

《电子商务》专业《经济法实务》课 课程单元教学设计

(2021～ 2022 学年第 2 学期)

(第 2 学年第 2 学期)

单元名称：

所属系部：

制定人： 高扬

合作人：

制定时间：

日照职业技术学院

经济法课程单元教学设计

单元标题: 2-3-2 解除和终止劳动合同				单元教学学时	2
				在整体设计中的位置	第7次
授课班级		上课时间	4周 月 日第 节至 4周 月 日第 节	上课地点	地滋楼
教学目标	能力目标			知识目标	素质目标
	能够按照法律规定解除劳动关系, 维护自身权益			1. 掌握劳动合同解除的情形; 2. 掌握劳动合同终止的情形	1. 培养学生的法律意识。2. 具有较强的系统分析问题、解决问题能力及逻辑思维能力
能力训练任务	任务 1. 能够按照法律规定解除劳动关系, 维护自身权益				
本次课使用的外语单词	Economic Law 经济法 Arbitration 仲裁, 公断				

案例和教学材料	(指教材或讲义、课件、参考资料、仪器、设备等)
	案例 1. 阿里巴巴员工中秋抢月饼被辞退 案例 2. 员工提出一个月后离职，单位能否要求提前走人？ 多媒体。

单元教学进度

步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间(分钟)
1 (课前)	法律时事热点	教师对学生关心的律热点问题行评论	学生课前搜集最近发生的法律热点问题，进行播报	5
2 (导入)	情境导入：小明在公司担任市场推广的工作，因个人原因想要辞职，但公司称暂时不接受小李的辞职，双方因此僵持不下。那么，法律对此是如何规定的呢？	教师讲解、提问	学分分析讨论、回答问题	5
3	以小组为单位，对小明解除劳动合同的行为进行分析	教师根据学生的展示，进行进一步的讲解	学生分组展开讨论，展示小组成果	15
4	师生互评总结学习相关知识	教师通过案列等讲解	学生学习	55
小结		教师以提问方式小结，进一步加深学生对劳动法的认识	学生回答教师提出的问题，进一步加深对劳动法的认识	10

作业	以小组为单位，讨论如何按照法律规定解除劳动关系，维护自身权益。
课后 拓展	通过课外阅读进一步完善劳动法的相关知识。