

# 教学日志

时间:	2021年8月30日	第12节	班级: 2020级物流管理三班
课堂总结	<p>本学期第一次,跟大家认识了一下,拉近与学生的关系;给大家说明了一下这学期上课的主要内容;说明了这次课的考察方法,让学生足够重视课程的学习内容和课堂纪律的遵守。反响还不错。</p>		
时间:	2021年9月2日	第34节	班级: 2020级物流管理二班
课堂总结	<p>本学期第一次,跟大家认识了一下,拉近与学生的关系;给大家说明了一下这学期上课的主要内容;说明了这次课的考察方法,让学生足够重视课程的学习内容和课堂纪律的遵守。反响还不错。</p>		
时间:	2021年9月2日	第56节	班级: 2020级物流管理一班
课堂总结	<p>本学期第一次,跟大家认识了一下,拉近与学生的关系;给大家说明了一下这学期上课的主要内容;说明了这次课的考察方法,让学生足够重视课程的学习内容和课堂纪律的遵守。反响还不错。</p> <p>总体来看课堂秩序一班好于二班和三班。</p>		
时间:	2021年9月6日	第12节	班级: 2020级物流管理三班
课堂总结	<p>本次课,主要讲述正确认识创新、创业及创新与创业间的关系,明确创新与创业类别及所需的要素。</p>		
时间:	2021年9月9日	第34节	班级: 2020级物流管理二班
课堂总结	<p>本次课,主要讲述正确认识创新、创业及创新与创业间的关系,明确创新与创业类别及所需的要素。</p>		
时间:	2021年9月9日	第56节	班级: 2020级物流管理一班
课堂总结	<p>本次课,主要讲述正确认识创新、创业及创新与创业间的关系,明确创新与创业类别及所需的要素。</p>		
时间:	2021年9月16日	第34节	班级: 2020级物流管理二班
课堂总结	<p>本次课,主要明确新时代大学生创新创业的意义和责任,点燃大学生的创业热情;阐明新时代大学生创业要走的步骤;说明中央政府和地方政府的大学生创业扶持政策,鼓励大学生积极利用好政府的政策支持。课堂秩序井然。</p>		

时间:	2021年9月16日	第56节	班级: 2020级物流管理一班
课堂总结	本次课, 主要明确新时代大学生创新创业的意义和责任, 点燃大学生的创业热情; 阐明新时代大学生创业要走的步骤; 说明中央政府和地方政府的大学生创业扶持政策, 鼓励大学生积极利用好政府的政策支持。课堂秩序井然。		
时间:	2021年9月16日	第910节	班级: 2020级物流管理三班
课堂总结	本次课, 主要明确新时代大学生创新创业的意义和责任, 点燃大学生的创业热情; 阐明新时代大学生创业要走的步骤; 说明中央政府和地方政府的大学生创业扶持政策, 鼓励大学生积极利用好政府的政策支持。课堂秩序井然。		
时间:	2021年9月23日	第34节	班级: 2020级物流管理二班
课堂总结	本次课, 主要让学生明确创新性思维的内涵、作用及过程, 帮助学生克服思维定式, 推动学生拓展思维视角, 实现自我超越, 进而培养大学生日常性的创新性思维。		
时间:	2021年9月23日	第56节	班级: 2020级物流管理一班
课堂总结	本次课, 主要让学生明确创新性思维的内涵、作用及过程, 帮助学生克服思维定式, 推动学生拓展思维视角, 实现自我超越, 进而培养大学生日常性的创新性思维。		
时间:	2021年9月23日	第910节	班级: 2020级物流管理三班
课堂总结	本次课, 主要让学生明确创新性思维的内涵、作用及过程, 帮助学生克服思维定式, 推动学生拓展思维视角, 实现自我超越, 进而培养大学生日常性的创新性思维。		
时间:	2021年9月30日	第34节	班级: 2020级物流管理二班
课堂总结	本次课, 主要让大学生明确创新方法的内涵及具体作用, 让大学生了解创新方法的类别、内容及步骤, 让学生恰当的选择和运用创新方法。		
时间:	2021年9月30日	第56节	班级: 2020级物流管理一班
课堂总结	本次课, 主要让大学生明确创新方法的内涵及具体作用, 让大学生了解创新方法的类别、内容及步骤, 让学生恰当的选择和运用创新方法。		

时间:	2021年9月30日	第910节	班级: 2020级物流管理三班
课堂总结	本次课, 主要让大学生明确创新方法的内涵及具体作用, 让大学生了解创新方法的类别、内容及步骤, 让学生恰当的选择和运用创新方法。		
时间:	2021年10月9日	第34节	班级: 2020级物流管理二班
课堂总结	本次课, 主要让学生正确认识创业者所需具备的特征与素养、创业团队的内涵, 明确创业团队应该如何组建及如何管理。		
时间:	2021年10月9日	第56节	班级: 2020级物流管理一班
课堂总结	本次课, 主要让学生正确认识创业者所需具备的特征与素养、创业团队的内涵, 明确创业团队应该如何组建及如何管理。		
时间:	2021年10月9日	第910节	班级: 2020级物流管理三班
课堂总结	本次课, 主要让学生正确认识创业者所需具备的特征与素养、创业团队的内涵, 明确创业团队应该如何组建及如何管理。		
时间:	2021年10月14日	第34节	班级: 2020级物流管理二班
课堂总结	本次课, 主要让学生明确应该如何获取、评价创业机会; 阐明市场调查的内容方法及步骤; 说明创业风险的特征及, 及大学生创业风险及应对策略。		
时间:	2021年10月14日	第56节	班级: 2020级物流管理一班
课堂总结	本次课, 主要让学生明确应该如何获取、评价创业机会; 阐明市场调查的内容方法及步骤; 说明创业风险的特征及, 及大学生创业风险及应对策略。		
时间:	2021年10月14日	第910节	班级: 2020级物流管理三班
课堂总结	本次课, 主要让学生明确应该如何获取、评价创业机会; 阐明市场调查的内容方法及步骤; 说明创业风险的特征及, 及大学生创业风险及应对策略。		
时间:	2021年10月21日	第34节	班级: 2020级物流管理二班
课堂总结	本次课, 主要让学生了解作为一个创业者应该获取哪些创业资源及影响类别, 明确融资的概念及作用, 如何预测融资金额, 该如何融资。		

时间：	2021 年 10 月 21 日	第 56 节	班级：2020 级物流管理一班
课堂 总结	本次课，主要让学生了解作为一个创业者应该获取哪些创业资源及影响类别，明确融资的概念及作用，如何预测融资金额，该如何融资。		
时间：	2021 年 10 月 21 日	第 910 节	班级：2020 级物流管理三班
课堂 总结	本次课，主要让学生了解作为一个创业者应该获取哪些创业资源及影响类别，明确融资的概念及作用，如何预测融资金额，该如何融资。		