

# 电子商务专业《经济法实务》课 课程单元教学设计

(2021～ 2022 学年第 2 学期)

(第 2 学年第 2 学期)

单元名称：

所属系部：商学系

制定人：高扬

合作人：

制定时间：

日照职业技术学院

## 经济法课程单元教学设计

|               |                        |      |                            |                                     |                                           |
|---------------|------------------------|------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|
| 单元标题：4-3 履行合同 |                        |      |                            | 单元教学学时                              | 2                                         |
|               |                        |      |                            | 在整体设计中的位置                           | 第 17 次                                    |
| 授课班级          |                        | 上课时间 | 9 周 月 日<br>第 月 日 第 节 至 第 节 | 上课地点                                | 地滋楼                                       |
| 教学目标          | 能力目标                   |      |                            | 知识目标                                | 素质目标                                      |
|               | 能根据《合同法》正确履行合同，正确行使抗辩权 |      |                            | 1. 掌握合同履行的规则；2. 掌握抗辩权的行使；3. 掌握合同的保全 | 1. 培养学生的法律意识。2. 具有较强的系统分析问题、解决问题能力及逻辑思维能力 |
| 能力训练任务        | 任务 1. 合同履行的规则          |      |                            |                                     |                                           |

|            |                                                                                                                                                                                  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 本次课使用的外语单词 | <p>Contract Law 合同法</p> <p>Offer 要约</p> <p>Counter-offer 还价；还盘；反要约</p> <p>Acceptance 接受；接纳；承兑；赞同</p> <p>Agent 代理/受托人</p> <p>Donation 赠与</p> <p>Deposits 定金</p> <p>Drawing 提存</p> |
| 案例和教学材料    | <p>(指教材或讲义、课件、参考资料、仪器、设备等)</p> <p>案例 1. 合同履行</p> <p>抗辩权行使</p> <p>多媒体。</p>                                                                                                        |

## 单元教学进度

| 步骤        | 教学内容及能力/知识目标   | 教师活动                     | 学生活动                       | 时间(分钟) |
|-----------|----------------|--------------------------|----------------------------|--------|
| 1<br>(课前) | 法律时事热点         | 教师对学生关心的律热点问题行评论         | 学生课前搜集最近发生的法律热点问题，进行播报     | 5      |
| 2         | 上次课课后拓展任务展示及点评 | 教师展示并点评学生作业情况，总结存在的共性问题。 | 学生听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识、提升能力。 | 5      |

|      |                               |                                                       |                                                       |      |
|------|-------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------|
| 3    | 给出任务(合同履行的规则)                 | 给出任务                                                  | 1. 学生分组, 根据业务需要, 进入角色;<br>2. 学生分组讨论思考如何完成任务。          | 5    |
| 4    | 学生完成任务                        | 1. 师生共同解决与该任务相关的知识点。<br>2. 学生完成任务的过程中, 教师指导、示范、答疑、纠错。 | 1. 学生通过讨论发现需要解决的知识点。<br>2. 学生在教师的指导下, 进入角色, 以小组为单位熟悉  | 30   |
| 5    | 教师点评任务, 进行相关知识讲解              | 教师点评学生的任务完成情况, 解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。                | 通过教师对各小组任务完成情况的点评, 归纳总结, 掌握与本任务相关的知识点和操作技能。           | 30   |
| 6    | 反思总结, 完成考评                    | 1. 教师引领学生对学习内容<br>进行知识归纳或方法梳理。<br>2. 完成本次任务考评。        | 1. 学生在教师指导下进行<br>知识归纳或方法梳理;<br>2. 组内评价、小组互评。          | 15   |
| 7    | 拓展训练<br>(项目2)<br>(供学有余力的学生完成) | 1. 教师给出类似任务, 指导<br>学生完成任务<br>2. 布置下个单元的课前导学<br>任务     | 1. 学生在教师指导下完成<br>任务, 实现能力的提高。<br>2. 学生完成下次课的课前<br>任务。 | 课后布置 |
| 作业   | 以小组为单位, 进一步熟悉合同履行的规则。         |                                                       |                                                       |      |
| 课后拓展 | 通过相关网站了解熟悉合同法相关知识。            |                                                       |                                                       |      |