

《阳明心学》课程标准

课程中文名称：阳明心学

开课院部：校企合作与就业处

任课教师：吕玲

通识模块：人文经典与文化传承

课程代码：

开课人数：40

学分/学时：2/32

适用专业：所有专业

一、课程性质、目的和要求

王阳明先生是中国历史上唯一没有争议的立德、立功、立言三不朽的圣人。阳明先生创立阳明心学，阳明心学集儒、释、道三家之大成，是五百年来中国人最精妙的智慧之学。阳明先生自己也在《顺生录》中提及，他于良知之说，是“从百死千难中得来，实千古圣圣相传一点一滴骨血也”。被《剑桥哲学词典》称为“当代新儒一家他那一代中最富原创性与影响力的哲学家”的牟宗三先生也把阳明心学判定为儒家道统的“正脉”。

阳明学，又称王学、心学，王阳明心学继承了陆九渊强调“心即是理”之思想，反对程颐朱熹通过事事物物追求“至理”的“格物致知”方法，在知与行的关系上，强调要知，更要行，知中有行，行中有知，所谓“知行合一”，二者互为表里，不可分离。知必然要表现为行，不行则不能算真知。

阳明心学的内在结构是良知和致良知经由知行合一而构成的。在这一结构中，王守仁以心(良知)立言，又以良知释心。心(良知)就构成了王学的基石。在王守仁看来，心是无所不包的。物、事、理、义、善，学等都不在“吾心”之外，亦即是“心即理”。但他又认为，“良知”是心之本体，是人人生而俱来的，先验的，普遍的“知”。这种“知”是不待虑而知，不待学而能的本然，是“致良知”、为圣的内在可能性。同时，他又强调“良知”是外在的社会伦理道德与内在的个体心理欲求的统一(“天理之在人心”)，是与天地万物同体的。正是这个充塞天地的“良知”(灵明)，才使“我”与万物(包括社会)无间隔地一气流通，互不内外远近地融为一体。也正是这种天地间活泼泼的、“个个心中有仲尼”的“良知”，才感召人们去追求那种具有“凤凰翔于千仞”，“淳德凝道，和于阴阳，调于四时，去世离俗，积精全神，游行于天地之间，视听八远之外”^②的“狂者”或圣人境界。这就极大地强调了主体意识的能动性，高扬了人格精神的伟大，成了“致良知”的主体后天努力的内在要求。在这里，王守仁突破了朱熹那种“天理”的绝对性，从而肯定了人欲的合理性。

王阳明心学是明朝中晚期的主流学说之一，后传于日本，对日本及东亚都有较大影响。在知与行的关系上，强调要知，更要行，知中有行，行中有知，所谓“知行合一”，二者互为表里，不可分离。知必然要表现为行，不行则不能算真知。

阳明心学集儒、释、道三家之大成，是500年来中国人最精妙的神奇智慧。王阳明创立阳明心学，参透世事人心，终成一代圣哲；曾

国藩研习阳明心学，编练湘军进攻太平天国，历时十二年克尽全功，再造乾坤；稻盛和夫将阳明心学应用于现代企业管理，缔造了两家“世界 500 强”企业，成为日本“经营之圣”……

阳明心学内容心即理也、格物致知、知行合一、致良知的核心理念，构筑了阳明心学的基石是王阳明概括的四句话，即：无善无恶心之体，有善有恶意之动，知善知恶是良知，为善去恶是格物。这四句话后来人们称之为阳明心学“四句教”，也是阳明心学的核心，旨在让今天的读者轻松领悟阳明心学的神奇智慧精髓，修炼内心强大的自己，开启与生俱来的正能量，获得幸福完美的人生。

二、课程内容

（一）课程重点与难点

1. 心即理也、格物致知、知行合一、致良知的核心理念，
2. “四句教”无善无恶心之体，有善有恶意之动，知善知恶是良知，为善去恶是格物。这四句话后来人们称之为阳明心学，也是阳明心学的核心，旨在让今天的读者轻松领悟阳明心学的神奇智慧精髓，修炼内心强大的自己，开启与生俱来的正能量，获得幸福完美的人生。

3. 王阳明《咏良知四首》

★个个人心有仲尼，自将闻见苦遮迷。而今指与真头面，只是良知更莫疑。

★问君何事日憧憧？烦恼场中错用功。莫道圣门无口诀，良知两字是参同。

★人人自有定盘针，万化根源总在心。却笑从前颠倒见，枝枝叶叶外头寻。

★无声无臭独知时，此是乾坤万有基。抛却自家无尽藏，沿门持钵效贫儿。

学致良知教，求千古圣圣相传一点滴骨血

(二) 课程内容

阳明心学内容

序号	模块名称	主要内容	课时
1	项目一： 王阳明平生	1. 生而不凡 ； 2. 年少有为 3. 娶妻诸氏 ； 4. 步入仕途 5. 被贬悟道 ； 6. 平定江西 7. 平定叛乱 ； 8. 立院讲学 9. 总督两广 ； 10. 病逝归途 11. 个人功绩 ； 12. 个人作品	4
2	项目二： 圣人之道	1. 王阳明何许人也？ 2. 阳明心学是什么？ 3. 阳明四句教？ 4. 何为圣人？ 5. 圣人之道？ 6. 科学及儒释道的解释？ 7. 王阳明的思想？	2

3	项目三： 心即理也	1. 心即理也 2. 一心三藏 3. 平行宇宙 4. 无善无恶 5. 有善有恶 6. 能所双亡 7. 三位一体 8. 何其自性 9. 奇迹世界	10
4	项目四： 四大主题	皆度百岁 天国之恋 随才成就 蒙以养正	4
5	项目五 格物致知	惟精惟一 格物致知 为善去恶 观法无我	4
6	项目六： 知行合一	知行合一 知善知恶 强恕而行	4
7	项目六： 总结	吾性自足 励志勤学	2
8	讨论、考核		2
	共计		32

三、考核办法

过程考核、结果（期末）考核或采用灵活多样的考核方式。

分数=平时考勤和作业 30%+总结感想 70%

四、教法说明

讲解领悟与实际生活相结合

五、学时分配表

第×单元	周次	学时	单元标题	目标	师生活活动	其它(含考核内容、方法)
1	1.2	4	王阳明平生	了解	讨论、体会、感想	过程考核
2	3	2	圣人之道	理解、感悟	讨论、体会、感想	过程考核
3	4.5.6 7.8	10	心即理也	理解、感悟	讨论、体会、感想	过程考核
4	9.10	4	四大主题	理解、感悟	讨论、体会、感想	过程考核
5	11.12	4	格物致知	功课	讨论、体会、感想	过程考核
6	13.14	4	知行合一	功课	讨论、体会、感想	过程考核
7	15	2	总结	理解、感悟	讨论、体会、感想	过程考核
8	16	2	讨论、考核		讨论、体会、感想	过程考核

七、建议教材与教学参考书

《传习录》 江苏凤凰文艺出版社出版

《论语》 人民出版社出版

《中庸》 海潮出版社出版

收集网络资料

制定：吕玲