教学日志

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间： 2022 | 年 | 2 | 月 | 21 | 日 | 第 | 12,56 | 节 | 班级：2020工企 12 班 |
| 课堂总结 | 第一次上网课，同学们稍微有些拘谨，点名非常的及时。本次课主要讲了为什么上网课，让同学们正确对待网课，串讲了本课程知识体系。 |
| 时间： 2022 | 年 | 3 | 月 | 6 | 日 | 第 | 12,34 | 节 | 班级：2020 工企 12 班 |
| 课堂总结 | 本次课的案例讨论环节，同学们在平台上非常积极，完成率很高，这是网络教学的第一次成果，以后会增加讨论关节，让同学们参与到网络课堂中。 |
| 时间： 2022 | 年 | 3 | 月 | 11 | 日 | 第 | 12,56 | 节 | 班级：2020工企 12 班 |
| 课堂总结 | 团队类型模块，以家族企业：大忠公司面临的团队难题，为案例基础， 讲解了团队的含义，以及团队的三种类型。作业为团队难题如何化解？ 完成率在 90%以上。 |
| 时间： 2022 | 年 | 3 | 月 | 13 | 日 | 第 | 12,34 | 节 | 班级：2020 工企 12 班 |
| 课堂总结 | 学习型团队，以彼得圣吉的第五项修炼为基础提出，视频的方式呈现了第五项修炼的精髓。做了一个自我测试，同学们非常的开心。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间： | 2022 | 年 | 3 | 月 | 18 | 日 | 第 | 12,56 | 节 | 班级：2020工企 12 班 |
| 课堂总结 | 本次课以辽宁经济职业学院的慕课《个人与团队》平台为基础，主要借鉴了平台的小视频。同学们也很期待自己能够拍这样的小视频。 |
| 时间： | 2022 | 年 | 3 | 月 | 20 | 日 | 第 | 12,34 | 节 | 班级：2020 工企 12 班 |
| 课堂总结 | 本模块讲述团队精神，以新冠疫情为背景进行讲解，讲了钟南山院士团队，李兰娟院士团队，为疫情做出了巨大的科研努力。同学们听得精精有味。 |
| 时间： | 2022 | 年 | 3 | 月 | 25 | 日 | 第 | 12,56 | 节 | 班级：2020工企 12 班 |
| 课堂总结 | 团队凝聚力环节，老师录制了几个小视频，上课播放后，把课堂交给同学们，让同学们设计一个属于自己的团队，并进行凝聚力管理。同学们设计了自己感兴趣的创业小团队。 |
| 时间： | 2022 | 年 | 3 | 月 | 27 | 日 | 第 | 12,34 | 节 | 班级：2020工企 12 班 |
| 课堂总结 | 协同精神是团队精神的精髓，以武汉火神山雷神山医院抗疫为背景，讲了医护工作者，警察以及社会各部分的通力协作以及广大民众的配合， 完成了一个又一个振奋人心的任务！让同学们自己制定团队规则。 |
| 时间： | 2022 | 年 | 4 | 月 | 1 | 日 | 第 | 12,56 | 节 | 班级：2020工企 12 班 |

