

《经济法实务》

(课程名称)

整体教学设计

(2021～2022 学年第二学期)

(第二学年第二学期)

课程名称： 经济法

所属系部： 商学系

制定人： 高扬

合作人：

制定时间：

日照职业技术学院

课程整体教学设计

一、课程基本信息

课程名称：经济法实务		
课程代码：270485	学分：4	学时：60
授课时间：第四学期	授课对象：20 级电子商务	
课程类型：电子商务专业专业学习领域中专业必修课程		
先修课程:思想道德修养与法律基础		后续课程:顶岗实习

二、课程定位

1. 岗位分析：

《经济法实务》是电子商务的专业必修课，面向专业所有就业岗位，主要培养学生的法律意识，培养学生分析解决就业、工作、创业、生活中的经济法律问题的能力，为学生顶岗实习和从事相关的经济、财经商贸、电商工作奠定基础。

职业领域	岗位面向	主要就业岗位
------	------	--------

1. 商贸企业	初始就业岗位	业务专员
		电商专员
2. 电商企业	发展就业岗位	业务主管
		电商主管
		自主创业

典型工作流程	知识要求	能力要求	素质要求
签订劳动合同----圆梦职场，维护劳动者权益	1. 掌握劳动关系和劳务关系的区别 2. 理解无固定期限劳动合同 3. 掌握劳动合同的必备条款和约定条款 4. 掌握劳动合同无效的情形 5. 掌握劳动者的权利、义务 6. 掌握加班费的计算方法 7. 掌握劳动合同解除的情形 8. 掌握劳动合同终止的情形 9. 理解劳动仲裁和劳动诉讼的规定	1. 能判断劳动者与用人单位形成何种劳动关系 2. 能审查劳动合同 3. 能判断劳动合同的效力 4. 能根据劳动合同维护自身权益 5. 能处理一般的劳动合同纠纷	1. 具有良好的团队协作精神、与人沟通交流的能力。 2. 具有较好的自我学习能力。 3. 具有较强的系统分析问题、解决问题能力及逻辑思维能力。 4. 具有较好的法律素养，培养诚实守信等法律意识。
创建企业----创业不易，企业类型选择与公司基本建设	1. 掌握个人独资企业、合伙企业、公司制企业的优缺点 2. 了解个人独资企业的概念、特征 3. 掌握个人独资企业的设立条件 4. 理解合伙企业的概念、特征 5. 掌握合伙企业的设立条件 6. 掌握普通合伙企业与有限合伙企业的法律特征，入伙与	1. 能根据实际情况，选择适合的企业类型 2. 能设立个人独资企业 3. 能设立合伙企业，撰写合伙协议 4. 能根据公司设立条件设立公司，制定公司章程 5. 能建立完善的公司组织机构 6. 能处理公司面临的简单的法律事务 7. 能处理公司的合并、分立、解散工作	1. 具有良好的团队协作精神、与人沟通交流的能力。 2. 具有较好的自我学习能力。 3. 具有较强的系统分析问题、解决问题能力及逻辑思维能力。 4. 具有较好的法律素养，培养诚实守信等法律意识。

	退伙的法律规定 7. 了解中外合伙企业的主要区别 8. 了解公司与公司法的概念和特征、公司类型 9. 掌握公司的设立条件 10. 掌握公司的组织结构，公司董事、监事、高级管理人员的资格和义务 11. 掌握股权转让规制及程序 12. 掌握公司的合并、分立、解散与清算		
签订合同----正确把握合同，科学处理合同事物	1. 了解合同的概念、特征及分类 2. 理解《合同法》使用范围 3. 掌握合同订立的形式与内容 4. 掌握合同订立的程序 5. 理解合同的生效要件 6. 掌握无效的合同、可撤销的合同及效力待定合同的情形 7. 掌握合同履行的规则 8. 掌握抗辩权的行使	1. 能确认《合同法》的使用范围 2. 能根据《合同法》磋商、签订合同 3. 能判断合同的效力 4. 能根据《合同法》正确履行合同，正确行使抗辩权 5. 能根据《合同法》正确变更、转让合同，能终止、解除合同 6. 能正确根据合同处理违约行为	1. 具有良好的团队协作精神、与人沟通交流的能力。 2. 具有较好的自我学习能力。 3. 具有较强的系统分析问题、解决问题能力及逻辑思维能力。 4. 具有较好的法律素养，培养诚实守信等法律意识。

	9. 掌握合同的保全 10. 掌握合同变更、转让、终止及解除的主要规定 11. 掌握承担违约责任的形式 12. 掌握违约责任的免除情形 13. 掌握典型合同的纠纷处理		
市场管理----明确责任，保障自身合法权益	1. 掌握消费者的涵义 2. 掌握消费者的九大权利； 3. 了解经营者的义务 4. 掌握争议的解决途径及特定规制 5. 掌握违反消法的法律责任 6. 了解产品及产品质量的概念 7. 掌握生产者及销售者应履行的质量义务 8. 掌握违反产品质量法的责任 9. 了解美国、欧洲的产品质量法 10. 掌握不正当行为判断标准 11. 掌握不正当行为种类 12. 掌握不正当竞争行为的法律后果了解跨境电商的两种模式； 13. 了解跨境电商的海关监管	1. 能识别法律意义上的消费者 2. 能根据消费者权益保护的知识，在现实生活中保护自身权益 3. 能正确根据法律规定保护自身合法权益 4. 能明确生产者及销售者应履行的质量义务 5. 能根据经营者行为判断是否具有不正当竞争的性质 6. 能根据相关法律处理各种不正当竞争行为 7. 能根据相关法律法规处理跨境电商企业跨境支付、海关监管、商品检验检疫等法律问题	1. 具有良好的团队协作精神、与人沟通交流的能力。 2. 具有较好的自我学习能力。 3. 具有较强的系统分析问题、解决问题能力及逻辑思维能力。 4. 具有较好的法律素养，培养诚实守信等法律意识。

	模式、商品检验检疫等法律法规		
--	----------------	--	--

2. 课程分析:

本科：注重理论。所学知识较多，以法律条文为主，学生能懂得与经济法有关的理论知识，但是分析实际问题、解决问题的能力较差。

中职：理论知识和问题分析都较浅，只针对简单的经济法律问题。学生缺乏自学能力。

培训班：只针对经济法中的某一个技能点进行培训，知识缺乏系统化，缺乏理论基础。

高职：以工作过程为导向，重点培养学生对实际中遇到的法律问题分析、解决的能力。学生既具有必要的理论知识，又具备较强的解决问题能力。

三、课程目标设计

总体目标:

课程以职场菜鸟成长过程中遇到的法律问题为主线，将典型的工作项目贯穿起来，培养学生分析解决就业、工作中的经济法律问题的能力，为学生顶岗实习和职业发展奠定基础。

课程思政

1. 德法兼修
2. 遵纪守法
3. 诚实守信

能力目标：

1. 能根据劳动合同法的规定订立、变更、解除和终止劳动合同，能处理实践中遇到的劳动争议，保护自身合法权益
2. 能根据公司法设立公司，起草公司章程，处理公司面临的简单的法律事务
3. 能根据合同法签订、履行合同，处理合同纠纷
4. 能运用市场管理法律知识维护自己及公司的合法权益
5. 能运用（国际）仲裁和诉讼解决纠纷

知识目标：

1. 了解经济法的概念、经济法律关系的构成要素；
2. 理解违反经济法的法律责任；
3. 掌握劳动法和劳动合同法的基本制度；
4. 了解劳动者的权利、义务；
5. 掌握劳动合同的订立、变更、解除和终止，同时掌握劳动争议解决的方式及具体处理程序；
6. 了解个人独资企业、合伙企业、公司的概念、特征；
7. 掌握普通合伙企业与有限合伙企业的法律特征，入伙与退伙的法律后果；
8. 了解中外合伙企业的主要区别
9. 理解公司类型、公司的合并、分立、解散与清算、公司法人财产权和股东权利；
10. 掌握公司的设立条件、组织机构，公司董事、监事、高级管理人员的资格和义务，公司股份的发行与转让；
11. 了解合同的概念、特征和分类；
12. 理解合同的成立条件、合同的变更与转让；

13. 掌握要约、承诺的法律规定，合同的效力、合同的履行及违约责任的相关法律规定
14. 理解消费者的概念、消费者权益的国际保护；
15. 掌握消费者的权利和经营者的义务，同时掌握消费纠纷的解决及侵害消费者权益的法律责任；
16. 了解产品及产品质量的概念；
17. 掌握生产者及销售者应履行的质量义务；
18. 掌握违反产品质量法的责任；
19. 了解美国、欧洲的产品质量法；
20. 理解不正当行为的种类；
21. 掌握不正当行为判断标准；
22. 掌握不正当竞争行为的法律特征及反不正当竞争权利的行使、掌握不正当竞争行为的法律后果；
23. 了解跨境电商的海关监管模式、商品检验检疫等法律法规
24. 了解纠纷解决的途径；
25. 掌握申请仲裁的方法及程序；

