|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间：2022 年 3 月 2 日 | | 第 1、2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 第一次课，采用多媒体、实操演示等方式，对课程内容，学习方法、考核标准等做简要介绍，让学生从总体上认识跨境电商B2C，对跨境电商B2C课程产生学习兴趣。  学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。  存在问题  对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。  解决方案  在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 | | |
| 时间：2022 年 3 月 4日 | | 第 1、2 节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目一： 认知跨境电商  任务1：了解跨境电商概念及分类  采用多媒体、实操演示等方式，通过我国跨境电商B2C现状，结合学生专业情况，分析跨境电商B2C的概括，引导学生的学习兴趣。  学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。  存在问题  对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。  解决方案  在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 | | |
| 时间：2022 年 3月 4 日 | | 第 3、4 节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 任务2：了解跨境电商模式及平台  采用多媒体、实操演示等方式，通过我国跨境电商B2C的趋势，引导学生的学习兴趣，激发学生的学习积极性。  学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。  存在问题  对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。  解决方案  在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 | | |
| 时间：2022 年 3 月 9 日 | | 第1、2 节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目二 速卖通平台操作  任务1：认知速卖通平台  采用多媒体、实操演示等方式，通过实践操作、案列、多媒体教学等手段，让学生能掌握跨境电商B2C模式及平台  尝试使用阿里巴巴速卖通等跨境电商B2C实战平台及跨境电商B2C模拟实训平台，通过问题设置，调动了学生的学习积极性。如何更好的使用阿里巴巴速卖通等跨境电商B2C实战平台及跨境电商B2C模拟实训平台，设置好的问题，是今后需要不断思考的问题。  学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。  存在问题  对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。  解决方案  在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 | | |
| 时间：2022 年 3 月 11 日 | | 第1、2 节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目二 速卖通平台操作  任务2：速卖通平台基础操作  采用多媒体、实操演示等方式，通过实践操作、案列、多媒体教学等手段，让学生能了解阿里巴巴速卖通平台基础操作  学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。  存在问题  对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。  解决方案  在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。。 | | |
| 时间：2022 年 3 月 11 日 | | 第 3、4节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目二 速卖通平台操作  任务2：速卖通平台基础操作  采用多媒体、实操演示等方式，通过实践操作、案列、多媒体教学等手段，让学生能掌握阿里巴巴速卖通基础功能  学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。  存在问题  对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。  解决方案  在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 | | |
| 时间：2022 年 3月 16 日 | | 第 1、2 节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目二 速卖通平台操作  任务3：速卖通选品  采用多媒体、实操演示等方式，通过实践操作、案列、多媒体教学等手段，让学生能掌握阿里巴巴速卖通选品方法  学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。  存在问题  对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。  解决方案  在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 | | |
| 时间：2022 年 3月 18 日 | | 第 1、2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目二 速卖通平台操作  任务3：速卖通选品  采用多媒体、实操演示等方式，通过实践操作、案列、多媒体教学等手段，让学生能掌握阿里巴巴速卖通选品方法  大部分同学能认真听讲，在以后的讲课中还要加强案例、视频等教学手段，提高学生的学习兴趣。 | | |
| 时间：2022 年 3 月 18 日 | | 第 3、4 节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目二 速卖通平台操作  任务4：速卖通物流  采用多媒体、实操演示等方式，通过实践操作、案列、多媒体教学等手段，让学生能掌握阿里巴巴速卖通物流方式  大部分同学能认真听讲，在以后的讲课中还要加强案例、视频等教学手段，提高学生的学习兴趣。 | | |
| 时间：2022 年 3月 23 日 | | 第 1、2 节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目二 速卖通平台操作  任务4：速卖通物流  采用多媒体、实操演示等方式，通过实践操作、案列、多媒体教学等手段，让学生能掌握阿里巴巴速卖通物流方式  学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。  存在问题  对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。  解决方案  在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 | | |
| 时间：2022 年 3 月 25 日 | | 第1、2 节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目二 速卖通平台操作  任务5：速卖通产品发布  采用多媒体、实操演示等方式，通过实践操作、案列、多媒体教学等手段，让学生能掌握阿里巴巴速卖通产品发布方法、步骤  尝试使用阿里巴巴速卖通等跨境电商B2C实战平台及跨境电商B2C模拟实训平台，通过问题设置，调动了学生的学习积极性。如何更好的使用阿里巴巴速卖通等跨境电商B2C实战平台及跨境电商B2C模拟实训平台，设置好的问题，是今后需要不断思考的问题。 | | |
| 时间：2022 年 3 月 25 日 | | 第 3、4 节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目二 速卖通平台操作  任务5：速卖通产品发布  采用多媒体、实操演示等方式，通过实践操作、案列、多媒体教学等手段，让学生能掌握阿里巴巴速卖通产品发布方法、步骤  使用阿里巴巴速卖通等跨境电商B2C实战平台及跨境电商B2C模拟实训平台，通过问题设置，调动了学生的学习积极性。如何更好的使用阿里巴巴速卖通等跨境电商B2C实战平台及跨境电商B2C模拟实训平台，设置好的问题，是今后需要不断思考的问题。 | | |
| 时间：2022 年 3 月 30 日 | | 第1、2 节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目二 速卖通平台操作  任务5：速卖通产品发布  采用多媒体、实操演示等方式，通过实践操作、案列、多媒体教学等手段，让学生能掌握图片处理相关注意事项，能按照阿里巴巴速卖通要求拍摄、制作商品图片、视频等内容  学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。  存在问题  对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。  解决方案  在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 | | |
| 时间：2022 年 4月1 日 | | 第 1、2 节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目二 速卖通平台操作  任务5：速卖通产品发布  采用多媒体、实操演示等方式，通过实践操作、案列、多媒体教学等手段，让学生能掌握图片处理相关注意事项，能按照阿里巴巴速卖通要求拍摄、制作商品图片、视频等内容  使用阿里巴巴速卖通等跨境电商B2C实战平台及跨境电商B2C模拟实训平台，通过问题设置，调动了学生的学习积极性。如何更好的使用阿里巴巴速卖通等跨境电商B2C实战平台及跨境电商B2C模拟实训平台，设置好的问题，是今后需要不断思考的问题。 | | |
| 时间：2022 年 4 月 1 日 | | 第 3、4 节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目二 速卖通平台操作  任务5：速卖通产品发布  采用多媒体、实操演示等方式，通过实践操作、案列、多媒体教学等手段，让学生能掌握图片处理相关注意事项，能按照阿里巴巴速卖通要求拍摄、制作商品图片、视频等内容  使用阿里巴巴速卖通等跨境电商B2C实战平台及跨境电商B2C模拟实训平台，通过问题设置，调动了学生的学习积极性。如何更好的使用阿里巴巴速卖通等跨境电商B2C实战平台及跨境电商B2C模拟实训平台，设置好的问题，是今后需要不断思考的问题。 | | |
