|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间：2022 年 3 月 2 日 | 第 1、2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 第一次课，采用多媒体、实操演示等方式，对课程内容，学习方法、考核标准等做简要介绍，让学生从总体上认识跨境电商B2C，对跨境电商B2C课程产生学习兴趣。学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。存在问题对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。解决方案在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 |
| 时间：2022 年 3 月 4日 | 第 1、2 节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目一： 认知跨境电商 任务1：了解跨境电商概念及分类采用多媒体、实操演示等方式，通过我国跨境电商B2C现状，结合学生专业情况，分析跨境电商B2C的概括，引导学生的学习兴趣。学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。存在问题对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。解决方案在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 |
| 时间：2022 年 3月 4 日 | 第 3、4 节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 任务2：了解跨境电商模式及平台采用多媒体、实操演示等方式，通过我国跨境电商B2C的趋势，引导学生的学习兴趣，激发学生的学习积极性。学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。存在问题对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。解决方案在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 |
| 时间：2022 年 3 月 9 日 | 第1、2 节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目二 速卖通平台操作任务1：认知速卖通平台 采用多媒体、实操演示等方式，通过实践操作、案列、多媒体教学等手段，让学生能掌握跨境电商B2C模式及平台尝试使用阿里巴巴速卖通等跨境电商B2C实战平台及跨境电商B2C模拟实训平台，通过问题设置，调动了学生的学习积极性。如何更好的使用阿里巴巴速卖通等跨境电商B2C实战平台及跨境电商B2C模拟实训平台，设置好的问题，是今后需要不断思考的问题。学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。存在问题对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。解决方案在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 |
| 时间：2022 年 3 月 11 日 | 第1、2 节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目二 速卖通平台操作任务2：速卖通平台基础操作采用多媒体、实操演示等方式，通过实践操作、案列、多媒体教学等手段，让学生能了解阿里巴巴速卖通平台基础操作学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。存在问题对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。解决方案在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。。 |
| 时间：2022 年 3 月 11 日 | 第 3、4节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目二 速卖通平台操作任务2：速卖通平台基础操作采用多媒体、实操演示等方式，通过实践操作、案列、多媒体教学等手段，让学生能掌握阿里巴巴速卖通基础功能学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。存在问题对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。解决方案在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 |
| 时间：2022 年 3月 16 日 | 第 1、2 节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目二 速卖通平台操作任务3：速卖通选品采用多媒体、实操演示等方式，通过实践操作、案列、多媒体教学等手段，让学生能掌握阿里巴巴速卖通选品方法学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。存在问题对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。解决方案在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 |
| 时间：2022 年 3月 18 日 | 第 1、2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目二 速卖通平台操作任务3：速卖通选品采用多媒体、实操演示等方式，通过实践操作、案列、多媒体教学等手段，让学生能掌握阿里巴巴速卖通选品方法大部分同学能认真听讲，在以后的讲课中还要加强案例、视频等教学手段，提高学生的学习兴趣。 |
| 时间：2022 年 3 月 18 日 | 第 3、4 节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目二 速卖通平台操作任务4：速卖通物流采用多媒体、实操演示等方式，通过实践操作、案列、多媒体教学等手段，让学生能掌握阿里巴巴速卖通物流方式大部分同学能认真听讲，在以后的讲课中还要加强案例、视频等教学手段，提高学生的学习兴趣。 |
| 时间：2022 年 3月 23 日 | 第 1、2 节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目二 速卖通平台操作任务4：速卖通物流采用多媒体、实操演示等方式，通过实践操作、案列、多媒体教学等手段，让学生能掌握阿里巴巴速卖通物流方式学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。存在问题对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。解决方案在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 |
| 时间：2022 年 3 月 25 日 | 第1、2 节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目二 速卖通平台操作任务5：速卖通产品发布采用多媒体、实操演示等方式，通过实践操作、案列、多媒体教学等手段，让学生能掌握阿里巴巴速卖通产品发布方法、步骤尝试使用阿里巴巴速卖通等跨境电商B2C实战平台及跨境电商B2C模拟实训平台，通过问题设置，调动了学生的学习积极性。如何更好的使用阿里巴巴速卖通等跨境电商B2C实战平台及跨境电商B2C模拟实训平台，设置好的问题，是今后需要不断思考的问题。 |
| 时间：2022 年 3 月 25 日 | 第 3、4 节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目二 速卖通平台操作任务5：速卖通产品发布采用多媒体、实操演示等方式，通过实践操作、案列、多媒体教学等手段，让学生能掌握阿里巴巴速卖通产品发布方法、步骤使用阿里巴巴速卖通等跨境电商B2C实战平台及跨境电商B2C模拟实训平台，通过问题设置，调动了学生的学习积极性。如何更好的使用阿里巴巴速卖通等跨境电商B2C实战平台及跨境电商B2C模拟实训平台，设置好的问题，是今后需要不断思考的问题。 |
| 时间：2022 年 3 月 30 日 | 第1、2 节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目二 速卖通平台操作任务5：速卖通产品发布采用多媒体、实操演示等方式，通过实践操作、案列、多媒体教学等手段，让学生能掌握图片处理相关注意事项，能按照阿里巴巴速卖通要求拍摄、制作商品图片、视频等内容学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。存在问题对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。解决方案在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 |