26. 掌握诉讼程序

27. 理解国际商事仲裁的概念及其特点；

28. 掌握涉外仲裁协议的法律效力；

29. 掌握国际商事仲裁在外国的强制执行

素质目标：

1. 具有良好的团队协作精神、与人沟通交流的能力。（对班级学生实行公司化改造，成立6个项目组，通过课程项目的实施全过程，让学生切身体会团队配合的重要性，进而锻炼和考察学生的团队协作、沟通交流的能力。）

2. 具有较好的自我学习能力。（不断学习经济法领域新知识、新案例等，通过不同的途径获取信息，学习新知识的能力。）

3. 具有较强的系统分析问题、解决问题能力及逻辑思维能力。（课程所设计的项目都是现实面临的法律问题，学生通过实施项目建立系统思想和宏观整体分析问题的方法，通过逻辑推理查找问题，进而针对性解决问题。）

4. 具有较好的法律素养，培养诚实守信等法律意识。（项目化教学过程中，将法律意识的培养贯穿始终。）

四、课程内容设计：

序号	模块（项目）或子项目名称	学时
1	走进经济法的世界——树立经济法律意识	4
2	签订劳动合同-----圆梦职场，维护劳动者权益	10
3	创建企业-----创业不易，企业类型选择与公司基本建设	12
4	签订合同-----正确把握合同，科学处理合同事物	10
5	市场管理-----明确责任，保障自身合法权益	12
6	解决纠纷-----遇事不慌，依法维权	4
7	术有专攻-----遵守电商法规	4
合 计		56

五、能力训练项目设计

编号	能力训练项目名称	子项目编号、名称	能力目标	知识目标	训练方式、手段及步骤	可展示的结果和验收的标准
1	走进经济法的世界——树立经济法律意识	1-1 走进法的世界	1. 能分析自然人民事行为能力的效力；2. 能识别法人	1. 了解法的概念、特征； 2. 理解自然人的民事行为能力；3. 掌握法人的特点 4. 掌握违法的法律责任；	1. 课前准备：学习法律基础知识、学生分组 2. 任务导入 3. 以小组为单位，分组讨论身边的法律 4. 小组展示探讨成果 5. 师生互评总结相关知识 6. 教师通过案例再次引导学生分析、归纳、总结	可展示的结果： 学生对法律的认识

		1-2 认识经济法，树立经济法律意识	能分析经济法律关系三要素	1. 了解经济法的法律地位；2. 掌握经济法律关系三要素	1. 课前准备：撰写借条 2. 任务导入 3. 以小组为单位，分组讨论如何撰写完整的借条 4. 小组展示探讨成果 5. 师生互评总结相关知识 6. 教师通过案例再次引导学生分析、归纳、总结	可展示的结果： 学生撰写的借条
		2-1 建立劳动关系	能判断劳动者与用人单位是否形成劳动关系	1. 掌握劳动关系和劳务关系的区别	1. 课前准备：认识劳动关系 2. 任务导入 3. 以小组为单位，分组讨论大学生勤工助学是不是劳动关系 4. 小组展示探讨成果 5. 师生互评总结相关知识 6. 教师通过案例再次引导学生分析、归纳、总结	学生分组演示大学生勤工助学是不是劳动关系

2	签订劳动合同—— 圆梦职场，维护劳动者权益	2-2 订立劳动合同	能审查劳动合同内容是否符合法律规定	1. 理解无固定期限劳动合同；2. 掌握劳动合同的必备条款和约定条款	1. 课前准备：劳动合同 2. 任务导入 3. 以小组为单位，分组讨论劳动合同的内容 4. 小组展示探讨成果 5. 师生互评总结相关知识 6. 教师通过案例再次引导学生分析、归纳、总结	可展示的结果： 劳动合同的内容。
		2-3 履行、解除及终止劳动合同 2-3-1 履行劳动合同	能根据劳动合同维护自身权益 能够按照法律规定解除劳动关系，维护自身权益	1. 掌握劳动者的权利、义务；2. 掌握加班费的计算方法。	1. 课前准备：如何履行劳动合同 2. 任务导入 3. 以小组为单位，分组讨论如何履行劳动合同 4. 小组展示探讨成果 5. 师生互评总结相关知识 6. 教师通过案例再次引导学生分析、归纳、总结	可展示的结果： 模拟劳动合同的履行、解除

		2-3-2 解除和终止劳动合同	能够按照法律规定解除劳动关系，维护自身权益	1.掌握劳动合同解除的情形；2.掌握劳动合同终止的情形	1. 课前准备：如何解除劳动合同 2. 任务导入 3. 以小组为单位，分组讨论如何解除劳动合同 4. 小组展示探讨成果 5. 师生互评总结相关知识 6. 教师通过案例再次引导学生分析、归纳、总结	可展示的结果： 模拟解除劳动合同
		2-4 处理劳动争议	能处理一般的劳动合同纠纷	理解劳动仲裁和劳动诉讼的规定	1. 课前准备：如何处理劳动合同争议 2. 任务导入 3. 以小组为单位，分组讨论如何处理劳动合同争议 4. 小组展示探讨成果 5. 师生互评总结相关知识 6. 教师通过案例再次引导学生分析、归纳、总结	模拟处理劳动争议案件

3	创建企业——创业不易，企业类型选择与公司基本建设	3-1 选择企业类型	能根据实际情况，选择适合的企业类型	掌握个人独资企业、合伙企业、公司制企业的优缺点	1. 课前准备：企业的类型 2. 任务导入 3. 以小组为单位，分组讨论各种企业的优缺点 4. 小组展示探讨成果 5. 师生互评总结相关知识 6. 教师通过案例再次引导学生分析、归纳、总结	可展示的结果： 学生分析展示各种形式企业的优缺点
		3-2 创建个人独资企业	能设立个人独资企业	1. 了解个人独资企业的概念、特征；2. 掌握个人独资企业的设立条件	1. 课前准备：个人独资企业的设立流程 2. 任务导入 3. 以小组为单位，分组演示个人独资企业的设立流程 4. 师生互评总结相关知识 5. 教师通过案例再次引导学生分析、归纳、总结	个人独资企业的设立流程
		3-3 创建合伙企业	能设立合伙企业，撰写合伙协议	1. 理解合伙企业的概念、特征；2. 掌握合伙企业的设立条件；3. 掌握普通合伙企业与有限合伙企业的法律特征，入伙与退伙的法律规定；4. 了解中外合伙企业的主要区别	1. 课前准备：合伙企业的设立流程 2. 任务导入 3. 以小组为单位，分组演示合伙企业的设立流程，撰写合伙协议 4. 师生互评总结相关知识 5. 教师通过案例再次引导学生分析、归纳、总结	1. 合伙企业的设立流程 2. 合伙协议

		3-4 创建公司 3-4-1 设立公司	能根据公司设立条件设立公司，制定公司章程	1. 了解公司与公司法的概念和特征、公司类型；2. 掌握公司的设立条件和设立程序；	1. 课前准备：公司的设立流程 2. 任务导入 3. 以小组为单位，分组演示公司的设立流程，完善公司章程 4. 师生互评总结相关知识 5. 教师通过案例再次引导学生分析、归纳、总结	可展示的结果： 1. 公司的设立流程
		3-4-2 完善公司组织结构	能组建公司完整的组织结构	掌握公司的组织结构，公司董事、监事、高级管理人员的资格和义务	1. 课前准备：公司的组织结构 2. 任务导入 3. 以小组为单位，分组讨论如何完善公司的组织机构 4. 小组展示探讨成果 5. 师生互评总结相关知识 6. 教师通过案例再次引导学生分析、归纳、总结	公司的组织机构
		3-4-3 指导公司经营	能处理公司的股份转让、合并、分立、解散工作	1. 掌握股权转让规制及程序 2. 掌握公司的合并、分立、解散与清算	1. 课前准备：公司合并、分立、解散流程 2. 任务导入 3. 以小组为单位，分组演示合并、分立、解散公司流程 4. 师生互评总结相关知识 5. 教师通过案例再次引导学生分析、归纳、总结	可展示的结果： 合并、分立、解散公司流程

4	签订合同 —— 正确 把握合同， 科学处理 合同事物	4-1 签订合同	能根据《合同法》磋商、签订合同	1. 掌握合同订立的形式与内容；2. 掌握合同订立的程序；3. 掌握中外合同订立的异同	1. 课前准备：报关需要用到的单据 2. 任务导入：日照华田报关行为残疾人用品办理报关手续 3. 各小组对任务中涉及的知识点及相关问题进行讨论，并模拟合同备案流程 4. 小组演示报关流程 5. 师生互评总结相关知识 6. 教师通过案例再次引导学生分析、归纳、总结	可展示的结果： 1. 合同订立的程序 2. 合同的内容
		4-2 判断合同的效力	能判断合同的效力	1. 理解合同的生效要件； 2. 掌握无效的合同、可撤销的合同及效力待定合同的情形	1. 课前准备：报关需要用到的单据 2. 任务导入：日照华田报关行为 20 辆汽车办理报关手续 3. 各小组对任务中涉及的知识点及相关问题进行讨论，并模拟合同备案流程 4. 小组演示报关流程 5. 师生互评总结相关知识 6. 教师通过案例再次引导学生分析、归纳、总结	可展示的结果： 分组列举不同效力的合同情形

