

天津大学简报

〔2017〕 第4期

天津大学党办校办 编

2017年3月21日

天津大学加强在线开放课程建设

优化资源配置。建设5间录播互动教室，实现教师自动录课、半自动录课和双校区互动授课等功能。组织专场培训及各类工作会十余场，参与教师300余人。合作开发“北洋学堂”网络教学平台，整合“淘课网”“智慧树网”等学分课程服务平台并完成课程上线工作，2016年共有来自20余所院校的7000余名学生参与在线课程学习并获得学分。

完善教学环节。规范慕课课程的实施细则，明确课程学习路线图，充分调动学生的主观能动性。完善教师教学质量综合评价体系和学生综合评价体系，基于大数据分析对日常教学活动和学生参与效果进行测评，促进教师和学生改进教与学。建设虚拟实验教学示范中心，补充实验视频等教学资源。

健全保障机制。出台关于进一步提高本科教学质量的若

干意见，将在线开放课程建设纳入学校教学发展规划和年度重点工作。成立慕课资源开发领导小组，开展慕课建设立项，对列入计划的课程在经费、教学安排、资源配置等方面给予支持，并纳入学校教改立项项目；对建设完成并正常使用的慕课教学团队，在核算教学工作量、教学津贴、教学奖励等方面给予适当倾斜。

(供稿：教务处 责任编辑：陈伟唯)

报：所有校领导

发：各学院、机关各部处室、各直属单位

【案例分析】

××大学加强在线开放课程建设

优化资源配置。建设 5 间录播互动教室，实现教师自

标题：未提炼概括出具体的**举措**，特点不突出。

动录课、半自动录课和双校区互动授课等功能。组织专场培训及各类工作会十余场，参与教师 300 余人。合作开发“北洋学堂”网络教学平台，整合“淘课网”“智慧树网”等学分课程服务平台并完成课程上线工作，2016 年共有来自 20 余所院校的 7000 余名学生参与在线课程学习并获得学分。

完善教学环节。规范慕课课程的实施细则，明确课程学习路线图，充分调动学生的主观能动性。完善教师教学质量综合评价体系和学生综合评价体系，基于大数据分析对日常教学活动和学生参与效果进行测评，促进教师和学生改进教与学。建设虚拟实验教学示范中心，补充实验视频等教学资源。

健全保障机制。出台关于进一步提高本科教学质量的若干意见，将在线开放课程建设纳入学校教学发展规划和年度重点工作。成立慕课资源开发领导小组，开展慕课建设立项，对列入计划的课程在经费、教学安排、资源配置等方面给予支持，并纳入学校教改立项项目；对建设完成并正常使用的慕课教学团队，在核算教学工作量、教学津贴、教学奖励等方面给予适当倾斜。

（供稿：教务处 责任编辑：×××）

前言：**缺少前言**（导语）。没有对在线开放课程建设的经验和做法进行总体概括，不太妥当。

正文：从“资源配置”“教学环节”和“保障机制”三个主要的方面来陈述加强在线开放课程建设的做法。

结构：三个段落的中心句，格式统一，字数相同，用词准确，写得很好。

【简析】这是某大学用来总结、宣传加强在线开放课程建设的经验和做法的一份简报。把工作中好的经验和做法总结出来，形成一份简报，可以供上级部门参考，也可以供其他兄弟院校借鉴，这就是简报用来沟通信息、交流经验的作用。