| 时间：2022 年 4月1 日 | 第 1、2 节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目二 速卖通平台操作任务5：速卖通产品发布采用多媒体、实操演示等方式，通过实践操作、案列、多媒体教学等手段，让学生能掌握图片处理相关注意事项，能按照阿里巴巴速卖通要求拍摄、制作商品图片、视频等内容使用阿里巴巴速卖通等跨境电商B2C实战平台及跨境电商B2C模拟实训平台，通过问题设置，调动了学生的学习积极性。如何更好的使用阿里巴巴速卖通等跨境电商B2C实战平台及跨境电商B2C模拟实训平台，设置好的问题，是今后需要不断思考的问题。 |
| 时间：2022 年 4 月 1 日 | 第 3、4 节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目二 速卖通平台操作任务5：速卖通产品发布 采用多媒体、实操演示等方式，通过实践操作、案列、多媒体教学等手段，让学生能掌握图片处理相关注意事项，能按照阿里巴巴速卖通要求拍摄、制作商品图片、视频等内容使用阿里巴巴速卖通等跨境电商B2C实战平台及跨境电商B2C模拟实训平台，通过问题设置，调动了学生的学习积极性。如何更好的使用阿里巴巴速卖通等跨境电商B2C实战平台及跨境电商B2C模拟实训平台，设置好的问题，是今后需要不断思考的问题。 |
| 时间：2022 年 4 月6 日 | 第1、2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目二 速卖通平台操作任务5：速卖通产品发布通过实践操作、案列、多媒体教学等手段，让学生能掌握图片处理相关注意事项，能按照阿里巴巴速卖通要求拍摄、制作商品图片、视频等内容使用阿里巴巴速卖通等跨境电商B2C实战平台及跨境电商B2C模拟实训平台，通过问题设置，调动了学生的学习积极性。如何更好的使用阿里巴巴速卖通等跨境电商B2C实战平台及跨境电商B2C模拟实训平台，设置好的问题，是今后需要不断思考的问题。 |
| 时间：2022 年 4 月 8 日 | 第 1、2 节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目二 速卖通平台操作任务6：速卖通产品优化通过实践操作、案列、多媒体教学等手段，让学生能掌握图片处理相关注意事项，能按照阿里巴巴速卖通要求进行产品标题、图片、产品规格、产品详情、物流模板、售后模板等问题的优化大部分同学能认真听讲，在以后的讲课中还要加强案例、视频等教学手段，提高学生的学习兴趣。 |
| 时间：2022 年 4 月 8 日 | 第 3、4节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目二 速卖通平台操作任务6：速卖通产品优化通过实践操作、案列、多媒体教学等手段，让学生能掌握图片处理相关注意事项，能按照阿里巴巴速卖通要求进行产品标题、图片、产品规格、产品详情、物流模板、售后模板等问题的优化。学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。存在问题对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。解决方案在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 |
| 时间：2022 年 4 月 13 日 | 第 1、2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目二 速卖通平台操作任务6：速卖通产品优化通过实践操作、案列、多媒体教学等手段，让学生能掌握图片处理相关注意事项，能按照阿里巴巴速卖通要求进行产品标题、图片、产品规格、产品详情、物流模板、售后模板等问题的优化学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。存在问题对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。解决方案在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 |
| 时间：2022 年 4 月 15 日 | 第1、2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目二 速卖通平台操作任务6：速卖通产品优化通过实践操作、案列、多媒体教学等手段，让学生能掌握图片处理相关注意事项，能按照阿里巴巴速卖通要求进行产品标题、图片、产品规格、产品详情、物流模板、售后模板等问题的优化。大部分同学能认真听讲，在以后的讲课中还要加强案例、视频等教学手段，提高学生的学习兴趣。 |
| 时间：2022 年 4 月15 日 | 第 3、4 节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目二 速卖通平台操作任务6：速卖通产品优化通过实践操作、案列、多媒体教学等手段，让学生能掌握图片处理相关注意事项，能按照阿里巴巴速卖通要求进行产品标题、图片、产品规格、产品详情、物流模板、售后模板等问题的优化大部分同学能认真听讲，在以后的讲课中还要加强案例、视频等教学手段，提高学生的学习兴趣。 |
| 时间：2022 年 4 月 20 日 | 第 1、2 节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目二 速卖通平台操作任务6：速卖通产品优化通过实践操作、案列、多媒体教学等手段，让学生能掌握图片处理相关注意事项，能按照阿里巴巴速卖通要求进行产品标题、图片、产品规格、产品详情、物流模板、售后模板等问题的优化学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。存在问题对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。解决方案在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 |
| 时间：2022 年 4 月 22 日 | 第 1、2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目二 速卖通平台操作任务7：速卖通营销活动通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，让学生能掌握速卖通营销工具的使用，尝试开展速卖通营销活动大部分同学能认真听讲，在以后的讲课中还要加强案例、视频等教学手段，提高学生的学习兴趣。 |
| 时间：2022 年 4 月 22 日 | 第 3、4 节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目二 速卖通平台操作任务7：速卖通营销活动通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合速卖通平台和速卖通模拟实训平台，让学生能掌握速卖通营销工具的使用，尝试开展速卖通营销活动学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。存在问题对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。解决方案在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 |
| 时间：2022 年 4 月 25 日 | 第 1、2 节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目二 速卖通平台操作任务7：速卖通营销活动通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合速卖通平台和速卖通模拟实训平台，让学生能掌握速卖通营销工具的使用，尝试开展速卖通营销活动大部分同学能认真听讲，在以后的讲课中还要加强案例、视频等教学手段，提高学生的学习兴趣。 |
| 时间：2022 年 4 月 27 日 | 第1、2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目二 速卖通平台操作任务8：速卖通数据分析通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合速卖通平台和速卖通模拟实训平台，让学生能掌握速卖通数据分析工具的使用，尝试开展速卖通数据分析活动学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。存在问题对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。解决方案在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 |
