教学日志（第1周）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间： 2021年 8月 31日 | 第 3-4 节 | 班级：20工企2班 |
| 课堂总结 | 时隔两年再讲授这门课，还是有点生疏了，觉得自己准备的不够充分。想要上好一门课是多么的难。备教材，备学生，被课堂。慢慢来吧。 |
| 时间： 2021年 9 月 2日 | 第 1-2 节 | 班级：20工企1班 |
| 课堂总结 | 第2次课，相对于上一次来讲，不那么紧张，讲的理论也是稍微比较熟悉的，讲起来难度也没有那么大，还是比较满意的。 |

教学日志（第2周）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间： 2021年 9月 7 日 | 第 1-2 节 | 班级：20工企1班 |
| 课堂总结 | 本章节为内容陈述环节，这堂课讲起来稍微枯燥一些，再加上我的功力有限，所以课堂学生表现不是那么的好，不太活跃。 |
| 时间： 2021年 9 月 12 日 | 第 3-4 节 | 班级：20工企2班 |
| 课堂总结 | 针对这个专业，找了一下其中有和典型企业不一样的章节。作为本次课堂学习内容，但是好像本企业对于工作实际没有啥侧重。 |

教学日志（第3周）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间： 2021年 9月 14日 | 第 3-4 节 | 班级：20工企2班 |
| 课堂总结 | 下学期学生就要外出实习子，感觉留在学校的这些同学开始忙着各种考试或考证。对于我这种菜鸟而言，组织好一门课程，难度不小啊。 |
| 时间： 2021年 9 月 16日 | 第 1-2 节 | 班级：20工企1班 |
| 课堂总结 | 这次课堂稍微改革了一下，第一节课讲述新的理论知识；第二节课，让学生实际演练一下书本中案例，按照操作步骤一步步的进行，指出操作错误，并让学生注意重点问题。相对来说，这种课堂的活跃度要相对高一些。 |

教学日志（第4周）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间： 2021年 9 月 23 日 | 第 1-2 节 | 班级：20工企1班 |
| 课堂总结 | 本章节为内容陈述环节，这堂课讲起来稍微枯燥一些，再加上我的功力有限，所以课堂学生表现不是那么的好，不太活跃。针对这个专业，找了一下其中有和典型企业不一样的章节。作为本次课堂学习内容，但是好像本企业对于工作实际没有啥侧重。 |

教学日志（第5周）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间： 2021年 9月 28日 | 第 3-4 节 | 班级：20工企2班 |
| 课堂总结 | 发现对于熟悉的内容，讲起来还是得心应手的，所以还是首先加强知识理论的学习吧。 |
| 时间： 2021年 9 月 30 日 | 第 1-2 节 | 班级：20工企1班 |
| 课堂总结 | 这堂课注重实际应用，知识陈述，只有一小部分。第一堂课对上次留的学生作业：制作简历。进行点评，希望相关同学能有所进步，将来在找工作的时候能有所应用。 |

教学日志（第6周）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间： 2021年 10 月 9日 | 第 3-4 节 | 班级：20工企2班 |
| 课堂总结 | 如何维持课堂氛围，尤其是管理学这种重视切身体验的课程，是比较大的问题。针对企业培训工作，有针对性的找到几个小游戏讲授完课堂知识之后，在进行演练，讲究的就是趣味性和灵活性，在玩中学。这也是现代学习的主要方式之一吧。 |

教学日志（第7周）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间： 2021年 10月 12日 | 第 3-4 节 | 班级：20工企2班 |
| 课堂总结 | 开始重点章节之前，准备让学生先放松一下，观看一下有关人力资源的影视作品。带着有关问题来观看一下。 |
| 时间： 2021年 10 月 14日 | 第 1-2 节 | 班级：20工企1班 |
| 课堂总结 | 本章的重点东西，逐个分析呈现给学生，发现还是深的东西领悟不够，讲的多了自己也讲不出来如果讲得浅显的话，又不能提现这些问题的精髓，真难啊。 |

教学日志（第8周）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间： 2021年 10月 21日 | 第 1-2 节 | 班级：20工企2班 |
| 课堂总结 | 这一小节主要是一些量化方法的应用，如果不是有一定的掌握，讲起来是不太容易，学生学起来也是比较困难。教授一小部分新的知识，然后对这一大章节进行回顾。这一章节是比较重要的，所以回顾全部是很有必要的过程。 |

教学日志（第9周）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间： 2021年 10月 26 日 | 第 3-4 节 | 班级：20工企2班 |
| 课堂总结 | 这一章节的内容，每一的项目都可以单独作为一课。还有几周学生就可以结束课程了，现在开始学生都有些散漫的情况，上课讲的一些东西也不能引起他们的关注。 |
| 时间： 2021年 10月 28 日 | 第 1-2 节 | 班级：20工企1班 |
| 课堂总结 | 上课就是来讲故事。如何将课本中的枯燥无味的东西变成像故事那样生动有趣的情节，我真的摸不到头脑啊。听课，听课。 |

教学日志（第10周）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间： 2021年 11月 2 日 | 第 1-2 节 | 班级：20工企1班 |
| 课堂总结 | 怎么吸引优秀员工，让他们留在企业为企业做贡献？怎么吸引学生，让他们在课堂上认真听讲，并能发散思维，打开自己的小宇宙？ 得多和学生交流一下，下一次再讲这门课，有所改进。 |
| 时间： 2021年 11月 4 日 | 第 3-4 节 | 班级：20工企2班 |
| 课堂总结 | 这本书讲到现在，主干部分已经讲完了，但是想想自己交的，感觉还是不太可以。教学方法和技巧应用还是不太会啊。这些学生的能力还是有的，做未老师就是要发掘他们的能力啊。 |

教学日志（第11周）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间： 2021年 11月 9 日 | 第 3-4 节 | 班级：20工企2班 |
| 课堂总结 | 我们的这些学生绝大多数最终都是要走到企业岗位上的，让学生了解对应的工作岗位的内容还有重要性，对学生的帮助很大，对于就业没有害处。 |
| 时间： 2021年 11月 11 日 | 第 1-2 节 | 班级：20工企1班 |
| 课堂总结 | 对于争议的处理，现在的人更加的冷静和理智。希望我们的学生在学习的过程中能够有所用有所想，将来就业中能够用的到自己所学习的专业知识，而不是把知识都留在学校中，留在课本上。 |