

电子信息工程系职业学院教案

单元标题		第 6 章 配置与管理 NFS 服务器					
课程类型	理论 + 实践	第 周 月 日 第 节	授 课 班 级		授 课 地 点	一 体 化 教 室	
		第 周 月 日 第 节					
		第 周 月 日 第 节					
教学目标	知识目标	● 了解 NFS 服务的基本原理					
	能力目标	<ul style="list-style-type: none"> ● 掌握 NFS 服务器的配置与调试方法 ● 掌握 NFS 客户端的配置方法 ● 掌握 NFS 故障排除的技巧 					
重点		<ul style="list-style-type: none"> ● 掌握 NFS 服务器的配置与调试方法 ● 掌握 NFS 客户端的配置方法 ● 掌握 NFS 故障排除的技巧 					
难点及解决方法		<ul style="list-style-type: none"> ● 掌握 NFS 服务器的配置与调试方法 ● 掌握 NFS 客户端的配置方法 					
教学方法		<p>1、宏观上采用“项目引导”，在微观上采用“任务驱动”、“问题牵引”。以实际演示讲解。</p> <p>2、在课堂上注意讲、学、做相结合，注重与学生的互动，充分调动学生的积极性，培养学习兴趣、分析问题和解决问题的能力以及自学能力。</p>					
教学手段与课前准备		<p>1. 建议在能完成“教、学、做”一体化教室上课，教师机连接投影仪；</p> <p>2. 学生一人一机、并将学生 2-3 人分为一组；</p> <p>3. 操作系统 RHEL Server 7. x。</p>					
教学过程设计（分教学步骤列出内容、时间安排、教学方法、训练项目、素材等）							
过程		教师活动				学生活动	

项目导入	<p>一、复习：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解 Samba 环境及协议。 2. 掌握 Samba 的工作原理。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握主配置文件 Samba.conf 的主要配置。 2. 掌握 Samba 服务密码文件。 3. 掌握 Samba 文件和打印共享的设置。 4. 掌握 Linux 和 Windows 客户端共享 Samba 服务器资源的方法。 <p>二、认识磁盘</p> <p>在 Windows 主机之间可以通过共享文件夹来存储远程主机上的文件，而在 Linux 系统中通过 NFS 实现类似的功能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 观看演示； 回忆、思考 2. 讨论、回答问题
6.1 NFS 相关知识	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 6.1.1 NFS 服务概述 <ul style="list-style-type: none"> ● 1. 使用 NFS 的好处 ● 2. NFS 和 RPC ➤ 6.1.2 NFS 服务的组件 <ul style="list-style-type: none"> ● 1. rpc.nfsd ● 2. rpc.mounted ● 3. rpcbind ● 4. rpc.locked ● 5. rpc.stated ● 6. rpc.quotad 	思考、讨论
6.2 项目设计及准备	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3.2.1 项目设计 ➤ 3.2.2 项目准备 	思考、讨论
任务 6-1 安装、启动和停止 NFS 服务器	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. 所需要的套件 ➤ 2. 安装 NFS 服务 ➤ 3. 启动 NFS 服务 	思考、讨论、观看演示、边学边做

任务 6-2 配置 NFS 服 务	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. exports 文件的格式 ➤ 2. 主机名规则 ➤ 3. 权限规则 	思考、 讨论、 观看演 示、边 学边做
任务 6-3 了解 NFS 服 务的文 件存取 权限	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. root 账户 ➤ 2. NFS 服务器上有客户端账号 ➤ 3. NFS 服务器上无客户端账号 	学生在 教师指 导下完 成 实 训，或 者边学 边做
6.4 企业 NFS 服 务器实 用案例	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 6.4.1 企业环境及需求 <ul style="list-style-type: none"> ● 1. 企业 NFS 服务器拓扑图 ● 2. 企业需求 ➤ 6.4.2 解决方案 	思考、 讨论、 观看演 示、边 学边做
6.5 排除 NFS 故 障	<ul style="list-style-type: none"> ● 1. 网络 ● 2. 客户端 ● 3. 服务器 	思考、 讨论、 观看演 示、边 学边做
学生 实训、 项目实 录	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 根据实训指导书, 组织、布置、指导学生完成本堂课的实训任务 ➤ 根据项目实录更进一步提升实训技能 (预习或实做) 	上机完 成实训 作业或 重复项 目实录
课堂 小结	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 总结本课学习内容 ➤ 总结、评价学生小组活动情况 	1. 评 价在小

	<p>➤ 布置同学预习 第7章准备上台主讲</p>	<p>组活动中的表现</p> <p>2. 评价学习后的得失</p>
<p>作业布置</p>	<p>课后全部习题</p> <p>完成项目实录（提前预习、实时观看）</p> <p>实践习题</p>	<p>上交书面作业</p> <p>提交实训报告本</p> <p>观看第7章的微课和项目实录视频。</p>
<p>课后反思</p>	<p>通过学生互动活动，有利于学生自主学习与合作交流。一能加深对识别法的认识，有助对教学内容的巩固；二利用这一互动活动，及时反馈信息，有利于教师调整教学策略，优化教学方法，提高教学质量。</p>	

