

电子商务专业《经济法实务》课 课程单元教学设计

(2021～ 2022 学年第 2 学期)

(第 2 学年第 2 学期)

单元名称：

所属系部：商学系

制定人：高扬

合作人：

制定时间：

日照职业技术学院

经济法课程单元教学设计

单元标题：3-4-3 指导公司经营				单元教学学时	2
				在整体设计中的位置	第 14 次
授课班级		上课时间	7 周 月 日 第 月 日 第 节 至 节 周	上课地点	地滋楼
教学目标	能力目标			知识目标	素质目标
	能处理公司的股份转让、合并、分力、解散工作			1. 掌握股权转让规制及程序 2. 掌握公司的合并、分立、解散与清算	1. 培养学生的法律意识。 2. 具有较强的系统分析问题、解决问题能力及逻辑思维能力
能力训练任务	任务 1. 模拟合并、分力、解散公司				
本次课使用的外语单词	Limited liability company 有限责任公司 Stock flotation 募集设立 Promotion 发起设立 The register of shareholders 股东名册 Association of articles 公司章程				

案例和教学材料	(指教材或讲义、课件、参考资料、仪器、设备等)
	案例 1. 万宝之争 案例 2. 张靓颖母亲告冯轲损害股东利益 朝阳法院已立案 多媒体。

单元教学进度

步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间(分钟)
1 (课前)	法律时事热点	教师对学生关心的律热点问题行评论	学生课前搜集最近发生的法律热点问题，进行播报	5
2	上次课后拓展任务展示及点评	教师展示并点评学生作业情况，总结存在的共性问题。	学生听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识、提升能力。	5
3	给出任务(模拟合并、分力、解散公司。)	给出任务	1. 学生分组，根据业务需要，进入角色； 2. 学生分组讨论思考如何完成任务。	5
4	学生独立完成任务	1. 师生共同解决与该任务相关的知识点。 2. 学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。	1. 学生通过讨论发现需要解决的知识点。 2. 学生在教师的指导下，进入角色，以小组为单位模拟公司合并、分力、解散流程	30
5	教师点评任务,进行相关知识讲解	教师点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。	通过教师对各小组任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点和操作技能。	30
6	反思总结，完成考评	1. 教师引领学生对学习内容 进行知识归纳或方法梳理。 2. 完成本次任务考评。	1. 学生在教师指导下进行 知识归纳或方法梳理； 2. 组内评价、小组互评。	15

7	拓展训练 (项目 2) (供学有余力的学生完成)	1. 教师给出类似任务, 指导学生完成任务 2. 布置下个单元的课前导学任务	1. 学生在教师指导下完成任务, 实现能力的提高。 2. 学生完成下次课的课前任务。	课后布置
作业	以小组为单位, 进一步熟悉公司合并、分立、解散流程。			
课后拓展	通过相关网站了解熟悉公司法相关知识。			