

电子信息工程系教案

单元标题		第 4 章 配置与管理代理服务器						
课程类型	理论 + 实践	授课时间				授课班级	授课地点	一体化教室
		第 周 月 日 第 节	第 周 月 日 第 节	第 周 月 日 第 节	第 周 月 日 第 节			
		第 周 月 日 第 节	第 周 月 日 第 节	第 周 月 日 第 节	第 周 月 日 第 节			
教学目标	知识目标	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解代理服务器的基本知识 ● 掌握 squid 代理服务器的配置 						
	能力目标	<ul style="list-style-type: none"> ● 掌握 squid 代理服务器的配置 ● 文件权限设置 						
重点		掌握 squid 代理服务器的配置						
难点及解决方法		掌握 squid 代理服务器的配置						
教学方法		<p>1、宏观上采用“项目引导”，在微观上采用“任务驱动”、“问题牵引”。以实际演示讲解。</p> <p>2、在课堂上注意讲、学、做相结合，注重与学生的互动，充分调动学生的积极性，培养学习兴趣、分析问题和解决问题的能力以及自学能力。</p>						
教学手段与课前准备		<p>1. 建议在能完成“教、学、做”一体化教室上课，教师机连接投影仪；</p> <p>2. 学生一人一机、并将学生 2-3 人分为一组；</p> <p>3. 操作系统 RHEL Server 7.x。</p>						
教学过程设计（分教学步骤列出内容、时间安排、教学方法、训练项目、素材等）								
过程		教师活动					学生活动	
项目导入		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 复习： ➤ 1. 了解防火墙的分类及工作原理 ➤ 2. 了解 NAT 					<p>1. 观看演示；回忆、思考</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3. 掌握 firewalld 防火墙的配置 ➤ 4. 掌握服务的访问控制列表 ➤ 5. 掌握利用 iptables 实现 NAT 	2. 讨论、回答问题
4.1 相关知识	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 4.1.1 代理服务器的工作原理 ➤ 4.1.2 代理服务器的作用 	思考、讨论、边学边思考
4.2 项目设计及准备	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3.2.1 项目设计 ➤ 3.2.2 项目准备 	思考、讨论
任务 4-1 安装、启动、停止与随系统启动 squid 服务	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. squid 软件包与常用配置项 ➤ 2. 安装、启动、停止 squid 服务 squid 服务（在 RHEL 7-2 上安装） 	思考、讨论、观看演示、边学边做
任务 4-2 配置 squid 服务器	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. 几个常用的选项 ➤ 2. 设置访问控制列表 	思考、讨论、观看演示、边学边做
4.4 企业实战与应用	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1. 实例要求 ➤ 2. 客户端需要配置代理服务器的解决方案 ➤ 3. 客户端不需要配置代理服务器的解决方案 ➤ 4. 反向代理的解决方案 ➤ 5. 几种错误的解决方案（以反向代理为例） 	思考、讨论、观看演示、边学边做
4.5 管理 Linux 文件权限	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 4.5 管理 Linux 文件权限 	思考、讨论、观看演示、边学边做

学生实训、项目实录	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 根据实训指导书,组织、布置、指导学生完成本课堂的实训任务 ➤ 根据项目实录更进一步提升实训技能(预习或实做) 	上机完成实训作业或重复项目实录
课堂小结	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 总结本课学习内容 ➤ 总结、评价学生小组活动情况 ➤ 布置同学预习 第5章准备上台主讲 	<p>1. 评价在小组活动中的表现</p> <p>2. 评价学习后的得失</p>
作业布置	<p>课后全部习题</p> <p>完成项目实录(提前预习、实时观看)</p> <p>实践习题</p>	<p>上交书面作业</p> <p>提交实训报告本</p> <p>观看第5章的微课和项目实录视频。</p>
课后反思	<p>通过学生互动活动,有利于学生自主学习与合作交流。一能加深对识别法的认识,有助对教学内容的巩固;二利用这一互动活动,及时反馈信息,有利于教师调整教学策略,优化教学方法,提高教学质量。</p>	