| 时间：2022 年 4 月6 日 | | 第1、2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目二 速卖通平台操作  任务5：速卖通产品发布  通过实践操作、案列、多媒体教学等手段，让学生能掌握图片处理相关注意事项，能按照阿里巴巴速卖通要求拍摄、制作商品图片、视频等内容  使用阿里巴巴速卖通等跨境电商B2C实战平台及跨境电商B2C模拟实训平台，通过问题设置，调动了学生的学习积极性。如何更好的使用阿里巴巴速卖通等跨境电商B2C实战平台及跨境电商B2C模拟实训平台，设置好的问题，是今后需要不断思考的问题。 | | |
| 时间：2022 年 4 月 8 日 | | 第 1、2 节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目二 速卖通平台操作  任务6：速卖通产品优化  通过实践操作、案列、多媒体教学等手段，让学生能掌握图片处理相关注意事项，能按照阿里巴巴速卖通要求进行产品标题、图片、产品规格、产品详情、物流模板、售后模板等问题的优化  大部分同学能认真听讲，在以后的讲课中还要加强案例、视频等教学手段，提高学生的学习兴趣。 | | |
| 时间：2022 年 4 月 8 日 | | 第 3、4节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目二 速卖通平台操作  任务6：速卖通产品优化  通过实践操作、案列、多媒体教学等手段，让学生能掌握图片处理相关注意事项，能按照阿里巴巴速卖通要求进行产品标题、图片、产品规格、产品详情、物流模板、售后模板等问题的优化。  学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。  存在问题  对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。  解决方案  在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 | | |
| 时间：2022 年 4 月 13 日 | | 第 1、2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目二 速卖通平台操作  任务6：速卖通产品优化  通过实践操作、案列、多媒体教学等手段，让学生能掌握图片处理相关注意事项，能按照阿里巴巴速卖通要求进行产品标题、图片、产品规格、产品详情、物流模板、售后模板等问题的优化  学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。  存在问题  对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。  解决方案  在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 | | |
| 时间：2022 年 4 月 15 日 | | 第1、2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目二 速卖通平台操作  任务6：速卖通产品优化  通过实践操作、案列、多媒体教学等手段，让学生能掌握图片处理相关注意事项，能按照阿里巴巴速卖通要求进行产品标题、图片、产品规格、产品详情、物流模板、售后模板等问题的优化。  大部分同学能认真听讲，在以后的讲课中还要加强案例、视频等教学手段，提高学生的学习兴趣。 | | |
| 时间：2022 年 4 月15 日 | | 第 3、4 节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目二 速卖通平台操作  任务6：速卖通产品优化  通过实践操作、案列、多媒体教学等手段，让学生能掌握图片处理相关注意事项，能按照阿里巴巴速卖通要求进行产品标题、图片、产品规格、产品详情、物流模板、售后模板等问题的优化  大部分同学能认真听讲，在以后的讲课中还要加强案例、视频等教学手段，提高学生的学习兴趣。 | | |
| 时间：2022 年 4 月 20 日 | | 第 1、2 节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目二 速卖通平台操作  任务6：速卖通产品优化  通过实践操作、案列、多媒体教学等手段，让学生能掌握图片处理相关注意事项，能按照阿里巴巴速卖通要求进行产品标题、图片、产品规格、产品详情、物流模板、售后模板等问题的优化  学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。  存在问题  对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。  解决方案  在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 | | |
| 时间：2022 年 4 月 22 日 | | 第 1、2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目二 速卖通平台操作  任务7：速卖通营销活动  通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，让学生能掌握速卖通营销工具的使用，尝试开展速卖通营销活动  大部分同学能认真听讲，在以后的讲课中还要加强案例、视频等教学手段，提高学生的学习兴趣。 | | |
| 时间：2022 年 4 月 22 日 | | 第 3、4 节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目二 速卖通平台操作  任务7：速卖通营销活动  通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合速卖通平台和速卖通模拟实训平台，让学生能掌握速卖通营销工具的使用，尝试开展速卖通营销活动  学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。  存在问题  对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。  解决方案  在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 | | |
| 时间：2022 年 4 月 25 日 | | 第 1、2 节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目二 速卖通平台操作  任务7：速卖通营销活动  通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合速卖通平台和速卖通模拟实训平台，让学生能掌握速卖通营销工具的使用，尝试开展速卖通营销活动  大部分同学能认真听讲，在以后的讲课中还要加强案例、视频等教学手段，提高学生的学习兴趣。 | | |
| 时间：2022 年 4 月 27 日 | | 第1、2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目二 速卖通平台操作  任务8：速卖通数据分析  通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合速卖通平台和速卖通模拟实训平台，让学生能掌握速卖通数据分析工具的使用，尝试开展速卖通数据分析活动  学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。  存在问题  对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。  解决方案  在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 | | |
| 时间：2022 年 4 月 29 日 | | 第 1、2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目二 速卖通平台操作  任务8：速卖通数据分析  通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合速卖通平台和速卖通模拟实训平台，让学生能掌握速卖通数据分析工具的使用，尝试开展速卖通数据分析活动  学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。  存在问题  对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。  解决方案  在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 | | |
| 时间：2022 年 4 月 29 日 | | 第 3、4 节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作  任务1：认知敦煌网平台  通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能认知敦煌网平台  学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。  存在问题  对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。  解决方案  在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 | | |
| 时间：2022 年 5 月6 日 | | 第 1、2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作  任务2：敦煌网平台基础操作  通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台基础操作  大部分同学能认真听讲，在以后的讲课中还要加强案例、视频等教学手段，提高学生的学习兴趣。 | | |
| 时间：2022 年 5月 6 日 | | 第 3、4节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作  任务3：敦煌网物流  通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置  学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。  存在问题  对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。  解决方案  在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 | | |
