

《电子商务》专业《经济法实务》课 课程单元教学设计

(XXXX~ XXXX 学年第 X 学期)

(第 2 学年第 2 学期)

单元名称:

所属系部:

制定人: 高扬

合作人:

制定时间:

日照职业技术学院

经济法课程单元教学设计

单元 2-2 订立劳动合同 标题:				单元教学学时	2
				在整体设计中的位置	第 5 次
授课班级		上课时间	3 周 月 日 第 3 周 月 日 第 节 节	上课地点	地滋楼
教学目标	能力目标			知识目标	素质目标
	能审查劳动合同内容是否符合法律规定			1. 理解无固定期限劳动合同; 2. 掌握劳动合同的必备条款和约定条款	1. 培养学生的法律意识。2. 具有较强的系统分析问题、解决问题能力及逻辑思维能力
能力训练任务	任务 1. 能审查劳动合同内容是否符合法律规定				
本次课使用的外语单词	Economic Law 经济法 Arbitration 仲裁, 公断 Labour law 劳动法 Labour contract 劳动合同				

案例和教学材料	(指教材或讲义、课件、参考资料、仪器、设备等)
	案例 1. 关雎尔实习期《欢乐颂》 案例 2. 原微软副总裁李开复跳槽 GOOGLE 多媒体。

单元教学进度

步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间(分钟)
1 (课前)	法律时事热点	教师对学生关心的律热点问题行评论	学生课前搜集最近发生的法律热点问题，进行播报	5
2 (导入)	情境导入：小明同学毕业后进入日照一家跨境电商公司工作，企业将一份打印好的合同交给小明签字。	教师讲解、提问	学生分析讨论、回答问题	5
3	以小组为单位，分组讨论以上合同内容是否符合《劳动合同法》规定	教师根据学生借条引出法律关系的主体、客体、内容等概念，进行进一步的讲解	学生分组展开讨论，以小组为单位，分组讨论以上合同内容是否符合《劳动合同法》规定	35
4.	师生互评总结相关知识	教师讲解，分析相关案列	学生思考学习	30
小结	教师通过案例再次引导学生分析、归纳、总结	教师以提问方式小结，进一步加深学生对劳动合同内容的认识	学生回答教师提出的问题，进一步加深对劳动合同内容的认识	15

作业	以小组为单位，书写劳动合同一份。
课后 拓展	通过课外阅读进一步完善劳动法的相关知识。