| 时间：2022 年 4 月 29 日 | 第 1、2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目二 速卖通平台操作任务8：速卖通数据分析 通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合速卖通平台和速卖通模拟实训平台，让学生能掌握速卖通数据分析工具的使用，尝试开展速卖通数据分析活动学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。存在问题对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。解决方案在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 |
| 时间：2022 年 4 月 29 日 | 第 3、4 节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作任务1：认知敦煌网平台通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能认知敦煌网平台学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。存在问题对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。解决方案在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 |
| 时间：2022 年 5 月6 日 | 第 1、2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作任务2：敦煌网平台基础操作 通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台基础操作大部分同学能认真听讲，在以后的讲课中还要加强案例、视频等教学手段，提高学生的学习兴趣。 |
| 时间：2022 年 5月 6 日 | 第 3、4节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作任务3：敦煌网物流 通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。存在问题对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。解决方案在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 |
| 时间：2022 年 5月 12日 | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作任务3：敦煌网物流 通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。存在问题对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。解决方案在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 |
|  |  |
| 时间：2022 年 5月 13日 | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作任务3：敦煌网物流 通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。存在问题对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。解决方案在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 |
|  |  |
| 时间：2022 年 5月 14日 | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作任务3：敦煌网物流 通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。存在问题对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。解决方案在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间：2022 年 5月18日 | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作任务3：敦煌网物流 通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。存在问题对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。解决方案在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间：2022 年 5月 19日 | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作任务3：敦煌网物流 通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。存在问题对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。解决方案在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间：2022 年 5月 20日 | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作任务3：敦煌网物流 通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。存在问题对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。解决方案在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间：2022 年 5月 21日 | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作任务3：敦煌网物流 通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。存在问题对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。解决方案在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间：2022 年 5月 25日 | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作任务3：敦煌网物流 通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。存在问题对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。解决方案在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间：2022 年 5月 26日 | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作任务3：敦煌网物流 通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。存在问题对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。解决方案在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 |
|  |  |
| 时间：2022 年 5月 27日 | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作任务3：敦煌网物流 通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。存在问题对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。解决方案在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 |
|  |  |
| 时间：2022 年 5月 28日 | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作任务3：敦煌网物流 通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。存在问题对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。解决方案在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 |
|  |  |
| 时间：2022 年 6月 1日 | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作任务3：敦煌网物流 通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。存在问题对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。解决方案在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 |