| 时间：2022 年 5月 12日 | | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作  任务3：敦煌网物流  通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置  学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。  存在问题  对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。  解决方案  在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 | | |
|  |  | | |
| 时间：2022 年 5月 13日 | | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作  任务3：敦煌网物流  通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置  学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。  存在问题  对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。  解决方案  在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 | | |
|  |  | | |
| 时间：2022 年 5月 14日 | | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作  任务3：敦煌网物流  通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置  学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。  存在问题  对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。  解决方案  在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 | | |
|  |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间：2022 年 5月18日 | | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作  任务3：敦煌网物流  通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置  学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。  存在问题  对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。  解决方案  在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 | | |
|  |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间：2022 年 5月 19日 | | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作  任务3：敦煌网物流  通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置  学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。  存在问题  对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。  解决方案  在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 | | |
|  |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间：2022 年 5月 20日 | | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作  任务3：敦煌网物流  通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置  学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。  存在问题  对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。  解决方案  在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 | | |
|  |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间：2022 年 5月 21日 | | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作  任务3：敦煌网物流  通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置  学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。  存在问题  对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。  解决方案  在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 | | |
|  |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间：2022 年 5月 25日 | | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作  任务3：敦煌网物流  通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置  学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。  存在问题  对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。  解决方案  在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 | | |
|  |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间：2022 年 5月 26日 | | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作  任务3：敦煌网物流  通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置  学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。  存在问题  对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。  解决方案  在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 | | |
|  |  | | |
| 时间：2022 年 5月 27日 | | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作  任务3：敦煌网物流  通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置  学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。  存在问题  对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。  解决方案  在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 | | |
|  |  | | |
| 时间：2022 年 5月 28日 | | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作  任务3：敦煌网物流  通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置  学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。  存在问题  对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。  解决方案  在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 | | |
|  |  | | |
| 时间：2022 年 6月 1日 | | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作  任务3：敦煌网物流  通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置  学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。  存在问题  对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。  解决方案  在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 | | |
|  |  | | |
| 时间：2022 年 6月 2日 | | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作  任务3：敦煌网物流  通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置  学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。  存在问题  对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。  解决方案  在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 | | |
|  |  | | |
