

## 天津大学“四个聚焦”扎实推进一流本科教育

天津大学深入学习贯彻全国教育大会精神，以“新工科”建设为契机，以“一流本科教育 2030 行动计划”为抓手，不断深化本科教育综合改革，提高人才培养质量，努力建设一流本科教育。

**聚焦立德树人，落实人才培养根本任务。**紧紧围绕“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”这个根本问题，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。制定贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神实施意见，建立全校协同工作机制，确立学院（部）主体地位，加强服务保障，营造良好的育人文化氛围。深入系统开展习近平新时代中国特色社会主义思想研究，突出教育特色，注重研读原著，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。实施“思想政治理论课建设体系创新计划”，建立课程资源库，推行“中班上课、小班研讨”，打造思政课示范课堂。注重第一课堂与第二课堂思想政治理论教育深度融合，设置社会实践环节，增强思政育人实效。出台“课程思政”工作实施方案，制定“课程思政”育人目标、方案和考核标准，并将其纳入年度重点工作。实施“思想政治工作质量提升工程”，挖掘育人要素，完善育人机制，确保“思政课程”与“课程思政”同向同行、协同育人。

**聚焦以本为本，巩固本科教育核心地位。**加强通识教育，开展名师“进书院、上讲堂”等活动，注重教材、教法、教研、课程协同推进，着力建设优质课程。实施“课程质量提升计划”，制定课程建设标准，重点建设 30 门公共基础课、50 门学科基础课、100 门专业核心课、100 门在线课程。完

善创新创业教育体系，构建“创意—创新—创业”全链条创新创业人才培养“生态系统”，成立宣怀学院“创业教育试验田”，形成“未来三十年”颠覆性创新创想大赛等品牌。加强产学研协同育人，建设搭伙众创空间，获批科技部全国首批众创空间。完善教学保障体系，坚持“严谨治学、严格教学要求”的“双严”方针，牢固树立本科教学质量意识，完善校内教学质量监督与保障体系。成立思想政治理论课和实践教学专项督导组，发挥监督引导作用。以审核评估为契机，各学院主要领导带头讨论人才培养目标，各专业负责人牵头梳理专业课程教学内容，排查教学环节存在的突出问题，打造“金课”，持续强化本科教学质量。

**聚焦改革创新，探索卓越人才培养模式。**出台“一流本科教育 2030 行动计划”，以学生发展为中心，坚持通专融合、贯通培养，建立“1+10+N”的基本实施架构，即 1 个主文件、10 个配套文件、若干个院级教学单位执行文件，构建高水平人才培养体系。成立“新工科”教育教学研究中心，出台关于推进新工科建设的指导意见、2018—2030 本科专业建设发展规划、关于推进传统专业改造升级的指导意见等，优化学科布局，科学制定专业发展规划，积极探索专业建设与改造升级路径。发布新工科教育教学改革项目 2018 年度项目指南，围绕 12 项内容设置 74 个子课题，确立 14 个校级新工科建设教育教学改革项目，推动形成新工科研究与实践项目“三级实施体系”。推进“卓越工程师教育培养计划”，实施“尊重个性、强化能力、拓展素质”的工程创新人才培养模式，打造传统专业升级版。

**聚焦师资建设，强化教师教学主体责任。**秉承“忠诚不倦、业务精湛、挚爱学生、率先垂范”师德规范，开展“师德大讨论”“师说”“我心目中的好导师”等活动，选树教书育人先进典型，营造尊师重教良好氛围。将师德表现作为教

师考核评价、职称评聘、奖惩激励的首要内容，实行师德“一票否决制”。将教学能力考察作为重要环节，通过开展本科基础课程“教学试讲”及“高校教师职业素质测评”评判申请人教学潜质。将教学工作量作为晋升条件，把给本科生上课作为研究生导师聘任基本条件和关键指标，加大教学工作量、教学质量和教学成果考核。实施名师奖教计划，发挥优秀教师、优秀教学成果的示范与辐射作用。建立院士、长江学者等为本科生开设创新课制度，鼓励引导高层次人才进入教学一线。