		4-3 履行合同	能根据《合同法》正确履行合同，正确行使抗辩权	1. 掌握合同履行的规则； 2. 掌握抗辩权的行使； 3. 掌握合同的保全	1. 课前准备：履行合同 2. 任务导入 3. 以小组为单位，分组讨论如何履行、变更、转让合同 4. 小组展示探讨成果 5. 师生互评总结相关知识 6. 教师通过案例再次引导学生分析、归纳、总结	可展示的结果： 模拟履行、变更、转让合同
		4-4 变更、转让与终止合同	能根据《合同法》正确变更、转让合同，能终止、解除合同	1. 掌握合同变更、转让、终止及解除的主要规定	1. 课前准备：履行合同 2. 任务导入 3. 以小组为单位，分组讨论如何履行、变更、转让合同 4. 小组展示探讨成果 5. 师生互评总结相关知识 6. 教师通过案例再次引导学生分析、归纳、总结	模拟履行、变更、转让合同
		4-5 处理违约责任	能正确根据合同处理违约行为	1. 掌握承担违约责任的形式； 2. 掌握违约责任的免除情形； 3. 掌握典型合同的纠纷处理	1. 课前准备：违约责任的处理 2. 任务导入 3. 以小组为单位，分组讨论面对不同情形的违约，该如何处理 4. 小组展示探讨成果 5. 师生互评总结相关知识 6. 教师通过案例再次引导学生分析、归纳、总结	模拟处理合同违约责任

5	市场管理 ——明确 责任，保 障自身合 法权益	5-1 保护 消费者权益 5-1-1 认 识消费者	能识别法律意义上的 消费者	1.掌握消费者的涵义；2. 知道消费者权益保护法的基本 原则	1. 课前准备：知假买假是消 费者吗 2. 任务导入 3. 以小组为单位，分组讨论知 假买假是消费者吗 4. 小组展示探讨成果 5. 师生互评总结相关知识 6. 教师通过案例再次引导学生 分析、归纳、总结	1. 知假买假是消费者吗
		5-1-2 识 别消费者的 权益与经营 者的义务	能在现实生活中保 护自身权益	1.掌握消费者的九大权 利；2. 了解经营者的义务	1. 课前准备：消费者权益有 哪些 2. 任务导入 3. 以小组为单位，分组讨论消 费者的合法权益有哪些 4. 小组展示探讨成果 5. 师生互评总结相关知识 6. 教师通过案例再次引导学生 分析、归纳、总结	列举你作为消费者有哪 些权益受到了损害

		5-1-3 处理消费维权争议	能正确根据法律规定保护自身合法权益	1. 掌握争议的解决途径及特定规制；2. 掌握违反消法的法律责任	1. 课前准备：消费争议的解决 2. 任务导入 3. 以小组为单位，分组讨论消费争议的解决途径有哪些 4. 小组展示探讨成果 5. 师生互评总结相关知识 6. 教师通过案例再次引导学生分析、归纳、总结	消费争议的解决途径
		5-2 明确产品责任	能明确生产者及销售者应履行的质量义务	1. 了解产品及产品质量的概念；2. 掌握生产者及销售者应履行的质量义务；3. 掌握违反产品质量法的责任；	1. 课前准备：你关心产品质量问题 2. 任务导入 3. 以小组为单位，分组讨论你关心产品质量问题有哪些 4. 小组展示探讨成果 5. 师生互评总结相关知识 6. 教师通过案例再次引导学生分析、归纳、总结	身边的产品质量问题

		5-3 反不正当竞争	能根据经营者行为判断是否具有不正当竞争的性质,并根据相关法律处理各种不正当竞争行为	1. 了解不正当竞争的概念特征; 2. 掌握不正当行为判断标准; 3. 掌握不正当竞争行为的法律后果	1. 课前准备: 了解各种不正当竞争行为 2. 任务导入 3. 以小组为单位, 分组讨论各种不正当竞争行为 4. 小组展示探讨成果 5. 师生互评总结相关知识 6. 教师通过案例再次引导学生分析、归纳、总结	分组演示各种不正当竞争行为
		5-4 熟知广告规制	能根据广告法制作和传播广告	掌握合法合规广告判断标准	1. 课前准备: 了解各种广告 2. 任务导入 3. 以小组为单位, 分组讨论协商、调解、仲裁、诉讼的优缺点 4. 小组展示探讨成果 5. 师生互评总结相关知识 6. 教师通过案例再次引导学生分析、归纳、总结	(不)符合法律规定的广告

	6. 解决纠纷——遇事不慌，依法维权	6-1 认识仲裁	能合理运用调解、仲裁等手段解决常见的经济纠纷	1. 了解纠纷解决的途径； 2. 掌握申请仲裁的方法及程序；	1. 课前准备：了解纠纷解决的途径 2. 任务导入 3. 以小组为单位，分组讨论协商、调解、仲裁、诉讼的优缺点 4. 小组展示探讨成果 5. 师生互评总结相关知识 6. 教师通过案例再次引导学生分析、归纳、总结	纠纷解决的方法
		6-2 认识诉讼	能合理运用诉讼解决常见的贸易纠纷	1. 理解人民法院管辖；2. 掌握诉讼时效；3. 掌握诉讼程序	1. 课前准备：了解诉讼 2. 任务导入 3. 以小组为单位，分组演示诉讼流程 4. 师生互评总结相关知识 5. 教师通过案例再次引导学生分析、归纳、总结	模拟诉讼程序

	7. 术有专攻——遵守电商法规	7-1 认知 电商法规	能使学生了解电子商务法的基本规定	1. 了解电商经营者的范围 2. 理解电商经营者的义务	1. 课前准备：了解电商运营面临的法律问题 2. 任务导入 3. 以小组为单位，分组讨论协商、调解、仲裁、诉讼的优缺点 4. 小组展示探讨成果 5. 师生互评总结相关知识 6. 教师通过案例再次引导学生分析、归纳、总结	
		7-2 认识 跨境电商法规	能根据相关法律法规处理跨境电商企业跨境支付、海关监管等法律问题	理解跨境电子商务的主体 了解跨境电商企业相关的跨境支付、海关监管等法律制度	1. 课前准备：了解跨境电商平台的海关监管模式 2. 任务导入 3. 以小组为单位，分组讨论跨境电商平台的海关监管模式、商品检验检疫 4. 小组展示探讨成果 5. 师生互评总结相关知识 6. 教师通过案例再次引导学生分析、归纳、总结	模拟跨境电商的海关监管模式、商品检验检疫等

六、项目情境设计

周次	1	1	2	2
项目	第一次课（认识经济法）	1. 走进经济法的世界——树立经济法律意识		2. 签订劳动合同——圆梦职场，维护劳动者权益
子项目		1-1 走进法的世界	1-2 认识经济法，树立经济法律意识	2-1 建立劳动关系
子情境		小明同学的一天 早晨起床后买包子作为早餐 乘坐 18 路公交车到学校 上课 下午去 KFC 打工 晚上去淘宝购物	双十一临近，又到了“剁手党”剁手的日子了。小明同学的一个朋友因为购物过多，资金紧张，于是向小明同学借钱。小明同学犯了愁，不借吧，影响朋友关系，借吧，又怕要不回来。朋友看到了小明的难处，提出可以写借条。	小明同学顶岗实习期间进入日照一家外贸公司工作，双方口头约定月工资为 3000 元，一周工作 5 天半，一天工作 8 小时。工作一个月后，小明在工作中受伤需进行工伤认定，由于公司没有为小明购买工伤保险，因此公司认为小明尚未毕业，双方没有签订书面劳动合同，双方并未建立劳动关系，公司不需要对其进行赔偿。
任务分解	从总体上认识经济法，对经济法课程产生学习兴趣。	通过小明同学一天的日常生活，引导学生走进法的世界	如何撰写规范的借条？	小明与该公司是否已经建立了劳动关系？

周次	3	3	4	4
项目	2. 签订劳动合同——圆梦职场，维护劳动者权益			
子项目	2-2 订立劳动合同	2-3 履行、解除及终止劳动合同 2-3-1 履行劳动合同	2-3-2 解除和终止劳动合同	2-4 处理劳动争议
子情境	小明同学毕业后进入日照一家跨境电商公司工作，岗位为业务员。企业将一份打印好的合同交给小明签字。合同中规定，小明试用期为1年，试用期过后，试用期为3年。试用期内不交保险。若小明在合同期满前离职，需支付公司违约金3万元。	小明在双十一期间，连续一个月周日都在加班，但到了月底，他拿到工资单后发现并没有加班费，她感到非常气愤，找到工厂领导理论，她认为工厂违反了《劳动法》的规定，应该按照200%的标准支付加班费。但是工厂领导表示，工厂会在下个月安排她补休，而安排了补休就不需要支付加班费了。	小明在公司担任市场推广的工作，因个人原因想要辞职，故以邮件的方式提前30天向公司人事部及自己的上级领导发送了辞职信。但公司称暂时不接受小明的辞职，因为小明手中有一个项目，必须等到项目全部完成了方可辞职。然而，这个项目最快也要三个月才能完成，在小明等待了30天后，公司依然拒绝给小明办理离职手续，双方因此僵持不下。那么，法律对此是如何规定的呢？	公司与小明在劳动合同中约定，因自身的原因，出现工伤事故，公司不承担赔偿责任。小明无奈起诉至法院。 法院不予受理，并告之先提起劳动仲裁。 小明辗转再去当地劳动争议仲裁委员会申请仲裁。
任务分解	以上合同内容是否符合《劳动合同法》规定？	工厂的做法是否符合法律的规定呢？	劳动合同解除的条件有哪些？	劳动争议案件的处理程序是什么？