|  |  |
| --- | --- |
| 课堂总结 | 团队培育模块，首先从案例：步入公司的团队精神培育讲起，讲了团队发展的五个阶段，本模块的知识点很集中案例也很突出，我共录制了 6 个小视频。 |
| 时间： 2022 | 年 | 4 | 月 | 3 | 日 | 第 12,34 节 | 班级：2020 工企 12 班 |
| 课堂总结 | 团队培育的方略，进行了两个案例讨论，谈论结束，知识点基本呈现，我做了基本知识的总结。 |
| 时间： 2022 | 年 | 4 | 月 | 8 | 日 | 第 12,56 节 | 班级：2020 工企 12 班 |
| 课堂总结 | 团队拓展，以视频教学为主，播放了几个学校的拓展小视频，也鼓励同学们，积极配合抗击疫情，在家好好学习，等返校我们也会进行课内的小拓展，同学们积极响应。 |
| 时间： 2022 | 年 | 4 | 月 | 10 | 日 | 第 12,34 节 | 班级：2020 工企 12 班 |
| 课堂总结 | 团队激励模块，借鉴了连宁经济职业学院的慕课《个人与团队》。整个课程节奏明快，知识点清晰，可操作性很强。 |
| 时间： 2022 | 年 | 4 | 月 | 15 | 日 | 第 12,56 节 | 班级：2020 工企 12 班 |
| 课堂总结 | 激励的应用，让同学们看几个疫情现场的激励人心的小故事，鼓励同学们录制小视频。并和同学们一起讨论了奖励或者不奖励的 10 种行为。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间： | 2022 | 年 | 4 | 月 |  | 17 |  | 日 | 第 | 12，34 节 | 班级：2020 工企 12 班 |
| 课堂总结 | 团队沟通模块是本课程的重点内容。采用了知识点录制，课堂讲解以及平台讨论的模式。引导案例：阿维安卡航班的空难——沟通不良所致的人为事故。引出了沟通的重要性，一次为切入点讲了沟通的相关知识点。 |
| 时间： | 2022 | 年 | 4 |  | 月 |  | 22 |  | 日 | 第 | 12,56 | 节 | 班级：2020 工企 12 班 |
| 课堂总结 | 非语言沟通主要有五种方式，我已表表演的方式，录制给同学们。视频通俗易懂，同时鼓励同学们更多的参与的课程的录制中。 |
| 时间： | 2022 | 年 | 4 |  | 月 |  | 24 |  | 日 | 第 | 12，34 | 节 | 班级：2020 工企 12 班 |
| 课堂总结 | 沟通的方法，理论教学与案例讨论相结合。参与度在 92%。同学们对网络教学相当的配合。 |
| 时间： | 2022 | 年 | 4 |  | 月 |  | 27 |  | 日 | 第 | 12,56 | 节 | 班级：2020 工企 12 班 |
| 课堂总结 | 团队冲突模块，以哈克曼的研究为理论基础，首先讲解了哈克曼的“五种羁绊”。如此引出冲突的含义等相关内容。让同学们举例自己在团队活动中遇到过哪些冲突，并如何解决。 |
| 时间： | 2022 | 年 | 5 | 月 |  | 6 |  | 日 |  | 第 | 12，56 | 节 | 班级：2020 工企 12 班 |

|  |  |
| --- | --- |
| 课堂总结 | 冲突的处理方法首选：沟通。冲突分为建设性冲突和破坏性冲突。同学们案例讨论，冲突是不是都是有害的？参与率很高。 |
| 时间： 2022 | 年 | 5 | 月 | 8 | 日 | 第 12,34 节 | 班级：2020 工企 12 班 |
| 课堂总结 | 团队绩效模块，首先从讨论：业绩考试是否正确有用开始，同学们畅所欲言。绩效和绩效管理是各个单位必不可少的环节，同学们呢要理性客观的接受。 |
| 时间： 2022 | 年 | 5 | 月 | 13 | 日 | 第 12,56 节 | 班级：2020 工企 12 班 |
| 课堂总结 | 团队绩效的测评，是团队绩效的重要一环。测评不仅有内容，还要有科学的过程，所以制定绩效计划就显得尤为重要。 |
| 时间： 2022 | 年 | 5 | 月 | 15 | 日 | 第 12,34 节 | 班级：2020 工企 12 班 |
| 课堂总结 | 院队领导模块，主要两个知识点，领导与领导者以及领导的艺术。借鉴了连宁经济职业学院的慕课《个人与团队》。他们录制的小视频还是相当的精彩，将内容讲的恨透。 |
| 时间： 2022 | 年 | 5 | 月 | 22 | 日 | 第 12,34 节 | 班级：2020 工企 12 班 |
| 课堂总结 |  |
| 时间： 2022 | 年 | 5 | 月 | 27 | 日 | 第 12,56 节 | 班级：2020 工企 12 班 |
| 课堂总结 |  |
| 时间： 2022 | 年 | 5 | 月 | 29 | 日 | 第 12,34 节 | 班级：2020 工企 12 班 |
| 课堂总结 |  |
| 时间： 2022 | 年 | 6 | 月 | 10 | 日 | 第 12,56 节 | 班级：2020 工企 12 班 |
| 课堂总结 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间： 2022 |  | 年 | 6 |  | 月 | 12 | 日 | 第 12,34 节 | 班级：2020 工企 12 班 |
| 课堂总结 |  |
| 时间： | 年 |  |  | 月 |  | 日 |  | 第 | 节 | 班级： |
| 课堂总结 |  |
| 时间： | 年 |  |  | 月 |  | 日 |  | 第 | 节 | 班级： |
| 课堂总结 |  |
| 时间： | 年 |  |  | 月 |  | 日 |  | 第 | 节 | 班级： |
| 课堂总结 |  |
| 时间： | 年 |  |  | 月 |  | 日 |  | 第 | 节 | 班级： |
| 课堂总结 |  |