅可以解决创业者本身的工作岗位，同时也为需要工作的人提供了大量的工作岗位，降低了失业率，大大缓解了社会就业压力。**最后，创业可以激发整个社会的创新意识和创业精神，有利于观念的转变。**现在，“大众创业，万众创新”已经是我国社会经济改革发作的主旋律，如火如荼的创业大潮，正在形成创新、宽容、民主、公正、诚信等市场观念，对于构建经济发展新常态、发展新经济与促进就业具有积极作用。

另一方面，对于个人来说：**创业可以主宰自己，使个人充分发挥自己的才干。**因为，如果一直给别人“打工”，个人的创意、想法往往得不到肯定，个人的才能无法充分发挥，工作也会缺乏成就感，而创业则完全可以摆脱在行为上受制于人的局面，使自己的人生价值得到更好的体现。**创业还可以帮助个人积累财富，一定程度上满足个人对物质的追求欲望。**工薪阶层的收入有高有低，但都是有限的，没有太多提升的空间。开创一份完全属于自己的事业，提供的利润则是没有极限的，根据统计资料，在美国福布斯富人榜前四百名富人中，有75％是第一代的创业者。在中国富豪榜中，以创业起家的也不在少数，比如，创建新希望集团的刘永好、刘永行、刘永言、刘永美这刘氏四兄弟，还有马云、王健林、雷军等大家都知道的。**还有呢，创业能使个人有机会和实力回馈社会，具有极高的成就感。**创业者创造的企业一方面为社会提供了产品或服务，一方面为个人、社会创造了财富。企业融入社会再生产的大循环之中，从多个环节为国家和社会做出了贡献。这种贡献使得创业者个人能够从中收获巨大的成就感。**最后**，**创业能使个人能够从事喜欢的事业并从中获得乐趣。创业还能使个人从挑战和风险中得到别样的享受。**创业充满挑战和风险，同时也充满克服种种挑战的无穷乐趣。在创业过程中，可以感受到无穷的变化、挑战和机遇，这是一个令人兴奋的过程。

总之，创业是实现人生理想和价值、获得自身全面发展的有效途径。

好，以上，就是创业的意义和价值。

**八、创业的分类**

创业有着不同的类型，我们来看一下从不同的角度、不同的标准，创业的不同分类：

1.根据**创业动机**，可以分为为了抓住、利用市场机遇的机会型创业，还有为了谋生而走上创业之路的就业型创业。这个后面我们会具体讲到，这里先不过多解释。

2.根据**创业者数量**的不同，可以分为独立创业与合伙创业。独立创业是创业者独立创办自己的企业。其特点在于产权是创业者个人独有的，企业由创业者自由掌控，决策迅速。但它需要创业者独自承担风险，创业资源准备也比较困难，还受个人才能的限制。合伙创业是与他人共同创办企业，比如，我们刚才看的《中国合伙人》视频片段，就是三个主人公合伙创业，其优劣势与独立创业相反，优势在于资源准备相对容易，风险均摊，决策制衡，可以发挥集体智慧。但缺点在于权力多头，决策层级多，响应速度慢。

3.根据**创业项目性质**，可以分为传统技能型、高新技术型和知识服务型创业。传统技能型创业，是使用传统技术、工艺的创业项目，比如酿酒、饮料、中药、工艺美术品、服装与食品加工、修理等等；高新技术型创业，是知识密集度高，带有前沿性、研究开发性质的新技术、新产品项目，比如，埃隆•马斯克创办的公司SpaceX、特斯拉(Tesla)、太阳城(SolarCity)，都采用了颠覆性的技术，再比如大疆，是全球消费级无人机市场的开创者；知识服务型创业，是为人们提供知识、信息的创业项目，比如律师事务所、会计事务所、管理咨询公司、广告公司、培训机构等，这类项目投资少、见效快。

4.根据**创业方向或风险**，可以分为依附型创业、尾随型创业、独创型创业、对抗型创业。依附型创业，可以分为两种情况：一是依附于大企业或产业链生存，为大企业提供配套服务。比如专门为某个企业生产零配件等，二是特许经营权的使用。比如利用麦当劳的品牌效应和成熟的经营管理模式，减少经营风险；尾随型创业也就是模仿他人创业，其特点是短期内只求能维持下去，随着学习的成熟，再逐步进入强者行列；独创型创业是提供的产品或服务能够填补市场空白，这种独创大到商品，小到商品的某种技术的独创性，比如祖传秘方、进入难度很大的新产品等；对抗型创业，是进入其他企业已形成垄断地位的某个市场，与之对抗较量。这类创业风险最高，必须在知己知彼、科学决策的前提下，抓住市场机遇，乘势而上，把自己的优势发挥到淋漓尽致，比如，针对百度搜索，出现了搜搜、360搜索等。

依据**创业主体**，还可以将创业分为大学生创业、失业者创业和兼职者创业。

还有很多其他的分类方式，这里就不一一详述了。同学们在实际创业时，记得根据自身的情况，综合考虑各种因素，选择合适的创业领域和创业类型。

**九、创业的一般过程**

接下来，我们来看看创业是怎么进行的。同学们可以先思考一下，创业从0到1包括哪些环节？

小组讨论，分享……（掌控流程：一个小组先提出一个整的流程，其他小组进行补充）

好，谢谢同学们的分享，这里，我们对同学们的观点总结一下，创业其实是创业者在创业期间组建团队、创建新事业和企业并得到回报的一个过程，在这个过程中，包含识别机会、整合资源、创办新企业，新企业的生存和成长四个阶段。

第一个阶段，识别机会，创业机会一般分为两种：一种是意外发现的，一种是经过深思熟虑才发现的。国家产业政策的调整、新技术的出现、人口和家庭结构的变化、人的物质和精神需要的变化、流行时尚等都可能形成商业机会。及时、准确地识别创业机会之后，还要对机会进行评价和提炼。

第二个阶段，整合资源，这是创业过程最为关键的阶段之一，除非成功地完成这个阶段，否则无论多么有吸引力的机会，或者有多好的新产品和服务，创意都等于零，这阶段创业者需要整合的资源包括：基本信息、人力资源和财务资源等等。

第三个阶段，创办企业，这阶段需要进行大量的准备工作，其中创业计划、创业融资和注册登记尤为关键。

第四个阶段是新企业生存和成长，企业成立初期应该以生存为首要目标。要在市场上取得成功，就需要在企业营销策略、组织调整、财务稳健管理等经营管理方面更上一层楼，这是企业成长管理的重要内容。

每个阶段具体的内容，我们会在接下来的章节中具体介绍，这里就不再详细阐释了。

好了，关于创业的一些基本概念我们就先讲到这里，本节课我们主要讲到了：创业的内涵、核心要素、意义与价值、分类与一般过程等等内容，希望同学们通过本次课程的学习，了解创业的内涵与价值，认识本课程的重要性。下次课，我们将学习创业精神与创业素质的相关内容，大家也可以在课后思考一下，创业精神包含哪些内容？创业者应该具备什么样的素质？谢谢大家。