周次	5	5	6	6
项目	3. 创建企业——创业不易，企业类型选择与公司基本建设			
子项目	3-1 选择企业类型	3-2 创建个人独资企业	3-3 创建合伙企业	3-4 创建公司 3-4-1 设立公司
子情境	小明同学在经过工作积累后，有了自己创业的打算，小明了解个人独资主制企业、合伙制企业、公司制企业企业，那么该如何选择呢？	小明同学经过一番考察，首先感兴趣的是个人独资企业，因为这种类型的企业设立程序简单，那么该如何设立个人独资企业呢？	在创业过程中，由于一个人创业压力风险过大，小明想到了和人合伙创业，打算成立合伙企业。	最终经过比较，小明确定和小刚、小红三人成立了日照东方贸易有限责任公司。
任务分解	创建虚拟企业	设立个人独资企业	设立合伙制企业，撰写合伙协议	设立公司，制定公司章程

周次	7	7	8	8
项目	3. 创建企业——创业不易，企业类型选择与公司基本建设		4. 签订合同——正确把握合同，科学处理合同事物	
子项目	3-4-2 完善公司组织结构	3-4-3 指导公司经营	4-1 签订合同	4-2 判断合同的效力
子情境	最终经过比较，小明确定和小刚、小红三人成立公司。公司成立后，如何建设完善的组织机构呢？	小红因为个人原因想退出公司，转让自己的股权，但是小刚不同意，该如何处理呢？	5月10日，东方贸易公司向甲公司一份邮件“我公司急需电脑10台，如你公司有货，请速告知，我公司有意购买。”甲公司收到后及时回复，他们备有现货，且告知了电脑的配置、交货时间、地点、价格等，同时告知履行方式是先发货后付款。公司收到甲公司邮件后，及时回复同意甲公司的条件。	小明由于工作原因，需要经常出差。一次在网上预订酒店时，发现某酒店价格非常便宜，只要18.8元。于是小明预订了该酒店。但是不久后小明接到该酒店电话，通知小明由于工作人员疏忽，价格标错，要求取消给合同。小明不同意，酒店能否以标错价格为由撤销合同呢？
任务分解	模拟设组建公司股东会、董事会、监事会	模拟合并、分力、解散公司	1. 合同订立的程序 2. 合同的内容	合同履行的规则

周次	9	9	10	10
项目	4. 签订合同——正确把握合同，科学处理合同事物			
子项目	4-3 履行合同	4-4 变更、转让与终止合同	4-5 处理违约责任	5-1 保护消费者权益 5-1-1 认识消费者
子情境	2021 年 5 月，东方贸易公司打算 8 月从日照市购进一批大虾。此时日照大虾的批发价格为 50 元。于是公司与日照市某水产品公司签订一份大虾买卖合同，合同约定水产品公司 8 月份向供应大虾 10 吨，合同约定大虾价格按照市价计算。市场上大虾价格开始下滑。降为每公斤 35 元。8 月，公司到水产品公司提货时表示，应按每公斤 35 元计算。	小明欠小刚 1 万元，小刚欠小红 1 万元，小刚对小红说可以直接问小明要钱。于是，小红找到小明问其要 1 万元，遭到小明拒绝。那么，小红究竟是否可以直接向小明要债呢？	张三与东方贸易公司签订房屋买卖合同，将自己名下的一套房产卖给公司。合同约定房屋总值为 50 万元，公司先支付 5 万元定金。合同签订后，由于房屋价格上涨，张三将该套房产以 55 万元的价格卖给了李四。	日照东方贸易有限公司网上开店，主要经营日照当地特色产品。在销售过程中，遇到了“职业打假人”索赔的问题。
任务分解	合同履行的规则	合同变更的规则	1. 结合情境内容试分析“违约”是一种怎样的行为？ 2. 房主应当承担怎样的违约责任？	识别法律意义上的消费者

周次	11	11	12	12
项目	5. 市场管理——明确责任，保障自身合法权益			
子项目	5-1-2 识别消费者的权益与经营者的义务	5-1-3 处理消费维权争议	5-2 明确产品责任	5-3 反不正当竞争
子情境	日照东方贸易有限公司在网上开店，主要经营日照当地特色产品。一客户购买了10千克螃蟹，在收到货物后以7天无理由退货或为由要求退货。但公司认为螃蟹这种商品具有特殊性，不应适用7天无理由退货。	公司在经营中不断学习成长，也越来越重视在法律规定的范围内来维护消费者的合法权益。	东方贸易有限公司销售的产品由于生产者出现了质量问题，买方来找东方贸易有限公司索赔，但是东方贸易有限公司认为产品质量问题是由于生产者造成的，所以应该找生产者索赔。	由于公司注重诚信，产品物美价廉，公司产品销售越来越好。但最近一段时间以来，产品销售出现了一些问题，经过调查发现市场上出现了假冒自己公司商品的行为。
任务分解	1. 消费者的权益 2. 经营者的义务	1. 争议发生的解决途径和特定规制 2. 违反消费者权益保护法的法律责任	明确生产者及销售者应履行的质量义务	认识不正当竞争行为，区分各种不正当竞争的形式

周次	13	13	14	14
项目		6. 解决纠纷——遇事不慌，依法维权		7. 术有专攻——遵守电商法规
子项目	5-4 熟知广告规制	6-1 认知经济仲裁	6-2 认知诉讼	7-1 认知电商法规
子情境	日照东方贸易有限公司决定采用网络广告进行业务推广。那么，在具体实践业务中，公司需要注意哪些问题呢	话题讨论：经济纠纷可以申请仲裁或诉讼吗？ 经济纠纷是指市场经济主体之间因经济权利和经济义务的矛盾而引起的权益争议，包括平等主体之间涉及经济内容的纠纷和公民、法人或者其他组织作为行政管理相对人与行政机关之间因行政管理所发生的涉及经济内容的纠纷。	话题讨论：经济案件在法庭上如何举证维权？ 经济纠纷案件案件的举证方式是通常是谁主张谁举证，即当事人对自己提出的事实主张，有提出证据并加以证明的责任，如果未能尽到上述责任，则可能承担对其主张不利的法律后果。	话题讨论：网购商品在运输中受损的责任承担 《电子商务法》第 20 条：电子商务经营者应当按照承诺或者与消费者约定的方式、时限向消费者交付商品或者服务，并承担商品运输中的风险和责任。但是，消费者另行选择快递物流服务提供者的除外。
任务分解	能根据广告法制作和传播广告	能执行商事仲裁	能掌握诉讼流程	电商遵守的法规

周次	15	15		
项目	7. 术有专攻——遵守电商法规	最后一次课		
子项目	7-2 认知跨境电商法规			
子情境	【讨论】小美是中国赴美国留学生，每个学期往返一次美国、日本与中国，于是她每个学期回国的时候总利用朋友圈从事代购的活动，请问小美是从事跨境电商的主体吗？			
任务分解	认知跨境电子商务的主体			

七、课程进程表

第×单元	周次	学时	单元标题	项目编号	能/知目标	师生活动	其它
1	1	2	第一次课（认识经济法）		知识目标： 1. 认识经济法； 2. 初步了解课程内容安排； 3. 了解本课程学习情境及考核方式 能力目标： 从总体上认识经济法，对经济法课程产生学习兴趣。	1. 师生认识：教师自我介绍，与学生相互认识；学生自我介绍，师生认识 2. 学生分组：教师给学生分组，以小组形式完成课堂仿真业务操作以及课后拓展业务的操作，以培养协作意识。学生分组。 3. 法律（经济法）感性认识：教师展示与法律（经济法）相关的图片和视频 4. 身边的经济法：教师引导学生探讨什么是经济法、经济法的实践应用。学生举例说出每天和法律有关的事情 5. 认识课程：教师向学生介绍课程对应岗	考核内容： 对课程和经济法有初步的了解

