

时间：2022 年 2 月 25 日		第 1、2 节	班级：20 国贸 1 班
课堂总结	第一次课，采用多媒体、实操演示等方式，对课程内容，学习方法、考核标准等做简要介绍，让学生从总体上认识电子商务，对电子商务课程产生学习兴趣。 对接跨境电子商务课程，学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的运营任务。 导入案列 一、教学内容 1. 课程基本信息 2. 课程定位 3. 教学目标 4. 课程内容 二、教学设计 三、考核方式解决方案 在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的电子商务实战技能。		
时间：2022 年 3 月 4 日		第 1、2 节	班级：20 国贸 1 班
课堂总结	1. 认知电子商务 1.1 什么是电子商务 在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。教师梳理核心知识点，进行系统讲解。 在介绍电子商务的使用时，教师应该结合实例来进行。 引导学生多动手、多练习，积极探索适合自己的操作方法		
时间：2022 年 3 月 11 日		第 1、2 节	班级：20 国贸 1 班
课堂总结	1.2 认知电商类型 能分析电子商务类型 在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。运用模拟工作情景的方法提高学生的学习兴趣，提升自己的实践技能		
时间：2022 年 3 月 18 日		第 1、2 节	班级：20 国贸 1 班
课堂总结	2. 透视网络交易 能够说出电子商务的交易流程 运用模拟工作情景的方法，要求学生掌握电子商务交易流程。 在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。		
时间：2022 年 3 月 25 日		第 1、2 节	班级：20 国贸 1 班

课堂总结	3. 策划网络营销 3.1 认知网络广告 掌握网络广告的主要模式和异同 在介绍网络广告时，一定要结合实例进行演示教学。 引导学生反复练习，为后期实践奠定坚实的基础。 让学生在学习与实践过程中摸索出适合自己的操作方式在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。		
时间：2022 年 4 月 1 日		第 1、2 节	班级：20 国贸 1 班
课堂总结	3.2 认知自媒体营销 采用多媒体、实操演示等方式，通过实践操作、案列、多媒体教学等手段，让学生能够使用微博、微信等自媒体工具 在介绍微博、微信等自媒体工具时，一定要结合实例进行演示教学。 让学生在实践过程中熟练掌握选区工具的使用方法 在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。		
时间：2022 年 4 月 8 日		第 1、2 节	班级：20 国贸 1 班
课堂总结	3.3 跨境电商营销推广 采用多媒体、实操演示等方式，结合学生专业，以阿里速卖通为例，通过实践操作、案列、多媒体教学等手段，让学生能够掌握跨境电商营销推广的应用。 运用模拟工作情景的方法，要求学生： 掌握速卖通店铺的营销推广方式 能进行速卖通店铺的营销推广 在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。		
时间：2022 年 4 月 15 日		第 1、2 节	班级：20 国贸 1 班
课堂总结	4. 解密电商支付 采用多媒体、实操演示等方式，通过实践操作、案列、多媒体教学等手段，让学生能掌握电商支付的应用模式。 大部分同学能认真听讲，在以后的讲课中还要加强案例、视频等教学手段，提高学生的学习兴趣。		
时间：2022 年 4 月 22 日		第 1、2 节	班级：20 国贸 1 班
课堂总结	5. 加速电商物流 采用多媒体、实操演示等方式，通过实践操作、案列、多媒体教学等手段，让学生掌握电商物流的使用 运用模拟工作情景的方法，要求学生： 根据不同的电商模式，选择不同的物流方式		

时间：2022 年 4 月 29 日		第 1、2 节	班级：20 国贸 1 班
课堂总结	6. 把握电商动向 6.1 认知跨境电商 采用多媒体、实操演示等方式，通过实践操作、案例、多媒体教学等手段，让学生掌握跨境电商的应用。 学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的运营任务。 在介绍跨境电商的应用时，一定要结合实例进行演示教学。 跨境电商的应用是学习重点，引导学生反复练习，为后期实践奠定坚实的基础。 课堂案例和课堂练习是实训重点，让学生在练中学、学中练在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的实战技能。		
时间：2022 年 5 月 6 日		第 1、2 节	班级：20 国贸 1 班
课堂总结	6.2 认知移动电商 采用多媒体、实操演示等方式，通过实践操作、案例、多媒体教学等手段，让学生掌握移动电商的应用。 学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的运营任务。 在介绍移动电商的应用时，一定要结合实例进行演示教学。 移动电商的应用是学习重点，引导学生反复练习，为后期实践奠定坚实的基础。 课堂案例和课堂练习是实训重点，让学生在练中学、学中练在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的电商实战技能。		
时间：2022 年 6 月 10 日		第 1、2 节	班级：20 国贸 1 班
课堂总结	7. 遵守电商法律 采用多媒体、实操演示等方式，通过实践操作、案例、多媒体教学等手段，让学生掌握使学生了解电子商务法的基本规定，了解跨境电商的法律实务。 学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的运营任务。 在介绍电商法律的应用时，一定要结合案例让学生分析。 电商法律的应用是学习重点，引导学生反复练习，为后期实践奠定坚实的基础。 课堂案例和课堂练习是实训重点，让学生在练中学、学中练在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的电商实战技能。		

时间：2022 年 6 月 17 日		第 1、2 节	班级：20 国贸 1 班
课堂总结	8. 开启电商梦想 采用多媒体、实操演示等方式，通过实践操作、案例、多媒体教学等手段，让学生了解电商创业面临的问题，能对电商创业做出策划分析。 在介绍电商创业时，结合互联网+创业大赛等，培养学生创业兴趣，激发学生创业梦想。 课堂案例和课堂练习是实训重点，让学生在练中学、学中练在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的电商实战技能。		
时间：2022 年 6 月 24 日		第 1、2 节	班级：20 国贸 1 班
课堂总结	最后一次课 采用多媒体、实操演示等方式，通过实践操作、案例、多媒体教学等手段，对课程做简单的总结，为学生电商实践应用指明道路。 学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的运营任务。 课堂案例和课堂练习是实训重点，让学生在练中学、学中练在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的电商实战技能。		