

《图像处理及应用》信息化建设

一、课程基础

本课程依托网络在线教学平台：

https://course.rzpt.cn/front/kcjs.php?course_id=1244



二、课程信息化设计

本课程采取“任务驱动”教学模式，依托网络在线教学平台，以学生自主思考和操作实践为主，融“教”、“学”、“做”为一体。

以模块2 制作空间相册任务为例。

1. 首先，学生根据教师布置的任务“制作空间相册任务”在网络在线教学平台进行线上自主学习，包括电子教案、课件、“制作空间相册”教学视频等资料。

课件	2.3 提高-制作空间相册封面 .pdf
教案	2.3 选区的创建与编辑-提高-制作空间相册封面.pdf
视频	2.3 选区创建与编辑-提高-制作空间相册页面.mp4

2. 然后，教师对学生自学情况进行检验，学生要完成测试题，每节课都有重点知识随堂测试，教师强调重点，并针对学生学习情况及测试情况进行分析讲解。

提问

提问1

扫二维码回答提问

参与人数	回答正确	回答错误	正确率
75	70	5	93%

返回

3. 学生进行空间相册制作实践，教师根据不同问题讲解。最后，学生要完成设计图并上传。教师进行打分，即完成本次课线上作业考核。

作业

制作空间相册

共提交80份作业，批阅80份 根据班级筛选：

全部班级

全部作业

筛选

本次作业统计

电子商务专业3班 巩固 2020-10-30 09:22提交作业：

202027010304+巩固+制作空间相册.rar

重新批阅

删除

得分：100分

评语：

三、信息化考核方式

1. 互动交流同学们课上扫描二维码积极抢答，教师根据问题情况，进行解答。当学生有疑问时，教师随时进行解答。



2. 同学们能够通过课程平台自学较好地完成随堂提问，完成教学任务，实现教学目标。

扫二维码回答问题

参与人数	回答正确	回答错误	正确率
57	48	9	84%

返回

3. 同学们按时提交作业，教师进行及时的批阅，完成本次考核。

作业

婚纱扣图换背景

共提交92份作业，批阅92份 根据班级筛选： 全部班级 全部作业 筛选 本次作业统计

电子商务专业2班 冯延航 2020-12-08 20:10提交作业：

冯延航202027010208婚纱抠图换背景.zip

重新批阅 删除 得分：95分 评语：

4. 通过阶段性考核

通过阶段性考核，分析学生阶段性知识掌握情况，及时查漏补缺。

图像处理及应用试题1

考试时间：2019-12-18 09:25至2019-12-25 09:25

题量：17

提交数：88

状态：已过期

二维码

查看

图像处理及应用试题2

考试时间：2021-01-15 19:00至2021-01-15 21:00

题量：16

提交数：87

状态：已过期

二维码

查看

四、课堂任务信息化收集

在课堂中通过电子教室收集学生课堂任务，并检查反馈，督促学生按时完成课堂任务，并及时根据课堂任务情况调整课堂内容。



