

日照职业技术学院 教师课程教学档案

2021——2022 学年 第 2 学期

课程名称 移动开发技术

授课班级 20 级移动通信技术一班

授课教师 曹洪新

教 研 室 现代移动通信教研室

院 部 电子信息工程系

日照职业技术学院教务处制

2022 年 2 月

填表说明

1. 教学档案分为四大部分，分别是课程基本情况、授课计划、教学组织方案、学生成绩分析及课程总结。
2. 教师每学期必须在教研室统一安排下，按照课程标准的要求，认真制定课程的整体计划，并填写教学档案中的课程基本情况、授课计划，经教研室同意后，交院部审批后正式施行。
3. 教师必须根据教学档案中的授课计划，课前制定指导课堂教学活动的教学组织方案，该部分作为教学档案的附件附后。课程授课结束后将学生成绩分析及课程总结填写完毕。
4. 封面信息应该完整、准确，“课程名称”应与人才培养方案的课程全称相一致。
5. “课程性质”和“本课程学分”栏要求按人才培养方案中有关内容填写。
6. 教材全称（编者、出版单位、出版时间、版次）：例：工程力学；党世民；机械工业出版社；1999年9月；第16次。注：出版时间要填使用教材的版次时间，如上述提到的党世民主编的《工程力学》教材，第一版1999年9月，但学生使用的是2006年11月第一版第16次印刷教材，该教材版次是第一版，故填写1999年9月。自编教材指由本校教师编写，但未正式出版的校本教材，须标明学校批准使用的时间。
7. 主要教学参考书（名称、编者）：根据教学需要，可选用1~2本的教材作为参考教材。
8. “学生基本情况分析”栏，要求教师对所教班学生的知识、技能、认知现状等作出客观的评价。
9. “提高教学质量的措施”栏，要求教师根据学生实际情况，制定保障本学期教学目标得以完成的具体措施或改革方案。
10. “授课计划”要重点填写，每次课的教学内容及课时分配要做到详细、实用。
11. 主要教学内容部分可根据授课次数分栏填写，但表格整体格式不得更改。
12. “提交的学习成果”是指学生学习完本部分内容应完成的课堂、课外作业，或者是学生制作的作品、产品、小论文、调查报告等反映学习效果的物化成果。
13. “教学手段方法”是指教师与学生完成教学任务对教学辅助设施的开发和利用，以及在共同活动中采用的方法和方式。教学手段包括多媒体、网络、VCD、录像、投影，教科书、板书、模型、标本、挂图，等等手段；教学方法包括讲授、讨论、提问（谈话）、演示、实验、参观、练习（习题）、实习作业、案例分析、课程论文、调研报告、读书报告、等等方法。选择其中几项，或补充其它教学手段、方法。

目 录

一、填表说明·····	1
二、课程教学基本情况·····	1
三、授课计划·····	3
四、教学组织方案·····	14
五、学生成绩登记表·····	15
六、学生成绩分析·····	19
七、学期教学工作总结·····	20

课程教学基本情况

课程名称	移动开发技术	课程性质	必修课	课程代码	250336
本课程 总教学课时数	114		本课程学分	6.5	
已讲授课时数	0		先修课程	Java、网页设计	
本学期教学课时数	114		后续课程	J2EE 项目开发	
本学期教学周数	114		尚需课时数	0	
本课程课时分配	总课时	理论	实训	理实一体	机动
	114	38	76		
本学期课时分配	114	38	76		
授课班级	2020 级移动通信技术一二班				
学生 基本 情况 分析	<p>作为大二学生，已经具有程序设计语言基础知识，对面向对象的程序设计相关概念有一定的理解，能较快地掌握移动开发的各种知识，并运用所学知识做出具有特色的移动软件。</p>				

<p>课程 教学 目标</p>	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够自觉维护工作场所的正常秩序，具有认真严谨的工作态度。 2. 能够自觉遵守职业行为规范，具有高度的责任心和良好服务意识。 3. 能够与工作团队保持良好的协作关系和人际关系，主动与人合作、与人交流，具有团队意识和组织协调能力。 4. 能够有条理地表达自己的思想和观点，提出问题、分析问题和解决问题，具有观察能力、独立思考、自主创新和自我展示的能力。 5. 能够撰写综合项目报告书，具有良好的语言表达和文字应用能力。 6. 能够使用网络的上各类资料帮助解决系统开发过程中所遇到的问题，具有自我学习能力 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握微信小程序的功能和开发工具的使用 2. 掌握小程序项目的基本架构、配置文件的编写、常用组件的使用、与服务器交互的实现。 3. 掌握 swiper 组件、scroll-view 组件、slider 组件、音频 API 组件的使用 4. 掌握腾讯视频插件、背景音乐 API、地图 API 的使用和模板消息的发送 5. 掌握小程序网络请求服务器数据方法和登录、交互反馈、分享 API 的用法 6. 掌握 canvas 及 API 对象的使用和 WebSocket 的用法 7. 掌握小程序模块化开发 8. 掌握同步、异步存储数据用法、数据接口的封装方法、Promise 的用法 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备使用 wxml、wxss 等技术开发微信小程序的能力 2. 能够使用小程序常用组件进行小程序开发 3. 具备使用多媒体组件开发音视频小程序的能力 4. 具备使用小程序连接服务器进行数据交互的能力 5. 具备使用框架模型开发小程序的能力 6. 具备使用同步或者异步存储数据的能力 7. 具备开发小程序的项目设计能力
<p>采用 教材</p>	<p>《微信小程序开发案例教程》 杜春涛编著，中国铁道出版社；2019年9月第1版</p>