| 时间：2022 年 6月 3日 | | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作  任务3：敦煌网物流  通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置  学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。  存在问题  对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。  解决方案  在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 | | |
|  |  | | |
| 时间：2022 年 6月 4日 | | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作  任务3：敦煌网物流  通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置  学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。  存在问题  对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。  解决方案  在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 | | |
|  |  | | |
| 时间：2022 年 6月 8日 | | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作  任务3：敦煌网物流  通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置  学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。  存在问题  对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。  解决方案  在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 | | |
|  |  | | |
| 时间：2022 年 6月 9日 | | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作  任务3：敦煌网物流  通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置  学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。  存在问题  对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。  解决方案  在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 | | |
|  |  | | |
| 时间：2022 年 6月 10日 | | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作  任务3：敦煌网物流  通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置  学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。  存在问题  对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。  解决方案  在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 | | |
|  |  | | |
| 时间：2022 年 6月 11日 | | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作  任务3：敦煌网物流  通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置  学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。  存在问题  对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。  解决方案  在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 | | |
|  |  | | |
| 时间：2022 年 6月 15日 | | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作  任务3：敦煌网物流  通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置  学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。  存在问题  对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。  解决方案  在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 | | |
|  |  | | |
| 时间：2022 年 6月 16日 | | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作  任务3：敦煌网物流  通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置  学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。  存在问题  对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。  解决方案  在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 | | |
|  |  | | |
| 时间：2022 年 6月 17日 | | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作  任务3：敦煌网物流  通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置  学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。  存在问题  对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。  解决方案  在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 | | |
|  |  | | |
| 时间：2022 年 6月 18日 | | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作  任务3：敦煌网物流  通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置  学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。  存在问题  对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。  解决方案  在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 | | |
|  |  | | |
| 时间：2022 年 6月 22日 | | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目三 敦煌网平台操作  任务3：敦煌网物流  通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置  学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。  存在问题  对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。  解决方案  在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 | | |
|  |  | | |
| 时间：2022 年 6月 23日 | | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目七 敦煌网平台操作  任务3：敦煌网物流  通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置  学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。  存在问题  对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。  解决方案  在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 | | |
|  |  | | |
| 时间：2022 年 6月 24日 | | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目八 敦煌网平台操作  任务3：敦煌网物流  通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置  学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。  存在问题  对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。  解决方案  在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 | | |
|  |  | | |
| 时间：2022 年 6月 25日 | | 第 1.2节 | 班级：19国贸2班 |
| 课堂总结 | 项目八敦煌网平台操作  任务3：敦煌网物流  通过实践操作、案列，多媒体教学等手段，结合敦煌网平台和敦煌网模拟实训平台，让学生能掌握敦煌网平台物流方式及模板设置  学生加入不同的跨境电商合作企业，分成不同的跨境电商项目小组，完成入企跨境电商项目组的的运营任务。  存在问题  对接不同的跨境企业，对老师、学生都提出了更高的要求，部分学生参加企业项目积极性不高，学生和老师既要熟悉跨境电商运营，又需要熟悉不同的产品。  解决方案  在课程讲授的同时，注重培养学生的职业素养和工匠精神，通过改革考核方式，提高学生完成企业任务的积极性。自己不断加强学习，提高自己的跨境实战技能。 | | |
|  |  | | |