

# 阳明心学

主讲人：吕 玲

日照职业技术学院  
2022年3月



# 知行合一

“知者行之始，行者知之成。”实践证明，“上海精神”催生了强大凝聚力，激发了积极的合作意愿，是上海合作组织成功发展的重要思想基础和指导原则。同时，“上海精神”具有超越时代和地域的生命力和价值，为所有致力于睦邻友好和共同繁荣的国家提供了有益借鉴，也为国际社会构建以合作共赢为核心的新型国际关系实践注入了强大动力。

——摘自习近平在上海合作组织成员国元首理事会第十六次会议上的讲话，2016年6月24日

# ①知行的差异问题

自古以来，“知”“行”不合一



《尚书》

“非知之艰，行之惟艰”

知易行难



朱熹

“论先后，知为先；

论轻重，行为重。”

知先行后



程颢、程颐

“知者吾之所固有，然不致则不能

得之，而致知必有道，故曰‘致知

在格物’。”

# 知行合一

今人学问，只因知行分作两件，故有一念发动，虽是不善然却未曾行，便不去禁止。我今说个知行合一，正要人晓得一念发动处便即是行了。发动处有不善，就将这不善的念克倒了，须要彻根彻底，不使那念不善潜伏在胸中。此是我立言宗旨。

～王阳明

# 知行合一

某尝说知是行的主意，行是知的功夫。知是行之始，行是知之成。若会得时，只说一个知，已自有行在；只说一个行，已自有知在。

～王阳明

# 知行合一

知行是一个功夫的两面，知中有行，行中有知，二者不能分离，也没有先后。与行相分离的知，不是真知，而是妄想；与知相分离的行，不是笃行，而是冥行。

～王阳明

# 知行合一

行之明觉精察处，便是知；

知之真切笃实处，便是行；

若行而不能精察明觉，便是冥行，

知而不能真切笃实，便是妄想。

元来只是一个功夫。

当下便自知得。今却只从言语文义上窥测，所以牵制支离，转说转糊涂。

正是不能知行合一之弊耳。

～王阳明

# 知行合一

黄勉之问：“‘无适也，无莫也，义之与比。’事事要如此否？”

先生曰：“固是事事要如此，须是识得个头脑乃可。义即是良知，晓得良知是个头脑，方无执着。且如受人馈送，也有今日当受的，他日不当受的；也有今日不当受的，他日当受的。你若执着了今日当受的，便一切受去；执着了今日不当受的，便一切不受去。便是‘适’‘莫’，便不是良知的本体。如何唤得做义？”

～《传习录》



# 知行合一

求诸心而得，虽其言之非出于孔子者，亦不敢以为非也；求诸心而不得，虽其言之出于孔子者，亦不敢以为是也。

～王阳明

# 知行合一

知之真切笃实处，便是行；行之精觉明察处，便是知。

知之真切笃实处即是行，行之明觉精察处即是知。知行功夫，本不可离。

～王阳明



# 知行合一

君子之酬酢万变，当行则行，当止则止，当生则生，当死则死，斟酌谓停，无非是致其良知，以求自慊而已。故君子素其位而行，思不出其位，凡谋其力之所不及而强其知之所不能者，皆不得为致良知。

~王阳明



# 知行合一

吾自南京已前，尚有多意思。在今只信良知真是真非处，更无掩藏回护，才做得狂者。使天下尽说我行不掩言，吾亦只依良知行。”

～王阳明

# 知行合一

未有知而不行者。知而不行，只是未知

～王阳明

# 知行合一

知犹水也，人心之无不知，犹水之无不就下也；决而行之，无有不就下者。决而行之者，致知之谓也。此吾所谓知行合一者也。吾子疑吾言乎，夫道一而已矣。

～王阳明

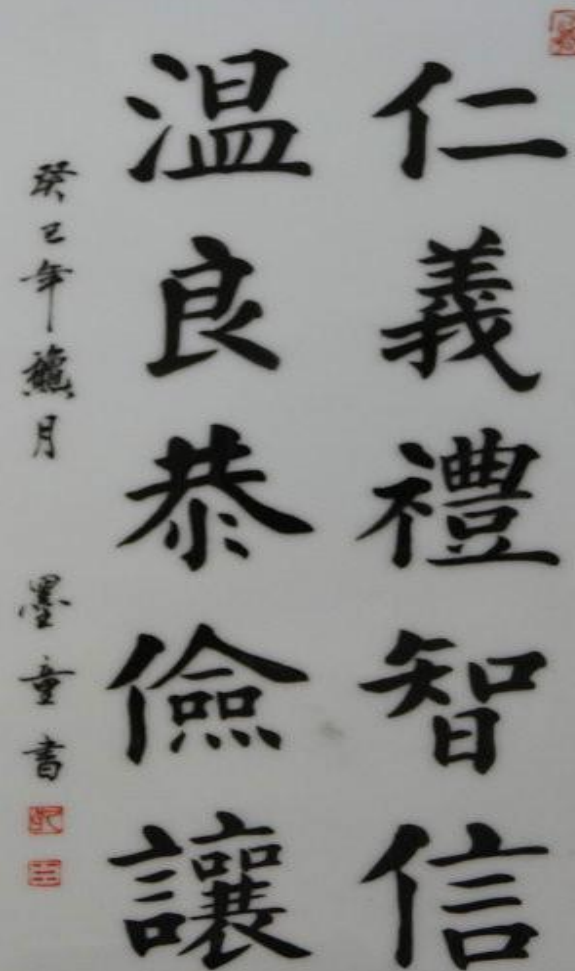


# 格物致知（为善去恶、观法无我）

必有事焉而勿正，心勿忘，勿助长也。



·孟子



# 知行合一

➤ 千圣皆过影，良知乃我师

~ 王阳明





# 知善知恶

1. 每个当下；
2. 在你力所能及的范围内；
3. 做你最想做/最兴奋/最享受/最快乐/最和平/最清净的事情
4. 做到极致
5. 对结果零期待

每个当下：（零在），此时此刻，当你意识到的时候已经不是当下啦，过去心不可得，未来心不可得，现在心不可得，当下是道心，过去未来都是人心；

# 强恕而行

孟子曰：“万物皆备于我矣。反身而诚，乐莫大焉。强恕而行 求仁莫近焉。”

~孟子



# 强恕而行

公孙丑上：昔者曾子谓子襄曰：“子好勇乎？吾尝闻大勇于夫子矣：自反而不缩，虽褐宽博吾不惴焉；自反而缩，虽千万人吾往矣。”  
我善养吾浩然之气。

以力服人者，非心服也，力不赡也；以德服人者，中心悦而诚服也。  
无恻隐之心，非人也；无羞恶之心，非人也；无辞让之心，非人也；  
无是非之心，非人也。

恻隐之心，仁之端也；羞恶之心，义之端也；辞让之心，礼之端也；  
是非之心，智之端也。

～孟子

# 强恕而行

子贡问曰：‘有一言而可以终身行之者乎？’子曰：‘其恕乎！己所不欲，勿施于人。’

～论语