主要 教学 参考	<p>《微信小程序开发图解案例教程》刘刚 编著，人民邮电出版社，2019年1月第2版</p> <p>《微信小程序开发实战》肖睿 何源 主编，人民邮电出版社，2020年4月第1版</p>
网络 教学 资源	<p>博学谷：http://www.boxuegu.com</p> <p>慕课网：http://www.mooc.com/</p>
考核 方式	提交项目作品
课程 教学 的重 点难 点	<p>本课程的重点：小程序项目的基本架构、配置文件的编写、常用组件的使用，swiper 组件、scroll-view 组件、slider 组件、音频 API 组件的使用，小程序网络请求服务器数据方法和登录、交互反馈、分享 API 的用法</p> <p>本课程的难点：小程序网络请求服务器数据方法和登录、交互反馈；同步、异步存储数据用法、数据接口的封装方法</p>
提高 教学 质量 的措 施 (教改方 案要点)	<p>1、项目驱动教学。《移动开发技术》课程旨在要求学生能够了解移动软件发展历史及其未来方向，熟悉微信小程序设计流程、掌握常见的 xml 布局效果及变形和动画效果，提高学生的操作技能，培养学生踏实认真、精益求精、团结合作、创新的精神，培养良好的职业道德。</p> <p>2、本课程“以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体”的学科体系的模式，将微信小程序开发职业岗位能力中用到的知识点融合在项目中。学生通过各项目的系列练习操作，熟练地掌握岗位所需知识和技能，并不断强化，项目体现操作能力和解决问题能力的培养。</p>

授课计划

单元	主要教学内容	周次/课时	教学手段与方法	教学场所	提交的学习成果
一	<p>微信小程序入</p> <p>初识微信小程序 开发环境搭建 第一个小程序的开发体验</p>	1/6	讲授+启发式	多媒体教室 实训机房	学生上机实践
二	<p>微信小程序开发技术</p> <p>比较数字大小 调查问卷 计算器</p>	2-3/12	讲授\演示\ 任务驱动	多媒体教室 实训机房	学生上机实践

单元	主要教学内容	周次/课时	教学手段与方法	教学场所	提交的学习成果
三	“音乐”小程序项目 标签页切换 音乐推荐 播放器 播放列表	4-5/12	讲授\演示\ 任务驱动	多媒体教室 实训机房	学生上机实践
四	“婚礼邀请函”小程序项目 邀请函页面 照片页面 美好时光页面 婚礼地点页面 宾客信息页面	6-7/12	讲授\演示\ 任务驱动	多媒体教室 实训机房	学生上机实践

单元	主要教学内容	周次/课时	教学手段与方法	教学场所	提交的学习成果
五	API 应用案例（一） 用户登录 个人中心 天气预报查询 查看附近的美食餐厅	8-10/18	讲授\演示\ 任务驱动	多媒体教室 实训机房	学生上机实践
六	API 应用案例（二） 模拟时钟 罗盘动画 文件上传与下载 在线聊天系统	11-13/18	讲授\演示\ 任务驱动	多媒体教室 实训机房	学生上机实践

单元	主要教学内容	周次/课时	教学手段与方法	教学场所	提交的学习成果
七	小程序开发框架 小程序模块化开发 小程序基础样式库—WeUI 使用 Vue.js 开发小程序 小程序组件化开发框架——WePY	14-17/24	讲授\演示\ 任务驱动	多媒体教室 实训机房	学生上机实践
八	项目综合开发一点餐系统 开发前准备 商家首页 菜单列表 购物车 订单确认 订单详情 订单列表 消费记录	18-19/12	讲授\演示\ 任务驱动	多媒体教室 实训机房	学生上机实践

课程教学工作总结

计划执行情况 (教学进度)	
“教”方面总结 (教风教纪、 教书育人、教学条件、教学手段、教学方法、高职特色、教学效果等)	
“学”方面总结 (学生的学习态度、学习纪律、学习基础、学习成绩等)	
经验 与建议	

学期课程教学体会与建议：

签名：
年 月 日