						位、课程目标、课程的学习内容等，学生形成对课程的初步认知 6. 认识本课程的学习方法和考核方式:教师说明学习方法以及对本课程的考核方式; 学生明确学习方法级课程考核方式	
2	1	2	1. 走进经济法的世界——树立经济法律意识 1-1 走进法的世界	1-1	知识目标: 1. 了解法的概念、特征; 2. 理解自然人的民事行为能力; 3. 掌握法人的特点 4. 掌握违法的法律责任 能力目标: 1. 能分析自然人民事行为能力的效力; 2. 能识别法人	1. 课前准备: 法律时事热点。学生课前搜集最近发生的法律热点问题, 进行播报, 做到与时俱进。教师对学生关心的律热点问题行评论。 2. 学生对课前作业进行汇报 3. 根据学生汇报, 分析法的概念、特征讲解自然人、法人、违法的法律责任 4. 教师通过案例再次引导学生分析、归纳、总结	考核内容: 1. 学生课前作业完成情况 2. 学生的分析表达能力 方法: 小组互评, 打分, 计入过程性考核
3	2	2	1-2 认识经济法, 树立经济法律意识	1-2	知识目标: 1. 了解经济法的法律地位; 2. 掌握经济法律关系三要素 2. 能力目标: 能分析经济法律关系三要素	1. 课前准备: 经济法的产生与发展 2. 以小组为单位, 分组讨论为什么会产生经济法 3. 对相关内容进行讲述 4. 师生互评总结相关知识 5. 教师通过案例再次引导学生分析、归纳、总结	考核内容: 素 1. 学生课前作业完成情况 2. 学生的分析表达能力 3. 形成法律关系时, 能正确区分法律关系三要 方法: 小组互评, 打

							分，计入过程性考核
4	2	2	2. 签订劳动合同 ——圆梦职场，维护劳动者权益 2-1 建立劳动关系	2-1	知识目标： 1. 掌握劳动关系的区别 能力目标： 能判断劳动者与用人单位形成何种劳动关系	1. 情境导入：小明同学顶岗实习期间进入日照一家外贸公司工作，双方口头约定月工资为 3000 元，一周工作 5 天半，一天工作 8 小时。工作一个月后，小明在工作中受伤需进行工伤认定，由于公司没有为小明购买工伤保险，因此公司认为小明尚未毕业，双方没有签订书面劳动合同，双方并未建立劳动关系，公司不需要对其进行赔偿。 2. 以小组为单位，分组讨论小明与该公司是否已经建立了劳动关系 3. 每小组派代表阐述自己观点 4. 师生互评总结相关知识 5. 教师通过案例再次引导学生分析、归纳、总结	考核内容： 学生的分析表达能力 方法： 小组互评，打分，计入过程性考核
5	3	2	2-2 订立劳动合同	2-2	知识目标： 1. 理解无固定期限劳动合同； 2. 掌握劳动合同的必备条款和约定条款 能力目标： 能审查劳动合同内容是否符合法律规定	1. 课前准备：劳动合同的必备条款和约定条款 2. 情境导入：小明同学毕业后进入日照一家跨境电商公司工作，岗位为业务员。企业将一份打印好的合同交给小明签字。合同中规定，小明试用期为 1 年，试用期过后，试用期为 3 年。试用期内不交保险。若小明在合同期满前离职，需支付公司违约金 3 万元。	考核内容： 1. 学生课前作业完成情况 2. 学生的分析表达能力 3. 学生完成的劳动合同条款 方法： 小组互评，打

						3. 以小组为单位，分组讨论以上合同内容是否符合《劳动合同法》规定 4. 小组展示正确的劳动合同条款 5. 师生互评总结相关知识 6. 教师通过案例再次引导学生分析、归纳、总结 7. 课后作业，以小组为单位完成一份劳动合同	分，计入过程性考核
6	3	2	2-3 履行、解除及终止劳动合同 2-3-1 履行劳动合同	2-3-1	知识目标： 1. 掌握劳动者的权利、义务； 2. 掌握加班费的计算方法。 能力目标： 能根据劳动合同维护自身权益	1. 课前准备：学生分组了解劳动者的权利、义务， 2. 情境导入：小明在双十一期间，连续一个月周日都在加班，但到了月底，他拿到工资单后发现并没有加班费，他感到非常气愤，找到工厂领导理论，他认为工厂违反了《劳动法》的规定，应该按照 200% 的标准支付加班费。但是工厂领导表示，工厂会在下个月安排她补休，而安排了补休就不需要支付加班费了。 3. 小组讨论工厂的做法是否符合法律的规定，确定劳动者的权利、义务 4. 师生互评总结相关知识 5. 加班费的计算（老师讲学生练） 6. 教师通过案例再次引导学生分析、归纳、总结	考核内容： 1. 学生课前作业完成情况 2. 学生的分析表达能力 3. 加班费的计算 方法： 小组互评，打分，计入过程性考核
7	4	2	2-3-2 解除和终止劳动合同	2-3-2	知识目标： 1. 掌握劳动合同解除的情形；	1. 课前准备：法律时事热点。学生课前搜集最近发生的法律热点问题，进行播报，	考核内容： 学生的分析表

					2.掌握劳动合同终止的情形 能力目标: 能够按照法律规定解除劳动关系,维护自身权益	做到与时俱进。教师对学生关心的律热点问题行评论。 2.情境导入:小明在公司担任市场推广的工作,因个人原因想要辞职,故以邮件的方式提前30天向公司人事部及自己的上级领导发送了辞职信。但公司称暂时不接受小李的辞职,因为小明手中有一个项目,必须等到项目全部完成了方可辞职。然而,这个项目最快也要三个月才能完成,在小明等待了30天后,公司依然拒绝给小明办理离职手续,双方因此僵持不下。那么,法律对此是如何规定的呢? 3.以小组为单位,对小明解除劳动合同的行为进行分析 4.每小组派代表阐述自己观点 5.师生互评总结相关知识 6.教师通过案例再次引导学生分析、归纳、总结	达能力 方法: 小组互评,打分,计入过程性考核
8	4	2	2-4 2-4 处理劳动争议	2-4	知识目标: 理解劳动仲裁和劳动诉讼的规定 能力目标: 能处理一般的劳动合同纠纷	1.情境导入:公司与小明在劳动合同中约定,因自身的原因,出现工伤事故,公司不承担赔偿责任。一天晚上小明由于加班下班较晚,在下楼的时候从楼梯摔下,造成腿部严重摔伤,经鉴定为五级伤残。公司在小明受伤后只给了3000元医疗费,再也不给付医疗费了。小明无奈起诉至法院。 法院不予受理,并告之先提起劳动仲	考核内容: 学生的分析表达能力 方法: 小组互评,打分,计入过程性考核

						裁。 小明辗转再去当地劳动争议仲裁委员会申请仲裁。仲裁委员会认为，小明与公司签订劳动合同关于“不承担赔偿责任”的条款，违反了合同法中对造成对方人身伤害不属于免责条款的规定，属于无效约定。仲裁委员会裁决公司应承担小明的医疗费及给予相关工伤待遇。 公司认为，既然合同中已约定就要遵守合同，不服仲裁委员会的裁决，又到法院提起诉讼。法院受理后，经审理维持仲裁委员会的仲裁裁决，判决公司败诉。 2. 以小组为单位，讨论劳动争议案件的处理程序 3. 每小组派代表讲述劳动争议案件的处理程序 4. 师生互评总结相关知识 5. 教师通过案例再次引导学生分析、归纳	
9	5	2	3. 创建企业——创业不易，企业类型选择与公司基本建设 3-1 选择企业类型	3-1	知识目标： 掌握个人独资企业、合伙企业、公司制企业的优缺点 能力目标： 能根据实际情况，选择适合的企业类型	1. 课前准备：学生分组模拟创业，选择合适的企业类型 2. 情境导入：小明同学在经过工作积累后，有了自己创业的打算，小明了解个人独资企业、合伙制企业、公司制企业企业，那么该如何选择呢？ 3. 小组演示自己创建的虚拟企业 4. 师生互评总结相关知识	考核内容： 1. 学生模拟企业创建情况 2. 学生的分析表达能力 方法： 小组互评，打分，计入过程性

						5. 教师通过案例再次引导学生分析、归纳、总结	考核
10	5	2	3-2 创建个人独资企业	3-2	知识目标: 1. 了解个人独资企业的概念、特征; 2. 掌握个人独资企业的设立条件 3-3 创建合伙企业 2. 能力目标: 能设立个人独资企业	1. 课前准备: 个人独资企业设立条件 2. 情境导入: 小明同学经过一番考察, 首先感兴趣的是个人独资企业, 因为这种类型的企业设立程序简单, 那么该如何设立个人独资企业呢? 3. 以小组为单位, 分角色模拟个人独资企业设立流程 4. 师生互评总结相关知识 5. 教师通过案例再次引导学生分析、归纳个人独资企业的设立条件、流程	考核内容: 1. 学生课前作业完成情况 2. 学生的分析表达能力 3. 学生分角色模拟个人独资企业设立流程 方法: 小组互评, 打分, 计入过程性考核
11	6	2	3-3 创建合伙企业	3-3	知识目标: 1. 理解合伙企业的概念、特征; 2. 掌握合伙企业的设立条件; 3. 掌握普通合伙企业与有限合伙企业的法律特征, 入伙与退伙的法律规定; 4. 了解中外合伙企业的主要区别 能力目标: 能设立合伙企业, 撰写合伙协议	1. 课前准备: 个人独资企业设立条件 2. 情境导入: 王在创业过程中, 由于一个人创业压力风险过大, 小明想到了和人合伙创业, 打算成立合伙企业。 3. 各小组分角色模拟合伙企业设立流程 4. 师生互评总结相关知识 5. 教师通过案例再次引导学生分析、归纳合伙企业的设立条件、入伙、退伙 6. 课后作业, 学生撰写合伙协议	考核内容: 1. 学生的分析表达能力 2. 学生分角色模拟合伙资企业设立流程 3. 合伙协议 方法: 小组互评, 打分, 计入过程性考核

