

《电子商务》专业《经济法实务》课 课程单元教学设计

(XXXX~ XXXX 学年第 X 学期)

(第 2 学年第 2 学期)

单元名称:

所属系部:

制定人: 高扬

合作人:

制定时间:

日照职业技术学院

经济法课程单元教学设计

单元 标 题：2-3-1 履行劳动合同				单元教学学时		2
				在整体设计中的位置		第6次
授 课 班 级		上 课 时 间	3周 月 日第 节至3周 月 日第 节		上课 地点	地滋楼
教 学 目 标	能力目标			知识目标	素质目标	
	能根据劳动合同维护自身权益			1.掌握劳动者的权利、义务;2.掌握加班费的计算方法。	1.培养学生的法律意识。2.具有较强的系统分析问题、解决问题能力及逻辑思维能力	
能 力 训 练 任 务	任务1.能根据劳动合同维护自身权益					
本 次 课 使 用 的 外 语 单 词	Economic Law 经济法 Arbitration 仲裁,公断 Labour law 劳动法 Labour contract 劳动合同					

案例和教学材料	(指教材或讲义、课件、参考资料、仪器、设备等) 国务院关于职工探亲待遇的规定 社会保险 多媒体。
---------	---

单元教学进度

步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间(分钟)
1 (课前)	法律时事热点	教师对学生关心的律热点问题行评论	学生课前搜集最近发生的法律热点问题, 进行播报	5
2 (导入)	情境导入: 小明在双十一期间, 连续一加班, 安排了补休就不需要支付加班费吗?	教师讲解、提问	学分分析讨论、回答问题	5
3	小组讨论工厂的做法是否符合法律的规定, 确定劳动者的权利、义务	教师根据学生成果, 进行进一步的讲解	学生分组展开讨论, 展示小组成果	20
4	师生互评总结相关知识	教师讲解履行劳动合同	学生学习	30
5	加班费的计算	教师讲解	学生练习	20
小结	教师通过案例再次引导学生分析、归纳、总结	教师以提问方式小结, 进一步加深学生对履行劳动合同的认识	学生回答教师提出的问题, 进一步加深对履行劳动合同的认识	10

作业	以小组为单位，进一步探讨关于劳动合同履行问题。
课后 拓展	通过课外阅读进一步完善劳动法的相关知识。