教学日志

时间:	2021年8月30日	第 12 节	班级: 2020 级物流管理三班			
课堂	本学期第一次, 跟大家	张认识了一下,	拉近与学生的关系;给大家说			
总结	明了一下这学期上课的主要	要内容;说明	了这次课的考察方法,让学生足			
心细	够重视课程的学习内容和课堂纪律的遵守。反响还不错。					
时间:	2021年 9月2日	第 34 节	班级: 2020 级物流管理二班			
课堂总结	本学期第一次,跟大家	家认识了一下,	拉近与学生的关系;给大家说			
	明了一下这学期上课的主要	要内容;说明了	了这次课的考察方法,让学生足			
NO SH	够重视课程的学习内容和课堂纪律的遵守。反响还不错。					
时间:	2021年9月2日	第 56 节	班级: 2020 级物流管理一班			
	本学期第一次,跟大家认识了一下,拉近与学生的关系;给大家说					
课堂	明了一下这学期上课的主要内容;说明了这次课的考察方法,让学生足					
总结	够重视课程的学习内容和课堂纪律的遵守。反响还不错。					
	总体来看课堂秩序一班好于二班和三班。					
时间:	2021年9月6日	第 12 节	班级: 2020 级物流管理三班			
课堂	本次课,主要讲述正确认识创新、创业及创新与创业间的关系,明					
总结	确创新与创业的类别及所需的要素。					
时间:	2021年 9月9日	第 34 节	班级: 2020 级物流管理二班			
课堂	堂 本次课,主要讲述正确认识创新、创业及创新与创业间的关系,明					
总结	确创新与创业的类别及所需的要素。					
时间:	2021年9月9日	第 56 节	班级: 2020 级物流管理一班			
课堂	本次课,主要讲述正确认识创新、创业及创新与创业间的关系,明					
总结	确创新与创业的类别及所需的要素。					
时间:	2021年 9月16日	第 34 节	班级: 2020 级物流管理二班			
	本次课,主要明确新时代大学生创新创业的意义和责任,点燃大学					
课堂	生的创业热情;阐明新时代大学生创业要走的步骤;说明中央政府和地					
总结	结 方政府的大学生创业扶持政策,鼓励大学生积极利用好政府的政策					
	持。课堂秩序井然。					

时间:	2021年9月16日	第 56 节	班级: 2020 级物流管理一班		
本次课,主要明确新时代大学生创新创业的意义和责任,点燃大学					
课堂	生的创业热情,阐明新时代大学生创业要走的步骤,说明中央政府和地				
总结	方政府的大学生创业扶持政策,鼓励大学生积极利用好政府的政策扶				
	持。课堂秩序井然。				
时间:	2021年9月16日	第 910 节	班级: 2020 级物流管理三班		
	本次课,主要明确新时	代大学生创新	f创业的意义和责任,点燃大学		
课堂	生的创业热情; 阐明新时代	代大学生创业要	要走的步骤;说明中央政府和地		
总结	方政府的大学生创业扶持政策,鼓励大学生积极利用好政府的政策扶				
	持。课堂秩序井然。				
时间:	2021年 9月23日	第 34 节	班级: 2020 级物流管理二班		
课堂	本次课,主要让学生明确创新性思维的内涵、作用及过程,帮助学				
	生克服思维定式,推动学生拓展思维视角,实现自我超越,进而培养大				
心细	学生日常性的创新性思维。				
时间:	2021年9月23日	第 56 节	班级: 2020 级物流管理一班		
课堂	本次课,主要让学生明确创新性思维的内涵、作用及过程,帮助学				
	生克服思维定式,推动学生拓展思维视角,实现自我超越,进而培养大				
心细	学生日常性的创新性思维。				
时间:	2021年9月23日	第 910 节	班级: 2020 级物流管理三班		
2H 24	本次课,主要让学生明确创新性思维的内涵、作用及过程,帮助等				
课堂	生克服思维定式,推动学生拓展思维视角,实现自我超越,进而培养大				
总结	学生日常性的创新性思维。				
时间:	2021年 9月 30日	第 34 节	班级: 2020 级物流管理二班		
课堂	本次课,主要让大学生	上明确创新方法	去的内涵及具体作用,让大学生		
总结	了解创新方法的类别、内容	下及步骤,让学	生恰当的选择和运用创新方法。		
时间:	2021年9月30日	第 56 节	班级: 2020 级物流管理一班		
课堂	本次课,主要让大学生	上明确创新方法	去的内涵及具体作用,让大学生		
总结	了解创新方法的类别、内容	ぶる でんしゅう アスティア アスティア アイス アイス アイス アイス アイス アイス アイス アイス アイス アイ	生恰当的选择和运用创新方法。		

时间:	2021年9月30日	第 910 节	班级: 2020 级物流管理三班	
课堂总结			的内涵及具体作用,让大学生了生恰当的选择和运用创新方法。	
时间:	2021年 10月9日	第 34 节	班级: 2020 级物流管理二班	
课堂	本次课,主要让学生』	E确认识创业ネ	者所需具备的特征与素养、创业	
总结	团队的内涵,明确创业团队应该如何组建及如何管理。			
时间:	2021年 10月 9日	第 56 节	班级: 2020 级物流管理一班	
课堂	本次课,主要让学生]	E确认识创业す	者所需具备的特征与素养、创业	
总结	团队的内涵,明确创业团队	从应该如何组织	建及如何管理。	
时间:	2021年 10月 9日	第 910 节	班级: 2020 级物流管理三班	
课堂	本次课,主要让学生正确	角认识创业者用	所需具备的特征与素养、创业团	
总结	队的内涵,明确创业团队原	应该如何组建。	及如何管理。	
时间:	2021年 10月 14日	第 34 节	班级: 2020 级物流管理二班	
本次课,主要让学生明确应该如何获取、评价创业机会;阐明				
课堂	调查的内容方法及步骤;说明创业风险的特征及,及大学生创业风险			
总结	应对策略。			
时间:	2021年 10月 14日	第 56 节	班级: 2020 级物流管理一班	
课堂	本次课,主要让学生明	月确应该如何家	获取、评价创业机会; 阐明市场	
总结	一 调查的内容方法及步骤;说明创业风险的特征及,及大学生创业风险			
心细	应对策略。			
时间:	2021年 10月 14日	第 910 节	班级: 2020 级物流管理三班	
ALT ALL	本次课,主要让学生明	确应该如何勃	· · · · · · · · · · · · · ·	
课堂	调查的内容方法及步骤;说明创业风险的特征及,及大学生创业风险及			
总结	应对策略。			
时间:	2021年 10月21日	第 34 节	班级: 2020 级物流管理二班	
课堂	未 次课	· 龊/仁] 业者应该获取哪些创业资源及	
总结	彩鸭尖加,明佣融负的概念	区及作用,如1	何预测融资金额,该如何融资。	

时间: 2021年 10月 21日		第 56 节	班级: 2020 级物流管理一班		
课堂 本次课,主要让学生了解作为一个创业者应该获取哪些创业资源及					
总结 影响类别,明确融资的概念及作用,如何预测融资金额,该如何融资。					
时间:	2021年 10月21日	第 910 节	班级: 2020 级物流管理三班		
课堂 本次课,主要让学生了解作为一个创业者应该获取哪些创业资源及影总结 响类别,明确融资的概念及作用,如何预测融资金额,该如何融资。					