12	6	2	3-4 创建公司 3-4-1 设立公司	3-4-1	知识目标: 1. 了解公能处理公司面临的简单的法律事务司与公司法的概念和特征、公司类型; 2. 掌握公司的设立条件; 3. 了解中外公司的主要区别 能力目标: 能根据公司设立条件设立公司, 制定公司章程	1. 课前准备: 公司设立条件、程序 2. 情境导入: 最终经过比较, 小明确定和小刚、小红三人成立了日照东方贸易有限责任公司。 3. 各小组分角色模拟公司设立流程 4. 师生互评总结相关知识 5. 教师通过案例再次引导学生分析、归纳公司的设立条件、程序 6. 课后作业, 学生制定公司章程	考核内容: 1. 学生的分析表达能力 2. 各小组分角色模拟公司设立流程 3. 公司章程 方法: 小组互评, 打分, 计入过程性考核
13	7	2	3-4-2 完善公司组织结构	3-4-2	知识目标: 1. 掌握公司的组织结构, 公司董事、监事、高级管理人员的资格和义务 能力目标: 能组建公司完整的组织结构	1. 课前准备: 法律时事热点。学生课前搜集最近发生的法律热点问题, 进行播报, 做到与时俱进。教师对学生关心的律热点问题行评论。 2. 情境导入: 最终经过比较, 小明确定和小刚、小红三人成立公司。公司成立后, 如何建设完善的组织机构呢? 3. 各小组对情境中涉及的知识点及相关问题进行讨论 4. 以小组汇报的形式在课堂上展示情境分析结果并阐述理由 5. 师生互评总结相关知识 6. 教师通过案例再次引导学生分析、归纳、总结	考核内容: 学生的分析表达能力 方法: 小组互评, 打分, 计入过程性考核

14	7	2	3-4-3 指导公司经营	3-4-3	知识目标: 1. 掌握公司的合并、分力、解散与清算 能力目标: 能处理公司的股份转让、合并、分立、解散工作	1. 情境导入: 小红因为个人原因想退出公司, 转让自己的股权, 但是小刚不同意, 该如何处理呢? 2. 各小组对情境中涉及的知识点及相关问题进行讨论 3. 以小组汇报的形式在课堂上展示情境分析结果并阐述理由 4. 师生互评总结相关知识 5. 教师通过案例再次引导学生分析、归纳、总结	考核内容: 学生模拟公司合并流程 方法: 小组互评, 打分, 计入过程性考核
15	8	2	4-1 签订合同	4-1	知识目标: 1. 掌握合同订立的形式与内容; 2. 掌握合同订立的程序 能力目标: 能根据《合同法》磋商、签订合同	1. 课前准备: 合同订立程序 2. 情境导入: 5月10日, 公司向甲公司一份邮件“我公司急需电脑10台, 如你公司有货, 请速告知, 我公司有意购买。”甲公司收到后及时回复, 他们备有现货, 且告知了电脑的配置、交货时间、地点、价格等, 同时告知履行方式是先发货后付款。公司收到甲公司邮件后, 及时回复同意甲公司的条件。 3. 各小组对情境中涉及的知识点及相关问题进行讨论, 并模拟合同签订流程 4. 小组演示合同签订流程 5. 师生互评总结相关知识 6. 教师通过案例再次引导学生分析、归纳、总结 7. 课后作业, 两个小组分别扮演两个公司,	考核内容: 1. 学生签订合同流程 2. 学生的分析表达能力 3. 合同 方法: 小组互评, 打分, 计入过程性考核

						共同完成一份合同	
16	8	2	4-2 判断合同的效力	4-2	知识目标: 1. 理解合同的生效要件; 2. 掌握无效的合同、可撤销的合同及效力待定合同的情形 能力目标: 能判断合同的效力	1. 情境导入: 小明由于工作原因, 需要经常出差。一次在网上预订酒店时, 发现某酒店价格非常便宜, 只要 18.8 元。于是小明预订了该酒店。但是不久后小明接到该酒店电话, 通知小明由于工作人员疏忽, 价格标错, 要求取消给合同。小明不同意, 酒店能否以标错价格为由撤销合同呢? 2. 以小组为单位, 讨论合同效力问题 3. 每小组派代表对情境问题给出答案, 并阐述理由 4. 师生互评总结相关知识 5. 教师通过案例再次引导学生分析、归纳	考核内容: 学生的分析表达能力
17	9	2	4-3 履行合同	4-3	知识目标: 1. 掌握合同履行的规则; 2. 掌握抗辩权的行使; 3. 掌握合同的保全 能根据《合同法》正确履行合同, 正确行使抗辩权	1. 情境导入: 2015 年 5 月, 小明公司打算 8 月从日照市购进一批大虾。此时日照大虾的批发价格为 50 元。于是公司与日照市某水产品公司签订一份大虾买卖合同, 合同约定水产品公司 8 月份向供应大虾 10 吨, 采取买方自提的方式由批发市场到水产品公司提货, 经验收合格后即时付款, 合同约定大虾价格按照市价计算。市场上大虾价格开始下滑。降为每公斤 35 元。8 月, 公司到水产品公司提货时表示, 应按每公斤 35 元计算。水产品公司希望按照 5 月份价格计算 (每公斤 50 元)。双方就价格问	考核内容: 学生的分析表达、解决问题的能力 方法: 小组互评, 打分, 计入过程性考核

						题争论不休，不能达成一致意见，诉至法院。 2. 各小组对情境中涉及的知识点及相关问题进行讨论 3. 以小组汇报的形式在课堂上展示情境分析结果并阐述理由 4. 师生互评总结相关知识 5. 教师通过案例再次引导学生分析、归纳、总结	
18	9	2	4-4 变更、转让与终止合同	4-4	知识目标： 掌握合同变更、转让、终止及解除的主要规定 能力目标： 能根据《合同法》正确、变更、转让合同，能终止、解除合同	1. 情境导入：小明欠小刚1万元，小刚欠小红1万元，小刚对小红说可以直接问小明要钱。于是，小红找到小明问其要1万元，遭到小明拒绝。那么，小红究竟是否可以直接向小明要债呢？ 2. 各小组对情境中涉及的知识点及相关问题进行讨论 3. 以小组汇报的形式在课堂上展示情境分析结果并阐述理由 4. 师生互评总结相关知识 5. 教师通过案例再次引导学生分析、归纳、总结	考核内容： 学生的分析表达、解决问题的能力 方法： 小组互评，打分，计入过程性考核
19	10	2	4-5 处理违约责任	4-5	知识目标： 1. 掌握承担违约责任的形式； 2. 掌握违约责任的免除情形； 3. 掌握典型合同的纠纷处理 能力目标：	1. 情境导入：张三与公司签订房屋买卖合同，将自己名下的一套房产卖给公司。合同约定房屋总值为50万元，公司先支付5万元定金。合同签订后，由于房屋价格上涨，张三将该套房产以55万元的价格卖给	考核内容： 合同违约的处理；学生的分析表达能力 方法：

					能正确根据合同处理违约行为	了李四。1. 结合情境内容试分析“违约”是一种怎样的行为？2. 房主应当承担怎样的违约责任？ 2. 各小组结合情境内容试分析“违约”是一种怎样的行为？分析房主应当承担怎样的违约责任？ 3. 以小组汇报的形式在课堂上展示情境分析结果并阐述理由 4. 师生互评总结相关知识 5. 教师通过案例再次引导学生分析、归纳、总结	小组互评，打分，计入过程性考核
29	10	2	5. 保障自身合法权益——遇害不慌，依法维权 5-1 保护消费者权益 5-1-1 5-1-1 认识消费者	5-1-1	知识目标： 1. 掌握消费者的涵义；2. 知道消费者权益保护法的基本原则 能力目标： 能识别法律意义上的消费者	1. 课前准备：知假买假是消费者吗？你在购物过程中遇到过哪些问题？ 2. 情境导入：日照东方贸易有限公司网上开店，主要经营日照当地特色产品。在销售过程中，遇到了“职业打假人”索赔的问题。3. 各小组对情境中涉及的知识点及相关问题进行讨论 4. 以小组汇报的形式在课堂上展示情境分析结果并阐述理由 5. 师生互评总结相关知识 6. 教师通过案例再次引导学生分析、归纳	考核内容： 学生的分析表达、解决问题能力 方法： 小组互评，打分，计入过程性考核
21	11	2	5-1-2 识别消费者的权益与经营者的义务	5-1-2	知识目标： 1. 掌握消费者的九大权利；2. 了解经营者的义务 能力目标：	1. 课前准备：你在购物过程中遇到过哪些问题？ 2. 情境导入：日照东方贸易有限公司在网上开店，主要经营日照当地特色产品。一	考核内容： 学生的分析表达、解决问题能力