|  |  |
| 时间：2022 年 6月 2日 | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作任务3：敦煌网物流 通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。存在问题对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。解决方案在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 |
|  |  |
| 时间：2022 年 6月 3日 | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作任务3：敦煌网物流 通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。存在问题对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。解决方案在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 |
|  |  |
| 时间：2022 年 6月 4日 | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作任务3：敦煌网物流 通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。存在问题对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。解决方案在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 |
|  |  |
| 时间：2022 年 6月 8日 | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作任务3：敦煌网物流 通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。存在问题对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。解决方案在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 |
|  |  |
| 时间：2022 年 6月 9日 | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作任务3：敦煌网物流 通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。存在问题对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。解决方案在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 |
|  |  |
| 时间：2022 年 6月 10日 | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作任务3：敦煌网物流 通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。存在问题对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。解决方案在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 |
|  |  |
| 时间：2022 年 6月 11日 | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作任务3：敦煌网物流 通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。存在问题对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。解决方案在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 |
|  |  |
| 时间：2022 年 6月 15日 | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作任务3：敦煌网物流 通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。存在问题对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。解决方案在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 |
|  |  |
| 时间：2022 年 6月 16日 | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作任务3：敦煌网物流 通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。存在问题对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。解决方案在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 |
|  |  |
| 时间：2022 年 6月 17日 | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作任务3：敦煌网物流 通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。存在问题对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。解决方案在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 |
|  |  |
| 时间：2022 年 6月 18日 | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作任务3：敦煌网物流 通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。存在问题对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。解决方案在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 |
|  |  |
| 时间：2022 年 6月 22日 | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作任务3：敦煌网物流 通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。存在问题对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。解决方案在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 |
|  |  |
| 时间：2022 年 6月 23日 | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目七 敦煌网平台操作任务3：敦煌网物流 通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。存在问题对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。解决方案在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 |
|  |  |
| 时间：2022 年 6月 24日 | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目八 敦煌网平台操作任务3：敦煌网物流 通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。存在问题对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。解决方案在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 |
|  |  |
| 时间：2022 年 6月 25日 | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目八敦煌网平台操作任务3：敦煌网物流 通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。存在问题对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。解决方案在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 |
|  |  |