商务数据分析教学反思

一、本学期课程教学中的问题

本学期，有一部分学生不听课，不带书(他们自己说是没有教材)，练习和考试也不认真做，导致最后考试的时候题目根本就不会做。虽然每次都有提醒，但是改进很小。课前自学部分完成度不高，影响课堂学习效果，课后学生也都是不练习，课后作业应付了事。只有一小部分同学课堂参与度比较高，大部分同学都是缺少互动，学习趣味性没有体现。

二、下一步工作改进

1、做好常规工作，如备课质量、授课计划的执行情况、作业批改及对后进学生的帮助措施及落实情况、教师听课次数、听课记录及听课评价等；认真布置和批改作业，规范作业格式，并根据学生人数的实际情况实行一定人数比例的面批制度，认真做好作业订正辅导和批改工作。在课堂教学中突出基本知识、基本概念、基本规律。针对重点的概念和规律，培养学生的思维能力和想象能力。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好作业，作业少而精，减轻学生的负担。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，有的学生不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生做到从友善开始。

2、认真钻研教材，精心设计课堂教学，及时批改作业，切实履行好本岗位工作职责。积极参加教学听课活动。备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。为了适应这种新的要求，在教学中，我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，让我的教学水平又上了一个新的台阶。

3、无规矩无以成方圆。在新学期开学之际，我制定了切实可行的教学目标。教学目标的制定，一定要把握尺度，高低适中。目标过高会使学生感到高不可及，产生畏难心理;也不可太低，否则又会使学生感到没压力，无动力。怎样的目标才符合实际呢?目标的制定要科学，千万不可主观武断，其依据是教材。在实施的过程中除要依据班级的实际情况不断微调外，还应分层次对待学生的学习情况。如学习方面要求全班学生“按时完成作业”，这对于学习差、贪玩的学生是根本

不可能做到的。怎么办呢?可以让各人发表意见，然后采取折中的办法，留有一定余地。如“中午之后”、“一天之后”都可以。这样对平时完成作业有困难的学生即有一个过渡，又有一定约束，部分学生的学习积极性大大提高，作业抄袭的现象有所改观，同时这部分学生的自尊心也得到了维护。