

电子商务专业《经济法实务》课 课程单元教学设计

(2021～ 2022 学年第 2 学期)

(第 2 学年第 2 学期)

单元名称：

所属系部：商学系

制定人：高扬

合作人：

制定时间：

日照职业技术学院

经济法课程单元教学设计

单元标题：4-1 签订合同				单元教学学时	2
				在整体设计中的位置	第 15 次
授课班级		上课时间	8 周 月 日 第 月 日 第 节 至 第 节 周	上课地点	地滋楼
教学目标	能力目标			知识目标	素质目标
	能根据《合同法》磋商、签订合同			1. 掌握合同订立的形式与内容；2. 掌握合同订立的程序；3. 掌握中外合同订立的异同	1. 培养学生的法律意识。2. 具有较强的系统分析问题、解决问题能力及逻辑思维能力
能力训练任务	任务 1. 合同订立的程序 2. 合同的内容				

本次课使用的外语单词	Contract Law 合同法 Offer 要约 Counter-offer 还价；还盘；反要约 Acceptance 接受；接纳；承兑；赞同 Agent 代理/受托人 Donation 赠与 Deposits 定金 Drawing 提存
案例和教学材料	(指教材或讲义、课件、参考资料、仪器、设备等) 案例 1. 公司日常运营需要面临的合同问题 案例 2. 双十一预售“定金”支付多媒体。

单元教学进度

步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间(分钟)
1 (课前)	法律时事热点	教师对学生关心的律热点问题行评论	学生课前搜集最近发生的法律热点问题，进行播报	5
2	上次课课后拓展任务展示及点评	教师展示并点评学生作业情况，总结存在的共性问题。	学生听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识、提升能力。	5

3	给出任务（1. 合同订立的程序 2. 合同的内容）	给出任务	1. 学生分组，根据业务需要，进入角色； 2. 学生分组讨论思考如何完成任务。	5
4	学生完成任务	1. 师生共同解决与该任务相关的知识点。 2. 学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。	1. 学生通过讨论发现需要解决的知识点。 2. 学生在教师的指导下，进入角色，以小组为单位模拟合同订立流程	30
5	教师点评任务，进行相关知识讲解	教师点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。	通过教师对各小组任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点和操作技能。	30
6	反思总结，完成考评	1. 教师引领学生对学习内容 进行知识归纳或方法梳理。 2. 完成本次任务考评。	1. 学生在教师指导下进行 知识归纳或方法梳理； 2. 组内评价、小组互评。	15
7	拓展训练 （项目2） （供学有余力的学生完成）	1. 教师给出类似任务，指导 学生完成任务 2. 布置下个单元的课前导学 任务	1. 学生在教师指导下完成 任务，实现能力的提高。 2. 学生完成下次课的课前 任务。	课后布置
作业	以小组为单位，进一步熟悉合同流程及合同内容。			
课后拓展	通过相关网站了解熟悉合同法相关知识。			