					能根据消费者权益保护的知 识,在现实生活中保护自身权 益	客户购买了10千克螃蟹,在收到货物后以 7天无理由退货或为由要求退货。但公司认 为螃蟹这种商品具有特殊性,不应适用7 天无理由退货。 3.各小组对情境中涉及的知识点及相关问 题进行讨论 4.以小组汇报的形式在课堂上展示情境分 析结果并阐述理由 5.师生互评总结相关知识 6.教师通过案例再次引导学生分析、归纳	方法: 小组互评,打 分,计入过程性 考核
22	11	2	5-1-3 处理消费维 权争议	5-1-3	知识目标: 1.掌握争议的解决途径及特 定规制;2.掌握违反消法的法 律责任 能力目标: 能正确根据法律规定保护自 身合法权益	1.情境导入:公司在经营中不断学习成长, 也越来越重视在法律规定的范围内来维护 消费者的合法权益。 2.以小组为单位,讨论争议的解决途径 3.每小组派代表讲述如何用法律来维护自 己作为消费者的合法权益 4.师生互评总结相关知识 5.教师通过案例再次引导学生分析、归纳	考核内容: 学生的分析表 达能力
23	12	2	5-2 明确产品责任	5-2	知识目标: 1.了解产品及产品质量的概 念;2.掌握生产者及销售者应 履行的质量义务;3.掌握违反 产品质量法的责任;4.了解美 国、欧洲的产品质量法 能力目标: 能明确生产者及销售者应履	1.课前准备:(1)法律时事热点。学生课 前搜集最近发生的法律热点问题,进行播 报,做到与时俱进。教师对学生关心的律 热点问题行评论。(2)你遇到过哪些产品 质量问题,是如何解决的? 2.情境导入:东方贸易有限公司销售的产 品由于生产者出现了质量问题,买方来找 东方贸易有限公司索赔,但是东方贸易有	考核内容: 学生的分析表 达能力 方法: 小组互评,打 分,计入过程性 考核

					行的质量义务	限公司认为产品质量问题是由于生产者造成的，所以应该找生产者索赔。 2. 各小组对情境中涉及的知识点及相关问题进行讨论 3. 以小组汇报的形式在课堂上展示情境分析结果并阐述理由 4. 师生互评总结相关知识 5. 教师通过案例再次引导学生分析、归纳、总结	
24	12	2	5-3 反不正当竞争	5-3	知识目标： 1. 了解不正当竞争的概念特征；2. 掌握不正当行为判断标准；3. 掌握不正当竞争行为的法律后果 能力目标： 能根据经营者行为判断是否具有不正当竞争的性质，并根据相关法律处理各种不正当竞争行为	1. 情境导入：由于公司注重诚信，产品物美价廉，公司产品销售越来越好。但最近一段时间以来，产品销售出现了一些问题，经过调查发现市场上出现了假冒自己公司商品的行为。发现假冒自己公司商品的行为后，公司还发现了其他的不正当竞争行为。 2. 各小组对情境中涉及的知识点及相关问题进行讨论 3. 以小组汇报的形式在课堂上展示情境分析结果并阐述理由 4. 师生互评总结相关知识 5. 教师通过案例再次引导学生分析、归纳、总结	考核内容： 学生的分析表达能力 方法： 小组互评，打分，计入过程性考核
25	13	2	5-4 熟知跨境电商法规	5-4	知识目标： 了解跨境电商企业相关的跨境支付、海关监管、商品检验	1. 课前准备：跨境电商会遇到哪些法律问题？ 2. 情境导入：经过比较，日照东方贸易有	考核内容： 学生的自我学习、分析表达能

					检疫等法律制度 能力目标: 能根据相关法律法规处理跨境电商企业跨境支付、海关监管、商品检验检疫等法律问题	限公司决定采用速卖通等平台进军跨境电子商务市场。那么，在具体实践业务中，公司需要注意哪些问题呢 3. 各小组对情境中涉及的知识点及相关问题进行讨论 4. 以小组汇报的形式在课堂上展示情境分析结果并阐述理由 5. 师生互评总结相关知识 6. 教师通过案例再次引导学生分析、归纳、总结	力 方法: 小组互评，打分，计入过程性考核
26	13	2	6. 解决纠纷——遇事不慌，依法维权 6-1 解决经济纠纷	6-1	知识目标: 1. 了解纠纷解决的途径；2. 掌握申请仲裁的方法及程序；3. 掌握诉讼程序 能力目标: 能合理运用调解、仲裁、诉讼等手段解决常见的经济纠纷	1. 情境导入：日照东方贸易有限公司与兜兜皮包公司签订了一份皮包的加工承揽合同，约定3个月内兜兜皮包公司将皮包制成品交给东方贸易有限公司，公司在收到货物15日内付清货款。2个月后，东方贸易有限公司收到货物，但认为兜兜皮包公司的皮包制成品质量不合格，于是拒绝付款。后双方达成书面仲裁协议。一周后，日照东方贸易有限公司向协议书约定的日照仲裁委员会申请仲裁，而兜兜皮包公司却向日照市人民法院提起诉讼。 2. 各小组对情境中涉及的知识点及相关问题进行讨论 3. 以小组汇报的形式在课堂上展示情境分析结果并阐述理由 4. 师生互评总结相关知识	考核内容: 学生的分析表达能力 方法: 小组互评，打分，计入过程性考核

						5. 教师通过案例再次引导学生分析、归纳、总结	
27	14	2	6-2 执行国际商事仲裁	6-2	知识目标: 1. 理解国际商事仲裁的概念及其特点; 2. 掌握涉外仲裁协议的法律效力; 3. 掌握国际商事仲裁在外国的强制执行 能力目标: 能合理运用国际商事仲裁解决常见的国际贸易纠纷	1. 课前准备: 法律时事热点。学生课前搜集最近发生的法律热点问题, 进行播报, 做到与时俱进。教师对学生关心的律热点问题行评论。 2. 情境导入: 在对外贸易过程中, 日照东方贸易有限公司与美国 ABC 贸易公司阐述了合同纠纷, 如何高效快速的解决跨国贸易纠纷呢? 3. 各小组对情境中涉及的知识点及相关问题进行讨论 4. 以小组汇报的形式在课堂上展示情境分析结果并阐述理由 5. 师生互评总结相关知识 6. 教师通过案例再次引导学生分析、归纳、总结	考核内容: 学生的系统分析、团队协作能力 方法: 小组互评, 打分, 计入过程性考核
28	14	2	最后一次课 (总结)		知识目标: 1. 熟知该课程的知识结构体系; 2. 确定自主学习的内容与方向 能力目标: 能处理简单的经济法律纠纷	1. 课前准备: 法律时事热点。学生课前搜集最近发生的法律热点问题, 进行播报, 做到与时俱进。教师对学生关心的律热点问题行评论。 2. 课程总结。学生进行课程知识点总结, 教师进行完善, 点评学生本学期的课内与课外学习情况, 组织学生分享学习心得 3. 确定自学内容。学生制定自主后续学习计划, 同学们自评、互评; 在教师指导下	考核内容: 学生的分析表达能力 学生总结的知识点 (知识脉络图)

						开展自主学习。教师组织学生制定自主后续学习计划，并进行点评 4. 学生课后展开自主学习	
--	--	--	--	--	--	--	--

注 1：“第×次”指的是该次课在整个课程中的排序，也就是在“单元设计”中的标号，不是在本周内的次序。

注 2.：“师生活动”指的是师生“做什么（项目、任务中的）事情；学什么内容”。此项内容在这里只是个标题，具体化为“单元设计”后，就要详细展开为“怎样做？怎样学？”。

八、第一次课设计（面向全课，力争体验）。

步骤	教学内容及能力/ 知识目标	教师活动	学生活动	时间 (分钟)
1	师生认识	教师自我介绍，与学生相互认识	学生自我介绍，师生认识	5

2	学生分组	给学生分组，以小组形式完成课堂仿真业务操作以及课后拓展业务的操作，以培养协作意识。	学生分组	5
3	法律（经济法）感性认识	教师展示与法律（经济法）相关的图片和视频	学生观看图片和视频形成对经济法的感性认识	20
4	身边的经济法	教师引导学生探讨什么是经济法、经济法的实践应用	学生分组展开讨论，讲一讲自己身边的法律	20
5	认识课程	教师向学生介绍课程对应岗位、课程总体目标、课程的学习内容、告知学生学习参考书、辅助参考书以及相关网站	学生形成对课程的初步认知	20
6	认识本课程的学习	教师说明学习方法以及对本课程的考核方	学生明确学习方法及课程考核方式	10

	方法和考核方式	式		
7	课程项目介绍	教师介绍贯穿本课程的两个项目	学生认识两个项目	5
8	小结	教师以提问方式小结，进一步加深学生对经济法及本门课程的认识	学生回答教师提出的问题，进一步加深对经济法及本门课程的认识	5
9	课后任务（教师课后布置在 QQ 群里，不占用课堂时间）	教师布置课后的学习任务；每小组轮流做有关法律热点问题分析	接受任务	

九、最后一次课设计（面向全课，高水平总结）。

步	教学内容及能	教师活动	学生活动	时间（分
---	--------	------	------	------

骤	力/知识目标			钟)
1	法律时事热点	教师对学生关心的律热点问题行评论。	学生课前搜集最近发生的法律热点问题，进行分析，做到与时俱进。	10
2	课后拓展任务 点评	教师点评学生课后作业完成情况，总结存在的共性问题。	学生听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识提升能力。	10
3	课程总结	教师组织学生进行课程知识点总结，教师归纳课程知识体系	学生进行课程知识点总结	50
		点评学生本学期的课内与课外学习情况，组织学生分享学习心得	同学们自评、互评；分享学习心得	

4	确定自学内容	组织学生制定自主后续学习计划，并进行点评	制定自主后续学习计划 同学们自评、互评；在教师指导下开展自主学习。	20
5	学生课后展开自主学习	教师给予实时帮助	开展自主学习	

十、考核方案（考核方案先由指定教师写出，然后由课程组成员集体研讨商定）

考核方式	成绩构成	评价标准	权重 1	考核方式	成绩 1	权重 2	成绩 2	成绩 3
形成性考核	小组任务 （单项能	对每一次小组的实境操作任务进行考核。	40%	组内对成员的评价		25%		
				小组互评		25%		

60%	力)	考核时间：每一项任务完成后		教师评定		50%		
	学习态度	遵守课堂纪律、积极参与课堂教学活动、按时完成作业 考核时间：平时做好记录，期末统计	20%	组内对成员的评价		25%		
				小组互评		25%		
				教师评定		50%		
期末考核 40%	期末考试 (综合能力+知识理论)	采用期末闭卷考试的方式，考察学生对必要的理论知识和实践操作知识的掌握情况	40%					

		考核时间:期末						
合计								
备注：1.成绩 2=成绩 1*权重 2； 2.成绩 3=成绩 2*权重 3.小组互评成绩=其他小组对本小组评价成绩的平均值，也是本小组所有成员的成绩； 4.教师评定=教师评定的本小组的成绩，也是本小组所有成员的成绩； 5.小组互评和教师评定里面考虑素质的实现。								

十一、**教学材料**（指教材或讲义、参考资料、所需仪器、设备、教学软件等）

教材：原秋华 赖文燕主编，南京大学出版社，2015

参考资源

张德实. 经济法实务. 高等教育出版社, 2013
宋文霞, 李世炜. 经济法基础. 教育科学出版社, 2015
李仁玉. 经济法概论. 中国人民大学出版社, 2016
王旭, 乐雯晴. 法律常识速查速用大全集. 中国法制出版社, 2014

网络资源:

<http://www.court.gov.cn/>——最高人民法院
<http://www.moj.gov.cn/>——司法部
<http://www.gov.cn/>——中国政府网
<http://law.cssn.cn/fx/>——中国社会科学网/法学频道
<http://sdfy.chinacourt.org/index.shtml>——山东省高级人民法院
<http://www.rzaic.gov.cn/>——日照市工商行政管理局

视频资源:

经济与法——CCTV-2
法治天下——中国教育电视台
今日说法——CCTV-1
<http://tv.cctv.com/cctv12/>——CCTV-12 社会与法频道官网

微信公众号:

遇事找法
劳动法宝网
劳动法库
法信
头条号:
山东高法
每天学点法律知识
阿里法律
法律门

商法通

手机 APP:

中国法院手机电视

法治中国

法律数据库

十二、需要说明的其他问题

十三、本课程常用术语中英文对照

Economic Law 经济法

Arbitration 仲裁, 公断

Capacity for civil conducts 民事行为能力

Invalid activities 无效行为

Limitation of action 诉讼时效

Company Law 公司法

Admission to a partnership 入伙

General partners 普通合伙人

General partnership enterprises 普通合伙企业

Limited partner 有限合伙人

Limited partnership enterprise 有限合伙企业

Withdrawal from the partnership 退伙

Statutory withdrawal from the partnership 法定退伙

Independent directors 独立董事

Investment obligation 出资义务

Legal person property rights 法人财产权

Legal representatives 法定代理人

Limited liability company 有限责任公司

Listed company 上市公司

Single shareholder limited liability company 一人有限责任公司

Stock flotation 募集设立

Promotion 发起设立

The register of shareholders 股东名册

Association of articles 公司章程

Board of directors 董事会

Board of supervisors 监事会

General meeting of shareholders 股东大会

Extraordinary general meeting 临时股东大会

Chairperson of the board 董事长

Company limited 股份有限公司

Company mergers 公司合并

Declaration of bankruptcy 破产宣告

Directors 董事

Dissolution 解散

Division by new establishment 新设分立

Merger by absorption 吸收合并

Merger by consolidation 新设合并

Non-monetary contribution 非货币财产出资

Procedure of settlement for bankruptcy 破产和解程序

Contract Law 合同法

Offer 要约

Counter-offer 还价；还盘；反要约

Acceptance 接受；接纳；承兑；赞同

Agent 代理/受托人

Donation 赠与

Deposits 定金

Drawing 提存

Establishment of a contract 合同成立

Force majeure 不可抗力

Fraud 欺诈

Guarantor 保证人

Guaranty 担保

Guaranty contracts 担保合同

Liability for breach of contract 违约责任

Revocable contract 可撤销合同

Void contract 无效合同

Alter of contract 合同变更

Terminated contract 合同终止

《XX》专业 《XX》课第×单元

课程单元教学设计

(XXXX~ XXXX 学年第 X 学期)
(第 X 学年第 X 学期)

单元名称: 3-4-1 设立公司

所属系部: 电子商务学院

制定人: 高扬

合作人:

制定时间:

日照职业技术学院

经济法课程单元教学设计

单元标题：3-4-1 设立公司				单元教学学时	2
				在整体设计中的位置	第 12 次
授课班级	15 电 子 商 务	上课时间	6 周 月 日 第 节 至 节	上课地点	地 滋 楼 C102-104
教学目标	能力目标			知识目标	素质目标
	能根据公司设立条件设立公司，制定公司章程			1. 了解公司与公司法概念和特征、公司类型；2. 掌握公司的设立条件和设立程序；3. 了解中外公司的主要区别	1. 培养学生的法律意识。2. 具有较强的系统分析问题、解决问题能力及逻辑思维能力
能力训练任务	任务 1. 设立公司 任务 2. 制定公司章程				
本次课使用的外语单词	Limited liability company 有限责任公司 Stock flotation 募集设立 Promotion 发起设立 The register of shareholders 股东名册 Association of articles 公司章程				

案例和教学材料	(指教材或讲义、课件、参考资料、仪器、设备等) 案例 1. 学生熟悉的公司名称 案例 2. 公司章程 多媒体。
----------------	---

单元教学进度

步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间(分钟)
1 (课前)	法律时事热点	教师对学生关心的律热点问题行评论	学生课前搜集最近发生的法律热点问题，进行播报	5
2	上次课课后拓展任务展示及点评	教师展示并点评学生合伙协议撰写情况，总结存在的共性问题。	学生听取教师作业点评，归纳总结，掌握知识、提升能力。	5
3	给出任务(设立有限责任公司，制定公司章程。)	给出任务	1. 学生分组，根据业务需要，进入角色； 2. 学生分组讨论思考如何完成任务。	5
4	学生独立完成任务	1. 师生共同解决与该任务相关的知识点。 2. 学生完成任务的过程中，教师指导、示范、答疑、纠错。	1. 学生通过讨论发现需要解决的知识点。 2. 学生在教师的指导下，进入角色，以小组为单位创建模拟有限责任公司，并完成公司章程的制定。	30
5	学生展示任务	给出点评	1. 每组派代表展示自己制定的公司章程，创建的公司	25
6	教师点评任务	教师点评学生的任务完成情况，解答学生在完成任务过程中存在的共性问题并示范。	通过教师对各小组任务完成情况的点评，归纳总结，掌握与本任务相关的知识点和操作技能。	10

7	反思总结， 完成考评	1. 教师引领学生对学习内容 进行知识归纳或方法梳理。 2. 完成本次任务考评。	1. 学生在教师指导下进行 知识归纳或方法梳理； 2. 组内评价、小组互评。	10
8	拓展训练 (项目 2) (供学有余力 的学生完成)	1. 教师给出类似任务，指导 学生完成任务 2. 布置下个单元的课前导学 任务	1. 学生在教师指导下完成 任务，实现能力的提高。 2. 学生完成下次课的课前 任务。	课后布 置
作业	以小组为单位，进一步熟悉公司设立流程，上交修改完善后的公司章程。			
课后 拓展	通过相关网站了解熟悉公司设立、公司章程。			